

«ABYROI SCHOOL Oral» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі өзін-өзі бағалаудың

АНЫҚТАМАСЫ

Орал қаласы

2023 жыл

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:

1) Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы):

«ABYROI SCHOOL Oral» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

1. Орал қаласы, Ш.Айталиева көшесі, 4 ғимарат (10-11 сыныптар білім алады)

2. Орал қаласы, Тәуелсіздік көшесі, 2/1 ғимарат (5-9 сыныптар білім алады)

пошта индексі 090000

2) Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт):

Байланыс телефоны: 8(747) 90011-25

Мектептің электронды поштасы: Oral.abyroischool.07@gmail.com

Мектептің web-сайты: <https://abyroi-oral.edu.kz/>

Мектептің инстаграмм парақшасы: https://www.instagram.com/abyroischool_oral?igsh=OHl1amNzcjh4NnRo

3) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ТАЖ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер):

Мектеп директоры Рамазанов Абылай Асқарұлы (ЖСН 911024350842, Жеке куәлік № 060003194, 19.02.2025 жылы ҚР Ішкі істер министрлігі арқылы берілген).

«125 HIGH SCHOOL» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2021 жылғы 03 желтоқсан №5 бұйрығы тағайындау

Байланыс телефоны: 877759836142

Жеке электронды поштасы: r_abylai@mail.ru

4) Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар:

2023 жылдың 13 қазанындағы Жалғыз қатысушының шешімімен «ABYROI SCHOOL Oral» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің **ЖАРҒЫСЫ**.

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама:

«Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Батыс Қазақстан облысы бойынша филиалының Орал қаласының тіркеу және жер кадастры бөлімінің «Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы»

БСН 190840006004

Берілген күні: 18 қазан 2023 жыл

5) Рұқсат етуші құжаттар:

2025 жыл 27 мамыр Білім беру қызметімен айналысу үшін **Лицензия №KZ82LAM00008229**.

Алғашқы берілген күні: 25.12.2020 жыл

2025 жыл 27 мамыр Білім беру қызметімен айналысу үшін **Лицензияға қосымша №KZ82LAM00008229 №002**

Лицензиар: «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Батыс Қазақстан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі.

**Жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін - өзі бағалау
өлшемшарттары**

Кадрлық құрамға талдау:

**тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы
мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ
педагогтер туралы мәліметтер:**

**2024-2025 оқу жылындағы педагогтердің саны 70, оның ішінде жоғары білімі бар педагог саны - 67,
арнаулы орта білімі бар педагогтар саны-3.**

Оқу жылы	Жалпы саны	Жоғары білімді педагогтар саны	Үлесі	Арнаулы орта білімі бар педагогтар саны	Үлесі
Негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтер					
2024-2025	21	17	80%	4	19%
Жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтер					
2024-2025	49	49	100%	0	0%
Мектеп бойынша жоғары білімді және арнаулы орта білімі бар педагогтар саны					
Оқу жылы	Жалпы саны	Жоғары білімді педагогтар саны	Үлесі	Арнаулы орта білімі бар педагогтар саны	Үлесі
2024-2025	70	66	94%	4	5%

Арнаулы орта білімі бар педагогтар

№	Мұғалімнің аты-жөні	Бітірген оқу орны, жылы	Мамандығы
1	Сати Айгүл Рахметқызы	Арнаулы орта білім. МКҚ Ж.Досмухамедов атындағы педагогикалық колледж. 2016 ж.	0105000 Бастауыш білім беру (шетел тілі)
2	Қабақаев Жасқайрат Маратұлы	Арнаулы орта білім, Орал гуманитарлық-техникалық колледжі, 2017 жыл	0103023 Дене шынықтыру және спорт
3	Мамбеталин Жандарбек Танбаевич	Орта арнаулы білім, математика, Ақтөбе гуманитарлық колледжі, 2018 жыл	0303002 «Математика»
4	Мусина Лунара Манарбековна	Арнаулы орта білім. МКҚ Ж.Досмухамедов атындағы педагогикалық колледж. 2007 ж.	0318002 «Технология»

Сати Айгүл Рахметқызы- 2022 жылы «Филология» мамандығы бойынша магистратура аяқтаған ағылшын тілі маманының жетіспеушілігіне байланысты өндірістік қажеттілікке байланысты жұмысқа қабылданды. 2025 жылы Батыс Қазақстан инновациялық технологиялық университетінің «Шетел тілі екі шетел тілі» мамандығын аяқтады.

Ағылшын тілі пәні маманының жетіспеушілігіне байланысты (өндірістік қажеттілікке байланысты) Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университетінің «Шетел филологиясы» мамандығын 2021 жылы аяқтаған Даиркулова Аяжан Талгатовна жұмыс жасады.

Тарих пәні мұғалімінің жетіспеушілігіне байланысты (өндірістік қажеттілікке байланысты) Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің «Тарих» мамандығын 2021 жыл аяқтаған Ерғалиев Нұрболат Берікұлы жұмыс жасады.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімінің жетіспеушілігіне байланысты (өндірістік қажеттілікке байланысты) М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университетінің «Филология: қазақ тілі» мамандығын 2014жыл аяқтаған Ескайрова Айсара Бексұлтанқызы жұмыс жасады.

Музыка пәні мұғалімінің жетіспеушілігіне байланысты (өндірістік қажеттілікке байланысты) М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университетінің «Дәстүрлі-музыкалық өнер: Халық аспаптары» мамандығын 2024жыл аяқтаған Қибашова Айзада Елтайқызы жұмыс жасады.

Педагог-психологтардың жетіспеушілігіне байланысты (өндірістік қажеттілікке байланысты) Әл-Фараби атындағы қазақ ұлттық университетінің «Психология» мамандығын 2023жыл аяқтаған Төлегенова Сабина Өмірғалиқызы жұмыс жасады.

2024-2025 оқу жылындағы жоғары оқу орнынан кейінгі «Магистр» академиялық дәрежесі бар педагогтар

Оқу жылы	Жалпы саны	«Магистр» академиялық дәрежесі бар педагогтар саны
2024-2025	70	24

2024-2025 оқу жылындағы жоғары оқу орнынан кейінгі «Магистр» академиялық дәрежесі бар педагогтар тізімі

№	Мұғалімнің аты-жөні	Бітірген оқу орны, жылы	Мамандығы
1.	Абсалямова Асель Булатқызы	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2025 жыл	7М01701 «Қазақ тілі мен әдебиеті»
2.	Аманбаев Мирас Алибекович	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2023 жыл	7М01704 «Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті»
4	Баянғалиева Мәдина Наурызғалиқызы	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2023 жыл	7М01507 «Химия»
5	Болат Айгүл Ермекқызы	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2022 жыл	7М01501 «Математика»
6	Есетов Әсет Бейімбетұлы	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, 2022 жыл	7 М01503 «Информатика»
7	Жумагулова Инабат Шынболатовна	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2023 жыл	7М01509 «Биология»
8	Жолдыбек Гаусария Нұрлыбекқызы	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2025 жыл	7М01509 «Биология»
9	Жұмақаев Қайнар Қайырболатұлы	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2024 жыл	М010 «Математика мұғалімдерін даярлау»
10	Карапшиев Бауыржан Ершатұлы	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2025 жыл	7М01504 «Физика»
11	Қобанова Ақжүніс Сержанқызы	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2022 жыл	7М01501 «Математика»

12	Қожамұратова Жанерке Ерболатқызы	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2022 жыл	7М01509 «Биология»
13	Минжасов Абай Жасуланович	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2024 жыл	7М01510 «География»
14	Мустафин Руслан Жумабаевич	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2022 жыл	7М01501 «Математика»
15	Рамазанов Абылай Асқарұлы	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2020 жыл	6М011400 «Тарих»
16	Сапа Мирдан Гимранұлы	Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті, 2025 жыл	7М01601 «Тарих»
17	Салешов Асланбек Асқарұлы	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2023 жыл	7М01501 «Математика»
18	Сагидуллин Султан Ержанович	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2023 жыл	7М01601 «Тарих»
19	Сати Айгүл Рахметқызы	Филология 2022 жыл	45.04.01. Филология
20	Талапова Гульзат Талгатқызы	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2024 жыл	7М01501 «Математика»
22	Темирбаева Карлыгаш Булатовна	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2025 жыл	7М01501 «Математика»
23	Шамилова Алмагуль Жоламановна	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2017 жыл	6М011200 «Химия»
24	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2025 жыл	7М01501 «Физика»

қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер:

2024-2025 оқу жылындағы қосалқы қызмет жасайтын педагогтар.

2024-2025 оқу жылында қызметкерлердің штаттық кестесіне сәйкес барлығы 70 педагог жұмыс атқарып жатыр. Оның 64-ы негізгі педагог, 6 қосалқы педагог болды.

Оқу жылы	Жалпы саны	Қосалқы педагогтар саны
2024-2025	70	6

№	Қызметкердің аты-жөні	Сабақ беретін Пәні	Қолданыстағы санаты	Еңбек өтілі	Сағат саны
1.	Тулақбаев Батырхан Каршығиевич	Алғашқы әскери технологиялық дайындық	Педагог - модератор	7 жыл 9ай	45
2.	Сатқалиев Абай Есетайұлы	Дене шынықтыру	педагог	3 жыл 7 ай 21 күн	46
3.	Темиршеева Эльвира Аскаровна	Көркем еңбек пәні	Педагог-сарапшы	19 жыл 9 ай 4 күн	15
4.	Сапа Мирдан Гимранұлы	Тарих	Педагог-сарапшы		3
5.	Есетов Әсет Бейімбетұлы	Информатика	Педагог-сарапшы	2 жыл 10 ай 20 күн	10
6	Жазықбай Алтынбек Арманұлы	Директордың тәрбие ісі орынбасары		4 жыл 9 ай	0,5 бірлік

мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:

1) Мектеп басшысының аттестаттаудан өтуі туралы

№	Толық аты-жөні, лауазымы	Жалпы пед. өтілі	Әкімшілік қызметтегі пед.өтілі	Әкімшілік санаты, алған күні, айы, жылы	Инновациялық менеджмент бойынша біліктілігін арттыру тақырыбы	Аяқтаған күні, айы, жылы
1.	Рамазанов Абылай Асқарұлы	10 жыл	2 жыл	-	Білім берудегі менеджмент заманауи білім беру ұйымын тиімді басқарудың негізі ретінде	21.01.2024ж

**кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер:
2024-2025 оқу жылы**

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 2 сәуірдегі №72 бұйрығы 2-тарауына және ҚР Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 25 ақпанындағы №83 бұйрығы сәйкес педагогтер үшін аттестаттау мынадай кезеңдерді қамтыды:

- 1) қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау;
- 2) біліктілік бағалау (рәсімді автоматтандыруға байланысты ақпараттық жүйені пайдалану кезінде алынып тасталады);
- 3) ПББ және эссе жазу (техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының өндірістік оқыту шеберлері мен арнайы пәндер бойынша оқытушыларын қоспағанда).

Жаңа редакцияда шыққан 2025 жылғы 25 ақпанындағы №83 бұйрығы педагог ұжымына таныстырылды.

2024-2025 оқу жылында аттестаттаудан өткен педагогтар.

Оқу жылы	Жалпы саны	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор
2024-2025	13	-	1	6	5

2024-2025 оқу жылында аттестациядан өтуге өтініш білдірген педагогтар аттестаттаудың бірінші кезеңіне портфолио тапсырып, екінші кезеңінде тестілеуден өтті. Қалалық, мектепшілік аттестаттау комиссиясының шешімімен бүгінгі таңда барлығы 33 педагогтың 33-іне оң шешім шығарды, 1 педагог бір санатқа төмендетілді, 1 педагог педагог-модератор санатына шектік баллды жинамады.

Педагог-тағылымдамашы біліктілік санаты жаңадан жұмысқа қабылданған 14 педагогқа берілді: дене шынықтыру пәні мұғалімі Қабақаев Ж.М., физика-математика пәні мұғалімі Өксікбай Г.Ж., информатика-математика пәні мұғалімі Өмірзақ Е.А., физика-математика пәні мұғалімі Өтегенова Е.Қ., информатика пәні мұғалімі Уразбаева Д.Н., информатика-математика пәні мұғалімі Шапигатова М.О., қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Кابدужева Н.С., көркем еңбек пәні мұғалімі Мусина Л.М., қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Рыскалиева А.Т., тарих пәні мұғалімі Сағидулла А.Р., физика пәні мұғалімі Жауғашар Б.Б., ағылшын тілі пәні мұғалімі Иманғалиева А.Б., математика және информатика пәні мұғалімі Сидағалиев Н.С., «математика» магистратура бітірген математика пәні мұғалімі Талапова Г.Т.,

Педагог біліктілік санаты бір жылдық еңбек өтілі бар 7 педагогқа берілді: биология пәні мұғалімі Байбатырова Э.С., физика-информатика пәні мұғалімі Кадерова Д.С., ағылшын тілі пәні мұғалімі Каирғалиева А.Е., химия пәні мұғалімі Тасболатова М.А., физика-математика пәні мұғалімі Хайретдинова Д.Е., физика-информатика пәні мұғалімі Карапшиев Б.Е., физика-математика пәні мұғалімі Темирбаева К.Б.

Педагог-модератор біліктілік санатын алуға (беру) 6 педагог өтініш берілді, 5 педагогге берілді: қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Абсалямова А.Б., математика пәні мұғалімі Жұмақаев Қ.Қ., география пәні мұғалімі Қайыров Ғ.А., қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Тулегенова Г.Т., педагог-психолог Сарсенғалиева Э.С. 1 мұғалім физика пәні мұғалімі Жанай Е. тестілеуден шектік балл жинай алмай педагог-модератор біліктілік санатына сәйкес келмеді.

Педагог сарапшы біліктілік санатын алуға (беру) 6 педагог: математика пәні мұғалімі Салешов А.А., математика пәні мұғалімі Давлетчарова Э.В., математика пәні мұғалімі Қобанова А.С., математика пәні мұғалімі Мамбеталин Ж.Т., тарих пәні мұғалімі Қадырболатов А.Б., тарих пәні мұғалімі Сапа М.Г.

Педагог-сарапшы біліктілік санатынан санатын бекітуге (көтеруге) тест тапсырмауына байланысты физика пән мұғалімі Орынов М.А. педагог-модератор біліктілік санатына төмендетілді. (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы.(2021 жылғы 12 қараша №561 бұйрығы) «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары» 1 параграф,52 тармағы)

Педагог зерттеуші біліктілік санатын қорғау 1 педагог: Рамазанов А.А.(тарих педагог-зерттеуші)

Үшінші санаттағы басшының орынбасары біліктілік санаты: Елемесов А.И.(үшінші санаттағы басшының орынбасары) БҚО әкімдігі Білім Басқармасының Орал ҚБББ 21.06.2024 ж №250-Ө бұйрығы негізінде директор орынбасарларының аттестаттау мерзімі үш жылдан бес жылға ұзартылуына байланысты білктілік санат екі жылға ұзартылды.

