

«ABYROI SCHOOL Oral» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі өзін-өзі бағалаудың

АНЫҚТАМАСЫ

Орал қаласы

2023 жыл

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:

1) Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы):

«ABYROI SCHOOL Oral» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

1. Орал қаласы, Ш.Айталиева көшесі, 4 ғимарат (10-11 сыныптар білім алады)

2) Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт):

Байланыс телефоны: 8(747) 90011-25

Мектептің электронды поштасы: Oral.abyroischool.07@gmail.com

Мектептің web-сайты: <https://abyroi-oral.edu.kz/>

Мектептің инстаграмм парақшасы: https://www.instagram.com/abyroischool_oral?igsh=OHl1amNzcjh4NnRo

3) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ТАЖ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер):

Мектеп директоры Рамазанов Абылай Асқарұлы (ЖСН 911024350842, Жеке куәлік № 060003194, 19.02.2025 жылы ҚР Ішкі істер министрлігі арқылы берілген).

«125 HIGH SCHOOL» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2021 жылғы 03 желтоқсан №5 бұйрығы тағайындау

Байланыс телефоны: 877759836142

Жеке электронды поштасы: r_abylai@mail.ru

4) Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар:

2023 жылдың 13 қазанындағы Жалғыз қатысушының шешімімен «ABYROI SCHOOL Oral» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің **ЖАРҒЫСЫ**.

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама:

«Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Батыс Қазақстан облысы бойынша филиалының Орал қаласының тіркеу және жер кадастры бөлімінің «Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы»

БСН 190840006004

Берілген күні: 18 қазан 2023 жыл

5) Рұқсат етуші құжаттар:

2025 жыл 27 мамыр Білім беру қызметімен айналысу үшін **Лицензия №KZ82LAM00008229**.

Алғашқы берілген күні: 25.12.2020 жыл

2025 жыл 27 мамыр Білім беру қызметімен айналысу үшін **Лицензияға қосымша №KZ82LAM00008229 №002**

Лицензиар: «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Батыс Қазақстан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі.

**Жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін - өзі бағалау
өлшемшарттары**

Кадрлық құрамға талдау:

**тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы
мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ
педагогтер туралы мәліметтер:**

**2023-2024 оқу жылындағы педагогтердің саны 56, оның ішінде жоғары білімі бар педагог саны - 55,
арнаулы орта білімі бар педагогтар саны-1.**

Оқу жылы	Жалпы саны	Жоғары білімді педагогтар саны	Үлесі	Арнаулы орта білімі бар педагогтар саны	Үлесі
Жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтер					
2023-2024	56	55	98%	1	2%

Арнаулы орта білімі бар педагог

№	Мұғалімнің аты-жөні	Бітірген оқу орны, жылы	Мамандығы
1	Сати Айгүл Рахметқызы	Арнаулы орта білім. МКҚ Ж.Досмухамедов атындағы педагогикалық колледж. 2016 ж.	0105000 Бастауыш білім беру (шетел тілі)

Сати Айгүл Рахметқызы- 2022 жылы «Филология» мамандығы бойынша магистратура аяқтаған ағылшын тілі маманының жетіспеушілігіне байланысты өндірістік қажеттілікке байланысты жұмысқа қабылданды. 2023 жылдан бастап Батыс Қазақстан инновациялық технологиялық университетінің «Шетел тілі екі шетел тілі» мамандығында оқып жатыр.

Ағылшын тілі пәні маманының жетіспеушілігіне байланысты (өндірістік қажеттілікке байланысты) Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университетінің «Шетел филологиясы» мамандығын 2021 жылы аяқтаған Даиркулова Аяжан Талгатовна жұмыс жасады.

Тарих пәні мұғалімінің жетіспеушілігіне байланысты (өндірістік қажеттілікке байланысты) Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің «Тарих» мамандығын 2021 жыл аяқтаған Ерғалиев Нұрболат Берікұлы жұмыс жасады.

2023-2024 оқу жылындағы жоғары оқу орнынан кейінгі «Магистр» академиялық дәрежесі бар педагогтар

Оқу жылы	Жалпы саны	«Магистр» академиялық дәрежесі бар педагогтар саны
2023-2024	56	17

2023-2024 оқу жылындағы жоғары оқу орнынан кейінгі «Магистр» академиялық дәрежесі бар педагогтар тізімі

№	Мұғалімнің аты-жөні	Бітірген оқу орны, жылы	Мамандығы
1.	Аманбаев Мирас Алибекович	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2023 жыл	7М01704 «Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті»
2.	Баянғалиева Мәдина Наурызғалиқызы	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2023 жыл	7М01507 «Химия»
4	Болат Айгүл Ермекқызы	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2022 жыл	7М01501 «Математика»
5	Есетов Әсет Бейімбетұлы	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, 2022 жыл	7 М01503 «Информатика»
6	Жумагулова Инабат Шынболатовна	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2023 жыл	7М01509 «Биология»
7	Жұмақаев Қайнар Қайырболатұлы	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2024 жыл	М010 «Математика мұғалімдерін даярлау»
8	Қобанова Ақжүніс Сержанқызы	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2022 жыл	7М01501 «Математика»
9	Қожамұратова Жанерке Ерболатқызы	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2022 жыл	7М01509 «Биология»
10	Мустафин Руслан Жумабаевич	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2022 жыл	7М01501 «Математика»
11	Рамазанов Абылай Асқарұлы	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2020 жыл	6М011400 «Тарих»
12	Сагидуллин Султан Ержанович	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2023 жыл	7М01601 «Тарих»
13	Сати Айгүл Рахметқызы	Филология 2022 жыл	45.04.01. Филология
14	Салешов Асланбек Асқарұлы	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2023 жыл	7М01501 «Математика»

15	Талапова Гульзат Талгатқызы	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2024 жыл	7М01501 «Математика»
16	Шакенова Дина Мухамбетжанқызы	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2023 жыл	7М01601 «Тарих»
17	Шапилова Алмагуль Жоламановна	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2017 жыл	6М011200 «Химия»

**1) қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер:
2023-2024 оқу жылындағы қосалқы қызмет жасайтын педагогтар.**

Оқу жылы	Жалпы саны	Қосалқы педагогтар саны
2023-2024	56	6

2023-2024 оқу жылында қызметкерлердің штаттық кестесіне сәйкес барлығы 56 педагог жұмыс атқарып жатыр. Оның 50-і негізгі педагог, 6 қосалқы педагог болды.

№	Қызметкердің аты-жөні	Сабақ беретін Пәні	Қолданыстағы санаты	Еңбек өтілі	Сағат саны
1.	Тулакбаев Батырхан Каршыгиевич	Алғашқы әскери технологиялық дайындық	Педагог - модератор	6 жыл 9ай	46
2.	Сатқалиев Абай Есетайұлы	Дене шынықтыру	педагог	2 жыл 7 ай 21 күн	45
3.	Мергенбаева Айслу Халыковна	Информатика	Педагог-зерттеуші	22 жыл 1 ай 8 күн	19
4.	Мустафин Руслан Жумабаевич	Математика	Педагог-модератор	1 жыл 9 ай 21 күн	10
5.	Есетов Әсет Бейімбетұлы	Информатика	Педагог-сарапшы	1 жыл 10ай 20 күн	25
6.	Жазықбай Алтынбек Арманұлы	Директордың тәрбие ісі орынбасары		3 жыл 9 ай	0,5 бірлік

2) Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:

3) Мектеп басшысының аттестаттаудан өтуі туралы

№	Толық аты-жөні, лауазымы	Жалпы пед. өтілі	Әкімшілік қызметтегі пед.өтілі	Әкімшілік санаты, алған күні, айы, жылы	Инновациялық менеджмент бойынша біліктілігін арттыру тақырыбы	Аяқтаған күні, айы, жылы
1.	Рамазанов Абылай Асқарұлы	10 жыл	2 жыл	-	Білім берудегі менеджмент заманауи білім беру ұйымын тиімді басқарудың негізі ретінде	21.01.2024ж

кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер:

2023-2024 оқу жылы аттестаттаудан өткен педагогтар

Оқу жылы	Жалпы саны	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор
2023-2024	7	-	-	-	7

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №533 бұйрығының 2-тарау 15 тармағына және ҚР ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 2 сәуірдегі №72 бұйрығы 2-тарауына сәйкес педагогтер үшін аттестаттау мынадай кезеңдерді қамтыды:

- 1) қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау;
- 2) біліктілік бағалау (рәсімді автоматтандыруға байланысты ақпараттық жүйені пайдалану кезінде алынып тасталады);
- 3) ПББ және эссе жазу (техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының өндірістік оқыту шеберлері мен арнайы пәндер бойынша оқытушыларын қоспағанда).

6	Искалиева Ж.Б.	ДОҒЖО	-	-																	+
7	Жазықбай А.А.	ДТҒЖО	-	-																	+
8	Сдыкова А.Т.	ДОҒЖО	-	-											+						
9	Султанияров Қ.Т.	ДТҒЖО	-	-														+			

2023-2024 оқу жылындағы педагогтардың сапалық құрамы

Оқу жылы	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог	Жалпы саны	Үлесі
2023-2024	-	4	6	19	8	56	17,8%

Барлығы 56 педагог. Оның ішінде кәсіби біліктігіне қарай:

Педагог-шебер – 0 педагог

Педагог-зерттеуші – 4 педагог

Педагог-сарапшы – 6 педагог

Педагог-модератор – 19 педагог

Педагог – 8 педагог

Педагог-тағылымдамашы – 10 педагог

Кадрлардың қозғалысы

2023-2024 оқу жылының басында 50 педагог болды. 12 педагог қабылданып, 5 педагог жұмыстан босатылды, 1 педагог басқа лауазымға ауыстырылды. Оқу жылын 56 педагогпен аяқтадық. Биология пәні мұғалімі Қожамұратова Ж.Е. декреттік демалысқа шықты. 01.12.2023 жылы тарих пәні мұғалімі Елемесова Д.Т. тарих пәні мұғалімі лауазымынан менеджер лауазымына ауыстырылды. 01.12.2023 жылы орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Суханова С.С. өз еркімен жұмыстан босатылып, орыс тілі мен әдебиеті пәнінен Рамазанова А.М. қабылданды. 01.09.2023 жылы қабылданған қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Ғалымжан Е.С. 31.10.2023 жылы өз еркімен жұмыстан босатылды. 01.09.2023 жылы қабылданған химия пәні мұғалімі Меңдіқан Д.Е. 03.01.2024 жылы өз еркімен жұмыстан босатылды. 01.09.2023 жылы қабылданған информатика пәні мұғалімі Орынғали А. Ж. 13.11.2023 жылы өз еркімен жұмыстан босатылды. 13.11.2023 жылы басында қабылданған информатика пәні мұғалімі Досмухамбетов Р.Ж. 29.02.2024 жылы өз еркімен жұмыстан босатылды. Оқу жылы ішінде жаңадан қабылданған мұғалімдер: информатика пәні мұғалімі Есетов Ә.Б., ағылшын тілі пәні мұғалімдері Даиркулова А.Т., Сати А.Р., физика және информатика пәні

мұғалімі Кадрова Д.С., биология пәні мұғалімі Байбатырова Э.С., химия пәні мұғалімі Сағынбай Б., тарих пәні мұғалімі Қайнарбай Р., математика пәні мұғалімі Шәріпова А.Қ., 04.01.2024 жылы қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі және директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Искалиева Ж.Б., директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары болып Жазықбай А.А. 03.01.2024 жылы қабылданды.

Мектеп әкімшілігі құрамындағы өзгеріс: 2023-2024 оқу жылында директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары болып Жазықбай А.А., директордың қоғамдық ісі жөніндегі орынбасары Султанияров Қ.Т., директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары болып Искалиева Ж.Б. жұмысқа қабылданды.

4) білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер:

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында кестеде көрсетілген педагогтар қала, облыс, республика көлемінде конкурстар мен жарыстардың қатысушыларын дайындап жүлделі орындарды иеленді.

	Мұғалімнің аты-жөні	Олимпиада, жарыс, байқау атауы	Деңгей (аудан, облыс, респ, халық.)	Қатысқан оқушы	Жүлделі орын
1.	Аманбаев Мирас Алибекович	«Голоса поэтов – голоса эпохи»	Қалалық	Шамұрат Насиһат	III орын
2	Қуспанова Алмагуль Жаксылыковна	25 қазан – Республика күніне орай «Жарқырап жанған күндей азаттығым!» атты қалалық «ORTAQ IS CUP I» Қалалық пікір сайыс турнирі	Қалалық	Карим Нұрдаулет	II орын
3	Ниетжан Дәулет Абазлұлы	XXV – юбилейном Международном турнире по боксу на кубок «Достық-Дружба» среди юниоров 2008-2009 г.р.	Халықаралық	Қадер Таймас	I орын
4	Мергенбаева Айсулу Халыковна	«GALACTIC PROBLEM SOLVER» Роботехника	Халықаралық	Сариев Мақсот, Марат Даниял	Қатысушы сертификаты

5	Куспанова Алмагуль Жаксылыковна	«Ел үміті» пікір сайыс турнирі	Республикалық	Есенжол Еркін	II орын
6	Куспанова Алмагуль Жаксылыковна	«TIME KEEPER CUP 2023» Ақсай Жастары ҚБ	Қалалық	Карим Нұрдаулет	II орын
7	Абсалямова Асель Булатқызы	Республикалық пәндік олимпиада. Қазақ тіл мен әдебиеті	қалалық	Насибулла Риза	III-орын
8	Абсалямова Асель Булатқызы	Республикалық пәндік олимпиада Қазақ тіл мен әдебиеті	қалалық	Казимова Гүлназ	II-орын
9	Куспанова Алмагуль Жаксылыковна	Республикалық пәндік олимпиада. Тарих	қалалық	Жасқайрат Рамазан	II-орын
10	Рамазанов Абылай Асқарұлы	Республикалық пәндік олимпиада. Құқық негіздері	қалалық	Амангелдина Айару	III-орын
11	Рамазанов Абылай Асқарұлы	Республикалық пәндік олимпиада. Құқық негіздері	қалалық	Тлектес Мансур	III-орын
12	Насиов Есболат Тілеккабылұлы	Республикалық пәндік олимпиада. География	Облыс	Есенгужина Құралай	II-орын
13	Аманбаев Мирас Алибекович	Республикалық пәндік олимпиада.Орыс тілі мен әдебиеті	Қалалық	Қайратбаева Айдана	III-орын
14	Аманбаев Мирас Алибекович	Республикалық пәндік олимпиада.Орыс тілі мен әдебиеті	Қалалық	Қосдаулетова Тұрсынай	II-орын
15	Каирғалиева Айжан Ергенқызы	Республикалық пәндік олимпиада.Ағылшын тілі	Қалалық	Кажмуратова Аида	III-орын
16	Бисенғалиева Аружан Нурзалқызы	Республикалық пәндік олимпиада.Ағылшын тілі	Қалалық	Мергенбай Жұлдыз	III-орын
17	Қожамұратова Жанерке Ерболатқызы	Республикалық пәндік олимпиада.Биология	Қалалық	Мұрат Гүлназ	III-орын
18	Ниетжан Дәулет Абзалұлы	ҚР Тәуелсіздігіне арналған қол күресінен турнир	Облыстық	Төлеген Гүлсезім	III-орын
19	Ниетжан Дәулет Абзалұлы	Қол күресі. Облыстық чемпионат	Облыстық	Төлеген Гүлсезім	I-орын
20	Бактыгулова Айнагуль Мауленбаевна	Б.Момышұлының шығармаларын насихаттау мақсатында өткен «Ұрпағы ұран еткен рухты батыр» Сахналық қойылым	Қалалық	Р.Сәндік, С.Нұр, А.Гиниетолла, Г.Шамарова, М.Назбек, Ұ.Ермекқали	III орын
21	Бисенғалиева Аружан Нурзалқызы	Blitz байқауы	Қалалық	Мергенбай Жұлдыз	II орын

22	Абсалямова Асель Булатқызы	Жарқын болашақ қазақ тілі олимпиадасы. Сөз шеберлері бөлімі	Қалалық	Казимова Гүлназ	ІІІ орын
23	Абсалямова Асель Булатқызы	«Хабар» агенттігі ұйымдастырған «ХХІ ғасыр көшбасшысы» зияткерлік сайысының іріктеу кезеңінің қатысушысы	Республикалық	Закарина Құралай	ДИПЛОМ
24	Абсалямова Асель Булатқызы	«Сәкен оқулары» мәнерлеп оқу бөлімі	Қалалық	Боранбай Мұхаммед-Әли	І орын
25	Абсалямова Асель Булатқызы	«Сәкен оқулары» вокал бөлімі	Қалалық	Жолдығалиева Ранида	І орын
26	Саткалиев Абай Есетайұлы	Таэквондо ІТФ. Қазақстан Республикалық чемпионаты. 16-17 жас 45 кг	Республикалық	Кажигалиев Ералы	І орын
27	Шакенова Дина Мухамбетжанқызы	Ботай. Солтүстік дала қазынасы. Шығармалар эссе байқауы	Республикалық	Кәрім Нұрдаулет	Алғыс хат
28	Рамазанов А.А., Абсалямова А.Б., аманбаев М.А., Даиркулова А.Т.	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	Джукеева Мадина 10	ІІ орын
29	Уразов Е.Б., Бактыгулова А.М., Аманбаев М.А., Бисенғалиева А.Н.	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	Жанахмет Дилназ 10	ІІ орын
30	Шакенова Д.М. Бактыгулова А.М., Аманбаев М.А., Бисенғалиева А.Н.	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	Ермуканова Аружан 10	ІІ орын
31	Рамазанов А.А., Бактыгулова А.М., Аманбаев М.А., Бисенғалиева А.Н.	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	Мұқанбетқали Іңкәр 10	ІІ орын
32	Рамазанов А.А., Бактыгулова А.М., Аманбаев М.А., Бисенғалиева А.Н.	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	Ғаниетолла Айқын 10	ІІ орын
33	Ерғалиев Н.Б., Бактыгулова А.М., Аманбаев М.А., Бисенғалиева А.Н.	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	Серік Нұрислам 10	ІІ орын
34	Қадырболатов А.Б., Бактыгулова А.М., Аманбаев М.А., Бисенғалиева А.Н.	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	Қазбек Аянат 10	ІІ орын
35	Рамазанов А.А., Бактыгулова А.М., Аманбаев М.А., Бисенғалиева А.Н.	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	Қанатқызы Арулана 10	ІІ орын
36	Елемесов А.И., Бактыгулова А.М., Аманбаев М.А., Болатова Б.С.	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	Хайруллина Алина 10	ІІ орын