Директор мен орынбасарлардың аттестациядан өту кестесі

№	Мұғалімдердің аты-жөні	Пәні	Санат ы	Соңғы өткен жылы	2024			2025			2026			2027			2028			2029		
					1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	Рамазанов А.А.	Директор	-	-									+									
3	Дуйсмаганбетова А.М.	Директордың орынбасары	-	-												+						
4	Куспанова А.Ж.	Директордың орынбасары	-	-												+						
5	Елемесов А.И.	ДОҒЖО	3	25.12.2020 ж									+									
6	Искалиева Ж.Б.	ДОҒЖО	-	-																		+
7	Жазықбай А.А.	ДТҒЖО	-	-																		+
8	Сдыкова А.Т.	ДОҒЖО	-	-												+						
9	Султанияров Қ.Т.	ДТҒЖО	-	-															+			

Барлығы 70 педагог. Оның ішінде кәсіби біліктігіне қарай:

Педагог-шебер – 0 педагог

Педагог-зерттеуші – 4 педагог

Педагог-сарапшы – 15 педагог

Педагог-модератор – 18 педагог

Педагог – 8 педагог

Педагог-тағылымдамашы – 11 педагог

2024-2025 оқу жылындағы педагогтардың сапалық құрамы

Оқу жылы	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог	Жалпы саны	Үлесі
Негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтер							
2024-2025	-	1	5	1	2	21	28,5%
Жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтер							
2024-2025	-	3	10	17	6	49	26,5%
Мектеп бойынша педагогтер							
Оқу жылы	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог	Жалпы саны	Үлесі
2024-2025	-	4	15	18	8	70	27%

Кадрлардың қозғалысы

2024-2025 оқу жылындағы педагог кадрлардың қозғалысы

Оқу жылы	Оқу жылының басындағы педагогтер саны	Келген педагогтер саны	Кеткен педагогтер саны	Оқу жылының соңы
2024-2025	70	7	7	70

2024-2025 оқу жылының басында 70 педагог болды. 7 педагог қабылданып, 7 педагог жұмыстан босатылды. Оқу жылын 70 мұғаліммен аяқтадық. 02.09.2024 жылы қабылданған музыка пәні мұғалімі Шайхымалиев М.М. 18.10.2024 жылы өз еркімен жұмыстан босатылды. 24.09.2024 жылы ағылшын тілі пәні мұғалімі Бисенғалиева А.Н. өз еркімен жұмыстан босатылды. 02.09.2024 жылы қабылданған физика пәні мұғалімі Жауғашар Б.Б.. 10.02.2025 жылы өз еркімен жұмыстан босатылды. 02.09.2024 жылы қабылданған ағылшын тілі пәні мұғалімі Иманғалиева А.Б.. 11.04.2025 жылы өз еркімен жұмыстан босатылды. 02.09.2024 жылы қабылданған информатика-математика пәні мұғалімі Сидәғалиев Н.С. 31.01.2025 жылы өз еркімен жұмыстан босатылды. Физика пәні мұғалімі Орынов М.А. 25.02.2025 жылы өз еркімен жұмыстан босатылды. 04.09.2024 жылы қабылданған дене шынықтыру пәні мұғалімі Идаев М.К. 28.10.2024 жылы өз еркімен жұмыстан босатылды. Оқу жылы ішінде жаңадан қабылданған мұғалімдер: қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Кабдушева Н.С. декреттік демалысқа шығуына байланысты, 02.05.2025 жылы қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі декреттік демалыстын орнына Рысқалиева А.Т. жұмысқа қабылданды, 05.09.2024 жылы тарих пәні мұғалімі Ахметов А.Қ., 16.09.2025 жылы тарих пәні мұғалімі Опиев Д.Ж., 21.10.2024 жылы музыка пәні мұғалімі Қибашова А.Е., 01.11.2024 жылы тарих пәні мұғалімі Сапа М.Г., 04.03.2025 жылы математика пәні мұғалімі Мамбеталин Ж.Т., 21.10.2024 жылы психолог Төлегенова С.Ө.

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер:

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылында педагогтар қала, облыс, республика көлемінде конкурстар мен жарыстардың қатысушыларын дайындауы

Оқушылардың жетістіктері

Оқу жылы	Қалалық	Облыстық	Республик алық	Халықара лық	Жалпы
2024-2025	52	4	27	1	84

Деңгейі	Қалалық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
Бағыты				
Пәндік олимпиадалар	45	2	12	-
Ғылыми жоба	2	-	-	-
Шығармашылық байқаулар	5	2	15	1
Барлығы	52	4	27	1

2024-2025 оқу жылында кестеде көрсетілген педагогтар қала, облыс, республика көлемінде конкурстар мен

жарыстардың қатысушыларын дайындап жүлделі орындарды иеленді

	Мұғалімнің аты-жөні	Олимпиада, жарыс, байқау атауы	Деңгей (аудан, облыс, респ, халық.)	Қатысқан оқушы	Жүлделі орын
1.	Абсалямова Асель Булатқызы	Қауіпсіз қоғам бейнероликтер байқауы	Қалалық	Мұхаммед- Али	I орын
2	Салешов Асланбек Асқарұлы	Ақжелкен математикалық регата	Қалалық	Демжанов Марлен	III орын
3	Қобанова Ақжүніс Сержанқызы Карапшиев Бауыржан Ершатұлы Жумагулова Инабат Шынболатовна, Насиов Есболат Тлекқабылұлы, Орынов Мирас Абайұлы, Баянғалиева Мәдина Наурызғалиқызы	Ақбота зияткерлік олимпиада	Республикалық	Айтмағамбет Айкөркем (10 с)	II орын
4	Болат Айгүл Ермекқызы Есетов Әсет Бейімбетұлы Жолдыбек Гаусария Нұрлыбекқызы, Насиов Есболат Тлекқабылұлы, Орынов Мирас Абайұлы, Баянғалиева Мәдина Наурызғалиқызы	Ақбота зияткерлік олимпиада	Республикалық	Аленов Нурдаулет (10 с)	II орын
5	Болат Айгүл Ермекқызы Есетов Әсет Бейімбетұлы Жолдыбек Гаусария Нұрлыбекқызы, Насиов Есболат Тлекқабылұлы, Орынов Мирас Абайұлы, Тасболатова Мөлдір Асылбекқызы	Ақбота зияткерлік олимпиада	Республикалық	Темірболат Асылжан (10 с)	II орын
6	Талапова Гулзат Талғатқызы Карапшиев Бауыржан Ершатұлы Жумагулова Инабат Шынболатовна, Насиов Есболат Тлекқабылұлы, Орынов Мирас Абайұлы, Баянғалиева Мәдина Наурызғалиқызы	Ақбота зияткерлік олимпиада	Республикалық	Мақсот Назерке (10 с)	II орын

7	Мустафин Руслан Жумабаевич Есетов Әсет Бейімбетұлы Қожамұратова Жанерке Ерболатовна, Насиов Есболат Тлекқабылұлы Карапшиев Бауыржан Ершатұлы Тасболатова Мөлдір Асылбекқызы	Ақбота зияткерлік олимпиада	Республикалық	Мақсот Назерке (10 с)	II орын
8	Қобанова Ақжүніс Сержанқызы	«Алтын түлек» математикалық олимпиадасы	Қалалық	Дуйсенбай Адилхан (10 с)	I орын
9	Болат Айгүл Ермекқызы	«Алтын түлек» математикалық олимпиадасы	Қалалық	Утешкалиев Рахим (10 с)	II орын
10	Қобанова Ақжүніс Сержанқызы	«Алтын түлек» математикалық олимпиадасы	Қалалық	Жолдаскалиев Асанали (10 с)	II орын
11	Мустафин Руслан Жумабаевич	«Алтын түлек» математикалық олимпиадасы	Қалалық	Сүйеніш Дархан (10 с)	II орын
12	Мустафин Руслан Жумабаевич	«Алтын түлек» математикалық олимпиадасы	Қалалық	Жанайдар Аяулым (10 с)	II орын
13	Мустафин Руслан Жумабаевич	«Алтын түлек» математикалық олимпиадасы	Қалалық	Серік Дарын (10 с)	III орын
14	Өмірзақ Ерсін Амангелдіұлы	«Алтын түлек» математикалық олимпиадасы	Қалалық	Нығымет Ілияс (10 с)	III орын
15	Өмірзақ Ерсін Амангелдіұлы	«Алтын түлек» математикалық олимпиадасы	Қалалық	Мағзұм Мансұр (11 с)	I орын
16	Мустафин Руслан Жумабаевич	«Алтын түлек» математикалық олимпиадасы	Қалалық	Жангиров Айдар (11 с)	I орын
17	Талапова Гульзат Талғатқызы	«Алтын түлек» математикалық олимпиадасы	Қалалық	Сағындық Айым (11 с)	I орын
18	Қобанова Ақжүніс Сержанқызы	«Алтын түлек» математикалық олимпиадасы	Қалалық	Дидарұлы Әлижан (11 с)	I орын
19	Жұмақаев Қайнар Қайырболатұлы	«Алтын түлек» математикалық олимпиадасы	Қалалық	Қазбек Төрехан (11 с)	II орын

20	Өмірзақ Ерсін Амангелдіұлы	«Алтын түлек» математикалық олимпиадасы	Қалалық	Ералиев Бекзат (11 с)	ІІІ орын
21	Есетов Әсет Бейімбетұлы	Информатикадан пәндік олимпиада	Қалалық	Сағындық Айым (11 с)	ІІІ орын
22	Есетов Әсет Бейімбетұлы	Информатикадан пәндік олимпиада	Қалалық	Аленов нурдаулет (10 с)	І орын
23	Қожамұратова Жанерке Ерболатқызы	Биологиядан пәндік олимпиада	Қалалық	Мендіғали Саян (10 с)	ІІ орын
24	Абсалямова Асель Булатқызы	Қазақ тілі мен әдебиетінен пәндік олимпиада	Қалалық	Нурумова Амира (10 с)	ІІІ орын
25	Абсалямова Асель Булатқызы	Қазақ тілі мен әдебиетінен пәндік олимпиада	Қалалық	Насибулла Риза (11 с)	ІІІ орын
26	Уразов Ержан Берикович	Құқық негіздерінен пәндік олимпиада	Қалалық	Сисенғали Дарина (11 с)	І орын
27	Уразов Ержан Берикович	Құқық негіздерінен пәндік олимпиада	Қалалық	Темірхан Айнара (10 с)	ІІІ орын
28	Сағидулла Альбина Русланқызы	Қазақстан тарихынан пәндік олимпиада	Қалалық	Нұрлан Назерке (10 с)	І орын
29	Сагидуллин Султан Ержанович	Қазақстан тарихынан пәндік олимпиада	Қалалық	Мухитова Мира (11 с)	ІІІ орын
30	Каирғалиева Карина Тимуровна	Ағылшын тілінен пәндік олимпиада	Қалалық	Жанболат Ильнара (10 с)	ІІІ орын
31	Шамилова Алмагуль Жоламановна	Химиядан пәндік олимпиада	Қалалық	Оразай Камила (10 с)	ІІ орын
32	Жаскайратова Диана Казбековна	Биологиядан пәндік олимпиада	Қалалық	Берік Жанаргүл (11 с)	ІІІ орын
33	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы	Географиядан пәндік олимпиада	Қалалық	Янтурсин Айдын (11 с)	ІІ орын
34	Насиов Есболат Тілекқабылұлы	Географиядан пәндік олимпиада	Қалалық	Акбасова Айжан (10 с)	ІІ орын

35	Уразов Ержан Берикович	Құқық негіздерінен пәндік олимпиада	Облыстық	Сисенғали Дарина (11 с)	ІІІ орын
36	Абсалямова Асель Булатқызы	«Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасы	Қала	Есполқызы Айша (11 с)	ІІ орын
37	Бактыгулова Айнагуль Мауленбаевна	«Баланы жәбірлеудің профилактикасы» «Мектептегі бірілік пен достық» эссе байқауы	Қала	Сейтқали Жасмин	Алғыс хат «салмақты ой номинация»
38	Абсалямова Асель Булатқызы Аманбаев Мирас Алибекович Каирғалиева Айжан Ергенқызы Рамазанов Абылай Асқарұлы Уразов Ержан Берикович Ахметов Ақжайық Қуанғалиұлы	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республика	Гилымова Асылжан (10 с)	І орын
39	Абсалямова Асель Булатқызы Аманбаев Мирас Алибекович Каирғалиева Айжан Ергенқызы Ерғалиев Нұрболат Берікұлы Қадырболатов Аманат Берікұлы Ахметов Ақжайық Қуанғалиұлы	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республика	Асқар Айша (10 с)	І орын
40	Абсалямова Асель Булатқызы Аманбаев Мирас Алибекович Каирғалиева Айжан Ергенқызы Ерғалиев Нұрболат Берікұлы Опиев Дархан Жайшылыкович Елемесов Азильхан Исембаевич	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республика	Балтабаева Аружан (10 с)	І орын
41	Абсалямова Асель Булатқызы Аманбаев Мирас Алибекович Каирғалиева Айжан Ергенқызы Уразов Ержан Берикович Опиев Дархан Жайшылыкович Қадырболатов Аманат Берікұлы	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республика	Нурумова Амира (10 с)	І орын
42	Бактыгулова Айнагуль Мауленбаевна Аманбаев Мирас Алибекович Каирғалиева Айжан Ергенқызы Елемесов Азильхан Исембаевич Қадырболатов Аманат Берікұлы	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республика	Қанат Әлішер (10 с)	І орын

43	Бактыгулова Айнагуль Мауленбаевна Рамазанова Айнагуль Махсуткалиевна Каирғалиева Айжан Ергенқызы Уразов Ержан Берикович Ахметов Ақжайық Қуанғалиұлы	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республика	Темірхан Айнара (10 с)	I орын
44	Бактыгулова Айнагуль Мауленбаевна Рамазанова Айнагуль Махсуткалиевна Даиркулова Аяжан Талгатовна Рамазанов Абылай Асқарұлы Опиев Дархан Жайшылыкович	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республика	Мендешева Адема (10 с)	I орын
45	Бактыгулова Айнагуль Мауленбаевна Аманбаев Мирас Алибекович Даиркулова Аяжан Талгатовна Уразов Ержан Берикович Опиев Дархан Жайшылыкович	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республика	Қадырқан Сындар (10 с)	I орын
46	Мустафин Руслан Жумабаевич	«Алтын түлек» математикалық олимпиада	республика	Сүйеніш Дархан 10с	1 орын
47	Қобанова Ақжүніс Сержанқызы	«Алтын түлек» математикалық олимпиада	республика	Жолдаскалиев Асанали 10с	2 орын
48	Болат Айгүл Ермекқызы	«Алтын түлек» математикалық олимпиада	республика	Утешкалиев Рахим 10с	2 орын
49	Қобанова Ақжүніс Сержанқызы	«Алтын түлек» математикалық олимпиада	республика	Дуйсенбай Адилхан 10с	3 орын
50	Мустафин Руслан Жумабаевич	«Алтын түлек» математикалық олимпиада	республика	Жангиров Айдар	1 орын
51	Талапова Гүлзат Талғатқызы	«Алтын түлек» математикалық олимпиада	республика	Сағындық Айым	1 орын
52	Қобанова Ақжүніс Сержанқызы	«Алтын түлек» математикалық олимпиада	республика	Дидарұлы Әлижан	1 орын

53	Болат Айгүл Еремекқызы	«Кенгуру» математикалық ойын конкурсы	Республика	Нагизханова Тамила 10с	2 орын
54	Талапова Гүлзат Талғатқызы	«Кенгуру» математикалық ойын конкурсы	Республика	Еркін Томирис 10с	2 орын
55	Талапова Гүлзат Талғатқызы	«Кенгуру» математикалық ойын конкурсы	Республика	Марат Наргиза 10с	2 орын
56	Қобанова Ақжүніс Сержанқызы	«Кенгуру» математикалық ойын конкурсы	Республика	Жарылғас Мадина 10с	3 орын
57	Қобанова Ақжүніс Сержанқызы	«Кенгуру» математикалық ойын конкурсы	Республика	Мұқан Ақбота 10с	3 орын
58	Ескаирова Айсара Бексұлтанқызы	"Жүрегім жыр толғайды" облыстық мәнерлеп оқу байқауы	Облыстық	Ербол Абылай 7с	"Көркем сөз оқу шебері" номинациясы
59	Каленова Альбина Жумабаевна	Үздік ғылыми эссе байқауы	халықаралық	Ергенбай Айтолқын 9с	қатысушы сертификаты
60	Елемесов Азильхан Исембаевич	Республика күніне арналған "Отаным-бақыт ордасы" эссе байқауы	қалалық	Абдрахманова Саида 5с	2-орын
61	Өксікбай Гүлзат Жаңабайқызы	"Алтын сақа" математика пәні	қалалық	Саркулова Айзере 6с	3-орын
62	Өксікбай Гүлзат Жаңабайқызы	"Алтын сақа" математика пәні	қалалық	Мұрат Айару 6с	3-орын
63	Өксікбай Гүлзат Жаңабайқызы	"Алтын сақа" математика пәні	қалалық	Шинбаев Арсен 6с	2-орын
64	Өтегенова Елназ Қобыландықызы	"Алтын сақа" математика пәні	қалалық	Бақтыкерей Асхат 5с	2-орын
65	Өксікбай Гүлзат Жаңабайқызы	"Алтын сақа" математика пәні	қалалық	Турешев Тілек 5с	1-орын
66	Өксікбай Гүлзат Жаңабайқызы	Республикалық пәндік олимпиада Математика пәні	қалалық	Турешев Тілек 5с	2-орын
67	Минжасов Абай Жасұланұлы	Республикалық пәндік олимпиада Жаратылыстану пәні	қалалық	Батыр Абдрахман 5с	2-орын

68	Минжасов Абай Жасұланұлы	Республикалық пәндік олимпиада Жаратылыстану пәні	қалалық	Саркулова Айзере 6с	2-орын
69	Өксікбай Гүлзат Жаңабайқызы	Республикалық пәндік олимпиада Математика пәні	қалалық	Шинбаев Арсен 6с	3-орын
70	Елемесов Азильхан Исембаевич	Республикалық пәндік олимпиада Тарих пәні	қалалық	Қайрат Айлин 6с	3-орын
71	Елемесов Азильхан Исембаевич	2-7 сынып оқушыларына арналған республикалық «ЗЕРДЕ» зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстары байқауы	қалалық	Серікқали Сұлтан 7с	2-орын
72	Кадерова Джамилә Сабитқызы	2-7 сынып оқушыларына арналған республикалық «ЗЕРДЕ» зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстары байқауы	қалалық	Асылбек Хамза, Садық Аңсар 7с	3-орын
73	Уразов Ержан Берикович	"EL UMİTİ Talent" Республикалық олимпиадасы Тарих пәні	Республикалық	Еламанова Фируза 7с	1-орын
74	Уразов Ержан Берикович	"EL UMİTİ Talent" Республикалық олимпиадасы Тарих пәні	Республикалық	Балтабаева Назерке 7с	2-орын
75	Байбатырова Элеонорам Сагатовна	Республикалық пәндік олимпиада Биология пәні	қалалық	Насипкалиева Аяулым 9с	3-орын
76	Каленова Альбина Жумабаевна	Республикалық пәндік олимпиада Ағылшын пәнінен.	қалалық	Кенжеғалиев Алихан 9с	2-орын
77	Ескаирова Айсара Бексұлтанқызы	Республикалық пәндік олимпиада Қазақ тілі мен әдебиеті пәні	қалалық	Ережеп Асема 9с	2-орын
78	Уразов Ержан Берикович	Республикалық пәндік олимпиада Тарих пәні	қалалық	Утесова Ақнұр 9с	3-орын
79	Уразов Ержан Берикович	Республикалық пәндік олимпиада Құқық пәні	қалалық	Рысқали Айзара 9с	3-орын
80	Уразов Ержан Берикович	Республикалық пәндік олимпиада Тарих пәні	қалалық	Жолдығали Аяулым 8с	2-орын
81	Өксікбай Гүлзат Жаңабайқызы	"Алтын сақа" математика пәні	облыстық	Турешев Тілек 5с	ІІІ дәрежелі
82	Өксікбай Гүлзат Жаңабайқызы	"Алтын сақа" математика пәні	облыстық	Шинбаев Арсен	Алғыс хат

				6с	
83	Жазықбай Алтынбек Арманұлы	«Жайық толқыны» фестивалі «Жас әнші» номинациясы.	қалалық	Серікқали Мансур 9с	I орын
84	Ескаирова Айсара Бексұлтанқызы	«Менің сүйікті кітабым» атты әдеби сайыс.	қалалық	Балтабаева Назерке 7с	«Үлгілі» оқырман номинациясы

Мұғалімдердің жетістіктері

2024-2025 оқу жылы

Деңгейі	Қалалық	Облыстық	Республикалық
Бағыты			
Шығармашылық байқаулар	11	0	2

2024-2025 оқу жылында пән мұғалімдерді келесі байқауларға қатысты.

Педагогтер арасында өткен қалалық «Математикалық регатаға» Болат А.Е., Талапова Г.Т. Мустафин Р.Ж., Давлетчарова Э.В. қатысып 2 орынды иеленді. Республикалық мұғалімдерінің онлайн байқауына қатысып физика пәні мұғалімі Карапшиев Б.Е. 3 орын, математика пәні мұғалімі Талапова Г.Т. 3 орынды иеленді. Физика пәні мұғалімдері арасында өткен қалалық «Квант» байқауына Хайретдинова Д.Е., Карапшиев Б.Е., Кадерова Д.С., Өтегенова Елназ Қ. Қатысып 3 орынды иеленді. Математика пәні мұғалімдері арасында өткен қалалық 4 дәстүрлі «Fact Real for teachers» шығармашылық байқауына Мустафин Р.Ж. қатысып қатысушы сертификатымен марапатталды. Математика пәні мұғалімдері арасындағы шығармашылық байқауының қалалық кезеңіне қатысып Мустафин Р.Ж. 2 орынды иеленді. Физика пәні мұғалімдері арасындағы шығармашылық байқауының қалалық кезеңіне қатысып Карапшиев Б.Е.. 3 орынды иеленді. Қалалық «Биогео олимпиадасына» қатысқан география пәні мұғалімі Насиов Е.Т. 1 орын, биология пәні мұғалімі Жасқайратова Д.К. 1 орынды иеленді. «Сапалы білім – сапалы сабақтан» атты ашық сабақтар шеруіне Сати А.Р. қатысып Алғыс хатпен марапатталды.

Мұғалімдер өзара тәжірибе алмасу мақсатында 7-8 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде Насиов Е.Т., «Алтын сақа» олимпиадасының қалалық кезеңінде Талапова Г.Т., «Алтын тұғыр» олимпиадасының қалалық кезеңінде Мустафин Р.Ж. қазылық еткен еді. 7-8, 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде Шамилова А.Ж. қазылық еткен еді. Қалалық бастауыш сынып оқушыларына арналған олимпиадаға әділ қазы құрамында Искалиева Ж.Б болды.

Тарих пәні мұғалімі Рамазанов А.А. 27-28 мамыр 2025 жылы облыс көлемінде «ACTUALIS: Білім беру мен тәрбиелеу» әдістемелік керуен семинарына қатысып тәжірибе алмасқан болатын. «Профессор Отарәлі Бүркіттің лингвистикалық мұрасы, қазіргі қазақ филологиясының парадигмалары» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясында Искалиева Ж.Б

«Стилистикалық қателер мен олардың тіл мәдениетіне әсері», Дуйсмаганбетова А.М, «Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында заманауи цифрлық трендтерді қолданудың жолдары» атты мақалалары жарияланды. «ЖАҒАНША КОЛЛЕДЖІНЕ 110 ЖЫЛ: ТАРИХ, ТАҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ» тақырыбындағы республикалық ғылым тәжірибелік конференциясында Искалиева Ж.Б. «Ахмет Байтұрсынұлы идеяларының қазіргі өзектілігі» атты мақаласы жарияланды, Дуйсмаганбетова А.М. «Ұлттық құндылықтар арқылы ұлттық сананы қалыптастыру» атты мақаласы жарияланды.

2024-2025 оқу жылы 3 мұғалімнің іс-тәжірибесі облыс көлемінде таратылды.

№	Әдістемелік іс-тәжірибе атауы	Хаттама №, уақыты	Автордың аты-жөні
1	«XX ғасырдағы қазіргі заман тарихы. Оқиғалар. Тұлғалар» авторлық бағдарламасы	№2 25.04.2025ж	Рамазанов А.А.
2	«Ұлттық құндылықтар - ұлт қазынасы». 8 сынып элективті курс	№1 28.02.2025ж	Ж.Б.Искалиева А.М.Дуйсмагамбетова

кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

2024-2025 оқу жылы

Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы «Педагог мәртебесі туралы» Заңына 03.05.2022 жылмен енгізілген өзгерістерге сәйкес 7-баптың 12 тармағына сәйкес педагогтар үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыруы керек. 2024-2025 оқу жылының шілде мен қыркүйек айлары аралығында бейіні бойынша біліктілік курстарынан өткен педагогтардың мәліметі.

№	Мұғалімнің аты-жөні	Курс атауы	Өткізген ұйым, №, берілген күні
1.	Аманбаев Мирас Алибекович	Мектептегі орыс тілі мен әдебиеті сабағы: басымдықтар мен жетілдіру стратегиялары 120 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №120650 01.11.2024
2	Давлетчарова Эльвира Вахитовна	Педагогтердің пәндік құзіреттілігін дамыту: математиканы оқытудың тиімді тәжірибесі 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №122407 31.01.2025
3	Каленова Альбина Жумабаевна	Педагогтердің пәндік құзіреттілігін дамыту: ағылшын тілін оқытудың тиімді тәжірибесі 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №106519 14.02.2025
4	Минжасов Абай Жасуланович	Педагогтердің пәндік құзіреттілігін дамыту: жаратылыстануды оқытудың тиімді тәжірибесі 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №106513 14.02.2025
5	Ниетжан Дәулет Абзалұлы	Мектептегі дене шынықтыру сабағы: басымдықтар мен жетілдіру стратегиялары 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №122195 01.11.2024
6	Опиев Дархан Жайшылыкович	Педагогтердің пәндік құзіреттілігін дамыту: тарих пен құқық негіздерін оқытудың тиімді тәжірибесі 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №106540 21.02.2025

7	Өтегенова Елназ Қобландықызы	Педагогтердің пәндік құйреттілігін дамыту: математиканы оқытудың тиімді тәжірибесі 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №106501 14.02.2025
8	Рамазанова Айнагуль Махсуткалиевна	Мектептегі орыс тілі мен әдебиеті сабағы: басымдықтар мен жетілдіру стратегиялары 120 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №122191 01.11.2024
9	Сатқалиев Абай Есетайұлы	Дене шынықтыру педагогының кәсіби құзіреттілігін дамыту 80 сағат	ҚР Оқу-ағарту министрлігі "Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы"РМҚК №0004813 01.11.2024
10	Тулакбаев Батырхан Каршыгиевич	Мектептегі дене шынықтыру сабағы: басымдықтар мен жетілдіру стратегиялары 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №122196 01.11.2024
11	Тулакбаев Батырхан Каршыгиевич	Алғашқы әскери және технологиялық дайындықты оқытудың тиімді стратегиялары 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №0938522 23.05.2025

2024-2025 оқу жылы бойынша басшының, орынбасарларының, педагогтердің біліктілік арттыру курсынан өту көрсеткіші

Оқу жылы	Педагогтер Саны	Біліктілігін арттырған педагогтер	Үлесі	Басшы, басшы орынбасарының саны	Басшы, басшы орынбасарының біліктілігін арттыру	Үлесі
2024-2025	70 (3 завуч сабақ бермейді)	66/55/	94%	8	8	100%

2024-2025 оқу жылында біліктілікті арттыру курстарынан 15 мұғалім өтпеді. Олардың ішінде 4 педагог біліктілік арттыру курстарынан уақытылы өтпеді (Жанай Е.Т., Искалиева Ж.Б., Насиов Е.Т., Суханова С.С.), 11 педагог еңбек өтілі 3 жыл толмады (Шапигатова М.О., Уразбаева Д., Төлегенова С., Сағидулла А., Рыскалиева А.Т., Өксікбай Г.Ж., Өмірзақ Е.А., Мусина Л.М., Қибашова А.Е., Қабақаев Ж.М.,Кабдушева Н.С.)

Мектеп директорының орынбасары инновациялық менеджмент бойынша біліктілігін арттыруда.

№	Қызметкердің ТАЖ, лауазымы	Инновациялық менеджмент бойыншабіліктілігін арттыру тақырыбы	Аяқтаған күні, айы, жылы
1	Султанияров Құдайберген Талгатович директордың қоғамдық ісі жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент» 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №122183 24.10.2024

Білім алушылар контингенті:**1) деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер:**

Мектептің негізгі міндеттерінің қатарына білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі басымдылығын жүзеге асыру – білімнің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, оқу үдерісінің субъектілерінің білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады. Осы міндеттерді жүзеге асыру мақсатында мектеп контингенті жинақталды. Мектептің білім алушыларын есепке алуды ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау, білім алушыларды оқытумен қамту мәселелері – мектеп әкімшілігінің тұрақты бақылауында. Білім алушылар контингенті бойынша электрондық деректер базасы жүргізіледі, қабылдау және олардың қозғалысына бұйрықтарды уақтылы шығару, барлық қажетті деректерді алфавиттік кітапқа енгізу, алфавиттік кітаптың, бұйрықтар мен журналдардың сәйкестігі қамтамасыз етіледі. Барлық білім алушылардың жеке іс-қағаздары мен медициналық карталары жүргізіледі.

Мектептің оқу кабинеттерінің жобалық қуаты 24 оқушыға арналған.

3 оқушы аты-жөнін өзгертті. 11 Н сынып оқушысы Сағындық Айым Мейрамқызы- Сагиндикова Айым Мейрамовна, 11 А сынып оқушысы Кужабергенев Жаныбек Казбекович- Қазбекұлы Жаныбек, 11С сынып оқушысы Мейрамбекұлы Азамат- Сейфуллин Азамат Мейрамбекович

Кесте 3.1**Білім алушылар контингентінің құрылымы
(жыл басында)**

р/с	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Мектеп бойынша барлығы
1	Білім алушылар саны	-	178	633	811
2	Жалпы сыныптар саны/білім алушылар саны	-	11/ 178	37/633	48/811
3	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар саны	-	-	-	-

Сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер 2024-2025 оқу жылы

р/с	Сынып	2024 – 2025ж.ж.
		Оқушы саны
1	5 «А»	20
2	5 «Ә»	19
3	6 «А»	18
4	6 «Ә»	17
5	7 «А»	18
6	7 «Ә»	17
7	7 «Б»	14
8	8 «А»	9
9	8 «Ә»	10
10	9 «А»	18
11	9 «Ә»	18
12	10 «А»	16
13	10 «Ә»	17
14	10 «Б»	18
15	10 «В»	16
16	10 «Г»	13
17	10 «Ғ»	18
18	10 «Д»	22
19	10 «Е»	20
20	10 «Ж»	21
21	10 «З»	16
22	10 «И»	16
23	10 «К»	7
24	10 «Л»	17
25	11 «А»	16
26	11 «Ә»	18
27	11 «Б»	15

28	11 «В»	17
29	11 «Г»	19
30	11 «F»	17
31	11 «Д»	18
32	11 «Е»	18
33	11 «Ж»	17
34	11 «З»	15
35	11 «И»	18
36	11 «K»	19
37	11 «Л»	20
38	11 «М»	21
39	11 «Н»	20
40	11 «О»	17
41	11 «П»	15
42	11 «Р»	12
43	11 «С»	14
44	11 «Т»	19
45	11 «У»	22
46	11 «Ф»	15
47	11 «Х»	20
48	11 «Ц»	14
Барлығы	48	811

2) білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

Мектепке қабылдау және мектептен мектепке ауысу үдерісі «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады.