37	Елемесов А.И., Абсалямова А.Б., аманбаев М.А., Даиркулова А.Т.	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	Боранбай Мұхаммед-Али 10	II орын
38	Шакенова Д.М., Абсалямова А.Б., Аманбаев М.А., Даиркулова А.Т.	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	Насибулла Риза 10	II орын
39	Қадырболатов А.Б., Бактыгулова А.М., Аманбаев М.А., Болатова Б.С.	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	Қайратбаева Айдана10	II орын
40	Абсалямова Асель Булатқызы	М.Өтемісов ат БҚУ филология факультетінің қазақ тілі мен әдебиеті пәні олимпиадасы	Облыстық	Казимова Гүлназ	II орын
41	Курманғалиева Айгуль Ермековна	Кенгуру ойын-конкурсы	Республ	Кужабергенев Жаныбек	II орын
42	Курманғалиева Айгуль Ермековна	Кенгуру ойын-конкурсы	Республ	Нұр Саят	III орын
43	Шәріпова Альфия Қуанышевна	Кенгуру ойын-конкурсы	Республ	Юнусов Ерасыл	II орын
44	Шәріпова Альфия Қуанышевна	Кенгуру ойын-конкурсы	Республ	Хайруллина Алина	II орын
45	Сидағалиев Нұртілеу	"Бизнес жобалар"	Қалалық	Гайнуллина Айгерим	алғыс хат
46	Сағынбай Бекзат	"Бизнес жобалар"	Қалалық	Фазыл Алихан	алғыс хат
47	Искадиева Жадыра	«Асылдар елі – Ақ Жайық»	Облыстық	Алипова Ания	"Ұлтжанды қыз" номинациясы
48	Жазықбай Алтынбек Арманұлы	"Жеті Қазына"	Республикалық өнер байқауы	Қуанаев Диасыл	I орын
49	Жазықбай Алтынбек Арманұлы	"Қоғам. Буллинг. Шешім" қалалық пікірсайыс турнирі	Қалалық	Бөкей Айдана	алғыс хат
50	Жазықбай Алтынбек Арманұлы	"Қоғам. Буллинг. Шешім" қалалық пікірсайыс турнирі	Қалалық	Қалимолда Гүлсая	алғыс хат

51	Искалиева Жадыра	"Арғымақ" пәндер олимпиадасы	Қалалық	Алипова Ания	Бас жүлде
52	Ескайрова Айсара Бексұлтанқызы	"Арғымақ" пәндер олимпиадасы	Қалалық	Аманжолова Гүлнази	I орын
53	Ескайрова Айсара Бексұлтанқызы	"Арғымақ" пәндер олимпиадасы	Қалалық	Нұрлан Аянат	III орын
54	Минжасов Абай Жасұланұлы	"Арғымақ" пәндер олимпиадасы	Қалалық	Талғатов Алихан	I орын
55	Сағынбай Бекзат Русланұлы	"Арғымақ" пәндер олимпиадасы	Қалалық	Гайнуллина Айгерім	I орын
56	Сағынбай Бекзат Русланұлы	"Арғымақ" пәндер олимпиадасы	Қалалық	Рашева Камилла	II орын
57	Сати Айгүл Рахметқызы	"Арғымақ" пәндер олимпиадасы	Қалалық	Серік Дания	I орын
58	Сати Айгүл Рахметқызы	"Арғымақ" пәндер олимпиадасы	Қалалық	Махамбет Аружан	I орын
59	Кадерова Джамилә Сабитовна	"Арғымақ" пәндер олимпиадасы	Қалалық	Фазыл Нұрдаулет	II орын
60	Кадерова Джамилә Сабитовна	"Арғымақ" пәндер олимпиадасы	Қалалық	Ерболат Нұрғиса	III орын
61	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы	Хадыржан Лұқпанов атын. физика пәнінен олимпиада	Қалалық	Шайхаеслям Аяна	III орын
62	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы	Республикалық пәндік олимпиада. География	Қалалық	Янтурсин Айдын	I орын
63	Шамилова Алмагуль Жоламановна	Республикалық пәндік олимпиада. Химия	Қалалық	Қабеш Назар	III орын
64	Жаскайратова Диана Казбековна	Республикалық пәндік олимпиада. Биология	Қалалық	Досмұқан Нұрдәулет	II орын
65	Жаскайратова Диана Казбековна	«Табиғатты аяла» жас өлкетанушылар, экологтар мен табиғат зерттеушілерінің облыстық форум	Облыстық	Талғат Аймекен	III орын
66	Тулегенова Гульмира Тайманқызы	«Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасы	Қалалық	Қойшыбаева Айсәуле	I орын

5) кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

2023-2024 оқу жылы

Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы «Педагог мәртебесі туралы» Заңына 03.05.2022 жылмен енгізілген өзгерістерге сәйкес 7-баптың 12 тармағына сәйкес педагогтар үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыруы керек. 2023-2024 оқу жылының шілде мен қыркүйек айлары аралығында бейіні бойынша біліктілік курстарынан өткен педагогтардың мәліметі.

№	Мұғалімнің аты-жөні	Курс атауы	Өткізген ұйым, №, берілген күні
1	Абсалямова Асель Булатқызы	Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәні мұғалімдерінің пәндік құзіреттерін дамыту» 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №048879 09.02.2024
2	Байбатырова Элеонора Сагатовна	«Жаратылыстану және биология мұғалімдерінің пәндік құзіреттерін дамыту» 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №047003 16.02.2024
3	Бактыгулова Айнагулл Мауленбаевна	Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәні мұғалімдерінің пәндік құзіреттерін дамыту» 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №060804 07.03.2024
4	Баянғалиева Мәдина Наурызғалиқызы	«Жаратылыстану және химия мұғалімдерінің пәндік құзіреттерін дамыту» 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №060449 16.02.2024
5	Бисенғалиева Аружан Нурзалқызы	Ағылшын тілі мұғалімдерінің пәндік құзіреттерін дамыту 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №060473 23.02.2024
6	Даиркулова Аяжан Талгатовна	Ағылшын тілі мұғалімдерінің пәндік құзіреттерін дамыту 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №060477 23.02.2024

7	Елемесов Азильхан Исембаевич	Тарих мұғалімдерінің пәндік күзiреттерiн дамыту 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептерi ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №059831 09.02.2024
8	Ерғалиев Нұрболат Берікұлы	Тарих мұғалімдерінің пәндік күзiреттерiн дамыту 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептерi ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №059832 09.02.2024
9	Жаскайратова Диана Казбековна	Жаратылыстану және биология мұғалімдерінің пәндік күзiреттерiн дамыту 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептерi ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №047008 16.02.2024
10	Жолдыбек Гаусария Нурлыбекқызы	Жаратылыстану және биология мұғалімдерінің пәндік күзiреттерiн дамыту 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептерi ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №047009 16.02.2024
11	Жумагулова Инабат Шынболатовна	Жаратылыстану және биология мұғалімдерінің пәндік күзiреттерiн дамыту 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептерi ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №0470011 16.02.2024
12	Жұмақаев Қайнар Қайрболатұлы	Математика мұғалімдерінің пәндік күзiреттерiн дамыту 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептерi ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №060311 16.02.2024
13	Кадерова Джамилия Сабитовна	Физика мұғалімдерінің пәндік күзiреттерiн дамыту 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептерi ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №046746 09.02.2024
14	Каирғалиева Айжан Ергенқызы	Ағылшын тілі мұғалімдерінің пәндік күзiреттерiн дамыту 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептерi ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №060484 23.02.2024
15	Карапшиев Бауыржан Ершатұлы	Физика мұғалімдерінің пәндік күзiреттерiн дамыту 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептерi ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №046747 09.02.2024

16	Куспанова Алмагуль Жаксылыковна	Тарих мұғалімдерінің пәндік күзiреттерiн дамыту 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептерi ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №059841 09.02.2024
17	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы	Жаратылыстану және география мұғалімдерінің пәндік күзiреттерiн дамыту 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептерi ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №054457 23.02.2024
18	Қобанова Ақжүніс Сержанқызы	Математика мұғалімдерінің пәндік күзiреттерiн дамыту 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептерi ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №036976 10.11.2023
19	Қожамұратова Жанерке Ерболатқызы	«Жаратылыстану және биология мұғалімдерінің пәндік күзiреттерiн дамыту» 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептерi ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №047014 16.02.2024
20	Мустафин Руслан Жумабаевич	Математика мұғалімдерінің пәндік күзiреттерiн дамыту 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептерi ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №036209 16.10.2023
21	Рамазанов Абылай Асқарұлы	Тарих мұғалімдерінің пәндік күзiреттерiн дамыту 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептерi ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №059845 09.02.2024
22	Сати Айгүл Рахметқызы	Мектептегі ағылшын тілі сабағы: басымдықтар мен жетiлбдіру стратегиялары. 120 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептерi ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №026493 25.07.2023
23	Сагидуллин Султан Ержанович	Тарих мұғалімдерінің пәндік күзiреттерiн дамыту 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептерi ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №059847 09.02.2024
24	Сағынбай Бекзат Русланұлы	Жаратылыстану және химия мұғалімдерінің пәндік күзiреттерiн дамыту 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептерi ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №060463 16.02.2024

25	Талапова Гульзат Талғатқызы	Математика мұғалімдерінің пәндік құзіреттерін дамыту 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №060326 16.02.2024
26	Тасболатова Мөлдір Асылбекқызы	Жаратылыстану және химия мұғалімдерінің пәндік құзіреттерін дамыту 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №060466 16.02.2024
27	Темирбаева Карлыгаш Болатовна	Математика мұғалімдерінің пәндік құзіреттерін дамыту 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №060327 16.02.2024
28	Тулегенова Гульмира Тайманқызы	Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәні мұғалімдерінің пәндік құзіреттерін дамыту» 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №060820 07.03.2024
29	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы	Физика мұғалімдерінің пәндік құзіреттерін дамыту. 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №046758 09.02.2024
30	Шакенова Дина Мухамбетжанқызы	Тарих мұғалімдерінің пәндік құзіреттерін дамыту 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №059856 09.02.2024
31	Шапилова Алмагуль Жоламановна	Жаратылыстану және химия мұғалімдерінің пәндік құзіреттерін дамыту 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №060468 16.02.2024
32	Сарсенғалиева Эльмира Сансызбайқызы	Оқушыларға психологиялық қолдау көрсету 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №060261 16.02.2024
33	Умирзакова Салтанат Мергенбаевна	Оқушыларға психологиялық қолдау көрсету 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №060265 16.02.2024

Мектеп директорының орынбасары инновациялық менеджмент бойынша біліктілігін арттыруда.

№	Қызметкердің ТАЖ, лауазымы	Инновациялық менеджмент бойынша біліктілігін арттыру тақырыбы	Аяқтаған күні, айы, жылы
1.	Куспанова Алмагуль Жаксылыковна директордың орынбасары	«Білім берудегі менеджмент» 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №060787 07.03.2024
2.	Дуйсмағанбетова Алима Муратовна директордың орынбасары	«Білім берудегі менеджмент» 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №060787 07.03.2024
3	Искалиева Жадыра Болатқызы директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент» 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №060170 09.02.2024
4	Сдыкова Алия Тлековна директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент» 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №060181 09.02.2024
5	Елемесов Азильхан Исембаевич директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент» 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №060181 09.02.2024
6	Жазықбай Алтынбек Арманұлы директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент» 80 сағат	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы №0797561 24.11.2023

**2023-2024 оқу жылы бойынша басшының, орынбасарларының,
педагогтердің біліктілік арттыру курсынан өту көрсеткіші**

Оқу жылы	Педагогтер Саны	Біліктілігін арттырған педагогтер	Үлесі	Басшы, басшы орынбасарының саны	Басшы, басшы орынбасарының біліктілігін арттыру	Үлесі
2023-2024	53 (3 завуч сабақ бермейді)	48	91%	8	7	88%

2023-2024 оқу жылында мектепте 53 педагог қызмет атқарады, біліктілік арттыру курстарынан 5 педагог өтпеді. Олардың ішінде 3 педагог біліктілік арттыру курстарынан уақытылы өтпеді (Жанай Е.Т., Насиов Е.Т., Орынов М.А.), 2 педагог еңбек өтілі 3 жыл толмады (Қайнарбай Р.А., директордың тәрбие-ісі жөніндегі орынбасары Султанияров Қ.Т.)

3. Білім алушылар контингенті:

1) деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер:

Мектептің негізгі міндеттерінің қатарына білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі басымдылығын жүзеге асыру – білімнің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, оқу үдерісінің субъектілерінің білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады. Осы міндеттерді жүзеге асыру мақсатында мектеп контингенті жинақталды. Мектептің білім алушыларын есепке алуды ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау, білім алушыларды оқытумен қамту мәселелері – мектеп әкімшілігінің тұрақты бақылауында. Білім алушылар контингенті бойынша электрондық деректер базасы жүргізіледі, қабылдау және олардың қозғалысына бұйрықтарды уақтылы шығару, барлық қажетті деректерді алфавиттік кітапқа енгізу, алфавиттік кітаптың, бұйрықтар мен журналдардың сәйкестігі қамтамасыз етіледі. Барлық білім алушылардың жеке іс-қағаздары мен медициналық карталары жүргізіледі.

Мектептің оқу кабинеттерінің жобалық қуаты 24 оқушыға арналған.

**Білім алушылар контингентінің құрылымы
(жыл басында)**

р/с	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Мектеп бойынша барлығы
1	Білім алушылар саны	-	-	738	738
2	Жалпы сыныптар саны/білім алушылар саны	-	-	34/738	34/738
3	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар саны	-	-	-	-

2) Сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер 2023-2024 оқу жылы

Сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер: р/с	Сынып	2023 – 2024ж.ж.
		Оқушы саны
1	10 «А»	22
2	10 «Ә»	26
3	10 «Б»	23
4	10 «В»	23
5	10 «Г»	23
6	10 «Ғ»	23
7	10 «Д»	23
8	10 «Е»	23
9	10 «Ж»	22
10	10 «З»	14
11	10 «И»	13
12	10 «К»	12
13	10 «Л»	23
14	11 «А»	26
15	11 «Ә»	23
16	11 «Б»	22
17	11 «В»	23
18	11 «Г»	23
19	11 «Ғ»	23
20	11 «Д»	22
21	11 «Е»	23
22	11 «Ж»	22
23	11 «З»	23
24	11 «И»	19

25	11 «К»	23
26	11 «Л»	19
27	11 «М»	22
28	11 «Н»	23
29	11 «О»	23
30	11 «П»	19
31	11 «Р»	23
32	11 «С»	23
33	11 «Т»	22
34	11 «У»	22
Барлығы	35	738

3) білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

Мектепке қабылдау және мектептен мектепке ауысу үдерісі «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады.

Кесте 3.3

2023-2024 оқу жылы контингент қозғалысы

Мерзімі	Барлығы		1-4 сыныптар		5-9 сыныптар		10-11 сыныптар		Оқушы саны (тоқсан соңы)	Демалыс уақытындағы оқушылар қозғалысы
	келді	кетті	келді	кетті	келді	кетті	келді	кетті		
1 тоқсан	132	50	-	-	-	-	132	50	713	11 оқушы келді, 10 оқушы кетті
2 тоқсан	19	90	-	-	-	-	19	90	643	52 оқушы келді, 13 оқушы кетті
3 тоқсан	73	20	-	-	-	-	73	20	735	9 оқушы келді, 5 оқушы кетті
4 тоқсан	88	89	-	-	-	-	88	89	738	-

Жоғарыда келтірілген мәліметтерге қарағанда оқуға келген және кеткен білім алушылар саны арасындағы динамикалық тепе-теңдік сақталмайды. Білім алушылардың мектептен кетуінің негізгі себептерінің бірі тұрғылықты жерін ауыстыру, ауылдық жақтан келген оқушылардың үй мәселесі, ата-ананың оқу ақысын төлеуде қаржылық қиындықтың болуы.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс:

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

- 1) білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі:

2023 – 2024 оқу жылындағы жұмыстық оқу жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 31 тамыз 2023 жылғы №1 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша 10-11 сыныптарда Үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, 18.08.2023 ж. № 264 бұйрығымен енгізілген өзгерістері мен) —№ 21,22 қосымшалары;

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

«2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хат.

10-11 сыныптардағы жұмыстық оқу жоспары оқытудың қоғамдық-гуманитарлық бағыты, жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, № 21,22 қосымшаларына сәйкес жасалды.

10-сыныптарда Жаратылыстану-математика бағытының физика-математика бейіні бойынша инвариативті компоненттен оқушылардың таңдауы бойынша физика, информатика, Қазақстан тарихы «**Физиканың негізгі заңдары**», «**Ақпараттық технологиялар**», «**Кіші жүз батырлары**», **элективті курстар есебінен математикадан «15 жастағы оқушылардың математикадан функционалдық сауаттылықтарын практикаға бағытталған есептерді шешу арқылы дамыту»** курсы алынды.

10-сыныптарда Жаратылыстану-математика бағытының биология-химия бейіні бойынша инвариативті компоненттен оқушылардың таңдауы бойынша биология, Қазақстан тарихы, географиядан «**Биотехнология**», «**Кіші жүз батырлары**», «**Географиялық карталар мен картография**» , **элективті курстар есебінен химиядан «Органикалық химия курсын модельдеуді оқыту»** курсы алынды.

10 сыныптарда қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша, оның ішінде дүниежүзі тарихы-география, қазақ тілі мен әдебиеті бейіні бойынша инвариативті компоненттен оқушылардың таңдауы бойынша қазақ тілі, қазақ әдебиеті, ағылшын тілі, география, дүниежүзі тарихынан **«Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі», «Көркем шығарманы талдау», «Master the language», «Географиялық карталар мен картография», «Әлемді өзгерткен ұлы оқиғалар»** курстары алынды.

11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша, оның ішінде физика-математика және информатика-математика бейіндері бойынша инвариативті компоненттен оқушылардың таңдауы бойынша физика, информатика, Қазақстан тарихы **«Мектеп физика курсының бағдарламасына сәйкес есеп шығарудың әдістемелік жолдары», «Ақпараттық технологиялар», «Кіші жүз батырлары»,** элективті курстар есебінен математикадан **«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау»** курсы алынды.

11 сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша, оның ішінде биология-химия бейіні бойынша инвариативті компоненттен оқушылардың таңдауы бойынша биология, Қазақстан тарихы, географиядан **«Биотехнология», «Кіші жүз батырлары», «Әлемдік мұра географиясы»,** элективті курстар есебінен химиядан **«Практикалық мазмұнды есептер шығару»** курсы алынды.

11 сыныптарда Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша, оның ішінде дүниежүзі тарихы-география және қазақ тілі мен әдебиеті бейіндері бойынша инвариативті компоненттен оқушылардың таңдауы бойынша қазақ тілі, қазақ әдебиеті, ағылшын тілі, география, дүниежүзі тарихынан **«Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі», «Шахановтың ақындық әлемі», «Master the language», «Әлемдік мұра географиясы», «Әлем және өркениет»** курстары алынды.

Инварианттық оқу жүктемесіне сай 10-11-сыныптарда **«Жаһандық құзыреттіліктер»** курсы оқытылады. Курс білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, этикалық нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

10-11 сыныптарда оқушылардың жеке қабілеттерін айқындап, жетілдіре отырып жеке тұлға ретінде қалыптастыру мақсатында дене шынықтыру: спорттық ойындардан **«Шах! Мат!»** таңдап алынды.

2023-2024 оқу жылының сабақ кестесі

Сыныптардың сабақ кестесін жасауда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы (23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен), Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы», ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 08 тамыздағы №365 бұйрығы бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары(ҚР 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен), мектептің жұмыстық оқу жоспары басшылыққа алынып жасалынды

Мектептің сабақ кестесі барлық сыныптарға арналған. Мектептің жұмыстық оқу жоспарына сәйкес МЖМБС, үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес жасалады. Сабақ кестесі 31.08.2023 жылғы № 1 педагогикалық кеңесте бекітіліп қабылданды. Сабақ кестесі мектеп директоры, ата-аналар комитетімен келісе отырып бекітілді.

Сабақ кестесін құруда мектеп әкімшілігі әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстарын ескере отырып жасалынды. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасын ескеру және «Білім беру объектілеріне қойылатын

санитариялық-эпидемиологиялық талаптар»

Санитариялық қағидаларының 4-қосымшасына сәйкес пәндерді қиындығына қарай саралау кестесі қолданылды. (ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ -76 бұйрығы).

Сабақ кестесін жасауда ұстаздардың оқу жүктемесі, сыныптар саны мен сыныптардың толымдылығы, сынып жетекшілер туралы мәліметтер, оқу процессі өтетін сынып бөлмелерінің саны мен олардың сыйымдылығы туралы мәліметтер негізге алынды.

Жалпы 2023-2024 оқу жылында мектеп бойынша барлығы- 34 сынып бар. Барлығы-738 білім алушы. Оның ішінде І –ауысымда 10А,10Б,10Е, 10З, 10И, 11А, 11Ә, 11Б, 11В, 11Д, 11Е, 11И, 11Л, 11М, 11Н, 11П, 11Р, 11 С, сыныптар барлығы- 380 білім алушы білім алса, ІІ ауысымда- 10Ә,10В,10Г,10Ғ, 10Д, 10Ж, 10К, 10Л, 11Г, 11Ғ, 11Ж, 11З, 11К, 11О, 11Т, 11У сыныптар барлығы- 358 білім алушы оқыды.

Сабақ кестесін құруда білім алушылардың тамақтануы мен белсенді демалуы үшін берілетін, жеткілікті үзілістер қарастырылды. Білім беру ұйымында сыныптарға бөлінген оқу жүктемесіне байланысты сабақ арасындағы үзілістің ұзақтығы кемінде 5 минут, үлкен үзілістер 2 және 4-сабақтан кейін 15 минуттан уақыттары қойылып сабақ кестесі жасалынды. Үлкен үзілістер кезінде сынып бөлмелері желдетіліп, кварцталады.

Оқу кабинеттерін санитарлық өңдеу жұмыстары 15 минут аралығы. Сабақтың ұзақтығы - 45 минуттан.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыз №365 бұйрығы, Қазақстан Республикасы

Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы негізге алынып жасалды.

10-11 сыныптарда қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша – 33 сағат жаратылыстану-математикалық бағыты

бойынша - 34 сағат

2) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқупәндерінің базалық мазмұнын игеру:

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022 ж. №399 бұйрығы, 21.11.2022 ж. №467, 05.07.2023 ж. № 199) сәйкес жүзеге асырылуда.

Бағдарламаның орындалуы kundelik.kz журналы арқылы бақылануда. 2024 жылы ашылған 103,10И,10К,10Л сыныптарының вариативтік компонентті қағаз журналға толтырылды. Мектепшілік бақылаудың кестесіне сәйкес апта сайын мониторинг жасалып қадағаланады. Әр тоқсан сайын және оқу жылы соңында бағдарламаны орындау бойынша kundelik.kz арқылы әр пән жеке тексеріліп, директор жанындағы кеңесте есебі тыңдалған, анықтамалары бар. Журнал толтыру қателіктер жіберген (уақытылы толтырмаған, ктж жарияламаған, қб, бжб, тжб баллдарын өзгерткен, тоқсандық бағаның сәйкес еместігі) педагогтарға «ескерту» түрінде тәртіптік жаза берілді (Бұйрық №28, 30 мамыр 2024 жыл). Жоспарға сай kundelik.kz журналын толтыру бойынша нұсқаулықтар, журналды дұрыс толтыру бойынша тоқсан сайын семинарлар өтті.

Сыныптар бойынша білім алушылардың білім сапасының көрсеткіштері

Оқыту кезеңдері		2023-2024 оқу жылы
Сыныптар	Білім сапасы	Үлгерім сапасы
10 А	100%	100%
10 Ә	100%	100%
10 Б	100 %	100%
10 В	100%	100%
10 Г	100%	100%
10 Ғ	100%	100%
10 Д	100%	100%
10 Е	100%	100%
10Ж	100%	100%
10З	100%	100%
10 И	92,3%	100%
10К	91,6%	100%
10 Л	100%	100%
10 сыныптар	99,2%	100%
11А	100%	100%
11Ә	100%	100%
11Б	100%	100%
11В	100%	100%
11Г	100%	100%
11Ғ	100%	100%
11Ғ	100%	100%
11Д	100%	100%
11Е	100%	100%
11Ж	95,4%	100%
11З	100%	100%
11И	100%	100%
11К	100%	100%
11Л	100%	100%
11М	100%	100%
11Н	100%	100%
11О	100%	100%
11П	100%	100%
11Р	100%	100%
11С	100%	100%
11Т	100%	100%
11У	90,9%	100%
11 сыныптар	99,3%	100%
10-11 сыныптар	99,3%	100%

Мектеп бойынша 2023-2024 оқу жылы үлгерім - 100%, білім сапасы – 99,3 % көрсетті.

«Алтын белгі» иегерлерінің көрсеткіштері

2023-2024 оқу жылы	
«Алтын белгі» иегерлерінің саны 11 сынып	37

«Үздік аттестат» иегерлерінің көрсеткіштері

2023-2024 оқу жылы	
«Үздік аттестат» иегерлерінің саны 11 сынып	35

Пәндер бойынша білім сапасының көрсеткіштері

Пәндер		2023-2024 оқу жылы
1	Қазақ тілі	99,5%
2	Қазақ әдебиеті	99,7%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	99,8%
4	Алгебра және анализ бастамалары	99,7%
5	Геометрия	99,7%
6	Физика	99,7%
7	Биология	99,8%
8	География	100%
9	Химия	99,8%
10	Қазақстан тарихы	99,8%
11	Дүниежүзі тарихы	99,8%
12	Құқық негіздері	99,8%
13	Шетел тілі	99,7%
14	Информатика	99,8%

1) Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбиежұмысын іске асыру:

Мектептегі оқу үрдісі тәрбие жұмысымен тығыз байланысты. Тәрбие жұмысының жоспары ҚР оқу-ағарту министрлігінің 2023 жыл 19 қыркүйек № 294 бұйрығымен бекітілген ҚР үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамалық негіздерін басшылыққа ала отырып жасалынды және педагогикалық кеңес (28.08.2023 ж. №1 хаттама) шешімімен бекітілді.

Мектептегі тәрбие жұмысының проблемалық тақырыбы:

Жан-жақты жетілген, ұлттық және әлемдік мәдениетті меңгеру қабілеті бар саналы жеке тұлғаны қалыптастыру.

2023-2024 оқу жылына арналған мектептің тәрбие қызметінің басым бағыттары:

Ұлттық мүдде: - Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу.

Ар-ұят: - Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну;

- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Адал еңбекті құрметтеу;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- Отбасының, өз ортасының абыройын асыру;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту.

Талан: - Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау;

- Жеке және командамен жұмыс істей білу;
- ехнологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;
- Білуге, жаңаны тануға құштар болу.

2023-2024 оқу жылында әр сыныпқа сынып жетекші тағайындалып, әр жетекші өз сыныбындағы тәрбие жұмыс жоспарын жасап бекітті. Мектеп бойынша тәрбие сағаты әр дүйсенбі күні өткізілді, тәрбие сағаттарының өткізілуі Күнделік.кз журналында белгіленді.

Сынып жетекшілер ашық тәрбие сағаты мен сыныптан тыс шараларды жоспарлы түрде өткізді. Сыныптағы оқушылардың оқу-тәрбие әрекетін ұйымдастыру, тәрбиелік шаралардың ықпалын үйлестіру сынып жетекшілеріне (менторларға) жүктелді.

Мектепте дәстүрлі мерекелер мен атаулы күндерге байланысты іс-шаралар жүйелі өткізіледі. Оқушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтары ескеріле отырылып, тәрбиенің әдіс-тәсілдері анықталып, интерактивті әдіс-тәсілдерді қолдана отырып шаралар ұйымдастырылды.

Оқушылардың шығармашылығын дамытумен бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында танымдық-тәрбиелік жобалар іске асырылды.

2023-2024 оқу жылында өткізілген тәрбиелік шаралар:

1 қыркүйек "Білім күні"мерекесіне арналған салтанатты жиын *«Сыңғырла, күміс қоңырау!»* ұранымен өткізілді. Шара "Отаным!" патриоттық әнімен ашылды. Мемлекеттік Гимн орындалғаннан кейін мектеп директоры Абылай Асқарұлы Рамазанов 2023-2024 оқу жылының басталуымен құттықтап, алға қойылған мақсат-міндеттермен таныстырып, оқушылардың жазғы демалысын тиімді ұйымдастыруға атсалысқан ұстаздарды марапаттады. Оқушылар өлең оқып, ән шырқады. Жиын дәстүрлі қоңырау соғу рәсімімен аяқталды.

<https://www.instagram.com/reel/Cwp9evlR6y1/?igsh=NWt0YTYwOHJ6dWsz>

Қыркүйектің 15-20 аралығында барлық сыныптарда ата-аналар жиналыстары ұйымдастырылды.

Ата-аналар жиналысының тақырыбы: "Тәрбие-отбасынан басталады"

Күн тәртібінде:

1. Ұйымдастыру бөлімі(танысып,жағымды жағдай қалыптастыру үшін тренинг немесе ойын);
2. Мектептің ішкі тәртіп ережесімен,мектеп жарғысымен таныстыру (ұялы телефон, екінші аяқ киім, мектеп формасы, сабақтан себепсіз қалмау, т.б өзекті мәселелерге тоқталу);
3. Оқушылар өмірінің қауіпсіздігі (жол,су,өрт,биіктен құлау,түнгі мезгілдегі шектеулер,ақпараттық қауіпсіздік:әлеуметтік желі мәдениеті);
4. «Балаларымызды зиянды әдеттерден қорғайық!»(жарнамалық бейнеролик,презентация көрсету);
5. Ата-аналар комитетін сайлау;
6. Ағымдағы мәселелер.

<https://www.instagram.com/reel/Cw-vIokMIkY/?igsh=bHR4bXI3ZnN3ODM3>

"Жастан үйрен ұлттық әдет-ғұрыпқа, Қазақ қызы екенінді ұмытпа!" тақырыбымен жалпы мектепшілік қыздар жиналысы өткізілді.

Күн тәртібінде:

1. "Қазақ қызының ұлттық тәрбиесі" баяндама;
2. "Қыздарға кеңес" психолог айдары;
3. "Зиянды әдеттерден аулақ бол";
4. "Мектептің ішкі тәртіп ережелері";
5. Ағымдағы мәселелер қаралды.

Қыз балалар тәрбиесі жөнінде директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.Дуйсмаганбетова, психолог маман С.Умирзакова сөз сөйледі.

Жиналысқа 10-11 сыныптар бойынша 90 қыз бала қатысты.

https://www.instagram.com/reel/CxVRxCeMjzp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

"Жігіт болсаң, жігерінді жасытпа" тақырыбында мектепшілік ұл балалар жиналысы өткізілді.

Күн тәртібінде:

1. "Ұл бала тәрбиесі. Ұлдарға кеңес";
2. "Құқықбұзушылықтарға мүлде жол бермеу";
3. "Оқушылар өмірінің қауіпсіздігі";
4. "Темекінің зияны. Вейп";
5. "Ішкі тәртіп ережелері"
6. Ағымдағы мәселелер қаралды.

Ұлдар жиналысында директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.Дуйсмаганбетова, психолог маман С.Умирзакова сөз сөйледі.



21қыркүйек күні оқушы жастар арасында діни радикализмге қарсы иммунитет қалыптастыру бағытында ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Мақсаты:

- Деструктивтік діни ағымдардың жеке тұлғаға, қоғамға тигізетін кері ықпалы жөнінде ой салу;
- Қазақ халқының салт-дәстүрін, мәдениетін, құндылықтарын насихаттау арқылы экстремизммен терроризмнің таралуына жол бермеу;
- Кездесулер арқылы өскелең ұрпақтың бойына ұлтжандылық, Отансүйгіштік қасиеттерді сіңіре отырып патриотизмге тәрбиелеу.

Кездесуде төменгідей тақырыптар талқыланды:

- Дін саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі ережелерін түсіндіру;
- Зайырлы қоғам және мемлекет дамуының зайырлылық принциптері;
- Жастар арасында рухани құндылықтарды түсіндіру және діни сауаттылықты арттыру;
- Дәстүрлі діндердің рухани құндылықтарын түсіндіру;
- Дін мен дәстүрдің өзара байланысы;
- Интернет-кеңістікте теріс діни идеологияны насихаттайтын парақшалардың қауіптілігі.



28 қыркүйек күні тәрбие және тағылым орталығында мерекеге орай «Оян,қазақ!» фильмін кинотеатрда тамашалау ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/reel/Cxu483zsndJ/?igsh=bmh5OXZ4dDZ1OHB3>

5-6 қазан аралығында «Ұстаздар күні» мерекесін тойлауға арналған іс-шаралар жиынтығы ұйымдастырылды.

6 қазан«Дублер күні» 10-11 сынып оқушыларының сабақ беруі;

5 қазан«Ұлылықтың басында ұстаз тұрар мәңгілік»мерекелік концерті.

<https://www.instagram.com/reel/CyL86BfsnZI/?igsh=MWplbWlmNXFzMGk3Yw==>

25 қазан Республика күніне орай саяси маңызды мереке қарсаңында ABYROI SCHOOL мектептер желісі арасында құттықтау челленджі ұйымдастырылды. Әрі қарай челлендж Атырау мектебіне жол тартып, одан Ақтөбе мектебіне жолданды. Ақтөбе мектебі мерекелік құттықтау челленджінің әдемі нүктесін қойды. Осылайша, желіаралық құттықтау арқылы ұлттық мерекені ұлықтадық.

https://www.instagram.com/reel/CyN-YPkM_So/?igsh=ZGE3cWt5aHJrNGs4

12 қарашада ABYROI GRAND BALL қайырымдылық шарасы ұйымдастырылды.Әсемділік пен бекзадалық салтанат құрған балымыздың әдемі бейнесін көрдік. Осы балл арқылы Абыройлық шәкірттер оқу-біліммен қатар игі іс-шараға уақыт бөліп, адам бойында мейірімділік, ізгілік секілді асыл қасиеттердің маңыздылығын түсіндіргісі келді.Шарадан жиналған қаражат “Мейірім» мүгедек балалар және олардың ата-анасының Батыс Қазақстандық қоғамы қоғамдық бірлестігіне табысталды.

<https://www.instagram.com/reel/CzjcKqGsjbk/?igsh=b2J3djY2NmZpcjY=>

8 желтоқсан күні көрерменді күлкіге қарық қылған КТК ойыны өтті. Өзілімен, әртістік қабілетімен ерекшеленген “ЖАҢАҚАЛА” Бас жүлде мен кубокқа ие болды. Сайысқа 10-11 сыныптардан 6 команда қатысты. Қоғамда көрініс тапқан оқиғалар мен түйткілді мәселелерді астарлы әзіл-қалжыңмен жеткізуге үйрету мақсатындағы бұл ойынды әр жыл сайын өткізу жоспарға да алынған-ды.

<https://www.instagram.com/reel/C0y0DTJMqW7/?igsh=anp3enAxN2FvN2Vx>

11 желтоқсанда мектебімізде облыстық ABYROI CUP 2.0 пікір сайыс турнирі болып өтті. Турнирге облыс бойынша 20 фракция қатысты. Жүлде қоры 200 мыңды құраған турнир қорытындысы бойынша:

- * 1-орынды “Капучино” фракциясы, Нуржанов Расул, Есенгалиева Лилия
- * 2-орынды “BRATZ” фракциясы Есполқызы Айша, Салимгерейқызы Сумайя
- * 3-орынды “Әл-Фаизу” Тұрақ Ерқанат, Уалиханова Жансұлу
- * “Үздік талпыныс” номинациясын “Атлант ұрпақтары” Орынбасарқызы Аружан, Ерболат Нұрай
- * “Үздік спикер” номинациясын Салимгерейқызы Сумайя
- * “Үздік төреші” номинациясын Талапова Дильназ иеленді.

Жеңімпаздарға ақшалай сыйлық пен оқу жеңілдіктері берілді

<https://www.instagram.com/reel/C0tqSZqMiEd/?igsh=YmdrOW53NmVjd2k3>

16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күні"мерекесіне арналған тәрбие сағаттары өткізілді.

https://www.instagram.com/p/C04VnzWMmGA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

"21 желтоқсан оқушыларымыз «Жастар Рухы» жастар қанаты Батыс Қазақстан облыстық филиалы төрағасы Исламғали Архат Жұбайұлымен кездесу ұйымдастырылды .

<https://www.instagram.com/reel/C1HPqeZsDVf/?igsh=dDh1ZDdhNDJxZGs0>

Мектебімізде 28 желтоқсан аралығында 10-11 сыныптар аралығында жаңа жылдық ертеңгіліктер ұйымдастырылды. Шараларға 300-ге жуық білім алушы қамтылды.