Кесте 3.3

Мерзімі	Барлығы		1-4 сыныптар		5-9 сыныптар		10-11 сыныптар		Оқушы саны (тоқсан соңы)	Демалыс уақытындағы оқушылар қозғалысы
	келді	кетті	келді	кетті	келді	кетті	келді	кетті		
1 тоқсан	57	12	-	-	26	4	31	8	814	12 оқушы келді, 24 оқушы кетті
2 тоқсан	31	147	-	-	12	134	19	13	686	9 оқушы келді, 6 оқушы кетті
3 тоқсан	145	17	-	-	129	2	16	15	817	3 оқушы кетті
4 тоқсан	1	4	-	-	-	-	1	4	811	-

Жоғарыда келтірілген мәліметтерге қарағанда оқуға келген және кеткен білім алушылар саны арасындағы динамикалық тепе-теңдік сақталмайды. Білім алушылардың мектептен кетуінің негізгі себептерінің бірі тұрғылықты жерін ауыстыру, ауылдық жақтан келген оқушылардың үй мәселесі, ата-ананың оқу ақысын төлеуде қаржылық қиындықтың болуы.

Оқу-әдістемелік жұмыс:

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі:

2024 – 2025 оқу жылындағы жұмыстық оқу жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 29 тамыз 2024 жылғы №1 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша 5-9 сыныптарда Үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы) —№6 қосымшасы және 10-11 сыныптарда Үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, 18.08.2023 ж. № 264 бұйрығымен енгізілген өзгерістері мен) —№ 21,22 қосымшалары;

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хат.

5-9 сыныптардағы жұмыстың оқу жоспары «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы) —№6 қосымшасына сәйкес жасалды. Инварианттық оқу жүктемесіне сай 5-9-сыныптарда **«Жаһандық құзыреттіліктер»** курсы оқытылады. Курс білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, этикалық нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

10-11 сыныптардағы жұмыстық оқу жоспары оқытудың қоғамдық-гуманитарлық бағыты, жаратылыстану- математикалық бағыты бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, № 21,22 қосымшаларына сәйкес жасалды.

10-сыныптарда Жаратылыстану-математика бағытының физика-математика бейіні бойынша инвариативті компоненттен оқушылардың таңдауы бойынша физика, география, информатика, Қазақстан тарихынан **«Физиканың негізгі заңдары», «Географиялық карталар мен картография» «Ақпараттық технологиялар», «Кіші жүз батырлары»,** элективті курстар есебінен математикадан **«Математикалық сауаттылық»** курсы алынды.

10-сыныптарда Жаратылыстану-математика бағытының биология-химия бейіні бойынша инвариативті компоненттен оқушылардың таңдауы бойынша биология, Қазақстан тарихы, география, химиядан **«Биотехнология», «Кіші жүз батырлары», «Органикалық химия курсын модельдеуді оқыту»** , элективті курстар есебінен географиядан **«Географиялық карталар мен картография»** курсы алынды.

10 сыныптарда қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша, оның ішінде дүниежүзі тарихы-география, қазақ тілі мен әдебиеті бейіні бойынша инвариативті компоненттен оқушылардың таңдауы бойынша қазақ тілі, қазақ әдебиеті, ағылшын тілі, география, дүниежүзі тарихынан **«Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі», «Көркем шығарманы талдау», «Master the language», «Географиялық карталар мен картография», «Әлемді өзгерткен ұлы оқиғалар»** курстары алынды

11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша, оның ішінде физика-математика және информатика-математика бейіндері бойынша инвариативті компоненттен оқушылардың таңдауы бойынша физика, география, информатика, Қазақстан тарихынан **«Мектеп физика курсының бағдарламасына сәйкес есеп шығарудың әдістемелік жолдары», «Әлемдік мұра географиясы» , «Ақпараттық технологиялар», «XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси қозғалыстар»,** элективті курстар есебінен математикадан **«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау»** курсы алынды.

11 сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша, оның ішінде биология-химия бейіні бойынша инвариативті компоненттен оқушылардың таңдауы бойынша биология, Қазақстан тарихы, географиядан **«Биотехнология», «XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси қозғалыстар», «Практикалық мазмұнды есептер шығару»** элективті курстар есебінен географиядан **«Әлемдік мұра**

географиясы», курсы алынды.

11 сыныптарда Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша, оның ішінде дүниежүзі тарихы-география және қазақ тілі мен әдебиеті бейіндері бойынша инвариативті компоненттен оқушылардың таңдауы бойынша қазақ тілі, қазақ әдебиеті, ағылшын тілі, география, дүниежүзі тарихынан «Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі», «Шахановтың ақындық әлемі», «Әлемдік мұра географиясы», «Дүниежүзі тарихы», «Ақпараттық технологиялар», курстары алынды.

Инварианттық оқу жүктемесіне сай 10-11-сыныптарда **«Жаһандық құзыреттіліктер»** курсы оқытылады. Курс білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, этикалық нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

10-11 сыныптарда оқушылардың жеке қабілеттерін айқындап, жетілдіре отырып жеке тұлға ретінде қалыптастыру мақсатында дене шынықтыру: спорттық ойындардан **«Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы»** таңдап алынды.

2024-2025 оқу жылының сабақ кестесі

Сыныптардың сабақ кестесін жасауда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы», ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің жұмыстық оқу жоспары басшылыққа алынып жасалынды

Мектептің сабақ кестесі барлық сыныптарға арналған. Мектептің жұмыстық оқу жоспарына сәйкес МЖМБС, үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес жасалады. Сабақ кестесі 29.08.2024 жылғы № 1 педагогикалық кеңесте бекітіліп қабылданды. Сабақ кестесі мектеп директоры, ата-аналар комитетімен келісе отырып бекітілді.

Сабақ кестесін құруда мектеп әкімшілігі әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстарын ескере отырып жасалынды. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасын ескеру және «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидаларының 4-қосымшасына сәйкес пәндерді қиындығына қарай саралау кестесі қолданылды. (ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ -76 бұйрығы).

Сабақ кестесін жасауда ұстаздардың оқу жүктемесі, сыныптар саны мен сыныптардың толымдылығы, сынып жетекшілер туралы мәліметтер, оқу процессі өтетін сынып бөлмелерінің саны мен олардың сыйымдылығы туралы мәліметтер негізге алынды.

Жалпы 2024-2025 оқу жылында мектеп бойынша барлығы- 48 сынып бар. Барлығы-811 білім алушы.

Негізгі білім беру деңгейі бойынша барлығы - 11 сынып бар. Барлығы -178 білім алушы. Оның ішінде І ауысымда 5а,5ә,7б,9а,9а сыныптар,барлығы 89 білім алушы білім алса, ІІ ауысымда 6а,6ә,7а,7ә,8а,8ә сыныптар, барлығы 89 білім алушы оқыды.

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша барлығы – 37 сынып бар Барлығы - 633 білім алушы.Оның ішінде І – ауысымда 10Б,10З,10К, 10Л, 11А, 11Ә, 11Б, 11В, 11Е, 11И, 11Л, 11М, 11Н, 11П, 11Р, 11С,11Ф,11Ц сыныптар барлығы- 291 білім алушы білім алса, ІІ ауысымда- 10А, 10Ә, 10В, 10Г,10Ғ, 10Д, 10Е, 10Ж, 10И 11Г, 11Ғ,11Д, 11Ж, 11З, 11К, 11О, 11Т, 11У,11Х сыныптар барлығы- 342 білім алушы оқыды. **5-9 сыныптар** бойынша 5 сыныпта- 28,5, 6 сыныпта 28,5, 7 сыныпта – 31,5, 8 сыныпта - 32,5, 9 сыныпта – 34 сағат. **10-11 сыныптарда** қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша – 33 сағат жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша - 34 сағат.

Сабақ кестесін құруда білім алушылардың тамақтануы мен белсенді демалуы үшін берілетін, жеткілікті үзілістер қарастырылды. Білім беру ұйымында сыныптарға бөлінген оқу жүктемесіне байланысты сабақ арасындағы үзілістің ұзақтығы кемінде 5 минут, үлкен үзілістер 2 және 4-сабақтан кейін 15 минуттан уақыттары қойылып сабақ кестесі жасалынды. Үлкен үзілістер кезінде сынып бөлмелері желдетіліп, кварцталады.

Оқу кабинеттерін санитарлық өңдеу жұмыстары 15 минут аралығы. Сабақтың ұзақтығы - 45 минуттан.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыз №365 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы негізге алынып жасалды.

5-9 сыныптар бойынша 5 сыныпта- 28,5, 6 сыныпта 28,5, 7 сыныпта – 31,5, 8 сыныпта - 32,5, 9 сыныпта – 34 сағат.

10-11 сыныптарда қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша – 33 сағат жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша - 34 сағат.

жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру:

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022 ж. №399 бұйрығы, 21.11.2022 ж. №467, 05.07.2023 ж. № 199) сәйкес жүзеге асырылуда.

Бағдарламаның орындалуы kundelik.kz журналы арқылы бақылануда. Мектепшілік бақылаудың кестесіне сәйкес апта сайын мониторинг жасалып қадағаланады. Әр тоқсан сайын және оқу жылы соңында бағдарламаны орындау бойынша kundelik.kz арқылы әр пән жеке тексеріліп, директор жанындағы кеңесте есебі тыңдалған, анықтамалары бар. Журнал толтыру қателіктер жіберген (уақытылы толтырмаған, ктж жарияламаған, қб, бжб, тжб баллдарын өзгерткен, тоқсандық бағаның сәйкес еместігі) педагогтарға «ескерту» түрінде тәртіптік жаза берілді (Бұйрық №32, 30 мамыр 2025 жыл). Жоспарға сай kundelik.kz журналын толтыру бойынша нұсқаулықтар, журналды дұрыс толтыру бойынша тоқсан сайын семинарлар өтті.

Сыныптар бойынша білім алушылардың білім сапасының көрсеткіштері

Оқыту кезеңдері		2024-2025 оқу жылы
Сыныптар	Білім сапасы	Үлгерім сапасы
5 А	90%	100%
5 Ә	84%	100%
5 сыныптар	87 %	100%
6 А	78 %	100%
6 Ә	88%	100%
6 сыныптар	83 %	100%
7 А	78%	100%
7Ә	76%	100%
7Б	86%	100%
7 сыныптар	80 %	100%
8 А	67%	100%
8 Ә	60%	100%
8 сыныптар	63 %	100%
9А	83%	100%
9 Ә	61%	100%
9 сыныптар	72 %	100%
5-9 сыныптар	79%	100%

Оқыту кезеңдері		2024-2025 оқу жылы
Сыныптар	Білім сапасы	Үлгерім сапасы
10 А	100%	100%
10 Ә	100%	100%
10 Б	100 %	100%
10 В	100%	100%
10 Г	100%	100%
10 Ғ	100%	100%
10 Д	100%	100%
10 Е	95%	100%
10Ж	100%	100%
10З	100%	100%
10 И	100%	100%
10К	100%	100%
10 Л	88%	100%
10 сыныптар	98,6%	100%
11А	100%	100%
11Ә	100%	100%

11Б	100%	100%
11В	100%	100%
11Г	100%	100%
11Ф	100%	100%
11Д	100%	100%
11Е	100%	100%
11Ж	100%	100%
11З	100%	100%
11И	100%	100%
11К	100%	100%
11Л	100%	100%
11М	100%	100%
11Н	100%	100%
11О	100%	100%
11П	100%	100%
11Р	100%	100%
11С	100%	100%
11Т	100%	100%
11У	100%	100%
11Ф	100%	100%
11Х	100%	100%
11Ц	100%	100%
11 сыныптар	100%	100%
10-11 сыныптар	99,5%	100%
Мектеп	94,9%	100%

Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша 2024-2025 оқу жылы үлгерім - 100%, білім сапасы – 79 % көрсетті.

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша 2024-2025 оқу жылы үлгерім - 100%, білім сапасы – 99,5 % көрсетті.

Мектеп бойынша 2024-2025 оқу жылы үлгерім - 100%, білім сапасы – 94,9 % көрсетті.

«Алтын белгі» иегерлерінің көрсеткіштері

2024-2025 оқу жылы	
«Алтын белгі» иегерлерінің саны 11 сынып	35

«Үздік аттестат» иегерлерінің көрсеткіштері

2024-2025 оқу жылы	
«Үздік аттестат» иегерлерінің саны 9 сынып	3
«Үздік аттестат» иегерлерінің саны 11 сынып	56

Пәндер бойынша білім сапасының көрсеткіштері

Пәндер	2024-2025 оқу жылы			
		Негізгі орта білім	Жалпы орта білім	Мектеп
1	Қазақ тілі	90,4%	99,6%	97,6%
2	Қазақ әдебиеті	89,8%	99,6%	97,5%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	94,9%	99,6%	98,6%
4	Математика	86%	-	86%
5	Алгебра	82,6%	-	82,6%
6	Алгебра және анализ бастамалары	-	99,6	99,6
7	Геометрия	82,6%	99,8%	97,6%
8	Физика	89,4%	100%	98,5%
9	Жаратылыстану	93,2%	-	93,2%
10	Биология	88,4%	99,6%	98,2%
11	География	88,4%	99,6%	98,2%
12	Химия	97,8%	99,6%	99,3%
13	Қазақстан тарихы	98,8%	99,6%	99,5%
14	Дүниежүзі тарихы	98,8%	99,6%	99,5%
15	Құқық негіздері	100%	100%	100%
16	Шетел тілі	99,6%	99,6%	97,1%
17	Информатика	98,3%	100%	99,6%

Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру:

2024-2025 оқу жылында «Біртұтас Тәрбие бағдарламасын» іске асыру ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу аясындағы Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП

2024-2025 оқу жылында 60 сынып комплектісі болды. Оқу жылында әр сыныпқа сынып жетекші (менторлар) тағайындалып, әр жетекші өз сыныбындағы тәрбие жұмыс жоспарын жасап бекітті. Мектеп бойынша тәрбие сағаты әр дүйсенбі күні өткізілді, тәрбие сағаттарының өткізілуі Күнделік.кз журналында белгіленді.

Сынып жетекшілер ашық тәрбие сағаты мен сыныптан тыс шараларды жоспарлы түрде өткізді. Сыныптағы оқушылардың оқу-тәрбие әрекетін ұйымдастыру, тәрбиелік шаралардың ықпалын үйлестіру сынып жетекшілеріне жүктелді.

Мектепте дәстүрлі мерекелер мен атаулы күндерге байланысты іс-шаралар жүйелі өткізіледі. Оқушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтары ескеріле отырылып тәрбиенің әдіс-тәсілдері анықталып, интерактивті әдіс-тәсілдерді қолдана отырып шаралар ұйымдастырылды.

Оқушылардың шығармашылығын дамытумен бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында танымдық-тәрбиелік жобалар іске асырылды.