<https://www.instagram.com/reel/C1hWJpaoTIZ/?igsh=MWRmZjBuNHlqbzBvdA==>

2023 жылы мектебімізді бітірген түлектеріміз, сағынышпен ұшқан ұяларына келіп,

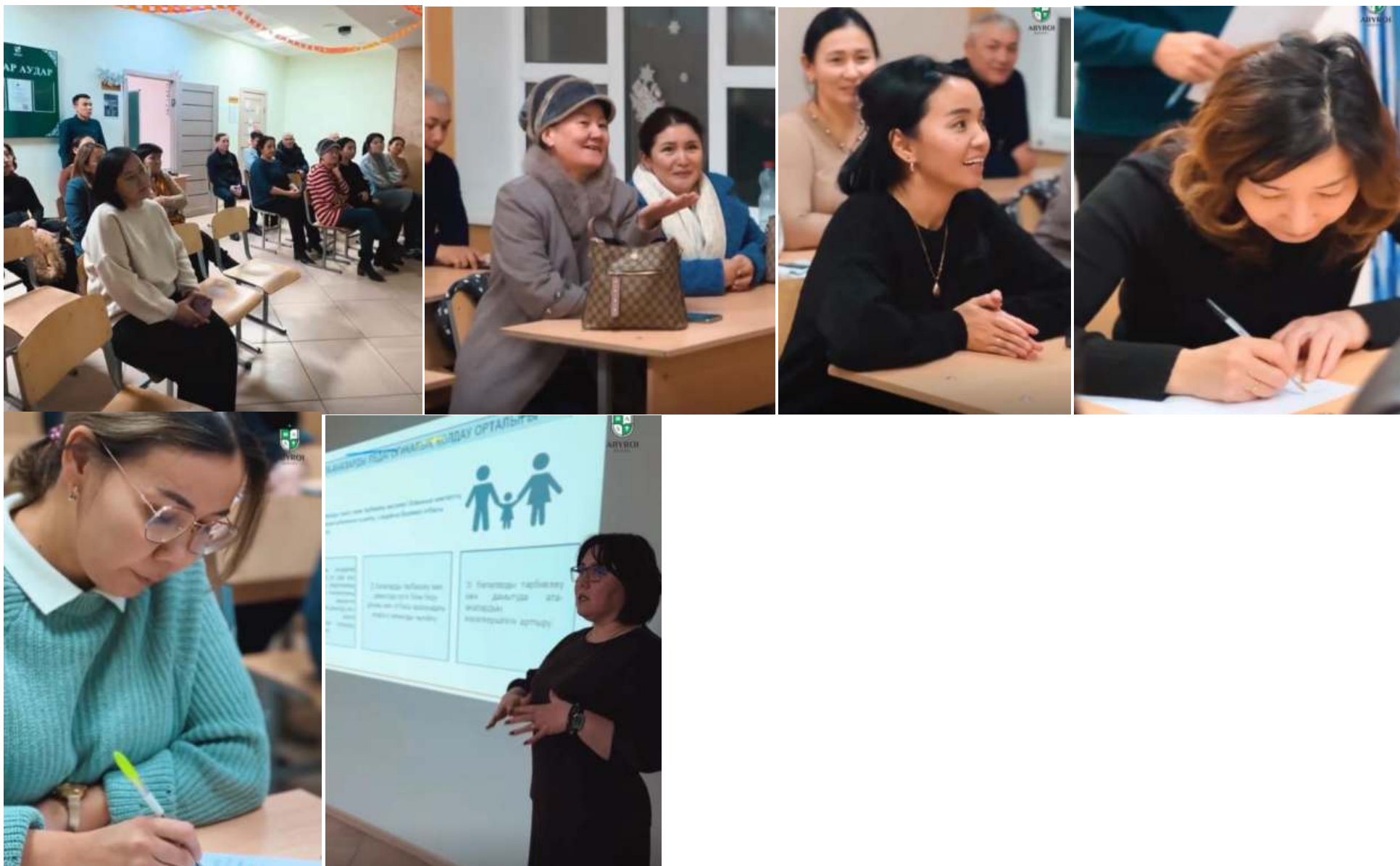
түлектеріміз бен мектеп оқушылары арасында жайлы отырыс болды. Кеше ғана мектебімізден ұшқан оқушыларымыз, студент болып қайта оралды. Түлектеріміз мектеп оқушыларына ҰБТ-ға дайындалудың құпияларымен бөлісті

<https://www.instagram.com/reel/C1xOBAurN9L/?igsh=azRsMWJxdXhjczBq>

10 қаңтарда күні "Жасөспірімдерде жаман әдеттердің пайда болу себептері және олардан арылу жолдары" тақыбында ата-аналар жиналыстары ұйымдастырылды.

Күн тәртібінде:

1. «Жасөспірімдерде жаман әдеттердің пайда болу себептері және олардан арылу жолдары» (көрнекі құралдар арқылы қазіргі оқушылар арасында туындап отырған вейб электрондық темекі туралы толық мағлұмат беру, баяндама оқу, пікір алмасу);
2. І оқу тоқсанының қорытындысы (әр оқушының білім сапасына тоқталу, қажет жағдайда пән мұғалімдерін қатыстыру);
3. «Балалардың ақпараттық қауіпсіздігі және әлеуметтік желідегі мәдениеті» (мектеп оқушыларының анонимдік чаттар ашып, бір-бірін мазақтау фактілерінің орын алуы, әлеуметтік желідегі отыру уақытын шектеу, қандай сайттарға кіретінін, араласу ортасын қадағалау туралы);
4. «Отбасындағы қатыгездікке, жыныстық қолсұғушылыққа жол бермеу, балалар құқығын қорғау» (әңгімелесу, елде болып жатқан фактілер туралы мысал келтіру, ҚР бала құқығын қорғау туралы Заңмен таныстыру);
5. Мектептің ішкі тәртіп ережесімен, мектеп жарғысымен қайта таныстыру (ұялы телефон, екінші аяқ киім, мектеп формасы, сабақтан себепсіз қалмау, т.б өзекті мәселелерге тоқталу);
6. Оқушылар өмірінің қауіпсіздігі (жол, су, өрт, биіктен құлау, түнгі мезгілдегі шектеулер);
7. Ағымдағы мәселелер.



31 қаңтарда ABYROI SCHOOL ORAL мектептері арасында өткен ABYROI BARYSY жарысы өтті. Жарыс қорытындысы бойынша, -65 кг салмақ бойынша 3-филиал оқушысы Адиев Дамир “ABYROI BARYSY” атанды,

+65 кг салмақ бойынша 2-филиал оқушысы Мақсат Диас “ABYROI BARYSY” атанды. Ұстаз ағайлар арасынан Бауыржан Ершатұлы “ABYROI BARYSY” атанды.

<https://www.instagram.com/reel/C2wPLRTocud/?igsh=MWgwM3BoNW95bHEX>

28 ақпанда қайырымдылық жасау мақсатында жасалған жұма жермеңкесіне оқушыларымыз белсене қатысып, сол жиналған қаражатқа “Әлеуметтік қызмет көрсету орталығына” кішігірім сыйлықтарын тарту етті. Қарияларымыздың, ақ жаулықты әжелеріміздің жүздеріне күлкі сыйлау мақсатында мектебіміздің парламент мүшелері өз өнерлерін көрсетті.

https://www.instagram.com/reel/C34q3o9M_G/?igsh=NWpnNnhsMzV1MGR3

Наурыз айындағы іс-шаралар:

Халықаралық әйелдер күні :<https://www.instagram.com/reel/C4M30yLLiZR/?igsh=a21wZjhoZTU1M2dz>

20 наурыз күні Ежелден жаңарту мен жасампаздықтың бастауы, ырыс пен берекенің арқауы болған Әз – Наурыз мерекесі мектебімізде тойланды

<https://www.instagram.com/reel/C40Om0ZMe7p/?igsh=MTQwMXlndGR3Ymxjdg==>

БҚО су тасқынынан зардап шеккен бірқатар елді мекен, аудан тұрғындарына ABYROI SCHOOL Oral мектебі ГУМАНИТАРЛЫҚ КӨМЕК көрсетті. Зардап шегіп отырған, үй жайлары топан судың астында қалып қойған халықпен тілдесіп, мұң мұқтажына құлақ салып, кездесті. Әрбір жасалған істе ізгіліктің бар екенін есте сақтаған абзал. Адамның жасаған игі істерінің бәрі оның ақыл-ойы мен жүрек жылуының көрінісі. ABYROI SCHOOL Oral мектебі елдің игілігіне, саналы ұрпақ тәрбиелеу жолында қызмет ететіндігінің тағы да бір жарқын көрінісі.

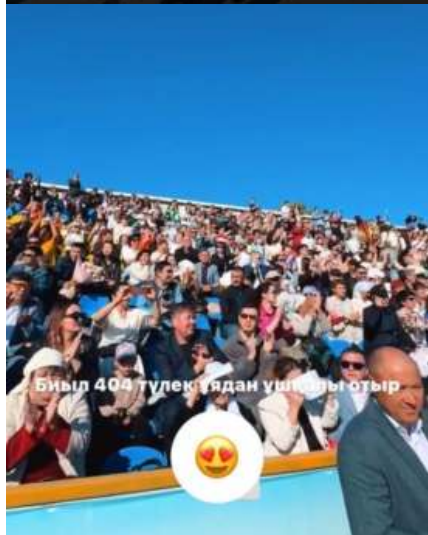
<https://www.instagram.com/reel/C5WN1ezsQlO/?igsh=anlnanZibXBkMH03>

Ер есімі - ел есінде! Біз сүріп жатқан бейбіт өмір - майдан отын көрген ата-баба рухының жемісі. Ал қасықтай қанымен күрескен осы батырлар есімін мәңгі санада сақтау - бүгінгі ұрпақтың парызы!

<https://www.instagram.com/reel/C6vi0FjMIki/?igsh=Zm90YzQ2YmVlanVn>

25 мамыр "Мектебім, саған мың алғыс!" атты соңғы қоңырау салтанатты жиыны өткізілді. Жиынға Орал қаласы әкімінің орынбасары Халелов Азамат Ерғалиұлы қатысты. Салтанатты жиын Мемлекеттік Гимнді орындаудан басталды. Мектеп директоры Абылай Рамазанов құттықтау сөз сөйледі. Сөзінде мектеп бітіруші түлектермен ата-аналарға жүрек жарды тілегін арнап, жыл бойы үздік атанған ұстаздарды марапаттап өтті. Жиын қонағы Орал қаласы әкімінің орынбасары Халелов

Азамат Ергалиұлы сөз сөйлеп, оқушыларға сапалы демалыс, түлектерге сәт сапар тіледі. Мектеп бітіруші түлектер қимастықпен өлең жолдарын оқып, балалық шақпен қош айтысты. "Күтеді алдан арман" әнін шырқап, құттықтау сөздерін сөйледі. Қоштасу вальсі биленіп, "Қош бол, мектеп!" әні орындалды. Соңғы рет қоңырау сыңғырымен салтанатты жиын аяқталды.



Ұсыныс:

1. Зияткерлік бағыттағы іс-шараларды көбейту;
2. Құндылықтарды насихаттауға бағытталған шаралар өткізу;
3. Ата-аналардың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыруға бағытталған жүйелі жұмыстарды жоспарлау;
4. Мүдделі мекемелермен бірлескен жоспарды шыңдау.

5) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері):

Бейінді оқыту – жалпы білім беретін мектептердің жоғарғы сатысында даралап оқытуға, оқушының әлеуметіне және мектептің жоғарғы сатысының орта және жоғарғы кәсіптік білім беру мекемелерімен сабақтастығына бағытталған арнайы дайындық жүйесі. Мектепте білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі) жүзеге асырылуда.

Бейінді оқытудың мақсаты: жалпы жасөспірімдер өздігінен әлеуметтік, кәсіби және тұлғалық тұрғыдан одан әрі бағыттауда және даярлауда саналы таңдау жасау үшін жағдай жасау.

2023-2024 оқу жылы

10-11 сыныптар бойынша қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша таңдау бойынша пәндер мен стандартты деңгейде таңдалған пәндер

Таңдау бойынша пәндер		Апталық сағат саны
1.	Дүниежүзі тарихы	2
2.	География	2
Стандартты деңгей		
3.	Биология	2
4.	Химия	2

10-11 сыныптар бойынша жаратылыстану-математикалық бағыт(химия-биология) бойынша таңдау бойынша пәндер мен стандартты деңгейде таңдалған пәндер

Таңдау бойынша пәндер		Апталық сағат саны
1.	Химия	3
2.	Биология	3
Стандартты деңгей		
3.	Дүниежүзі тарихы	1
4.	Құқық негіздері	1

10-11 сыныптар бойынша жаратылыстану-математикалық бағыт (физика-математика, информатика-математика) бойынша таңдау бойынша пәндер мен стандартты деңгейде таңдалған пәндер

Таңдау бойынша пәндер		Апталық сағат саны
1.	Химия	3
2.	Физика	3
Стандартты деңгей		
4.	Дүниежүзі тарихы	1
5.	Құқық негіздері	1

**10Г,10В,10Ж,11Б,11И,11К,11Л,11П сыныптарына арналған қоғамдық-гуманитарлық
бағыт бойынша жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны								Жалпы жүктеме	
		10 Г	10 В	10Ж	11 Б	11 И	11 К	11 Л	11П	апталық	жылдық
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері		3	3	3	3	3	3	3	3	24	816
«Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі»/қазақ тілі/		-	-	1	-	-	-	1	-	2	68
«Көркем шығарманы талдау»/қазақ әдебиеті/		-	-	1	-	-	-	-	-	1	34
«Шахановтың ақындық әлемі»/қазақ әдебиеті/		-	-	-	-	-	-	1	-	1	34
«Географиялық карталар мен картография» /география/		1	1	-	-	-	-	-	-	2	68
«Әлемдік мұра географиясы» /география/		-	-	-	1	1	1	-	1	4	136
«Master the language» /ағылшын тілі/		1	1	1	1	1	1	1	1	8	272
«Әлемді өзгерткен ұлы оқиғалар» /дүниежүзі тарихы/		1	1	-	-	-	-	-	-	2	68
«Әлем және өркениет» /дүниежүзі тарихы/		-	-	-	1	1	1	-	1	4	136
Жаһандық құзыреттілік		1	1	1	1	1	1	1	1	8	272
Элективті курстар											
Дене шынықтыру: спорттық ойындар		1	1	1	1	1	1	1	1	8	272
«Шах! Мат!»		1	1	1	1	1	1	1	1	8	272
Вариативтік компонент		5	5	5	5	5	5	5	5	40	1360

10Б,10Ғ,10Е,11В,11Е,11Ж,11З,11Д,11Т,11У сыныптарына арналған жаратылыстану-математикалық (биология-химия) бағыт бойынша жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны										Жалпы жүктеме	
		10 Б	10 Ғ	10 Е	11 В	11 Е	11 Ж	11 З	11 Д	11 Т	11 У	апталық	жылдық
	Инварианттық компоненттен тандау пәндері	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1020
	«Биотехнология»/биология/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
	«Кіші жүз батырлары» /Қазақстан тарихы/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
	«Географиялық карталар мен картография» /география/	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2	68
	«Әлемдік мұра географиясы» /география/	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	8	272
	Жаһандық құзыреттілік	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
	Элективті курстар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
	«Практикалық мазмұнды есептер шығару» /Химия/	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	7	238
	«Органикалық химия курсы модельдеуді оқыту» /Химия/	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	3	102
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
	«Шах! Мат!»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
	Вариативтік компонент	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60	2040

**10А,10Ә,10Д,11А,11Ә,11Г,11Ғ,11М,11Н,11О,11Р,11С сыныптарына арналған
жаратылыстану-математикалық (физика-математика, информатика-математика)
бағыт бойынша жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары**

[illegible]

Вариативтік компонент	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	72	2448
-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	------

103,10И,10К,10Л сыныптарына арналған жаратылыстану-математикалық (физика-математика, биология-химия) бағыт бойынша жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары. (3 тоқсан)

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны				Жалпы жүктеме	
		10 З	10 И	10К	10 Л	апталық	жылдық
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері		3	3	3	3	12	408
«Физиканың негізгі заңдары» /физика/		1	1	1	-	3	102
«Ақпараттық технологиялар» /информатика		1	1	1	-	3	102
«Кіші жүз батырлары» /Қазақстан тарихы		1	1	1	1	4	136
«Биотехнология» /биология/		-	-	-	1	1	34
Географиялық карталар мен картография/ география/		-	-	-	1	1	34
Жаһандық құзыреттілік		1	1	1	1	4	136
Элективті курстар		1	1	1	1	4	136
«Органикалық химия курсы модельдеуді оқыту»		-	-	-	1	1	34
«15 жастағы оқушылардың математикадан функционалдық сауаттылықтарын практикаға бағытталған есептерді шешу арқылы дамыту» математика		1	1	1	-	3	102
Дене шынықтыру: спорттық ойындар		1	1	1	1	4	136
«Шах! Мат!»		1	1	1	1	4	136
Вариативтік компонент		6	6	6	6	24	816

6) білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру:

2023-2024 оқу жылының басында мектептегі психологиялық қызметке бірқатар өзгерістер енгізілді. Мақсаты – оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік – психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысуларға психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- оқушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету
- психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуметін дамыту;
- психологиялық қиыншылықтармен оқушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау
- психологиялық проблемаларды шешуде және оқу тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата –аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық – педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

Мектеп міндеттерінің бірі барлық оқушылардың, оның ішінде даму мүмкіндіктері шектеулі оқушылардың өзін-өзі жүзеге асыруына ықпал ететін білім беру кеңістігін құру болып табылады. Осы міндетке сәйкес педагогикалық ұжымның мақсаты ЕББҚ бар балалардың жан-жақты дамуы, олардың білім беру және тәрбие процесіне қатысуы үшін қолайлы жағдай жасау болып табылады.

Оқу жылының барысында төмендегі мақсатты іске асыру жөніндегі іс-шаралар жүргізіледі:

- 1.Ерекше білім беру қажет ететін балалардың дамуы үшін жағдай жасауға жүйелі көзқарасты қамтамасыз ету және осыанаттағы балаларға негізгі білім беру бағдарламасын игеруге көмек көрсету;
- 2.Мүмкіндігі шектеулі балалардың физикалық және психикалық даму ерекшеліктеріне байланысты ерекше білім беруқажеттіліктерін анықтау;
- 3.Білім беру процесінің барлық қатысушыларында ерекше қажеттіліктері бар балалардың проблемаларына жеткіліктікөзқарас қалыптастыру;
- 4.Білім алушылардың табысты әлеуметтенуі үшін жағдай жасау;

5. Арнайы білім беру мәселелері бойынша мұғалімдердің курстық даярлығынан және қайта даярлаудан өту мүмкіндігін қамтамасыз ету;

6. Балалардың қауіпсіздігін, қолайлы жағдайлары мен әл-ауқатын жүйелі мониторингілеу, проблемаларды уақтылы анықтау және шешімдерді жедел қабылдау үшін көрсеткіштер жүйесі құрылды. Аталған жүйе барлық өмірлік маңызды салаларды қамтиды: материалдық әл-ауқат, денсаулық, білім беру, қауіпсіздік және тәуекелдер, әлеуметтендіру.

Білім алушылардың денсаулықтарына байланысты Батыс Қазақстан облысы психологиялық - дәрігерлік - педагогикалық кеңес беру» коммуналдық мемлекеттік мекемесі тарапынан берілген анықтамаларын басшылыққа ала отырып, жалпы білім берудің басым бағыттарын, яғни оқушы мен оқытушының өзара ынтымақтастығын оқу үрдісіне қалыптастыру оқыту әдістерінің үйлесімділігі негізінде жүзеге асырылады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға оқу үдерісінің ұйымдастырылуы құқықтық нормативтік құжаттардың негізінде жүргізіледі.

Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесі ұйымдастырылды.

2023-2024 оқу жылында оның ішінде 4 оқушыда мүгедектік анықтамасы бар.

Ерекше білімді қажет ететін оқушылар жоқ.

Жунусов Алан/11Е сынып/-3 топтағы мүгедек/юношевский ревматоидный артрит/

Дайр Сая Махсотқызы /11 3 сынып - 3 топтағы мүгедек/Поликистоз обеих почек/

Нурманова Алуа/11К сынып/- Туберозный склероз.

Талғат Мерует /11Б сынып/-/ агнезия почек/

Негізгі жұмыс бағыттары

Диагностикалық бағыт бойынша оқу мен дамудағы проблемалардың себептерін анықтау мақсатында оқушылардың жеке ерекшеліктерін зерттеуге, жеке тұлғаның күшті жақтарын, оның өзіндік мүмкіндіктерін, кәсіби және танымдық қызығушылықтарын ерте анықталды.

Кеңес беру бағыты бойынша оқушыларға, олардың ата-аналарына және мұғалімдеріне дамудың, әлеуметтенудің, тәрбиелік қиындықтардың, қарым-қатынас мәселелерінің өзекті мәселелерін шешуге көмектестік.

Түзету және дамыту бағыты бойынша барлық оқушыларға қолдау көрсету немесе тиісті мамандарға жолдама беру арқылы түзету және дамытушылық қолдау жасалды.

Психологиялық ағарту бағыты білім алушылар мен педагогтардың кәсіби өсуіне, өзін-өзі анықтауына жәрдемдестік.

Ұйымдастыру-әдістемелік бағыты бойынша жұмыстарға мониторинг жүргізу және талдау, көрнекі материалдарды дайындалды.

Оқушының пәнге қызығушылығын арттыру, ортаға тарту, үлгерімін қадағалау, оқушының бос уақытын қызығушылықпен өткізуді, тәртіп бұзушылықты болдырмау жолдарын алдын-алу, оқушының мінез-құлқын, қызығушылықтарын анықтау жүзеге асты. Оқушылардың ата-аналарымен байланыс үзбеу, оқушының бос уақытын қадағалау, сынып жиналыстарына, сабағына қатысу, оқушымен жеке сөйлесуге мән берілді. Жоғарыда аталған 8 бағыт бойынша жүргізілген жұмыстар төмендегідей:

Мектеп оқушыларына Қыркүйек айында барлық сыныпқа «Буллингті бірге тоқтатайық!» атты кеңес жүргізіліп, QR код ілінді. Бұл айда жаңадан келген оқушылармен танысып, оқушылар сырттай бақылауда болды. Қазан айынан бастап оқушыларға диагностикалық жұмыстар жүргізілді. Кондаш әдістемесі 10 сынып оқушыларына, Г.Айзенк сауалнамасы «Тұлғаның психикалық жағдайын бағалау, агрессия» әдістемесі өткізілді. Жүргізілген әдістемелердің қорытындысы талданып, оқушылардың психикалық жай-күйлері қалыпты екендігі анықталды. Біз мектеке жаңадан келген оқушыға жан жақты жағдай жасай отырып, оның мектепке еш қиындықсыз бейімделуіне көмек көрсеттік. Баланың психологиясын білу көп ойлануды, көп ізденуді қажет етті.

Осы мақсатқа жетуде алдымызға төмендегідей міндеттер жүктелді:

1. Сыныптармен және олардың сынып жетекшілерімен танысу, сынып туралы толық мәлімет алу.
2. Әр баланың жеке тұлғалық қасиеттерін сынып жетекшісімен бірге талқылау және де сынып жетекшісінің пікірімен салыстыру.
3. Баланың білімін көтеру мақсатында ата-ана мен сынып жетекшісінің ынтымақтастығын нығайту.
4. Зерттеу нәтижесі бойынша төмен деңгейді көрсеткен оқушылармен дамыту жұмыстарын күшейтуді қадағалау және психологиялық ықпал көрстеу.

Жоспар бойынша оқушылардың оқуға психологиялық дайындығын күшейту үшін өзінің жандүниесін, эмоцияларын, түрлі сезімдерін түсініп қабылдау мақсатында:

«Мен және менің ішкі әлемім», «Тайм менеджмент, Уақытты үнемді пайдалану», «Транзакциялық талдау. Эго күй», «Психологиялық қорғаныс түрлері., Манипуляция.. Манипуляция түрлері», «Карпман бұрышы», «Эмпатия. Перенос, өзін басқа адамның орнына қоя білу», «Махаббат тілдері», «Маслоу пирамидасы», «Жақсы көңіл күй-жан азығы», «Теріс шектейтін сенімдер. Норма түсінігі», «ҰБТ-ге психологиялық дайындық» тақырыптарында дәріс сабақтары өткізілді. Осы дәріс сабақтарынан бөлек «Менің ғаламшарым» арт-терапия «Менің ішкі кедергілерім» «Мен жеңімпазбын!» «Өмірім жарқын сәттерге толы» тақырыбында тренингтер мен топтық терапия жұмыстары жүргізілді.

Қыркүйек айында ата-аналар жиналысында «Мектептегі психологиялық қызметтің бағыттары» анықтама беру, қаза айында мектеп ұжымына «Суицидтің өршуі-қоғамға келген қатер», «Тәрбиелеудің 10 заңы. Келісім шарт»

тақырыбында психологиялық ағарту жұмыстары жүргізілді. Қазан айында «Буллинг дегеніміз не және одан баланы қалай қорғай аламыз?» ата-аналарға жаднама таратылып, мектеп педагогтарына “Суицидтік мінез- құлықтың және оларға қатысты зорлық- зомбылық, қатігездік көрсетудің адын алу жұмыстары” жүргізілді. 10 сынып оқушыларын ОЖСБ ға психологиялық дайындау жұмыстары іске асырылды. Мамыр айында барлық оқушыларға жазғы демалыстағы қауіпсіздік жөнінде кеңес берілді.

Түйін, ұсыным:

Пән мұғалімдеріне:

- педагогикалық процестің субъектісі ретінде сабақты ынтымақтастық негізде тәрбиелік ықпалға негізделген ұжымшылдық қатынас қалыптастыруға бағыттау;
- Әр балаға «жан» ретінде құрметпен қарау;
- Сабақ арысында өмірлік тәрбие болатын мысалдарды үнемі қолданысқа енгізу;
- оқуға қызығу, ынталану, өз бетінше жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру бағытында жұмыстану;
- үнемі мотивация беріп отыру.

Сынып жетекшілер үшін:

- Ата-анамен жиі қарым-қатынаста болу жолдарын қарастыру;
- Оқушыға және ата анаға жанашыр сынып жетекші екендігін сездіре білу;
- Психологиялық қолдау, психологиялық кеңес беру

Психологтар үшін

- Ұйымшылдыққа баулу мақсатында тренинг шараларын, әңгімелесу сағаттарын үнемі оздырып отыру;

Психологиялық кеңес алған оқушылар саны—400, ата-ана саны—25, мұғалімдер саны —45

Қорытынды және ұсыныс: Психологиялық алдын алу, диагностика, түзету-дамытушылық, кеңес беру, ағартушылық, бағыттары бойынша жұмыстар уақытылы жүргізілді. Жеке келген ата-аналарға, оқушыларға, сынып жетекшілер мен пән мұғалімдеріне жеке кеңес ұсыныстар беріліп отырды.

2023-2024 оқу жылы бойынша психологиялық қызметтің күшті жақтары:

Оқушылар оқу-тәрбие процесіне белсенділіктері мен қызығушылықтары артты, өмірге деген көзқарастары өзгерді;

-Көздеген мақсаттарына өздері жете алатындықтарына көздері жетті;

-Оқушыларда қазіргі сәтті сезіну, түсіну реніштен арылу пайда болып, бүгінгі күнді бағалау, қоғаммен, ата-анасымен, достарымен, мұғаліммен қарым-қатынастары жақсара түсті.

Психологиялық қызметтің әлсіз тұстары: оқушы үшін қиындық тудырған мәселеге басты себепші ата-ананың өмірге көзқарасын өзгерту.

2024-2025 оқу жылына қойып отырған мақсатымыз:

- Әр оқушының ата-анасымен жеке және бірлескен жұмысты күшейту, ата-аналардың психологиялық білімдерін жетілдіру;
- Оқушыларға психологиялық білім жетілдіруге арналған дәріс сағаттарын көбейту;
- Мектеп ұстаздарына психологиялық қолдауды жетілдіру.

7) ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру:

Талдау нәтижелері: мемлекеттік міндетті жалпы білім беру стандарттарына сәйкес мектепте вариативті компоненттегі курстар білім алушылардың қызығушылықтары мен таңдаулары негізінде алынып, бағдарламалар әдістемелік бірлестіктердің ұсынысы бойынша педагогикалық кеңесте бекітіліп, сабақ кестесіне енгізілді. Мектептің жоғарғы сыныптарында бағдарлы оқытуды енгізуге байланысты оқыту іс-әрекетінің қолданбалы курстар және таңдау курстары сияқты түрлеріне ерекше назар аударылуда. Таңдау курстары оқыту бағдары аясынан тыс, оқушы компоненті есебінен жүзеге асырылса, курстардың әр-түрлі үйлесімі бағдарлы сыныптар үшін оқытуды ұйымдастыру үшін бағдарлаудың түрлі формасын жүзеге асыруға мүмкіндік берілді.

Курстардың оқыту мақсаттары, біріншіден: оқушыларды кәсіби бағдарлау, екіншіден: олардағы қалыптасқан білімдері мен түсініктерін әлемнің біртұтас жүйесінде интеграциялау, үшіншіден, базалық курстар мен қолданбалы курстар арасындағы сабақтастықты орнықтыру болып отыр. Осы мақсаттарға сәйкес курстар келесі талаптарға сәйкес жоспарланған:

- әлеуметтік және жеке тұлғалық мәнінің болуы, кәсіби кадрларды дайындау тұрғысынан, сондай-ақ, оқушының жеке тұлғасын дамытудағы өзектілігі ;
- оқушының әлеуметтенуіне және түрлі жағдаяттарға бейімделуіне мүмкіндік туғызуы, жеке білім траекториясын таңдауға, саналы түрде кәсіби тұрғыдан өзін-өзі анықтауға мүмкіндік беруі;
- оқушыларды теориялық тұрғыдан негізделген оқыту барысында сәйкес практикалық іс-әрекетке тарту;

- базалық және бағдарлы жалпы білім беретін пәндерді қолдауы;
- оқытуды ұйымдастырудың оқушы мен мұғалімнің білімге қажеттілігіне, оқушылардың болашақ кәсіби іс-әрекеттеріне сәйкес әдіс-тәсілдеріне сүйенуі;
- дамытушылық әлеуетінің болуы, әлемнің бір тұтас бейнесін қалыптастыруға мүмкіндік беруі.

2023-2024 оқу жылы

№	Вариативтік компонент атауы	сыныбы	Сағат саны	Пән мұғалімі
1	Жаһандық құзыреттілік	10 «А»	1	Қайнарбай Райымбек Ақылбекұлы
2	Жаһандық құзыреттілік	10 «Ә»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
3	Жаһандық құзыреттілік	10 «Б»	1	Шакенова Дина Мухамбетжанқызы
4	Жаһандық құзыреттілік	10 «В»	1	Қайнарбай Райымбек Ақылбекұлы
5	Жаһандық құзыреттілік	10 «Г»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
6	Жаһандық құзыреттілік	10 «Ғ»	1	Шакенова Дина Мухамбетжанқызы
7	Жаһандық құзыреттілік	10 «Д»	1	Ерғалиев Нұрболат Берікұлы
8	Жаһандық құзыреттілік	10 «Е»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
9	Жаһандық құзыреттілік	10 «Ж»	1	Уразов Ержан Бекрикович
10	Жаһандық құзыреттілік	10 «З»	1	Қайнарбай Райымбек Ақылбекұлы
11	Жаһандық құзыреттілік	10«И»	1	Қайнарбай Райымбек Ақылбекұлы
12	Жаһандық құзыреттілік	10«К»	1	Қайнарбай Райымбек Ақылбекұлы
13	Жаһандық құзыреттілік	10«Л»	1	Қайнарбай Райымбек Ақылбекұлы
14	Жаһандық құзыреттілік	11«А»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
15	Жаһандық құзыреттілік	11«Ә»	1	Уразов Ержан Бекрикович
16	Жаһандық құзыреттілік	11«Б»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
17	Жаһандық құзыреттілік	11«В»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
18	Жаһандық құзыреттілік	11«Г»	1	Қайнарбай Райымбек Ақылбекұлы
19	Жаһандық құзыреттілік	11«Ғ»	1	Шакенова Дина Мухамбетжанқызы
20	Жаһандық құзыреттілік	11«Д»	1	Уразов Ержан Бекрикович
21	Жаһандық құзыреттілік	11«Е»	1	Шакенова Дина Мухамбетжанқызы
22	Жаһандық құзыреттілік	11«Ж»	1	Шакенова Дина Мухамбетжанқызы
23	Жаһандық құзыреттілік	11«З»	1	Ерғалиев Нұрболат Берікұлы
24	Жаһандық құзыреттілік	11«И»	1	Шакенова Дина Мухамбетжанқызы
25	Жаһандық құзыреттілік	11«К»	1	Уразов Ержан Бекрикович
26	Жаһандық құзыреттілік	11«Л»	1	Ерғалиев Нұрболат Берікұлы
27	Жаһандық құзыреттілік	11«М»	1	Уразов Ержан Бекрикович
28	Жаһандық құзыреттілік	11«Н»	1	Сагидуллин Султан Ержанович

29	Жаһандық құзыреттілік	11«О»	1	Ерғалиев Нұрболат Берікұлы
30	Жаһандық құзыреттілік	11«П»	1	Ерғалиев Нұрболат Берікұлы
31	Жаһандық құзыреттілік	11«Р»	1	Уразов Ержан Бекрикович
32	Жаһандық құзыреттілік	11«С»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
33	Жаһандық құзыреттілік	11«Т»	1	Ерғалиев Нұрболат Берікұлы
34	Жаһандық құзыреттілік	11«У»	1	Шакенова Дина Мухамбетжанқызы
35	Шах!мат!	10 «А»	1	Тулакбаев Батырхан Каршығиевич
36	Шах!мат!	10 «Ә»	1	Тулакбаев Батырхан Каршығиевич
37	Шах!мат!	10 «Б»	1	Тулакбаев Батырхан Каршығиевич
38	Шах!мат!	10 «В»	1	Тулакбаев Батырхан Каршығиевич
39	Шах!мат!	10 «Г»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
40	Шах!мат!	10 «Ғ»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
41	Шах!мат!	10 «Д»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
42	Шах!мат!	10 «Е»	1	Тулакбаев Батырхан Каршығиевич
43	Шах!мат!	10 «Ж»	1	Ниетжан Даулет Абзалұлы
44	Шах!мат!	10 «З»	1	Ниетжан Даулет Абзалұлы
45	Шах!мат!	10«И»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
46	Шах!мат!	10«К»	1	Тулакбаев Батырхан Каршығиевич
47	Шах!мат!	10«Л»	1	Тулакбаев Батырхан Каршығиевич
48	Шах!мат!	11«А»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
49	Шах!мат!	11«Ә»	1	Тулакбаев Батырхан Каршығиевич
50	Шах!мат!	11«Б»	1	Ниетжан Даулет Абзалұлы
51	Шах!мат!	11«В»	1	Ниетжан Даулет Абзалұлы
52	Шах!мат!	11«Г»	1	Тулакбаев Батырхан Каршығиевич
53	Шах!мат!	11«Ғ»	1	Тулакбаев Батырхан Каршығиевич
54	Шах!мат!	11«Д»	1	Тулакбаев Батырхан Каршығиевич
55	Шах!мат!	11«Е»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
56	Шах!мат!	11«Ж»	1	Ниетжан Даулет Абзалұлы
57	Шах!мат!	11«З»	1	Тулакбаев Батырхан Каршығиевич
58	Шах!мат!	11«И»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
59	Шах!мат!	11«К»	1	Тулакбаев Батырхан Каршығиевич
60	Шах!мат!	11«Л»	1	Ниетжан Даулет Абзалұлы
61	Шах!мат!	11«М»	1	Тулакбаев Батырхан Каршығиевич
62	Шах!мат!	11«Н»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
63	Шах!мат!	11«О»	1	Ниетжан Даулет Абзалұлы
64	Шах!мат!	11«П»	1	Ниетжан Даулет Абзалұлы

65	Шах!мат!	11«Р»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
66	Шах!мат!	11«С»	1	Ниетжан Даулет Абзалұлы
67	Шах!мат!	11«Т»	1	Тулакбаев Батырхан Каршығиевич
68	Шах!мат!	11«У»	1	Ниетжан Даулет Абзалұлы
69	«Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі»	10 «Ж»	1	Абсалямова Асель Булатқызы
70	«Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі»	11 «Л»	1	Абсалямова Асель Булатқызы
71	«Көркем шығарманы талдау»	10 «Ж»	1	Абсалямова Асель Булатқызы
72	«Шахановтың ақындық әлемі»	11 «Л»	1	Абсалямова Асель Булатқызы
73	«Географиялық карталар мен картография»	10 «Г»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
74	«Географиялық карталар мен картография»	10 «В»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
75	«Әлемдік мұра географиясы»	11«Б»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
76	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «И»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
77	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «К»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
78	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «П»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
79	«Master the language»	10 «Г»	1	Даиркулова Аяжан Талгатовна
80	«Master the language»	10 «В»	1	Даиркулова Аяжан Талгатовна
81	«Master the language»	10 «Ж»	1	Даиркулова Аяжан Талгатовна
82	«Master the language»	11«Б»	1	Даиркулова Аяжан Талгатовна
83	«Master the language»	11 «И»	1	Даиркулова Аяжан Талгатовна
84	«Master the language»	11 «К»	1	Даиркулова Аяжан Талгатовна
85	«Master the language»	11 «Л»	1	Даиркулова Аяжан Талгатовна
86	«Master the language»	11 «П»	1	Болатова Баян Саматовна
87	«Әлемді өзгерткен ұлы оқиғалар»	10 «Г»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
88	«Әлемді өзгерткен ұлы оқиғалар»	10 «В»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
89	«Әлем және өркениет»	11«Б»	1	Уразов Ержан Берикович
90	«Әлем және өркениет»	11«И»	1	Уразов Ержан Берикович
91	«Әлем және өркениет»	11«К»	1	Шакенова Дина Мухамбетжанқызы
92	«Әлем және өркениет»	11«П»	1	Уразов Ержан Берикович
93	«Биотехнология»	10 «Б»	1	Жасқайратова Диана Казбековна
94	«Биотехнология»	10 «Ғ»	1	Жасқайратова Диана Казбековна
95	«Биотехнология»	10 «Е»	1	Жумагулова Инабат Шынболатовна
96	«Биотехнология»	10 «Л»	1	Жумагулова Инабат Шынболатовна
97	«Биотехнология»	11«В»	1	Жасқайратова Диана Казбековна
98	«Биотехнология»	11«Е»	1	Жолдыбек Гаусария Нұрлыбекқызы
99	«Биотехнология»	11«Ж»	1	Жасқайратова Диана Казбековна