2024-2025 оқу жылында өткізілген тәрбиелік шаралар:

1қыркүйек"Білім күні"мерекесіне арналған салтанатты жиын *«Мектебім–мейірім мекені»* ұранымен өткізілді."Отаным!" патриоттық әні шырқалды.Мемлекеттік Гимн орындалғаннан кейін мектеп директоры А.Рамазанов 2024-2025 оқужылының басталуымен құттықтап,алға қойылған мақсат-міндеттермен таныстырып, оқушылардың жазғы демалысын тиімді ұйымдастыруға ат салысқан ұстаздарды марапаттады. Қазақтың ұлттық биі биленіп, әсем әнмен жалғасын тапты.Жиын дәстүрлі қоңырау соғу рәсімімен аяқталды.

https://www.instagram.com/reel/C_aJGEYu6K7/?igsh=MWlmNXljbHh5MG03OQ==

Қыркүйектің 15-20 аралығында барлық сыныптарда ата-аналар жиналыстары ұйымдастырылды. Ата-аналар жиналысының тақырыбы: «Тәрбиенің ең тамаша мектебі»

1. Ұйымдастыру бөлімі (танысып,жағымды жағдай қалыптастыру үшін тренинг немесе ойын);

2. "Тәрбиенің ең тамаша мектебі-отбасы"(баяндама,коучинг,пікіралмасу,т.б арқылы тақырыпты ашу);
3. Мектептің ішкі тәртіп ережесімен,мектеп жарғысымен таныстыру (ұялы телефон, екінші аяқ киім, мектеп формасы, сабақтан себепсіз қалмау, т.б өзекті мәселелерге тоқталу);

Оқушылар өмірінің қауіпсіздігі (жол,су,өрт,биіктен құлау,түнгі мезгілдегі шектеулер,ақпараттық қауіпсіздік:әлеуметтік желі мәдениеті);

1. «Балаларымызды зиянды әдеттерден қорғайық!»(жарнамалық бейнеролик,презентацият.бкөрсету);
2. Ата-аналар комитетін сайлау;
3. Ағымдағы мәселелер.

https://www.instagram.com/reel/C_7v6v8uuTu/?igsh=MWZnNjU1aGg4Mm9xcQ

Отбасы - шағын мемлекет, басты Отанымыз. Оны қорғау, аялау - әр перзентінің парызы.Осындай негізде мектебімізде отбасылық құндылықтарды дәріптеген тағылымы терең тәрбиелік шара оздырылды

https://www.instagram.com/reel/C_-nasBsFvj/?igsh=NWJ5emo4Zmpl1eGZr

20 қыркүйек күні "Жастан үйрен ұлттық әдет-ғұрыпқа,Қазақ қызы екенінді ұмытпа!"тақырыбымен жалпы мектепішілік қыздар жиналысы өткізілді.

Күн тәртібінде:

1. "Қазақ қызының ұлттық тәрбиесі"баяндама;
2. "Қазақ қызы бүгінгі күн қандайсың?"сұрақ-жауап айдары;
3. "Қыздарға кеңес"психолог айдары;
4. "Зиянды әдеттер ден аулақ бол";
5. "Мектептің ішкі тәртіп ережелері";
6. Ағымдағы мәселелер қаралды.

Қызбалалар тәрбиесі жөнінде директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ж.А Тауова,психолог маманА.Мендибаева сөз сөйледі.

Жиналысқа 8-11сыныптар бойынша 72 қызбала қатысты.

<https://www.instagram.com/reel/DAIFxd1o2yK/?igsh=MWV6Z3p3c2lpYmc2OA==>

25 қыркүйек күні "Жігіт болсаң,жігерінді жасытпа"тақыбында мектепшілік ұл балалар жиналысы өткізілді.Күн тәртібінде:

1. "Ұл бала тәрбиесі. Ұлдарға кеңес";
2. "Құқықбұзушылықтарға мүлде жол бермеу";
3. "Оқушылар өмірінің қауіпсіздігі";
4. "Темекінің зияны";
5. "Ішкі тәртіп ережелері"
6. Ағымдағы мәселелер қаралды.

https://www.instagram.com/reel/DVA1FtKzx_/?igsh=cXR2Y2F6eTRrZWl6

21 қыркүйек күні оқушы жастар арасында діни радикализмге қарсы иммунитет қалыптастыру бағытында ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Мақсаты:

- Деструктивтік діни ағымдардың жеке тұлғаға,қоғамға тигізетін кері ықпалы жөнінде ой саладыҚазақ халқының салт дәстүрін,мәдениетін,құндылықтарын насихаттау арқылы экстремизм мен терроризмнің таралуына жол бермеу;
- Кездесулер арқылы өскелең ұрпақтың бойына ұлтжандылық,Отан сүйгіштік қасиеттерді сіңіре отырып патриотизмге тәрбиелеу.

Кездесуде төменгідей тақырыптар талқыланды:

- Дін саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі ережелерін түсіндіру;
- Зайырлы қоғам және мемлекет дамуының зайырлылық принциптері;
- Жастар арасында рухани құндылықтарды түсіндіру және діни сауаттылықты арттыру;
- Дәстүрлі діндердің рухани құндылықтарын түсіндіру;
- Дінмен дәстүрдің өзара байланысы;
- Отандық патриотизм.Бірлікпен ынтымақ;
- Рухани-адамгершілік құндылықтарды,ұлттық дәстүрлер мен мәдениетті насихаттау;
- Дін саласындағы құқықтық заң бұзушылықтың салдары;
- Интернет-кеңістікте теріс діни идеологияны насихаттайтын парақшалардың қауіптілігі.

Қыркүйек айында «Жас Ұлан» мен «Жас Қыран» жасөспірімдер мен балалар ұйымының алғашқы отырысы болды. Отырыс барысында ұйымның тұжырымдамасы мен бала құқығы туралы конвенциямен оқушыларды таныстыра отырып, жаңа оқу жылына жаңа басшыларды тағайындау жөнінде мәселелер қаралды. Мектепшілік жас өспірімдердің сайлауы бойынша

2024-2025 оқу жылындағы мектепшілік қоғамдық шаралардың белсендісі Ережеп Асема Мектеп президенті болып сайланды. Сайлау барысында хаттама толтырылды.

<https://www.instagram.com/reel/DAqgmcBIssS/?igsh=MTVxYTJ6dzl4anR0NA==>

<https://www.instagram.com/reel/DASXi7foxvI/?igsh=dmlvMGNwaG40MTR0>

<https://www.instagram.com/reel/DASXT-zI8Z4/?igsh=bGw0cnJheHQzcHI4>

<https://www.instagram.com/reel/DASXzOJoKjN/?igsh=MWR0Y3hqeWFodDdpbw==> мектеп парламенті

Оқушыларға бұл ұйымға өтудің үлкен жауапкершілік екендігін сезініп, ұйым қатарына қабылданған оқушы мектептің қоғамдық жұмысына белсене араласып, және сабақтарын үздікке оқып, өз елінің мақатанышы болатын азамат болуына міндеттейтінін ұғынды.

5 қазан «Дублер күні» 10-11 сынып оқушыларының сабақ беруі;

6 қазан «Ұлылықтың басында ұстаз тұрар мәңгілік» мерекелік концерті.

<https://www.instagram.com/reel/DA0CIyHON1y/?igsh=MXJzYWE3MXNiaWdmYQ==>

WECLOME PARTY <https://www.instagram.com/reel/DBluE0ruQ8V/?igsh=ZjM0eHFzbWo2dW41>

Қайырымдылық — мейірімділіктің іс жүзіндегі бір көрінісі

https://www.instagram.com/reel/DA7c4Auob_r/?igsh=MTg0Njd5ZXhtcW40Yw==

ABYROI CUP <https://www.instagram.com/reel/DBFxbniowLd/?igsh=MWE5NzJjOGVrNWI4Mw==>

Құрмет айына орай, қайырымдылық айы аясында “АТА-ӘУЛЕТТІҢ ТІРЕГІ, ӘЖЕ-ҰРПАҚТЫҢ ЖҮРЕГІ” атты шара оздырылды.

<https://www.instagram.com/reel/DBLBoBMoQUE/?igsh=MWtnMDUycTliNDM5Yw==>

25 қазан - Республика күніне орай Абырой мектебі еліміздің екінші әнұранына арналған Е.Хасанғалиевтың «Атамекен» әні челленджі.

https://www.instagram.com/reel/DBeA_u8MK5g/?igsh=dzl0Y2JxMWg3OWFv

<https://www.instagram.com/reel/DBip9SZu8Wm/?igsh=MWZ2emQzbG5tdjFyYg==>

2024-2025 оқу жылында өткізілген мектепшілік тәрбиелік-танымдық жобалар:

11 қараша күні ӘКЕЛЕР ФОРУМЫ оздырылды.

Қазақ отбасында әкенің орны қандай болған? Қазір қандай?

Бала бойындағы жақсылы-жаманды қасиеттерін байқаса, қазақ оны ең бірінші әке мен ата тәрбиесінен көреді, тегіне тартқан дейді. “Әкесі сондай адам еді, атасы жақсы адам, көргенді бала” деп ер адам тәрбиесін ауызға алады. Өйткені әкесінің баласына қалдырған ең үлкен мұрасы – оның жақсы тәрбиесі. Ал әке мектебінен өткен бала сол мұраға қиянат жасамауға тырысқан.

<https://www.instagram.com/reel/DCPDYozMaCS/?igsh=eTM3Yms2NzhleXp0>

15 қарашада сыныптардың бірлігін арттыру және уақыттарын тиімді өткізу мақсатында мектепшілік АБЫРОИЛЫҚ jr. QUIZ интеллектуалдық ойыны өткізілді. 23 команда бақ сынасқан бұл ойын жоғары дәрежеде өтті.

<https://www.instagram.com/reel/DCYjuc2uQNz/?igsh=MWpnMnBva2gwN3FsbA==>

Желтоқсанның екпінімен келген Тәуелсіздіктің маңызы қашан да зор болмақ. “Толарсақтан саз кешкен” батыр бабаларымыздың қанымен, ұлы мұраттар жолында құрбан болған асыл азаматтарымыздың асқақ армандарымен, аналарымыздың көз жасымен жеткен Тәуелсіздікті әрқашан қастерлей білуге тиіспіз. Бұл - біздің азаматтық парызымыз бен борышымыз.

<https://www.instagram.com/reel/DDob6-WOftY/?igsh=MXNnNWFrzbBlcm9naw==>

Бүгін АБЫРОИЛЫҚ мектебінде “ҚАЙЫРЫМДЫЛЫҚ ЖӘРМЕНКЕСІ” өтті. Бұл жәрменкеде оқушыларымыз үйден дәмді тағамдарын арнайы дайындап әкелген болатын. Жәрменкеден жиналған 174 349 теңге біздің Батыр атты балапанымыздың еміне жұмсалды.

<https://www.instagram.com/reel/DEAAHbHu076/?igsh=YTBocWEwNm43eXg2>

HAPPY NEW YEAR -Оқушыларымызға арналған жаңа жылдық кеш

<https://www.instagram.com/reel/DEKcEgaMzOL/?igsh=MWluaDEzZ3AvajVxNg==>

АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫ. Оқушыларымыздың жарты жылдық көрсеткішін білуі үшін, ата-аналарымыз әр пән ұстаздарымен жеке-жеке сұхбаттасып, ақпарат алды.

<https://www.instagram.com/reel/DE6yJxGsPjh/?igsh=MWJxYTBmZndrMjV1aQ==>

Мектебімізде 11 ақпанда “МЕКТЕПШІЛІК ДЕБАТ” турнирі ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/reel/DF7rzGOIHW2/?igsh=dmxnZTM2eXA0YTEw>

14 ақпан-халықаралық кітап сыйлау күні, “АБЫРОИЛЫҚ” әріптестері болып дәл осы рухани мерекеде, бір-біріне кітап сыйлады.

<https://www.instagram.com/reel/DGDOBXDMNvL/?igsh=MjY2ZHd4bXdiaDgw>

Мектебімізде @damir_help бауырымызды қолдау мақсатында қайырымдылық жәрменкесі өткен болатын. Жәрменкеден

жиналған барлық сумма Дамир бауырымзға толықтай аударылды. Ораза айы алдында сауапты іспен айналысып жатырған 10-сыныптарымызға ерекше алғысымызды айтамыз

<https://www.instagram.com/reel/DGnZ9jcsKdj/?igsh=eG5wYWhwNGI4czJz>

ABYROI SCHOOL ұлттық құндылыққа негізделген, тәрбие мен білімді ұштастырған жеке мектеп. Өз Наурызымызды ерекше атап өтеді. Абыройлық оқушылар ауыл ауылға бөлініп, әр сынып қазақтың салт дәстүрін насихаттап, өнерпаз оқушыларымыз өнерлерін көрсетіп, наурыз тағамдарынан дәм татқызды.

<https://www.instagram.com/reel/DHcsRicoUbL/?igsh=MXB0aXJ5enFneWpjcQ==>

Ұмытылмас күндердің бейнесіндей,
Есік ашқан жарқырап Жеңіс күні.
Отан үшін жан қиған аталарым.
Сезбедің-ау кеп жеткен Жеңісті үнді.

https://www.instagram.com/reel/DJa_SBoMuOX/?igsh=MXR3aWI2M3R4czlhMg==

Қуаныш пен қимастық, сағыныш пен үміт. 10–11 сынып түлектері үшін бұл күн – балалықпен қоштасу, болашаққа қадам.

<https://www.instagram.com/reel/DKCEjwZMIHx/?igsh=MWhqbDQybWE1eGZtaQ==>

білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері):

Бейінді оқыту – жалпы білім беретін мектептердің жоғарғы сатысында даралап оқытуға, оқушының әлеуметіне және мектептің жоғарғы сатысының орта және жоғарғы кәсіптік білім беру мекемелерімен сабақтастығына бағытталған арнайы дайындық жүйесі. Мектепте білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі) жүзеге асырылуда.

Бейінді оқытудың мақсаты: жалпы жасөспірімдер өздігінен әлеуметтік, кәсіби және тұлғалық тұрғыдан одан әрі бағыттауда және даярлауда саналы таңдау жасау үшін жағдай жасау.

2024-2025 оқу жылы

10-11 сыныптар бойынша қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша таңдау бойынша пәндер мен стандартты деңгейде таңдалған пәндер

Таңдау бойынша пәндер		Апталық сағат саны
1.	Дүниежүзі тарихы	2
2.	География	2
Стандартты деңгей		
3.	Биология	2
4.	Химия	2

10-11 сыныптар бойынша жаратылыстану-математикалық бағыт(химия-биология) бойынша таңдау бойынша пәндер мен стандартты деңгейде таңдалған пәндер

Таңдау бойынша пәндер		Апталық сағат саны
1.	Химия	3
2.	Биология	3
Стандартты деңгей		
3.	Дүниежүзі тарихы	1
4.	Құқық негіздері	1

10-11 сыныптар бойынша жаратылыстану-математикалық бағыт (физика-математика, информатика-математика, география-математика) бойынша таңдау бойынша пәндер мен стандартты деңгейде таңдалған пәндер

Таңдау бойынша пәндер		Апталық сағат саны
1.	Химия	3
2.	Физика	3
3.	География	3
Стандартты деңгей		
4.	Дүниежүзі тарихы	1
5.	Құқық негіздері	1

**5А, 5Ә, 6А, 6Ә, 7А, 7Ә, 7Б, 8А, 8Ә, 9А, 9Ә сыныптарына арналған
негізгі орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары**

Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны											Жалпы жүктеме	
	5а	5ә	6а	6ә	7а	7ә	7б	8а	8ә	9а	9ә	Апталық	жылдық
Вариативтік компонент													
Жаһандық құзыреттіліктер	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	6,5	221
Элективті курстар	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Жаһандық құзыреттіліктер</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	6,5	221

10В,10Г,10Е,10Л, 11Б,11И,11К,11Л,11П,11Х сыныптарына арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары

Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны										Жалпы жүктеме	
	10 В	10 Г	10Е	10 Л	11Б	11И	11К	11Л	11П	11Х	Апталық	Жылдық
Инварианттық компоненттен тандау пәндері	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1020
«Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі»/қазақ тілі/	-	-	1	-		-	-	1	-		2	68
«Көркем шығарманы талдау»/қазақ әдебиеті/	-	-	1	-		-	-	-	-		1	34
«Шахановтың ақындық әлемі»/қазақ әдебиеті/	-	-	-	-		-	-	1	-		1	34
«Географиялық карталар мен картография» /география/	1	1	-	1		-	-	-	-		3	102
«Әлемдік мұра географиясы» /география/	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6	204
«Master the language» /ағылшын тілі/	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	4	136
«Әлемді өзгерткен ұлы оқиғалар» /дүниежүзі тарихы/	1	1	-	1		-	-	-	-		3	102
«Дүниежүзі тарихы»	-	-	-	-	1	1	1	-	1	1	5	170
«Ақпараттық технологиялар» /информатика	-	-	-	-	1	1	1	-	1	1	5	170
Жаһандық құзыреттілік	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
Элективті курстар												
Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
«Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
Вариативтік компонент	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	1700