100	«Биотехнология»	11«З»	1	Жасқайратова Диана Казбековна
101	«Биотехнология»	11«Д»	1	Жумагулова Инабат Шынболатовна
102	«Биотехнология»	11«Т»	1	Жолдыбек Гаусария Нұрлыбекқызы
103	«Биотехнология»	11«У»	1	Жасқайратова Диана Казбековна
104	«Кіші жүз батырлары»	10 «Б»	1	Уразов Ержан Берикович
105	«Кіші жүз батырлары»	10 «Ғ»	1	Шакенова Дина Мухамбетжанқызы
106	«Кіші жүз батырлары»	10 «Е»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
107	«Кіші жүз батырлары»	11«В»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
108	«Кіші жүз батырлары»	11«Е»	1	Шакенова Дина Мухамбетжанқызы
109	«Кіші жүз батырлары»	11«Ж»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
110	«Кіші жүз батырлары»	11«З»	1	ЕрғалиевНұрболат Берікұлы
111	«Кіші жүз батырлары»	11«Д»	1	Шакенова Дина Мухамбетжанқызы
112	«Кіші жүз батырлары»	11«Т»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
113	«Кіші жүз батырлары»	11«У»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
114	«Географиялық карталар мен картография»	10 «Б»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
115	«Географиялық карталар мен картография»	10 «Ғ»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
116	«Географиялық карталар мен картография»	10 «Е»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
117	«Географиялық карталар мен картография»	10 «Л»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
118	«Әлемдік мұра географиясы»	11«В»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
119	«Әлемдік мұра географиясы»	11«Е»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
120	«Әлемдік мұра географиясы»	11«Ж»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
121	«Әлемдік мұра географиясы»	11«З»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
122	«Әлемдік мұра географиясы»	11«Д»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
123	«Әлемдік мұра географиясы»	11«Т»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
124	«Әлемдік мұра географиясы»	11«У»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
125	«Практикалық мазмұнды есептер шығару»	11«В»	1	Шамилова Алмагуль Жоламановна
126	«Практикалық мазмұнды есептер шығару»	11«Е»	1	Сағынбай Бекзат Русланұлы
127	«Практикалық мазмұнды есептер шығару»	11«Ж»	1	Баянғалиева Мәдина Наурызғалиқызы
128	«Практикалық мазмұнды есептер шығару»	11«З»	1	Тасболатова Мөлдір Асылбекқызы
129	«Практикалық мазмұнды есептер шығару»	11«Д»	1	Баянғалиева Мәдина Наурызғалиқызы
130	«Практикалық мазмұнды есептер шығару»	11«Т»	1	Тасболатова Мөлдір Асылбекқызы
131	«Практикалық мазмұнды есептер шығару»	11«У»	1	Сағынбай Бекзат Русланұлы
132	«Органикалық химия курсын модельдеуді оқыту»	10 «Б»	1	Баянғалиева Мәдина Наурызғалиқызы
133	«Органикалық химия курсын модельдеуді оқыту»	10 «Ғ»	1	Сағынбай Бекзат Русланұлы
134	«Органикалық химия курсын модельдеуді оқыту»	10 «Е»	1	Баянғалиева Мәдина Наурызғалиқызы
135	«Органикалық химия курсын модельдеуді оқыту»	10 «Л»	1	Сағынбай Бекзат Русланұлы

136	«Физиканың негізгі заңдары»	10 «А»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
137	«Физиканың негізгі заңдары»	10 «Ә»	1	Орынов Мирас Абайұлы
138	«Физиканың негізгі заңдары»	10 «Д»	1	Орынов Мирас Абайұлы
139	«Физиканың негізгі заңдары»	10 «З»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
140	«Физиканың негізгі заңдары»	10 «И»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
141	«Физиканың негізгі заңдары»	10 «К»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
142	«Мектеп физика курсының бағдарламасына сәйкес есеп шығарудың әдістемелік жолдары»	11 «А»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
143	«Мектеп физика курсының бағдарламасына сәйкес есеп шығарудың әдістемелік жолдары»	11 «Ә»	1	Жанай Есбол Талгатұлы
144	«Мектеп физика курсының бағдарламасына сәйкес есеп шығарудың әдістемелік жолдары»	11 «Г»	1	Орынов Мирас Абайұлы
145	«Мектеп физика курсының бағдарламасына сәйкес есеп шығарудың әдістемелік жолдары»	11 «Ғ»	1	Жанай Есбол Талгатұлы
146	«Мектеп физика курсының бағдарламасына сәйкес есеп шығарудың әдістемелік жолдары»	11 «М»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
147	«Мектеп физика курсының бағдарламасына сәйкес есеп шығарудың әдістемелік жолдары»	11 «Н»	1	Жанай Есбол Талгатұлы
148	«Мектеп физика курсының бағдарламасына сәйкес есеп шығарудың әдістемелік жолдары»	11 «О»	1	Орынов Мирас Абайұлы
149	«Мектеп физика курсының бағдарламасына сәйкес есеп шығарудың әдістемелік жолдары»	11 «Р»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
150	«Мектеп физика курсының бағдарламасына сәйкес есеп шығарудың әдістемелік жолдары»	11 «С»	1	Жанай Есбол Талгатұлы
151	«Ақпараттық технологиялар»	10 «А»	1	Кадрова Джамиля Сабитовна
152	«Ақпараттық технологиялар»	10 «Ә»	1	Кадрова Джамиля Сабитовна
153	«Ақпараттық технологиялар»	10 «Д»	1	Мергенбаева Айсулу Халыковна
154	«Ақпараттық технологиялар»	10 «З»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
155	«Ақпараттық технологиялар»	10 «И»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
156	«Ақпараттық технологиялар»	10 «К»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
157	«Ақпараттық технологиялар»	11 «А»	1	Мергенбаева Айсулу Халыковна
158	«Ақпараттық технологиялар»	11 «Ә»	1	Кадрова Джамиля Сабитовна
159	«Ақпараттық технологиялар»	11 «Г»	1	Мергенбаева Айсулу Халыковна
160	«Ақпараттық технологиялар»	11 «Ғ»	1	Кадрова Джамиля Сабитовна
161	«Ақпараттық технологиялар»	11 «М»	1	Мергенбаева Айсулу Халыковна
162	«Ақпараттық технологиялар»	11 «Н»	1	Жанай Есбол Талгатұлы
163	«Ақпараттық технологиялар»	11 «О»	1	Кадрова Джамиля Сабитовна
164	«Ақпараттық технологиялар»	11 «Р»	1	Кадрова Джамиля Сабитовна

165	«Ақпараттық технологиялар»	11«С»	1	Кадерова Джамиля Сабитовна
166	«Кіші жүз батырлары»	10 «А»	1	ЕрғалиевНұрболат Берікұлы
167	«Кіші жүз батырлары»	10 «Ә»	1	ЕрғалиевНұрболат Берікұлы
168	«Кіші жүз батырлары»	10 «Д»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
169	«Кіші жүз батырлары»	10 «З»	1	Қайнарбай Райымбек Ақылбекұлы
170	«Кіші жүз батырлары»	10 «И»	1	Қайнарбай Райымбек Ақылбекұлы
171	«Кіші жүз батырлары»	10 «К»	1	Қайнарбай Райымбек Ақылбекұлы
172	«Кіші жүз батырлары»	10 «Л»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
173	«Кіші жүз батырлары»	11«А»	1	Шакенова Дина Мухамбетжанқызы
174	«Кіші жүз батырлары»	11«Ә»	1	ЕрғалиевНұрболат Берікұлы
175	«Кіші жүз батырлары»	11«Г»	1	ЕрғалиевНұрболат Берікұлы
176	«Кіші жүз батырлары»	11«Ғ»	1	Шакенова Дина Мухамбетжанқызы
177	«Кіші жүз батырлары»	11«М»	1	Шакенова Дина Мухамбетжанқызы
178	«Кіші жүз батырлары»	11«Н»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
179	«Кіші жүз батырлары»	11«О»	1	ЕрғалиевНұрболат Берікұлы
180	«Кіші жүз батырлары»	11«Р»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
181	«Кіші жүз батырлары»	11«С»	1	Уразов Ержан Берикович
182	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау»	11«А»	1	Қобанова Ақжүніс Сержанқызы
183	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау»	11«Ә»	1	Талапова Гульзат Талгатовна
184	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау»	11«Г»	1	Болат Айгүл Ермекқызы
185	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау»	11«Ғ»	1	Давлетчарова Эльвира Вахитовна
186	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау»	11«М»	1	Давлетчарова Эльвира Вахитовна
187	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау»	11«Н»	1	Талапова Гульзат Талгатовна
188	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау»	11«О»	1	Жұмақаев Қайнар Қайырболатұлы
189	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау»	11«Р»	1	Болат Айгүл Ермекқызы
190	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау»	11«С»	1	Жұмақаев Қайнар Қайырболатұлы
191	«15 жастағы оқушылардың математикадан функционалдық сауаттылықтарын практикаға бағытталған есептерді шешу арқылы дамыту»	10 «А»	1	Қобанова Ақжүніс Сержанқызы

192	«15 жастағы оқушылардың математикадан функционалдық сауаттылықтарын практикаға бағытталған есептерді шешу арқылы дамыту»	10 «Ә»	1	Талапова Гульзат Талгатовна
193	«15 жастағы оқушылардың математикадан функционалдық сауаттылықтарын практикаға бағытталған есептерді шешу арқылы дамыту»	10 «Д»	1	Қобанова Ақжүніс Сержанқызы
194	«15 жастағы оқушылардың математикадан функционалдық сауаттылықтарын практикаға бағытталған есептерді шешу арқылы дамыту»	10 «З»	1	Темирбаева Карлыгаш Булатовна
195	«15 жастағы оқушылардың математикадан функционалдық сауаттылықтарын практикаға бағытталған есептерді шешу арқылы дамыту»	10 «И»	1	Темирбаева Карлыгаш Булатовна
196	«15 жастағы оқушылардың математикадан функционалдық сауаттылықтарын практикаға бағытталған есептерді шешу арқылы дамыту»	10 «К»	1	Темирбаева Карлыгаш Булатовна

8) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсының оқу:

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының іске асыру: Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» басшылыққа алынып орындалады. Негізгі міндеттері:

- Адам өміріне төнетін қауіп-қатердің түрлерімен таныстыру;
- Балаларға экологиялық мәдениет, салауатты өмірді тәжірибеде бекіту және түсіндіру, қауіпті заттармен абай болу, көшеде өзін дұрыс ұстау;
- Төтенше жағдайда ескерту шараларынан кейін өздерінің әрекеттеріне сенімділікті енгізу;
- «Өмір қауіпсіздігі негіздері» курсы бойынша оқыту үрдісінде алынған теориялық білімдері мен тәжірибелік әдістерін жүзеге асыру;
- Өмір жағдайларында бір-біріне қамқорлық және өзара көмектер көрсету;
- Жауапкершілікті арттырып, қайратты, тапқыр,сабырлы,жігерлі болуға шыңдау;

№348 бұйрықтың 4-қосымшасының 50-тармағы "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны Алғашқы әскери дайындық оқу курсының аясында 10 сыныптарда 12 сағаттық, 11 сыныптарда 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен "Алғашқы әскери дайындық" пәнінің оқытушы ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында жүргізіледі.

Сыныбы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз	Сәуір	Мамыр
11 «А»					25.01.2024	01.02.2024 08.02.2024 15.02.2024 22.02.2024 29.02.2024	07.03.2024 14.03.2024	04.04.2024 11.04.2024 18.04.2024 25.04.2024	02.05.2024 02.05.2024 16.05.2024 23.05.2024
11 «Ә»					25.01.2024	01.02.2024 08.02.2024 15.02.2024 22.02.2024 29.02.2024	07.03.2024 14.03.2024	04.04.2024 11.04.2024 18.04.2024 25.04.2024	02.05.2024 02.05.2024 16.05.2024 23.05.2024
11 «Б»					26.01.2024	02.02.2024 09.02.2024	01.03.2024 01.03.2024	05.04.2024 12.04.2024	03.05.2024 10.05.2024

						16.02.2024 23.02.2024	15.03.2024	19.04.2024 26.04.2024	17.05.2024 24.05.2024
11 «В»					23.01.2024 30.01.2024	06.02.2024 13.02.2024 20.02.2024 27.02.2024	05.03.2024 12.03.2024 19.03.2024	02.04.2024 09.04.2024 16.04.2024 23.04.2024 30.04.2024	14.05.2024 21.05.2024
11 «Г»					23.01.2024 30.01.2024	06.02.2024 13.02.2024 20.02.2024 27.02.2024	05.03.2024 12.03.2024 19.03.2024	02.04.2024 09.04.2024 16.04.2024 23.04.2024 30.04.2024	14.05.2024 21.05.2024
11 «Ф»					26.01.2024	02.02.2024 09.02.2024 16.02.2024 23.02.2024	01.03.2024 01.03.2024 15.03.2024	05.04.2024 12.04.2024 19.04.2024 26.04.2024	03.05.2024 10.05.2024 17.05.2024 24.05.2024
11 «Д»					26.01.2024	02.02.2024 09.02.2024 16.02.2024 23.02.2024	01.03.2024 01.03.2024 15.03.2024	05.04.2024 12.04.2024 19.04.2024 26.04.2024	03.05.2024 10.05.2024 17.05.2024 24.05.2024
11 «Е»					26.01.2024	02.02.2024 09.02.2024 16.02.2024 23.02.2024	01.03.2024 01.03.2024 15.03.2024	05.04.2024 12.04.2024 19.04.2024 26.04.2024	03.05.2024 10.05.2024 17.05.2024 24.05.2024
11 «Ж»					26.01.2024	02.02.2024 09.02.2024 16.02.2024 23.02.2024	01.03.2024 01.03.2024 15.03.2024	05.04.2024 12.04.2024 19.04.2024 26.04.2024	03.05.2024 10.05.2024 17.05.2024 24.05.2024
11 «З»					23.01.2024 30.01.2024	06.02.2024 13.02.2024 20.02.2024 27.02.2024	05.03.2024 12.03.2024 19.03.2024	02.04.2024 09.04.2024 16.04.2024 23.04.2024	14.05.2024 21.05.2024

								30.04.2024	
11 «И»					26.01.2024	02.02.2024 09.02.2024 16.02.2024 23.02.2024	01.03.2024 01.03.2024 15.03.2024	05.04.2024 12.04.2024 19.04.2024 26.04.2024	03.05.2024 10.05.2024 17.05.2024 24.05.2024
11 «К»					26.01.2024	02.02.2024 09.02.2024 16.02.2024 23.02.2024	01.03.2024 01.03.2024 15.03.2024	05.04.2024 12.04.2024 19.04.2024 26.04.2024	03.05.2024 10.05.2024 17.05.2024 24.05.2024
11 «Л»					31.01.2024	07.02.2024 14.02.2024 21.02.2024 28.02.2024	06.03.2024 13.03.2024 20.03.2024	03.04.2024 10.04.2024 17.04.2024 24.04.2024	04/08/.05.2024 04/08/.05.2024 15.05.2024 22.05.2024
11 «М»					26.01.2024	02.02.2024 09.02.2024 16.02.2024 23.02.2024	01.03.2024 01.03.2024 15.03.2024	05.04.2024 12.04.2024 19.04.2024 26.04.2024	03.05.2024 10.05.2024 17.05.2024 24.05.2024
11 «Н»					29.01.2024	05.02.2024 12.02.2024 19.02.2024 26.02.2024	04.03.2024 11.03.2024 18.03.2024	01.04.2024 08.04.2024 15.04.2024 22.04.2024 29.04.2024	06.05.2024 13.05.2024 20.05.2024
11 «О»					29.01.2024	05.02.2024 12.02.2024 19.02.2024 26.02.2024	04.03.2024 11.03.2024 18.03.2024	01.04.2024 08.04.2024 15.04.2024 22.04.2024 29.04.2024	06.05.2024 13.05.2024 20.05.2024
11 «П»					31.01.2024	07.02.2024 14.02.2024 21.02.2024 28.02.2024	06.03.2024 13.03.2024 20.03.2024	03.04.2024 10.04.2024 17.04.2024 24.04.2024	04/08/.05.2024 04/08/.05.2024 15.05.2024 22.05.2024

11 «P»					23.01.2024 30.01.2024	06.02.2024 13.02.2024 20.02.2024 27.02.2024	05.03.2024 12.03.2024 19.03.2024	02.04.2024 09.04.2024 16.04.2024 23.04.2024 30.04.2024	14.05.2024 21.05.2024
11 «C»					23.01.2024 30.01.2024	06.02.2024 13.02.2024 20.02.2024 27.02.2024	05.03.2024 12.03.2024 19.03.2024	02.04.2024 09.04.2024 16.04.2024 23.04.2024 30.04.2024	14.05.2024 21.05.2024
11 «T»					26.01.2024	02.02.2024 09.02.2024 16.02.2024 23.02.2024	01.03.2024 01.03.2024 15.03.2024	05.04.2024 12.04.2024 19.04.2024 26.04.2024	03.05.2024 10.05.2024 17.05.2024 24.05.2024
11 «Y»					31.01.2024	07.02.2024 14.02.2024 21.02.2024 28.02.2024	06.03.2024 13.03.2024 20.03.2024	03.04.2024 10.04.2024 17.04.2024 24.04.2024	04/08/05.2024 04/08/05.2024 15.05.2024 22.05.2024
10 «A»						08.02.2024 15.02.2024 22.02.2024 29.02.2024	07.03.2024 14.03.2024	04.04.2024 11.04.2024 18.04.2024 25.04.2024	02.05.2024 02.05.2024
10 «Ә»						08.02.2024 15.02.2024 22.02.2024 29.02.2024	07.03.2024 14.03.2024	04.04.2024 11.04.2024 18.04.2024 25.04.2024	02.05.2024 02.05.2024
10 «Б»						07.02.2024 14.02.2024 21.02.2024 28.02.2024	06.03.2024 13.03.2024 20.03.2024	03.04.2024 10.04.2024 17.04.2024 24.04.2024	04.05.2024

10 «В»						07.02.2024 14.02.2024 21.02.2024 28.02.2024	06.03.2024 13.03.2024 20.03.2024	03.04.2024 10.04.2024 17.04.2024 24.04.2024	04.05.2024
10 «Г»						07.02.2024 14.02.2024 21.02.2024 28.02.2024	06.03.2024 13.03.2024 20.03.2024	03.04.2024 10.04.2024 17.04.2024 24.04.2024	04.05.2024
10 «Ф»						07.02.2024 14.02.2024 21.02.2024 28.02.2024	06.03.2024 13.03.2024 20.03.2024	03.04.2024 10.04.2024 17.04.2024 24.04.2024	04.05.2024
10 «Д»						06.02.2024 13.02.2024 20.02.2024 27.02.2024	05.03.2024 12.03.2024 19.03.2024	02.04.2024 09.04.2024 16.04.2024 23.04.2024 30.04.2024	
10 «Е»						07.02.2024 14.02.2024 21.02.2024 28.02.2024	06.03.2024 13.03.2024 20.03.2024	03.04.2024 10.04.2024 17.04.2024 24.04.2024	04.05.2024
10 «Ж»						09.02.2024 16.02.2024 23.02.2024	01.03.2024 01.03.2024 15.03.2024	05.04.2024 12.04.2024 19.04.2024 26.04.2024	03.05.2024 10.05.2024
10 «З»						12.02.2024 19.02.2024 26.02.2024	04.03.2024 11.03.2024 18.03.2024	01.04.2024 08.04.2024 15.04.2024 22.04.2024 29.04.2024	06.05.2024
10 «И»						06.02.2024	05.03.2024	02.04.2024	

						13.02.2024 20.02.2024 27.02.2024	12.03.2024 19.03.2024	09.04.2024 16.04.2024 23.04.2024 30.04.2024	
10 « К»						08.02.2024 15.02.2024 22.02.2024 29.02.2024	07.03.2024 14.03.2024	04.04.2024 11.04.2024 18.04.2024 25.04.2024	02.05.2024 02.05.2024
10 « Л»						06.02.2024 13.02.2024 20.02.2024 27.02.2024	05.03.2024 12.03.2024 19.03.2024	02.04.2024 09.04.2024 16.04.2024 23.04.2024 30.04.2024	

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

9) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы:

2023-2024 оқу жылында білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген 4- қосымша «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3- тарау 30-тармақшасы (Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 33,34 сағаттан аспайды) сәйкес жасалынды.