10Б,10Ғ,10З,10И,11В,11Е,11Ж,11З,11Т,11Ф сыныптарына арналған жаратылыстану-математикалық (биология-химия) бағыт бойынша жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары

Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны										Жалпы жүктеме	
	10 Б	10 Ғ	10 З	10 И	11В	11 Е	11Ж	11 З	11Т	11Ф	Апталық	Жылдық
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1020
«Биотехнология»/биология/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
«Кіші жүз батырлары»/Қазақстан тарихы/	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	4	136
«XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси қозғалыстар»/Қазақстан тарихы/	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6	204
«Органикалық химия курсының модельдеуді оқыту»/Химия/«	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	4	136
«Практикалық мазмұнды есептер шығару» /Химия/«	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6	204
Жаһандық құзыреттілік	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
Элективті курстар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
Әлемдік мұра географиясы»/география/	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6	204
Географиялық карталар мен картография» /география/	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	4	136
Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
«Дене шынықтыру пәнінен 11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
Вариативтік компонент	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60	2040
Ең жоғарғы оқу жүктемесі	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340	11560

**10 А,10 Ә,10 Д,10 Ж сыныптарына арналған жаратылыстану-математикалық
(физика-математика, география-математика) бағыт бойынша
жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары.**

Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны					Жалпы жүктеме	
	10 А	10 Ә	10 Д	10 Ж	10 К	апталық	жылдық
Инварианттық оқу жүктемесі	28	28	28	28	28	140	4760
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері	3	3	3	3	3	15	510
«Физиканың негізгі заңдары» /физика/	1	1	1	1	-	4	136
«Географиялық карталар мен картография» /география/	-	-	-	-	1	1	34
«Ақпараттық технологиялар» /информатика	1	1	1	1	1	5	170
«Кіші жүз батырлары» /Қазақстан тарихы	1	1	1	1	1	5	170
Жаһандық құзыреттілік	1	1	1	1	1	5	170
Элективті курстар	1	1	1	1	1	5	170
«Математикалық сауаттылық» математика	1	1	1	1	1	5	170
Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1	1	1	1	1	5	170
«Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы»	1	1	1	1	1	5	170
Вариативтік компонент	6	6	6	6	6	30	1020
Ең жоғарғы оқу жүктемесі	34	34	34	34	34	170	5780

**11А,11Ә,11Г,11Ғ,11Д,11М,11Н,11О,11Р,11С,11У,11 Ц сыныптарына арналған
жаратылыстану-математикалық (физика-математика, информатика-математика, география-математика)
бағыт бойынша жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары**

Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны												Жалпы жүктеме	
	11А	11Ә	11Г	11Ғ	11Д	11М	11 Н	11О	11Р	11С	11У	11Ц	апталық	жылдық
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	1224
«Мектеп физика курсының бағдарламасына сәйкес есеп шығарудың әдістемелік жолдары»/физика/	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	-	1	10	340
«Әлемдік мұра географиясы» /география/						1					1		2	68
«Ақпараттық технологиялар» /информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	408
«XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси қозғалыстар» /Қазақстан тарихы/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	408
Жаһандық құзыреттілік	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	408
Элективті курстар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	408
«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау» /математика/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	408
Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	408
«Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	408
Вариативтік компонент	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	72	2448
Ең жоғарғы оқу жүктемесі	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	408	13872

5) білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру:

2024-2025 оқу жылының басында мектептегі психологиялық қызметке бірқатар өзгерістер енгізілді. Мақсаты – оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік – психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысуларға психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- оқушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету
- психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуметін дамыту;
- психологиялық қиыншылықтармен оқушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау
- психологиялық проблемаларды шешуде және оқу тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата –аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық – педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

Мектеп міндеттерінің бірі барлық оқушылардың, оның ішінде даму мүмкіндіктері шектеулі оқушылардың өзін-өзі жүзеге асыруына ықпал ететін білім беру кеңістігін құру болып табылады. Осы міндетке сәйкес педагогикалық ұжымның мақсаты ЕББҚ бар балалардың жан-жақты дамуы, олардың білім беру және тәрбие процесіне қатысуы үшін қолайлы жағдай жасау болып табылады.

Оқу жылының барысында төмендегі мақсатты іске асыру жөніндегі іс- шаралар жүргізіледі:

- 1.Ерекше білім беру қажет ететін балалардың дамуы үшін жағдай жасауға жүйелі көзқарасты қамтамасыз ету және осы санаттағы балаларға негізгі білім беру бағдарламасын игеруге көмек көрсету;
- 2.Мүмкіндігі шектеулі балалардың физикалық және психикалық даму ерекшеліктеріне байланысты ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау;
- 3.Білім беру процесінің барлық қатысушыларында ерекше қажеттіліктері бар балалардың проблемаларына жеткілікті көзқарас қалыптастыру;
- 4.Білім алушылардың табысты әлеуметтенуі үшін жағдай жасау;
- 5.Арнайы білім беру мәселелері бойынша мұғалімдердің курстық даярлығынан және қайта даярлаудан өту мүмкіндігін

қамтамасыз ету;

6. Балалардың қауіпсіздігін, қолайлы жағдайлары мен әл-ауқатын жүйелі мониторингілеу, проблемаларды уақтылы анықтау және шешімдерді жедел қабылдау үшін көрсеткіштер жүйесі құрылды. Аталған жүйе барлық өмірлік маңызды салаларды қамтиды: материалдық әл-ауқат, денсаулық, білім беру, қауіпсіздік және тәуекелдер, әлеуметтендіру.

Білім алушылардың денсаулықтарына байланысты Батыс Қазақстан облысы психологиялық - дәрігерлік - педагогикалық кеңес беру» коммуналдық мемлекеттік мекемесі тарапынан берілген анықтамаларын басшылыққа ала отырып, жалпы білім берудің басым бағыттарын, яғни оқушы мен оқытушының өзара ынтымақтастығын оқу үрдісіне қалыптастыру оқыту әдістерінің үйлесімділігі негізінде жүзеге асырылады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға оқу үдерісінің ұйымдастырылуы құқықтық нормативтік құжаттардың негізінде жүргізіледі.

Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесі ұйымдастырылды.

2024-2025 оқу жылында оның ішінде 7 оқушыда мүгедектік анықтамасы бар. Ерекше білімді қажет ететін оқушылар жоқ

1. Еришев Даулет Нуркатович/9а/-3 топтағы мүгедек/юношевский ревматоидный артрит/

2. Иманғали Дайана Қанатқызы /10 Г/— 3 топтағы мүгедек/инсулинзависимы сахарный диабет/

3. Амангелді Дінмұхаммед Жәдігерұлы/10Д сынып /-2 топтағы мүгедек

4. Серікболқызы Маржан /5А/— 3 топтағы мүгедек/нейрокожный синдром. Туберозный склероз. Симптоматическая эрилепсия/

5. Орынбасарқызы Аружан/113/- 3 топтағы мүгедек/Поликистоз обеих почек/

6. Елемис Таншолпан Дамирқызы /10Л сынып/ - 3 топтағы мүгедек

7. Траисова Диана /10Б/ - 3 топтағы мүгедек/ агнезия почек/

Негізгі жұмыс бағыттары

Диагностикалық бағыт бойынша оқу мен дамудағы проблемалардың себептерін анықтау мақсатында оқушылардың жеке ерекшеліктерін зерттеуге, жеке тұлғаның күшті жақтарын, оның өзіндік мүмкіндіктерін, кәсіби және танымдық қызығушылықтарын ерте анықталды.

Кеңес беру бағыты бойынша оқушыларға, олардың ата-аналарына және мұғалімдеріне дамудың, әлеуметтенудің, тәрбиелік қиындықтардың, қарым-қатынас мәселелерінің өзекті мәселелерін шешуге көмектестік.

Түзету және дамыту бағыты бойынша барлық оқушыларға қолдау көрсету немесе тиісті мамандарға жолдама беру арқылы түзету және дамытушылық қолдау жасалды.

Психологиялық азарту бағыты білім алушылар мен педагогтардың кәсіби өсуіне, өзін-өзі анықтауына жәрдемдестік.

Ұйымдастыру-әдістемелік бағыты бойынша жұмыстарға мониторинг жүргізу және талдау, көрнекі материалдарды дайындалды.

Оқушының пәнге қызығушылығын арттыру, ортаға тарту, үлгерімін қадағалау, оқушының бос уақытын қызығушылықпен өткізуді, тәртіп бұзушылықты болдырмау жолдарын алдын-алу, оқушының мінез-құлқын, қызығушылықтарын анықтау жүзеге асты. Оқушылардың ата-аналарымен байланыс үзбеу, оқушының бос уақытын қадағалау, сынып жиналыстарына, сабағына қатысу, оқушымен жеке сөйлесуге мән берілді. Жоғарыда аталған 8 бағыт бойынша жүргізілген жұмыстар төмендегідей:

Мектеп оқушыларына Қыркүйек айында барлық сыныпқа «Буллингті бірге тоқтатайық!» атты кеңес жүргізіліп, QR код ілінді. Бұл айда жаңадан келген оқушылармен танысып, оқушылар сырттай бақылауда болды. Қазан айынан бастап оқушыларға диагностикалық жұмыстар жүргізілді. Кондаштың «Әлеуметтік-ситуациялық мазасыздық шкаласы» әдістемесі өткізілді. Оқушылардың өз-өзіне деген көзқарасын, ішкі сенімділігін және өзін бағалау деңгейін анықтау үшін «Өз-өзінді бағалауың қалай?» сауалнамасы өткізілді. Аталған зерттеу нәтижесінде психологиялық қолдауды қажет ететін оқушыларды анықтап, жеке-дара немесе топтық психологиялық жұмыстар жүргізу.

Сонымен қатар, оқушылардың зейінін дамыту үшін көптеген көрнекіліктермен сабақтар өткізу олардың қабылдауын және есте сақтауын арттыру туралы сынып жетекшілермен әңгіме, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Нәтижесінде сынып жетекшілері мен пән мұғалімдеріне төмендегідей ұсыныстар берілді:

- Сынып жетекшісіне оқушыларға мейірімділік көрсетіп, қатандық танытпай, мадақтау мен жазалау әдістерін тиімді ұстанған жөн;
- Зейін үрдісін дамытатын ойын жаттығуларды сабақ үстінде пайдалану;
- Сабақта әр балаға жекелей тапсырмалар беріп, өзіндік жұмыстарға тарту;
- Сыныптан тыс іс-шараларға белсене қатыстыру, өзіндік ойын қалыптастыру;
- Сабақ барысында төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылармен қосымша тапсырмалар беру арқылы дамыту жұмыстарын жүргізу;
- Оқушылардың кеңістік бағдары туралы түсініктерін дамыту, сабақ үстінде оқушының назарын мұғалімге, тапсырмаға бағытталуын қадағалау, нұсқауды оқушылардың дұрыс қабылдауын қадағалау.

- Сыныпта оқушылармен топтық жаттығуларды, оқушылардың шығармашылық қабілетін арттыратын ойын – жаттығуларды өткізу.

2024-2025 оқу жылына арналған педагог-психологтың жылдық жоспары бойынша қыркүйек-қазан айларында мектептің 5 сынып оқушыларын орта буынға бейімдеуде психологиялық қолдау, өздігінен оқуға сенімділік қалыптастыру мақсатында төмендегідей жұмыстар қатары жүргізілді:

Оқушыларға бейімділікке көмектесу мақсатында «Орта буындағы жаңа оқушы» әңгіме-кеңес өткізілді. Сонымен қатар үзіліс уақыттарында оқушылардың танымдық процестерін дамытуға арналған ассиметриялық жаттығулар жүргізіліп, өздігінен оқуға деген мотивация берілді.

Қыркүйек айында ата-аналар жиналысында «Мектептегі психолог жұмысының қызметімен таныстыру» жұмыстары жүргізілді. 10, 11 сынып оқушыларына «Мақсат өмірдегі шамшырақ» тренинг сабағы оздырылды және 5-9 сынып оқушыларына «Мен және менің ішкі әлемім» тренинг сағаты жүргізілді. Қазан айында «Буллинг дегеніміз не және одан баланы қалай қорғай аламыз?» ата-аналарға жаднама таратылып, мектеп педагогтарына «Тәрбиелеудің 10 заңы», «Суицидтік мінез-құлықтың және оларға қатысты зорлық- зомбылық, қатігездік көрсетудің адын алу жұмыстары» жүргізілді. Уақытты тиімді пайдалану үшін 5-11 сыныптарына «Тайм-менеджмент. Уақытты үнемді пайдалану» дәріс сабағы өткізілді.

Сонымен қатар қазан айында сұраныс бойынша сынып оқушыларының сабақтарға қызығушылықтарының деңгейін психологиялық тұрғыда зерттеу мақсатында 9 б сынып оқушыларының сабақтарға қызығушылықтарының деңгейін психологиялық тұрғыда зерттеу қорытындысы жасакталды. Зерттеу мақсатында І тоқсан аяғы мен ІІ тоқсан басында төмендегідей іс-шаралар жүзеге асырылды:

1. Қарым -қатынасты анықтауға арналған «Социометрия» әдістемесі. Бұл әдістеме бойынша сыныптағы **лидер оқушылар:** Ершов Даулет, Қайырғали Мақсат, Адиевтоллаев Бейбарыс, Құбайдолла Азиза.
2. Өз-өзінді бағалауың қалай? сауалнамасы бойынша өзін-өзі бағалауы төмен оқушылар анықталмады.
3. Суицидтік мінез-құлыққа бейімділікті анықтауға арналған СБА әдістемесі бойынша суицидке бейім оқушылар анықталмады.
4. Мазасыздықты анықтауға арналған «Кондаш» әдістемесі бойынша мазасыздық барлық оқушыда қалыпты деңгейде.
5. «Мектептегі білім - оқушы көзімен» сауалнамасы бойынша қорытындысы бойынша оқушылар мектепке көпшілігі жалқаулық, еріншектік, қызығушылық жоқтықтан деп жауап берген. Бұдан шығатын қорытынды: оқушылар өздерін жалқауымыз деп мойындайды және пәнге қызығушылық жоқ. Оқушыларға өзі үшін және өздігінен оқудың маңызы жөнінде ақыл-кеңестер айтылды және жетістікке жету әрбір оқушының қолынан келетіндігі жөнінде мотивациялық әңгімелесу оздырылды. Сонымен қатар мектепке қуанып келу үшін сынып ішіндегі психологиялық жағымдылығының маңыздылығы алға тартылды. Нәтижесінде оқушының қызығушылығы мен оқуға қарым-қатынасын қалыптастыру мақсатында түзету-дамыту жұмыстары сынып жетекші мен психолог тарапынан жалғасын тапсын деп ұсыныс жасалды.

Қараша айында 9-11 сыныптарға транзакциялық талдау (Эго күй) дәріс-сабағы , 5-11 сыныптармен «Өмірім жарқын

сәттерге толы» тренинг сабағы жүргізілді. Ата-аналарға «Тәрбиелеудің 10 заңы. Келісім шарт» тақырыбында психологиялық ағарту сабағы өткізілді. 8-11 сынып қыз балаларымен ерте жастағы жүктіліктің алдын алу бойынша сауалнама жүргізілді. Желтоқсан айында 9-11 сыныптарға «Психологиялық қорғаныс түрлері» және «Манипуляция» дәріс-сабақтары өткізілді. 5-11 сынып оқушыларына Г.Айзенктің «Тұлғаның психикалық жағдайын бағалау, агрессия» сауалнамасы алынды. «Карпман бұрышы» тақырыбында дәріс өткізілді.