2023-2024 оқу жылы. 10 сыныптар

№	Сынып/ жүктеме	Инвариант комп.	Вариатив. компон	Оқу жүктемесінің жоғары шегі
1	10А	28	6	34
2	10 Ә	28	6	34
3	10 Б	28	6	34
4	10 В	28	5	33
5	10Г	28	5	33
6	10Ғ	28	6	34
7	10Д	28	6	34
8	10 Е	28	6	34
9	10 Ж	28	5	33
10	10З	28	6	34
11	10И	28	6	34
12	10К	28	6	34

2023-2024 оқу жылы. 11 сыныптар

№	Сынып/ жүктеме	Инвариант комп.	Вариатив. компон	Оқу жүктемесінің жоғары шегі
1	11А	28	6	34
2	11 Ә	28	6	34
3	11 Б	28	5	33
4	11 В	28	6	34
5	11 Г	28	6	34
6	11 Ғ	28	6	34
7	11 Д	28	6	34
8	11 Е	28	6	34
9	11 Ж	28	6	34
10	11 З	28	6	34
11	11 И	28	5	33
12	11 К	28	5	33
13	11Л	28	5	33
14	11М	28	6	34
15	11Н	28	6	34
16	11О	28	6	34
17	11П	28	5	33
18	11Р	28	6	34
19	11С	28	6	34
20	11Т	28	6	34
21	11У	28	6	34

Инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы:

2023-2024 оқу жылы. 10 сыныптар

№	Сынып/ жүктеме	Оқу жүктемесінің жоғары шегі (апталық)	Оқу жүктемесінің жоғары шегі (жылдық)
1	10А	34	1156
2	10 Ә	34	1156
3	10 Б	34	1156
4	10 В	33	1122
5	10Г	33	1122
6	10Ғ	34	1156
7	10Д	34	1156
8	10 Е	34	1156
9	10 Ж	33	1122
10	10З	34	1156
11	10И	34	1156
12	10К	34	1156

2023-2024 оқу жылы. 11 сыныптар

№	Сынып/ жүктеме	Оқу жүктемесінің жоғары шегі (апталық)	Оқу жүктемесінің жоғары шегі (жылдық)
1	11А	34	1156
2	11 Ә	34	1156
3	11 Б	33	1122
4	11 В	34	1156
5	11 Г	34	1156
6	11 Ғ	34	1156
7	11 Д	34	1156
8	11 Е	34	1156
9	11 Ж	34	1156
10	11 З	34	1156
11	11 И	33	1122
12	11 К	33	1122
13	11Л	33	1122
14	11М	34	1156
15	11Н	34	1156
16	11О	34	1156
17	11П	33	1122
18	11Р	34	1156
19	11С	34	1156
20	11Т	34	1156
21	11У	34	1156

10) сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып:

Мектепте топтарға бөлуге қойылатын талаптар сақталды. 2023-2024 оқу жылындағы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы басшылыққа алынды. Сыныптың жобалық сыйымдылығы 23 оқушыға арналғандықтан пәндер бойынша топқа бөлінген жоқ.

Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

11) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау:

2023-2024 оқу жылы

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңының 3-тарау 12-бабына сәйкес 2023-2024 оқу жылында білім беру жүйесі жалпы білім беретін оқу және білім беру бағдарламаларының үздіксіздігі және сабақтастығы принципі негізінде мынадай білім беру деңгейлерін және мерзімдерін қамтиды.

1) жалпы орта білім беру (10-11 сыныптар, оқу мерзімі 2 жыл)

12) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау:

2023-2024 оқу жылы "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 29 тамыздағы №01-2-15/5174-И хаты және «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты, Қазақстан Республикасы, Батыс Қазақстан облысы «ABYROI SCHOOL Oral» ЖШС 2023-2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерін айқындау туралы 2023 жылғы 31 тамыздағы №22 бұйрығы негізінде оқу жылының ұзақтығы:

1.2023 - 2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникулы кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалсын: 1) 2023- 2024 оқу жылының басталуы - 2023 жылғы 1 қыркүйек;

2) оқу жылының ұзақтығы 10-11 (12)- сыныптарда – 34 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 10-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2023 жылғы 30

қазан –5 қараша аралығында), қысқы каникул – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсан мен 2024 жылғы 7 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында);

5. – материалдық активтер:

Мектеп Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы, Ш.Айталиев көшесі 4 құрылысы мекен-жайында орналасқан.

Мемлекеттік мекеменің атауы: «ABYROI SCHOOL ORAL» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Мүліктің техникалық төлқұжаты негізінде: Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы, Ш.Айталиев көшесі 4 құрылыс «ABYROI SCHOOL ORAL» кадастрлық нөмірі 08:130:08:130:027:1337:1, 08:130:08:130:027:1337:2 меншік құқығын дәйектейтін құжат.

Қабат саны - 3

Құрылыс ауданы - 567,9

Ғимараттың ауқымы -5844

Жалпы алаңы – 1588,5

Қабырғаларының материалы –сэндвич-панель

Салынған жылы -2012-2013 жыл

Жобалық сыйымдылығы - 295, қазіргі таңда мектепте 738 бала білім алуда.

Мектеп екі ауысыммен жұмыс жасайды. Мектепте 56 педагог жұмыс істейді.

Мектепке берілетін жылуды, жарық көздерін «Газкотломонтаж» ЖШС жасалған келісім шарт бойынша беріледі және орталықтандырылған. Мектеп орталықтандырылған су жүйесіне қосылған. Жылу және жарықты есептеу қондырғылары кезекті тексерістен өткізіліп тұрады. «Родник» ЖШС-мен келісімшарт негізінде тасымал ауыз суымен қамтамасыз етілуде.

2) Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үй- жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы):

Мемлекеттік стандартты жүзеге асыру үшін жағдайлар қарастырылған. Мектепте оқу үрдісіне 22 оқу кабинеті пайдаланылады:

Тарих кабинеті – 31,0 (м²)

Тарих кабинеті – 24,0 (м²)

Тарих кабинеті – 40,2 (м²)

Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті– 31,0 (м²)

Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті– 64,6 (м²)

Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті– 40,0 (м²)

Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті– 38,5 (м²)

Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті– 39,4 (м²)

Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті– 19,2 (м²)

Математика кабинеті -16,2 (м²)

Математика кабинеті -30,2 (м²)

Математика кабинеті -20,5 (м²)

Информатика кабинеті– 40,6 (м²)

Алғашқы әскери технологиялық дайындық кабинеті–

42,6 (м²) Ағылшын тілі кабинеті – 32,7 (м²)

Физика кабинеті – 31,2,0(м²)

География -41,35 (м²)

География кабинеті -30,0(м²)

География кабинеті -39,2(м²)

Биология кабинеті -40,6 (м²)

Химия кабинеті -31,0 (м²)

Лаборатория – 6,4 (м²)

Балаларға дене шынықтыру-сауықтыру қызметтерін көрсету үшін 2024 жылғы 22 қаңтарда басталып, 2034 жылғы 21 қаңтарға дейінгі мерзімге «Нафта» Сауда үйі» ЖШС-мен спорт залы, киім ауыстыратын бөлме, душ және спорт алаңын жалға алу туралы шарт жасалған. Спорт залына қатысты эпидемиологиялық маңызы шамалы нысан ретінде қызмет басталғаны туралы № KZ08UWP00050082 хабарлама 2023 жылғы 14 тамызда алынған.

Мектепте зертханалық (биология, физика, химия) кабинеті бар. Зертханалық сабақтар өткізуге виртуалды зертханалар қолданылады.

Мектепте медициналық кабинет, педагог-психолог, оқу және тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлар, мұғалімдер бөлмесі қызмет жасайды.

Медициналық кабинет жиһаз жабдықтармен санитарлық талаптарға сай жабдықталған.

Санитарлық тораптар бойынша 4 - әжетхана (1 қыздарға, 1 ұлдарға) бар. Оның ішінде 12 орын унитаз, 2 писуар құрылғысы, 12 - раковина бар.

Мектеп ғимаратында 12 дана бейнебақылау камерасы бар. 3 - дана сыртта, 9 - дана ішкі ғимаратты бақылайды. Сонымен қатар, төтенше жағдай кезінде қауіпсіздік күзетін шақыру үшін дабыл түймесі орнатылған. Бейнебақылау камераларына және өртке қарсы дабылқақыш жабдықтары ай сайын техникалық тексеруден өткізіледі. Бейнебақылау, дабыл түймесі Орталықтандырылған жедел басқарамаға қосылған. Мектепте білім алушылардың және мектеп қызметкерлерінің өмір қауіпсіздігін сақтау және мектеп ғимаратына бөгде адамдардың кіруіне жол бермеу мақсатында Күзет қызметі, турникет жұмыс жасайды.

2) Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер:

Мектепте медициналық кабинет «Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық - эпидемиялық талаптар» санитарлық қағидаларының 11 – қосымшаға сәйкес медициналық жабдықтар мен құралдармен жабдықталған.

Медициналық кабинет:

АЙТАЛИЕВА 4 мекен-жайында мектептің 2-ші қабатында орналасқан.

Батыс Қазақстан облысы әкімдігі денсаулық сақтау басқармасының «АвиГип» медициналық орталығына тіркелген.

Мектептің медицина кабинетінің жұмыс жоспары әр оқу жылына сай жасалады.

Оқушылардың денсаулығының көрсеткіштері, кабинеттер мен ғимараттың жарықпен қамтамасыз етілген, жылу және ауа тазалық режимін қалпында сақтауын қадағалау медицина қызметкерінің жұмыс мақсаты. Жаман әдеттермен күрес жүргізу және алдын-алу мақсатында іс-шаралар жоспарлы түрде өткізіледі.

05.08.2021 жылғы № 76 бұйрық бойынша санитарлық - эпидемиялық қағидалар қадағаланады, медбикенің негізгі міндеті дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсету

30.10.2020 № 175 бұйрық бойынша құжаттар жүргізіледі.

16.11.2020 № 196 бұйрық жеке медициналық кітапшаларды беру, қадағалау.

24.09.2020 жылғы № 612 бұйрық бойынша профилактикалық екпелерді жүргізу, профилактикалық екпелерге жататын топтарды бекіту.

15.09.2020 жылғы №264 бұйрық бойынша білім алушылардың профилактикалық медициналық қарап тексеру жүргізеді.

Р/с	Атқарылатын жұмыстар	Орындалу уақыты	Орындаушы
1	Оқушылардың 26 формасы мен 63 формасын тізім бойынша түгелдеу	Күнделікті	Медбике
2	Қажетті құжаттарды түгендеу		Медбике
3	Алғашқы жәрдем қобдишасын толтыру		Медбике
4	Оқушылардың жеке бас гигиенасын алғашқы он күнде қарап шығу		Медбике
8	Асхана , мектеп тазалығын қадағалау	Күнделікті	медбике
9	Оқушылардың партаға дұрыс отыруын мұғалімдерге ескерту	Күнделікті	медбике
10	Уақтылы егу жұмыстарын жасау	Кесте бойынша	Дәрігер,медбике
11	Мектептегі тазалық тәртібін қадағалау	Үнемі	Медбике
12	Медициналық тексеру туралы мектеп әкімшілігіне ескерту	Жоспар бойынша	медбике

2/edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер:

Мектеп Батыс Қазақстан облысы әкімдігінің бағынысты мекемелеріне арналған бірыңғай интернет-ресурсын пайдаланады. «IT Group Kazakhstan» ЖШС-мен жасалған шарт негізінде сайтты толтыру жұмыстары жүргізілуде.

Домендік атауы: abyroi-oral.edu.kz

Мектептің сайты: <https://abyroi-oral.edu.kz/>

3) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер:

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасалған. Мектепке кірер есікте қоңырау, арнайы белгілер, пандус орнатылған. Мүмкіндігі шектеулі жандарға әжетханада жағдай жасалды.

4) Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәліметтер:

Білім беру қызметінің сапасын арттыру және материалдық активтерді жаңарту мақсатында қажетті жиһаз, құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген.

Мектепте 2020 жылы ашылған уақыттан бері биология, химия, физика пәндерінің зертханалық тәжірибелер жасауға арналған кабинеттері жұмыс жасайды.

5) Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер:

Айталиева 4 мекен-жайы бойынша жалпы орта білім беретін мектепте оқушыларды тамақтануды тамақтандыру 01.07.2020 ж. күні жеке кәсіпкер А.Т.Киматовпен жасалған №40 шарт негізінде кейтерингтік қызмет көрсету арқылы ұйымдастырылған.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор:

1) Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер:

Мектеп кітапханасы нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес оқу-әдістемелік үрдісті әдебиеттер және ақпаратпен қамтамасыз етілген. Кітапхана өзінің жұмыс бағытында Қазақстан Республикасының Ата Заңы, Білім туралы Заңына, кітапхана ісі құжаттарға және Қазақстан Республикасының Білім министрлігінің нормативтік актілеріне сүйеніп жұмыс жасайды. Оқырмандарға қызмет көрсету кітапхананың ережесіне сай жүргізіледі. Кітапхана қорында оқулықтар мен әдістемелік құралдармен қатар көркем әдебиеттер, сонымен қатар мұғалімдер мен оқушыларға арналған мерзімді басылымдар, электронды оқулықтар тізбесі қамтылған. Кітапхана қоры жыл сайын жалпы орта білім бағдарламасы, оқыту жоспарларына сай жинақталады.

Мектеп кітапханасы – мектептің мәдени, білім беру және ақпараттық орталығы, балаларды оқуға тартудың бастапқы буыны. Оқу оқушылардың білімін, тәрбиесін және мәдениетін арттырудың маңызды мәселесі болып табылады. Оқушылардың оқу сауаттылығын, оқу мәдениетін, дербес оқуын қалыптастыру, кітап оқуға ынтасын арттыру

мақсатында «Оқуға құштар мектеп» республикалық жобасы әр жыл сайын жоспарлы түрде ұйымдастырылады. Жобаның мақсаты: білім алушылардың оқу мәдениетінің деңгейін және олардың оқу белсенділігінің өсуін арттыру, жас ұрпақ бойында азаматтық, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру.

Кітапхананың материалдық – техникалық базасы және бақылау көрсеткіштің орындалуы

2023-2024 оқу жылында кітапхананың оқырмандар саны – 180.

Кітапхана мектеп ғимаратының 2-қабатында орналасқан. Оқу залында 15 орындық, ғаламторға қосылған 1 компьютер, 1 ноутбук және 1 принтер бар.

Кітапхана қоры - 5674 дана.

Негізгі кітап қоры - 14

Электрондық оқулықтар - 8 дана

Оқулықтар қоры – 5540

Әдістемелік кешендер – 96 дана

Басылымдар атауы: 9 дана, соның ішінде: оқырманға арналған мерзімді басылым – 3.

Энциклопедиялар, анықтамалар, сөздіктер саны - 4 дана.

2) Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер:

Мектепте оқу үрдісіне пайдаланып жүрген барлығы 69 дана техникалық жабдықтар бар, соның ішінде 2021 жылы компьютер - 50 дана, 10 дана ноутбук, Интерактивті тақта – 9 дана жиынтығы бар.

Мектепте 1 компьютерлік кабинет бар: 18 компьютер, Екі жақтаулы оқушы үстелі-9 дана, оқушы орындығы -18 дана, Құжат жинақтауға арналған сөрелер-4 дана, мұғалімге арналған компьютер жиынтығы, мұғалім үстелі орындығымен. Физика кабинетінің жабдықтары (плакаттар, дәптерлер, тәжірибелік құрал-жабдықтар, жиһаз (2 шкаф, 9 парта, 18 орындық, мұғалім үстелі және орындығы), интерактивный тақта, моноблок жиынтығы.

Химия кабинетінің жабдықтары (плакаттар, дәптерлер, тәжірибелік құрал-жабдықтар, жиһаз (2 шкаф, 9 парта, 18 орындық, мұғалім үстелі және орындығы), интерактивный тақта, моноблок жиынтығы.

Биология кабинеті 9 парта 18 орындық, екі шкаф құжаттарға арналған. Сонымен қатар барлық оқу кабинеттері мен әкімшілік кабинеттер компьютерлік жиынтықтармен жабдықталған.

Барлық компьютерлер Интернет желісіне қосылған. Сондай-ақ жылдамдығы 40 МБ/с. болатын 1 интернетке кіру нүктесі бар.

7. Білім алушылардың білімін бағалау:

1) ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері):

2023-2024 оқу жылы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы және мектепшілік бұйрықтары негізінде бағаланды.

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 Бұйрығының 58 тармағына сай (9 (10), 11 (12) сыныптардың бітірушілерін мерзімінен бұрын қорытынды аттестаттауды жүргізуге байланысты 11 В сынып оқушысы Мусина Аминаға үздік аттестат табысталды.

2023-2024 оқу жылындағы 10 - сыныптың емтихан қорытындысы

10 А

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	22	11	11	0	0	100%	100%

10 Ә

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	26	9	16	1	0	96%	100%

10 Б

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	23	15	8	0	0	100%	100%

10 В

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	23	21	2	0	0	100%	100%

10 Г

	Пәні	Оқушы	Бағалар				Білім	Үлгерім
--	------	-------	---------	--	--	--	-------	---------

		саны	«5»	«4»	«3»	«2»	сапа	
1	Қазақ тілі	23	18	5	0	0	100%	100%

10 F

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	23	16	7	0	0	100%	100%

10 Д

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	23	17	6	0	0	100%	100%

10 Е

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	23	15	8	0	0	100%	100%

10 Ж

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	22	13	9	0	0	100%	100%

10 З

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	14	4	10	0	0	100%	100%

10 И

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	13	9	3	1	0	92%	100%

10 К

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	12	8	4	0	0	100%	100%

10 Л

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	23	21	2	0	0	100%	100%

2023-2024 оқу жылындағы 11- сыныптың емтихан қорытындысы

2023-2024 оқу жылындағы 11 «А»сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	26	15	11	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	26	18	8	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	26	26	1	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	26	16	10	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Физика	26	14	12	0	0	100%	100%

2023-2024 оқу жылындағы 11 «Ә»сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	23	20	3	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	23	20	2	1	0	95%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	23	18	5	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	23	13	10	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Физика	23	10	13	0	0	100%	100%

2023-2024 оқу жылындағы 11 «Б» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	22	21	1	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	22	20	2	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	22	18	4	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	22	12	10	0	0	100%	100%
Тандау пәні								
5	Дүние жүзі тарихы	3	3	0	0	0	100%	100%
	Ағылшын тілі	19	19	0	0	0	100%	100%

2023-2024 оқу жылындағы 11 «В» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	23	12	11	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	23	19	4	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	23	19	4	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	23	23	0	0	0	100%	100%
Тандау пәні								
5	Химия	22	17	5	0	0	100%	100%
	Биология	1	1	0	0	0	100%	100%

2023-2024 оқу жылындағы 11 «Г» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	23	12	11	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	23	12	11	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	23	21	2	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	23	22	1	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Физика	23	7	16	0	0	100%	100%

2023-2024 оқу жылындағы 11 «Ғ» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	23	21	2	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	23	18	5	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	23	21	2	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	23	22	1	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Физика	23	6	17	0	0	100%	100%

2023-2024 оқу жылындағы 11 «Д» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	22	15	7	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	22	12	10	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	22	19	3	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	22	14	8	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Биология	22	4	18	0	0	100%	100%

2023-2024 оқу жылындағы 11 «Е» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	23	20	3	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	23	21	2	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	23	21	2	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	23	13	10	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Биология	23	13	10	0	0	100%	100%

2023-2024 оқу жылындағы 11 «Ж» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	22	11	9	2	0	91%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	22	21	1	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	22	15	7	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	22	17	5	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Биология	22	9	13	0	0	100%	100%

2023-2024 оқу жылындағы 11 «З» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	23	9	14	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	23	14	9	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	23	13	10	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	23	10	13	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Биология	23	5	18	0	0	100%	100%

2023-2024 оқу жылындағы 11 «И» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	19	9	10	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	19	15	4	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	19	15	4	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	19	16	3	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Дүние жүзі тарихы	14	6	8	0	0	100%	100%
	Ағылшын тілі	5	5	0	0	0	100%	100%

2023-2024 оқу жылындағы 11 «К» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	23	23	0	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	23	17	6	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	23	20	3	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	23	11	12	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Ағылшын тілі	23	19	4	0	0	100%	100%

2023-2024 оқу жылындағы 11 «Л» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	19	18	1	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	19	17	2	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	19	16	3	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	19	17	2	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Дүниежүзі тарихы	6	5	1	0	0	100%	100%
	Қазақ әдебиеті	13	13	0	0	0	100%	100%

2023-2024 оқу жылындағы 11 «М» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	22	21	1	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	22	21	1	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	22	16	6	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	22	20	2	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Геометрия	22	21	1	0	0	100%	100%

2023-2024 оқу жылындағы 11 «Н» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	23	20	3	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	23	20	3	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	23	19	4	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	23	14	9	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Геометрия	10	10	0	0	0	100%	100%
	Информатика	13	10	3	0	0	100%	100%

2023-2024 оқу жылындағы 11 «О» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	23	10	13	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	23	4	15	4	0	82%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	23	18	5	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	23	18	5	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Информатика	23	21	2	0	0	100%	100%

2023-2024 оқу жылындағы 11 «П» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	19	6	13	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	19	8	10	1	0	94%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	19	14	5	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	19	7	12	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Ағылшын тілі	7	5	2	0	0	100%	100%
	Дүниежүзі тарихы	12	7	5	0	0	100%	100%

2023-2024 оқу жылындағы 11 «Р» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	23	4	18	1	0	95%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	23	9	14	0	0	82%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	23	10	13	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	23	17	5	1	0	95%	100%
Таңдау пәні								
5	Физика	23	7	16	0	0	100%	100%

2023-2024 оқу жылындағы 11 «С» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	23	17	6	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	23	14	9	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	23	8	15	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	23	6	16	1	0	95%	100%
Тандау пәні								
5	Физика	23	5	17	1	0	95%	100%

2023-2024 оқу жылындағы 11 «Т» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	22	5	17	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	22	5	17	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	22	12	10	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	22	11	11	0	0	100%	100%
Тандау пәні								
5	Биология	22	2	14	6	0	72%	100%

2023-2024 оқу жылындағы 11 «У» сыныбының емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	22	6	16	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	22	11	11	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	22	18	4	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	22	11	11	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Биология	22	8	13	1	0	95%	100%

2023-2024 оқу жылында «Алтын белгі» иегерлерінің тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Аттестат номері	«Алтын белгі» /«Үздік аттестат»
1	Аманкелдина Айжан Махамбетовна	ЖОБ №088099	«Алтын белгі»
2	Баймуратова Айнұр Бағдатқызы	ЖОБ №088137	«Алтын белгі»
3	Баян Амандық Мұхитұлы	ЖОБ №088138	«Алтын белгі»
4	Габдурахитова Диляра Ерболатовна	ЖОБ №088139	«Алтын белгі»
5	Ғайнолла Аяна Қайратқызы	ЖОБ №088103	«Алтын белгі»
6	Ғалым Сымбат Асланқызы	ЖОБ №088104	«Алтын белгі»
7	Демегенқызы Назым	ЖОБ №088105	«Алтын белгі»
8	Есенгужина Куралай Куандыковна	ЖОБ №088135	«Алтын белгі»
9	Жаслан Ералы Абзалұлы	ЖОБ №088106	«Алтын белгі»
10	Жусупова Айсұлу Мақсатқызы	ЖОБ №088107	«Алтын белгі»
11	Ибрагимова Гульфия Азаматовна	ЖОБ №088108	«Алтын белгі»
12	Искакова Аружан Руслановна	ЖОБ №088109	«Алтын белгі»
13	Каберова Альмира Радиковна	ЖОБ №088110	«Алтын белгі»
14	Кадырхан Карашаш Ақанқызы	ЖОБ №088136	«Алтын белгі»
15	Кажмуратова Аида Муратовна	ЖОБ №088111	«Алтын белгі»
16	Казимова Гүлназ Ермүсінқызы	ЖОБ №088116	«Алтын белгі»
17	Каирова Айбибі Ахметовна	ЖОБ №088112	«Алтын белгі»
18	Кулаева Назерке Қайратқызы	ЖОБ №088113	«Алтын белгі»
19	Қабдығали Назерке Абзалқызы	ЖОБ №088114	«Алтын белгі»
20	Қойшыбава Айсәуле Мирланқызы	ЖОБ №088117	«Алтын белгі»
21	Құсайын Мереке Медетұлы	ЖОБ №088118	«Алтын белгі»
22	Маратова Дильназ Ерназаровна	ЖОБ №088119	«Алтын белгі»
23	Маширов Дижан Ерболұлы	ЖОБ №088120	«Алтын белгі»
24	Мәлік Анелия Аңсарқызы	ЖОБ №088121	«Алтын белгі»
25	Мұрат Гүлназ Медетқызы	ЖОБ №088122	«Алтын белгі»
26	Насипкалиева Дильнара Абдығалиқызы	ЖОБ №088123	«Алтын белгі»
27	Наушабатырұлы Аманжан	ЖОБ №088124	«Алтын белгі»
28	Нурымова Назгүл Серікқызы	ЖОБ №088125	«Алтын белгі»
29	Омарова Алина Куанышевна	ЖОБ №088126	«Алтын белгі»
30	Сырым Ақерке Ақылбекқызы	ЖОБ №088127	«Алтын белгі»
31	Темірбек Алина Нурлыбекқызы	ЖОБ №088128	«Алтын белгі»

32	Тлектес Мансур Мәлсұлы	ЖОБ №088129	«Алтын белгі»
33	Тулеева Айжан Бауыржановна	ЖОБ №088130	«Алтын белгі»
34	Утепкалиев Айбын Асыланович	ЖОБ №088131	«Алтын белгі»
35	Халим Гүлназ Мержанқызы	ЖОБ №088132	«Алтын белгі»
36	Шамұрат Насиһат Ерланқызы	ЖОБ №088133	«Алтын белгі»
37	Шапанова Назым Тимуровна	ЖОБ №088134	«Алтын белгі»

2023-2024 оқу жылында «Үздік аттестат» иегерлерінің тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Аттестат номері	«Үздік аттестат»
1	Аманқос Даниал Дәулетұлы	ЖОБ №0095836	«Үздік аттестат»
2	Ахмет Али Ақболтұлы	ЖОБ №0095837	«Үздік аттестат»
3	Бахтыгереева Нұрбибі Абзалқызы	ЖОБ №0095838	«Үздік аттестат»
4	Дархан Эльвира Медетқызы	ЖОБ №0095839	«Үздік аттестат»
5	Енғам Дильяра Нұрлыбекқызы	ЖОБ №0095840	«Үздік аттестат»
6	Есентаева Алуа Абзаловна	ЖОБ №0095841	«Үздік аттестат»
7	Ескалиева Мадина Армановна	ЖОБ №0095842	«Үздік аттестат»
8	Жасқайрат Мархабат Асланбекқызы	ЖОБ №0095843	«Үздік аттестат»
9	Кабаева Дария Елтаевна	ЖОБ №0095844	«Үздік аттестат»
10	Кайнеш Арухан Берікқызы	ЖОБ №0095847	«Үздік аттестат»
11	Қабеш Назар Салауатқызы	ЖОБ №0095845	«Үздік аттестат»
12	Қазбек Жансәуле	ЖОБ №0095846	«Үздік аттестат»
13	Қанатқали Шұғыла Колатқызы	ЖОБ №0095848	«Үздік аттестат»
14	Қосдаулетова Тұрсынай Мырзабекқызы	ЖОБ №0095849	«Үздік аттестат»
15	Махамбетова Дильяра Бауыржанқызы	ЖОБ №0095850	«Үздік аттестат»
16	Муратов Алихан Рауанович	ЖОБ №0095851	«Үздік аттестат»
17	Мусиев Сырым Батыргалиевич	ЖОБ №0095852	«Үздік аттестат»
18	Мусина Амина Нургалиевна	ЖОБ №0014943	«Үздік аттестат»
19	Мұратбай Сабина Бекжанқызы	ЖОБ №0095853	«Үздік аттестат»
20	Нәсіпқали Алишер Мұартұлы	ЖОБ №0095854	«Үздік аттестат»

21	Ниязова Акбота Мэлскызы	ЖОБ №0095855	«Үздік аттестат»
22	Нұрболатқызы Нұрбақыт	ЖОБ №0095870	«Үздік аттестат»
23	Рахимова Карина Руслановна	ЖОБ №0095857	«Үздік аттестат»
24	Сарсенова Аделия Серікқызы	ЖОБ №0095859	«Үздік аттестат»
25	Серікова Анель Аманжановна	ЖОБ №0095858	«Үздік аттестат»
26	Тасқалиева Карина Камидуллақызы	ЖОБ №0095860	«Үздік аттестат»
27	Темірхан Дидара	ЖОБ №0095561	«Үздік аттестат»
28	Тілек Эльхан Асхатұлы	ЖОБ №0095862	«Үздік аттестат»
29	Тлекқабыл Назым Нұржанқызы	ЖОБ №0095863	«Үздік аттестат»
30	Төлеміс Назеркем Серікқызы	ЖОБ №0095864	«Үздік аттестат»
31	Төлеуғали Жаннур Досымханқызы	ЖОБ №0095865	«Үздік аттестат»
32	Траисова Асем Бекежановна	ЖОБ №0095866	«Үздік аттестат»
33	Тубетова Илана Альбековна	ЖОБ №0095867	«Үздік аттестат»
34	Хамза Дәуқара Нұрлыбекұлы	ЖОБ №0095868	«Үздік аттестат»
35	Шапен Наргиза Орынбекқызы	ЖОБ №0095869	«Үздік аттестат»

2) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау: Критериалды бағалау – бұл білімнің мақсаты мен мазмұнына сәйкес келетін, оқушылардың оқу-танымдық біліктілігін қалыптастыруға себепші болатын, айқын анықталған, ұжыммен шығарылған, білім процесінің барлық қатысушыларына алдын ала белгілі критериялармен оқушылардың оқу жетістіктерін салыстыруға негізделген процесс. Мектепте оқушылардың білімін бағалауды қадағалауды мектеп үйлестірушісі – мектеп директорының орынбасары іске асырады. Үйлестірушінің міндеттеріне: мектептегі қалыптастырушы және жиынтық бағалауға байланысты барлық үдерістің тиімді енгізілуін қамтамасыз ету, бағалауды іске асыруда мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету, мүмкіндігінше қалыптастырушы және жиынтық бағалау құралдарын дайындауға қатысу кіреді. Мектепте білім алушылардың білімін бағалау **2023-2024** жылдары кезеңдерінде «Білім алушылардың үлгерімін, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік ережелерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес жүргізілді. Пән бойынша бөлімдік және тоқсандық жиынтық бағалау оқу жылының басында бекітілген кесте бойынша өткізіледі. Оқушылардың білімге деген ынтасын арттырудағы қалыптастырушы бағалау білім жүйесіне жүйелі түрде жүргізіледі. Оқу материалын меңгергендігі жөнінде объективті ақпарат алу, білім алушының кемшіліктерін дер кезінде анықтау, мұғалім - оқушы арасында кері байланысы орнатылады. Қалыптастырушы бағалау нәтижелері күн сайын электрондық журналға балл түрінде қойылады. Сабақ барысында қалыптастырушы бағалауға балл қойылатын білім алушылардың санын мұғалім өзі анықтайды. Қалыптастырушы бағалау үшін ең жоғары балл 10-11 сыныптарда 10 балдан аспайды, бұл ретте 1-3 балл төменгі деңгей критерийлеріне сәйкес келеді, 4-7 балл – орта деңгей, 8-10 балл – жоғары деңгей. Мұғалімдер күн сайын журналда білім алушылардың оқу жетістіктерінің ілгерілеуін берілген саралауға сәйкес балл түрінде белгілейді. Кеңейтілген кері байланыс үшін мұғалім оқушының электронды күнделігі арқылы түсініктемелер түрінде ұсынылатын айдарларды қолданады. Қалыптастырушы бағалаудың ұпай түрінде қойылуы мұғалім үшін де, оқушы үшін де тиімді және ол тоқсандық бағаны шығаруға да әсер етеді. ТЖБ тапсырмаларының техникалық спецификациясы негізінде тоқсан үшін жиынтық жұмыстың тапсырмалары құрастырылады. Оқу үрдісі барысында БЖБ және ТЖБ өткізу кезінде 2019 жылғы 26 қарашадағы №509 "ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" бұйрығы орындалады. Мұғалімдер ТЖБ тапсырмалардың техникалық спецификациясы негізінде тоқсан үшін жиынтық жұмыстың тапсырмаларын, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау критерийін құрастырады. Орындауға 45 минуттан артық емес уақыт бөлінеді. Жиынтық бағалаудың тиімділігі – оқушы критерийлер арқылы нақты бағаланады, оқушыға кері байланыс ұсынылады. Пән мұғалімдері оқу бағдарламасына сәйкес, әр тоқсанда

өткен оқу материалының мазмұны бойынша жиынтық жұмыстардың тапсырмаларын әзірлейді. Барлық жұмыстар кесте бойынша өткізіліп, тоқсандық бағалар шығарылады. Пән мұғалімдері ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6-сәуірдегі №130-бұйрығына сәйкес жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау жасалды. Критериалды бағалауға қатысты сұрақтар бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары мұғалімдер үшін мектепшілік оқыту семинарларын ұйымдастырады. Жас мамандарға жоспарды құрастыру бойынша тәлімгерлермен кеңесберіледі. Педагогикалық кеңесте және директор жанындығы кеңесте қалыптастырушы бағалауды іске асыру шаралары, тоқсан қорытындылары бойынша туындаған қиыншылықтар, БЖБ, ТЖБ өткізу мәселелері қаралады.

3) ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету):

Инклюзивті білім беру дегеніміз – балалардың жынысына, жас ерекшеліктеріне, географиялық тұратын жеріне, қимыл-қозғалыстық және ақыл-есінің жағдайына, әлеуметтік-экономикалық жағдайына қарамастан, сапалы білім алу және өздерінің потенциалдық дамыту мүмкіндігіне ие болу

Ерекше білім қажет ететін оқушылардың тең құқылы болуға және ұжым іс-әрекетіне қатысуға, адамдармен қарым- қатынаста болуына, қоғамдық ортаға қолжетімділігін қамтамасыз етуге, жақсы өмір сүруіне ықпал ету әрбір азамат міндеті. Осы бағытта білім беру мекемелерінде ерекше білім қажет ететін оқушылардың білім алуы үнемі бақылауда болып, ата-аналарымен үздіксіз байланыста болып, жүргізілген жұмыстар жалғасын тауып жоспарлы ұйымдастырылуы талап етіледі.

Жалпы білім беретін мектепте сау балалар мен мүмкіндігі шектеулі балалардың бірлесіп оқуын ұйымдастыру кезінде кері салдарлар туындау мүмкіндігін азайту үшін инклюзивті білім беруге қажетті арнаулы жағдайлар тізбесін нақты белгілеп алынды. Бұл тізбе оқу үдерісін ұйымдастыруды, оқу мазмұны мен әдістемесін, балалардың үлгерімін бағалауды және т. б. қамтылды.

Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесі ұйымдастырылды. 2023-2024 оқу жылында оның ішінде 4 оқушыда мүгедектік анықтамасы бар.

Ерекше білімді қажет ететін оқушылар жоқ.

Кемшіліктер мен ескертулер:

Оқушылардың жиынтық бағалау, тоқсандық және жылдық бағаларына негізсіз түзетулер енгізілген.

- Интернет жылдамдығының төмен болуына байланысты деректердің толық енгізілмеуі;
- Электрондық журналға енгізілген деректердің жүктелмеуі немесе жоғалуы;
- Жүйенің жұмыс барысында қатып қалуы немесе өшуі салдарынан бағалар енгізілмей қалуы.
- Оқушылардың бағаларын шатастырып енгізу (бір оқушының бағасын басқа оқушыға қою);
- Бағаларды белгіленген мерзімнен кеш енгізу;
- Тоқсан соңындағы қорытынды бағаларды уақытында шығармау.

Анықталған кемшіліктер бойынша шешу жолдары:

- Мұғалімдерден түсініктеме алынды, бағаларды негізсіз түзеткендерге ескерту берілді;
- Мұғалімдерге "Күнделік KZ" электрондық жүйесін дұрыс және тиімді қолдану бойынша кеңес берілді;
- Электрондық журналдың уақытында және дұрыс толтырылуын қадағалау мақсатында мектеп әкімшілігі апталық мониторинг жүргізуді жолға қойды.

Мектеп директоры:



А.А.Рамазанов