Қаңтар айында 9-11 сыныптарға «Эмпатия. Перенос» дәрісі жүргізілді. 11 сынып оқушылары ҰБТ-ға психологиялық дайындықтан өтті. Мұғалімдерге «Өмір - қымбатсың маған!» атты тренинг өткізілді. Ата-аналарға «Балаларына емтиханға дайындалуға қалай көмектесу керек?» кеңес парағы таратылды. Ақпан айында 8-11 сыныптарға «Дін психологиясы» дәрісі жүргізілді. 5-11 сыныптармен «Менің ғаламшарым» атты арт-терапия сабақтары өтті. «Махаббат тілдері» дәріс-тренинг ұйымдастырылды.

Наурыз айында 5-11 сыныптарға «Маслоу пирамидасы» дәрісі өткізілді. «Менің ішкі кедергілерім» топтық терапиясы жүргізілді. Сәуір айында «Жақсы көңіл-күй – жан азығы» тақырыбында дәріс өтті. Мамыр айында «Теріс шектейтін сенімдер. Норма түсінігі» атты дәріс ұйымдастырылды. «Мен жеңімпазбын!» атты психологиялық түзету сабағы оқушылар мен ата-аналарға өткізілді. Жыл бойына жеке оқушыларға, ата-аналар мен ұстаздарға психологиялық кеңестер беріліп отырды.

түйін, ұсыным:

Пән мұғалімдеріне:

- педагогикалық процестің субъектісі ретінде сабақты ынтымақтастық негізде тәрбиелік ықпалға негізделген ұжымшылдық қатынас қалыптастыруға бағыттау;
- Әр балаға «жан» ретінде құрметпен қарау;
- Сабақ арысында өмірлік тәрбие болатын мысалдарды үнемі қолданысқа енгізу;
- оқуға қызығу, ынталану, өз бетінше жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру бағытында жұмыстану;
- үнемі мотивация беріп отыру.

Сынып жетекшілер үшін:

- Ата-анамен жиі қарым-қатынаста болу жолдарын қарастыру;
- Оқушыға және ата анаға жанашыр сынып жетекші екендігін сездіре білу;
- Психологиялық қолдау, психологиялық кеңес беру

Психологтар үшін

- Ұйымшылдыққа баулу мақсатында тренинг шараларын, әңгімелесу сағаттарын үнемі оздырып отыру;

Психологиялық кеңес алған оқушылар саны—366, ата-ана саны—30, мұғалімдер саны—40

Қорытынды және ұсыныс: Психологиялық алдын алу, диагностика, түзету-дамытушылық, кеңес беру, ағартушылық, бағыттары бойынша жұмыстар уақытылы жүргізілді. Жеке келген ата-аналарға, оқушыларға, сынып жетекшілер мен пән мұғалімдеріне жеке кеңес ұсыныстар беріліп отырды.

2024-2025 оқу жылы бойынша психологиялық қызметтің күшті жақтары:

Оқушылар оқу-тәрбие процесіне белсенділіктері мен қызығушылықтары артты, өмірге деген көзқарастары өзгерді;

-Көздеген мақсаттарына өздері жете алатындықтарына көздері жетті;

-Оқушыларда қазіргі сәтті сезіну, түсіну реніштен арылу пайда болып, бүгінгі күнді бағалау, қоғаммен, ата-анасымен, достарымен, мұғаліммен қарым-қатынастары жақсара түсті.

Психологиялық қызметтің әлсіз тұстары: оқушы үшін қиындық тудырған мәселеге басты себепші ата-ананың өмірге көзқарасын өзгерту.

2025-2026 оқу жылына қойып отырған мақсатымыз:

- Әр оқушының ата-анасымен жеке және бірлескен жұмысты күшейту, ата-аналардың психологиялық білімдерін жетілдіру;
- Оқушыларға психологиялық білім жетілдіруге арналған дәріс сағаттарын көбейту;
- Мектеп ұстаздарын психологиялық қолдауды жетілдіру.

ҰОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іскеасыру:

Талдау нәтижелері: мемлекеттік міндетті жалпы білім беру стандарттарына сәйкес мектепте вариативті компоненттегі курстар білім алушылардың қызығушылықтары мен таңдаулары негізінде алынып, бағдарламалар әдістемелік бірлестіктердің ұсынысы бойынша педагогикалық кеңесте бекітіліп, сабақ кестесіне енгізілді. Мектептің жоғарғы сыныптарында бағдарлы оқытуды енгізуге байланысты оқыту іс-әрекетінің қолданбалы курстар және таңдау курстары сияқты түрлеріне ерекше назар аударылуда. Таңдау курстары оқыту бағдары аясынан тыс, оқушы компоненті есебінен жүзеге асырылса, курстардың әр-түрлі үйлесімі бағдарлы сыныптар үшін оқытуды ұйымдастыру үшін бағдарлаудың түрлі формасын жүзеге асыруға мүмкіндік берілді.

Курстардың оқыту мақсаттары, біріншіден: оқушыларды кәсіби бағдарлау, екіншіден: олардағы қалыптасқан білімдері мен түсініктерін әлемнің біртұтас жүйесінде интеграциялау, үшіншіден, базалық курстар мен қолданбалы курстар арасындағы сабақтастықты орнықтыру болып отыр. Осы мақсаттарға сәйкес курстар келесі талаптарға сәйкес

жоспарланған:

- әлеуметтік және жеке тұлғалық мәнінің болуы, кәсіби кадрларды дайындау тұрғысынан, сондай-ақ, оқушының жеке тұлғасын дамытудағы өзектілігі ;
- оқушының әлеуметтенуіне және түрлі жағдаяттарға бейімделуіне мүмкіндік туғызуы, жеке білім траекториясын таңдауға, саналы түрде кәсіби тұрғыдан өзін-өзі анықтауға мүмкіндік беруі;
- оқушыларды теориялық тұрғыдан негізделген оқыту барысында сәйкес практикалық іс-әрекетке тарту;

- базалық және бағдарлы жалпы білім беретін пәндерді қолдауы;
- оқытуды ұйымдастырудың оқушы мен мұғалімнің білімге қажеттілігіне, оқушылардың болашақ кәсіби іс-әрекеттеріне сәйкес әдіс-тәсілдеріне сүйенуі;
- дамытушылық әлеуетінің болуы, әлемнің бір тұтас бейнесін қалыптастыруға мүмкіндік беруі.

2024-2025 оқу жылы

№	Вариативтік компонент атауы	сыныбы	Сағат саны	Пән мұғалімі
1	Жаһандық құзыреттілік	5 «А»	0,5	Уразов Ержан Берикович
2	Жаһандық құзыреттілік	5 «Б»	0,5	Уразов Ержан Берикович
3	Жаһандық құзыреттілік	6 «А»	0,5	Уразов Ержан Берикович
4	Жаһандық құзыреттілік	6 «Б»	0,5	Уразов Ержан Берикович
5	Жаһандық құзыреттілік	7 «А»	0,5	Уразов Ержан Берикович
6	Жаһандық құзыреттілік	7 «Б»	0,5	Уразов Ержан Берикович
7	Жаһандық құзыреттілік	7 «В»	0,5	Уразов Ержан Берикович
8	Жаһандық құзыреттілік	8 «А»	0,5	Уразов Ержан Берикович
9	Жаһандық құзыреттілік	8 «Б»	0,5	Уразов Ержан Берикович
10	Жаһандық құзыреттілік	9 «А»	1	Уразов Ержан Берикович
11	Жаһандық құзыреттілік	9 «Б»	1	Уразов Ержан Берикович
12	Жаһандық құзыреттілік	10«А»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
13	Жаһандық құзыреттілік	10 «Ә»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
14	Жаһандық құзыреттілік	10 «Б»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
15	Жаһандық құзыреттілік	10 «В»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
16	Жаһандық құзыреттілік	10 «Г»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
17	Жаһандық құзыреттілік	10 «Ғ»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
18	Жаһандық құзыреттілік	10 «Д»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
19	Жаһандық құзыреттілік	10 «Е»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
20	Жаһандық құзыреттілік	10 «Ж»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
21	Жаһандық құзыреттілік	10 «З»	1	Уразов Ержан Берикович
22	Жаһандық құзыреттілік	10«И»	1	Уразов Ержан Берикович
23	Жаһандық құзыреттілік	10«К»	1	Уразов Ержан Берикович
24	Жаһандық құзыреттілік	10«Л»	1	Уразов Ержан Берикович
25	Жаһандық құзыреттілік	11«А»	1	Сағидуллин Султан Ержанович
26	Жаһандық құзыреттілік	11«Ә»	1	Сағидулла Альбина Русланқызы
27	Жаһандық құзыреттілік	11«Б»	1	Сағидулла Альбина Русланқызы
28	Жаһандық құзыреттілік	11«В»	1	Сағидуллин Султан Ержанович

29	Жаһандық құзыреттілік	11«Г»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
30	Жаһандық құзыреттілік	11«Ғ»	1	Сағидулла Альбина Русланқызы
31	Жаһандық құзыреттілік	11«Д»	1	Сағидулла Альбина Русланқызы
32	Жаһандық құзыреттілік	11«Е»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
33	Жаһандық құзыреттілік	11«Ж»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
34	Жаһандық құзыреттілік	11«З»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
35	Жаһандық құзыреттілік	11«И»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
36	Жаһандық құзыреттілік	11«К»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
37	Жаһандық құзыреттілік	11«Л»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
38	Жаһандық құзыреттілік	11«М»	1	Сағидулла Альбина Русланқызы
39	Жаһандық құзыреттілік	11«Н»	1	Сағидулла Альбина Русланқызы
40	Жаһандық құзыреттілік	11«О»	1	Сағидулла Альбина Русланқызы
41	Жаһандық құзыреттілік	11«П»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
42	Жаһандық құзыреттілік	11«Р»	1	Сағидулла Альбина Русланқызы
43	Жаһандық құзыреттілік	11«С»	1	Сағидулла Альбина Русланқызы
44	Жаһандық құзыреттілік	11«Т»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
45	Жаһандық құзыреттілік	11«У»	1	Сағидулла Альбина Русланқызы
46	Жаһандық құзыреттілік	11«Ф»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
47	Жаһандық құзыреттілік	11«Х»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
48	Жаһандық құзыреттілік	11«Ц»	1	Сағидулла Альбина Русланқызы
49	«Ақпараттық технологиялар»	10 «А»	1	Кадрова Джамиля Сабитовна
50	«Ақпараттық технологиялар»	10 «Ә»	1	Кадрова Джамиля Сабитовна
51	«Ақпараттық технологиялар»	10 «Д»	1	Кадрова Джамиля Сабитовна
52	«Ақпараттық технологиялар»	10 «Ж»	1	Кадрова Джамиля Сабитовна
53	«Ақпараттық технологиялар»	10«К»	1	Кадрова Джамиля Сабитовна
54	«Ақпараттық технологиялар»	11«Б»	1	Уразбаева Диана Наурызбаевна
55	«Ақпараттық технологиялар»	11«И»	1	Уразбаева Диана Наурызбаевна
56	«Ақпараттық технологиялар»	11«К»	1	Уразбаева Диана Наурызбаевна
57	«Ақпараттық технологиялар»	11«П»	1	Карапшиев Бауыржан Берікұлы
58	«Ақпараттық технологиялар»	11«Х»	1	Карапшиев Бауыржан Берікұлы
59	«Ақпараттық технологиялар»	11«А»	1	Кадрова Джамиля Сабитовна
60	«Ақпараттық технологиялар»	11«Ә»	1	Кадрова Джамиля Сабитовна
61	«Ақпараттық технологиялар»	11«Г»	1	Шапигатова Меруерт Онайбаевна
62	«Ақпараттық технологиялар»	11«Ғ»	1	Шапигатова Меруерт Онайбаевна
63	«Ақпараттық технологиялар»	11«Д»	1	Кадрова Джамиля Сабитовна
64	«Ақпараттық технологиялар»	11«М»	1	Шапигатова Меруерт Онайбаевна

65	«Ақпараттық технологиялар»	11«Н»	1	Кадерова Джамиля Сабитовна
66	«Ақпараттық технологиялар»	11«О»	1	Шапигатова Меруерт Онайбаевна
67	«Ақпараттық технологиялар»	11«Р»	1	Шапигатова Меруерт Онайбаевна
68	«Ақпараттық технологиялар»	11«С»	1	Шапигатова Меруерт Онайбаевна
69	«Ақпараттық технологиялар»	11«У»	1	Карапшиев Бауыржан Берікұлы
70	«Ақпараттық технологиялар»	11«Ц»	1	Шапигатова Меруерт Онайбаевна
71	Математикалық сауаттылық	10«А»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
72	Математикалық сауаттылық	10 «Ә»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
73	Математикалық сауаттылық	10 «Д»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
74	Математикалық сауаттылық	10 «Ж»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
75	Математикалық сауаттылық	10«К»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
76	Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы	10«А»	1	Тулакбаев Батырхан Каршығиевич
77	Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы	10 «Ә»	1	Тулакбаев Батырхан Каршығиевич
78	Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы	10 «Б»	1	Ниетжан Даулет Абзалұлы
79	Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы	10 «В»	1	Тулакбаев Батырхан Каршығиевич
80	Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы	10 «Г»	1	Қабақаев Жасқайрат Маратұлы
81	Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы	10 «Ғ»	1	Қабақаев Жасқайрат Маратұлы
82	Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы	10 «Д»	1	Тулакбаев Батырхан Каршығиевич
83	Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы	10 «Е»	1	Қабақаев Жасқайрат Маратұлы
84	Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы	10 «Ж»	1	Қабақаев Жасқайрат Маратұлы
85	Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы	10 «З»	1	Ниетжан Даулет Абзалұлы
86	Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы	10«И»	1	Ниетжан Даулет Абзалұлы
87	Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы	10«К»	1	Қабақаев Жасқайрат Маратұлы
88	Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы	10«Л»	1	Ниетжан Даулет Абзалұлы
89	Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы	11«А»	1	Қабақаев Жасқайрат Маратұлы

[illegible]

110	Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы	11«Ф»	1	Тулакбаев Батырхан Каршыгиевич
111	Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы	11«Х»	1	Ниетжан Даулет Абзалұлы
112	Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы	11«Ц»	1	Қабақаев Жасқайрат Маратұлы
113	«Физиканың негізгі заңдары»	10 «А»	1	Жанай Есбол Талғатұлы
114	«Физиканың негізгі заңдары»	10 «Ә»	1	Жанай Есбол Талғатұлы
115	«Физиканың негізгі заңдары»	10 «Д»	1	Жанай Есбол Талғатұлы
116	«Физиканың негізгі заңдары»	10 «Ж»	1	Жанай Есбол Талғатұлы
117	«Кіші жүз батырлары»	10 «А»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
118	«Кіші жүз батырлары»	10 «Ә»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
119	«Кіші жүз батырлары»	10 «Д»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
120	«Кіші жүз батырлары»	10 «Ж»	1	Уразов Ержан Берикович
121	«Кіші жүз батырлары»	10 «З»	1	Уразов Ержан Берикович
122	«Кіші жүз батырлары»	10 «И»	1	Уразов Ержан Берикович
123	«Кіші жүз батырлары»	10 «Ғ»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
124	«Кіші жүз батырлары»	10 «Б»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
125	«Кіші жүз батырлары»	10 «К»	1	Уразов Ержан Берикович
126	«Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі»	10 «Е»	1	Есқайрова Айсара Бексұлтанқызы
127	«Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі»	11 «Л»	1	Бактыгулова Айнагул Мауленбаевна
128	«Көркем шығарманы талдау»	10 «Е»	1	Есқайрова Айсара Бексұлтанқызы
129	«Шахановтың ақындық әлемі»	11«Л»	1	Бактыгулова Айнагул Мауленбаевна
130	«Географиялық карталар мен картография»	10 «В»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
131	«Географиялық карталар мен картография»	10 «Г»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
132	«Географиялық карталар мен картография»	10 «Л»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
133	«Географиялық карталар мен картография»	10 «Б»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
134	«Географиялық карталар мен картография»	10 «Ғ»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
135	«Географиялық карталар мен картография»	10 «З»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
136	«Географиялық карталар мен картография»	10 «И»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
137	«Географиялық карталар мен картография»	10 «К»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
138	«Әлемдік мұра географиясы»	11«Б»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
139	«Әлемдік мұра географиясы»	11«И»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
140	«Әлемдік мұра географиясы»	11«К»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
141	«Әлемдік мұра географиясы»	11«Л»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
142	«Әлемдік мұра географиясы»	11«П»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
143	«Әлемдік мұра географиясы»	11«Х»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы

144	«Әлемдік мұра географиясы»	11«В»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
145	«Әлемдік мұра географиясы»	11«Е»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
146	«Әлемдік мұра географиясы»	11«Ж»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
147	«Әлемдік мұра географиясы»	11«З»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
148	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «Т»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
149	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «Ф»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
150	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «М»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
151	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «У»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
152	«Master the language»	10 «В»	1	Даиркулова Аяжан Талғатовна
153	«Master the language»	10 «Г»	1	Каленова Альбина Жумабаевна
154	«Master the language»	10 «Е»	1	Даиркулова Аяжан Талғатовна
155	«Master the language»	10 «Л»	1	Каирғалиева Карина Тимуровна
156	«Әлемді өзгерткен ұлы оқиғалар»	10 «В»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
157	«Әлемді өзгерткен ұлы оқиғалар»	10 «Г»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
158	«Әлемді өзгерткен ұлы оқиғалар»	10 «Л»	1	Уразов Ержан Берикович
159	«Дүниежүзі тарихы»	11«Б»	1	Сағидулла Альбина Русланқызы
160	«Дүниежүзі тарихы»	11«И»	1	Сағидулла Альбина Русланқызы
161	«Дүниежүзі тарихы»	11«К»	1	Сағидулла Альбина Русланқызы
162	«Дүниежүзі тарихы»	11«П»	1	Сағидулла Альбина Русланқызы
163	«Дүниежүзі тарихы»	11«Х»	1	Сағидуллин Султан Ержанович
164	«Биотехнология»	10 «Б»	1	Жасқайратова Диана Казбековна
165	«Биотехнология»	10 «Г»	1	Байбатырова Элеонора Сағатовна
166	«Биотехнология»	10 «З»	1	Жумагулова Инабат Шынболатовна
167	«Биотехнология»	10 «И»	1	Жумагулова Инабат Шынболатовна
168	«Биотехнология»	11 «В»	1	Жумагулова Инабат Шынболатовна
169	«Биотехнология»	11 «Е»	1	Жумагулова Инабат Шынболатовна
170	«Биотехнология»	11 «Ж»	1	Жумагулова Инабат Шынболатовна
171	«Биотехнология»	11 «З»	1	Жасқайратова Диана Казбековна
172	«Биотехнология»	11 «Т»	1	Жумагулова Инабат Шынболатовна
173	«Биотехнология»	11«Ф»	1	Жасқайратова Диана Казбековна
174	«XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси қозғалыстар»	11«А»	1	ЕрғалиевНұрболат Берікұлы
175	«XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси қозғалыстар»	11«Ә»	1	ЕрғалиевНұрболат Берікұлы
176	«XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси қозғалыстар»	11«В»	1	ЕрғалиевНұрболат Берікұлы
177	«XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы	11«Г»	1	ЕрғалиевНұрболат Берікұлы

	қоғамдық-саяси қозғалыстар»			
178	«XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси қозғалыстар»	11«F»	1	ЕрғалиевНұрболат Берікұлы
179	«XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси қозғалыстар»	11«D»	1	ЕрғалиевНұрболат Берікұлы
180	«XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси қозғалыстар»	11«E»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
181	«XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси қозғалыстар»	11«Ж»	1	ЕрғалиевНұрболат Берікұлы
182	«XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси қозғалыстар»	11«З»	1	ЕрғалиевНұрболат Берікұлы
183	«XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси қозғалыстар»	11«M»	1	ЕрғалиевНұрболат Берікұлы
184	«XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси қозғалыстар»	11«H»	1	ЕрғалиевНұрболат Берікұлы
185	«XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси қозғалыстар»	11«O»	1	ЕрғалиевНұрболат Берікұлы
186	«XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси қозғалыстар»	11«P»	1	ЕрғалиевНұрболат Берікұлы
187	«XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси қозғалыстар»	11«C»	1	ЕрғалиевНұрболат Берікұлы
188	«XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси қозғалыстар»	11«T»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
189	«XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси қозғалыстар»	11«Y»	1	ЕрғалиевНұрболат Берікұлы
190	«XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси қозғалыстар»	11«Ф»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
191	«XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси қозғалыстар»	11«Ц»	1	ЕрғалиевНұрболат Берікұлы
192	«Органикалық химия курсын модельдеуді оқыту»	10 «Б»	1	Шамилова Алмагуль Жоламановна
193	«Органикалық химия курсын модельдеуді оқыту»	10 «F»	1	Шамилова Алмагуль Жоламановна
194	«Органикалық химия курсын модельдеуді оқыту»	10 «З»	1	Шамилова Алмагуль Жоламановна
195	«Органикалық химия курсын модельдеуді оқыту»	10 «И»	1	Шамилова Алмагуль Жоламановна
196	«Практикалық мазмұнды есептер шығару»	11«B»	1	Тасболатова Мөлдір Асылбекқызы
197	«Практикалық мазмұнды есептер шығару»	11«E»	1	Тасболатова Мөлдір Асылбекқызы
198	«Практикалық мазмұнды есептер шығару»	11«Ж»	1	Тасболатова Мөлдір Асылбекқызы
199	«Практикалық мазмұнды есептер шығару»	11«З»	1	Тасболатова Мөлдір Асылбекқызы
200	«Практикалық мазмұнды есептер шығару»	11«T»	1	Тасболатова Мөлдір Асылбекқызы
201	«Практикалық мазмұнды есептер шығару»	11 «Ф»	1	Тасболатова Мөлдір Асылбекқызы

202	«Мектеп физика курсының бағдарламасына сәйкес есеп шығарудың әдістемелік жолдары»	11 «А»	1	Жанай Есбол Талғатұлы
203	«Мектеп физика курсының бағдарламасына сәйкес есеп шығарудың әдістемелік жолдары»	11 «Ә»	1	Жанай Есбол Талғатұлы
204	«Мектеп физика курсының бағдарламасына сәйкес есеп шығарудың әдістемелік жолдары»	11 «Г»	1	Жанай Есбол Талғатұлы
205	«Мектеп физика курсының бағдарламасына сәйкес есеп шығарудың әдістемелік жолдары»	11 «Ғ»	1	Жанай Есбол Талғатұлы
206	«Мектеп физика курсының бағдарламасына сәйкес есеп шығарудың әдістемелік жолдары»	11 «Д»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
207	«Мектеп физика курсының бағдарламасына сәйкес есеп шығарудың әдістемелік жолдары»	11 «Н»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
208	«Мектеп физика курсының бағдарламасына сәйкес есеп шығарудың әдістемелік жолдары»	11 «О»	1	Кадерова Джамиля Сабитовна
209	«Мектеп физика курсының бағдарламасына сәйкес есеп шығарудың әдістемелік жолдары»	11 «Р»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
210	«Мектеп физика курсының бағдарламасына сәйкес есеп шығарудың әдістемелік жолдары»	11 «С»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
211	«Мектеп физика курсының бағдарламасына сәйкес есеп шығарудың әдістемелік жолдары»	11 «Ц»	1	Жанай Есбол Талғатұлы
212	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды атестаттауға дайындау»	11 «А»	1	Мустафин Руслан Жумабаевич
213	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды атестаттауға дайындау»	11 «Ә»	1	Мустафин Руслан Жумабаевич
214	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды атестаттауға дайындау»	11 «Г»	1	Мустафин Руслан Жумабаевич
215	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды атестаттауға дайындау»	11 «Ғ»	1	Мустафин Руслан Жумабаевич
216	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды атестаттауға дайындау»	11 «Д»	1	Мустафин Руслан Жумабаевич
217	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды атестаттауға дайындау»	11 «М»	1	Мустафин Руслан Жумабаевич
218	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды атестаттауға дайындау»	11 «Н»	1	Мустафин Руслан Жумабаевич
219	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды атестаттауға дайындау»	11 «О»	1	Мустафин Руслан Жумабаевич
220	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды атестаттауға дайындау»	11 «Р»	1	Мустафин Руслан Жумабаевич
221	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды атестаттауға дайындау»	11 «С»	1	Мустафин Руслан Жумабаевич

222	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды атестаттауға дайындау»	11 «У»	1	Мустафин Руслан Жумабаевич
223	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды атестаттауға дайындау»	11 «Ц»	1	Мустафин Руслан Жумабаевич

6) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы іске асыру: Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» басшылыққа алынып орындалады. Негізгі міндеттері:

- Адам өміріне төнетін қауіп-қатердің түрлерімен таныстыру;
- Балаларға экологиялық мәдениет, салауатты өмірді тәжірибеде бекіту және түсіндіру, қауіпті заттармен абай болу, көшеде өзін дұрыс ұстау;
- Төтенше жағдайда ескерту шараларынан кейін өздерінің әрекеттеріне сенімділікті енгізу;
- «Өмір қауіпсіздігі негіздері» курсы бойынша оқыту үрдісінде алынған теориялық білімдері мен тәжірибелік әдістерін жүзеге асыру;
- Өмір жағдайларында бір-біріне қамқорлық және өзара көмектер көрсету;
- Жауапкершілікті арттырып, қайратты, тапқыр, сабырлы, жігерлі болуға шыңдау;

№348 бұйрықтың 4-қосымшасының 50-тармағы "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда "Дене шынықтыру" оқу курсының шеңберінде жылдық оқу жүктемесі 15 сағаттан дене шынықтыру мұғалімдерінің оқытуымен іске асырылады. Алғашқы әскери дайындық оқу курсының аясында 10 сыныптарда 12 сағаттық, 11 сыныптарда 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен "Алғашқы әскери дайындық" пәнінің оқытушы ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында жүргізіледі.

Сыныбы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз	Сәуір	Мамыр
5 «А»			14.11.2024 15.11.2024	12.12.2024 23.12.2024 27.12.2024	24.01.2025 27.01.2025 30.01.2025	06.02.2025 07.02.2025 28.02.2025		21.04.2025 28.04.2025	02.05.2025 22.05.2025
5 «Ә»			14.11.2024 15.11.2024	12.12.2024 20.12.2024	24.01.2025 29.01.2025 30.01.2025	06.02.2025 07.02.2025 26.02.2025	06.03.2025 13.03.2025	18.04.2025 30.04.2025	21.05.2025
6 «А»			07.11.2024 28.11.2024	09.12.2024 10.12.2024 12.12.2024	20.01.2025 21.01.2025	20.02.2025 24.02.2025 25.02.2025	06.03.2025 17.03.2025	07.04.2025 08.04.2025	15.05.2025
6 «Ә»			07.11.2024 26.11.2024	10.12.2024 19.12.2024 24.12.2024	21.01.2025 22.01.2025	26.02.2025 04.02.2025 05.02.2025	06.03.2025 18.03.2025	17.04.2025 23.04.2025	08.05.2025

7 «А»			12.11.2024 14.11.2024 15.11.2024	12.12.2024 13.12.2024 24.12.2024	23.01.2025 24.01.2025	14.02.2025 18.02.2025 5.02.2025	11.03.2025	18.04.2025	13.05.2025 23.05.2025
7 «Ә»			12.11.2024 14.11.2024	12.12.2024 24.12.2024	23.01.2025 24.01.2025 25.02.2025	20.02.2025 21.02.2025 25.02.2025	06.03.2025 11.03.2025	10.04.2025 24.04.2025	15.05.2025
7 «Б»			08.11.2024 15.11.2024	11.12.2024 25.12.2024	24.01.2025 27.01.2025	21.02.2025 24.02.2025 26.02.2025	12.03.2025 17.03.2025	09.04.2025 11.04.2025	14.05.2025 16.05.2025
8 «А»			08.11.2024 15.11.2024	11.12.2024 25.12.2024	24.01.2025 27.01.2025	21.02.2025 24.02.2025 26.02.2025	12.03.2025 17.03.2025	02.04.2025 04.04.2025	14.05.2025 16.05.2025
8 «Ә»			04.11.2024 28.11.2024	06.12.2024 20.12.2024	23.01.2025 24.01.2025	20.02.2025 21.02.2025 24.02.2025	13.03.2025 14.03.2025	11.04.2025 14.04.2025	15.05.2025\16.05.2025
9 «А»			05.11.2024 12.11.2024 13.11.2024	03.12.2024 04.12.2024 12.12.2024 25.12.2024	21.01.2025 22.01.2025	06.02.2025 11.02.2025 12.02.2025	12.03.2025 13.03.2025		15.05.2025
9 «Ә»			04.11.2024 11.11.2024 12.11.2024 26.11.2024 28.11.2024	09.12.2024 23.12.2024	20.01.2025 21.01.2025	06.02.2025 10.02.2025	11.03.2025 13.03.2025		15.05.2025 19.05.2025

Сыныбы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз	Сәуір	Мамыр
11 «А»					22.01.2025 29.01.2025	05.02.2025 12.02.2025 19.02.2025 26.02.2025	05.03.2025 12.03.2025 19.03.2025	02.04.2025 09.04.2025 16.04.2025 23.04.2025 30.04.2025	14.05.2025 21.05.2025
11 «Ә»					23.01.2025 30.01.2025	06.02.2025 13.02.2025 20.02.2025 27.02.2025	06.03.2025 13.03.2025 20.03.2025	03.04.2025 10.04.2025 17.04.2025 24.04.2025	08.05.2025 15.05.2025 22.05.2025
11 «Б»					28.01.2025	04.02.2025 11.02.2025 18.02.2025 25.02.2025	04.03.2025 11.03.2025 18.03.2025	01.04.2025 08.04.2025 15.04.2025 22.04.2025 29.04.2025	06.05.2025 13.05.2025 20.05.2025
11 «В»					28.01.2025	04.02.2025 11.02.2025 18.02.2025 25.02.2025	04.03.2025 11.03.2025 18.03.2025	01.04.2025 08.04.2025 15.04.2025 22.04.2025 29.04.2025	06.05.2025 13.05.2025 20.05.2025
11 «Г»					28.01.2025	04.02.2025 11.02.2025 18.02.2025 25.02.2025	04.03.2025 11.03.2025 18.03.2025	01.04.2025 08.04.2025 15.04.2025 22.04.2025 29.04.2025	06.05.2025 13.05.2025 20.05.2025
11 «Ғ»					17.01.2025 24.01.2025 31.01.2025	07.02.2025 14.02.2025 21.02.2025 28.02.2025	07.03.2025 14.03.2025	04.04.2025 11.04.2025 18.04.2025 25.04.2025	02.05.2025 16.05.2025 23.05.2025
11 «Д»					13.01.2025 20.01.2025 27.01.2025	03.02.2025 10.02.2025 17.02.2025 24.02.2025	03.03.2025 17.03.2025	07.04.2025 14.04.2025 21.04.2025 28.04.2025	05.05.2025 12.05.2025 19.05.2025
11 «Е»					17.01.2025	07.02.2025	07.03.2025	04.04.2025	02.05.2025

					24.01.2025 31.01.2025	14.02.2025 21.02.2025 28.02.2025	14.03.2025	11.04.2025 18.04.2025 25.04.2025	16.05.2025 23.05.2025
11 «Ж»					17.01.2025 24.01.2025 31.01.2025	07.02.2025 14.02.2025 21.02.2025 28.02.2025	07.03.2025 14.03.2025	04.04.2025 11.04.2025 18.04.2025 25.04.2025	02.05.2025 16.05.2025 23.05.2025
11 «З»					28.01.2025	04.02.2025 11.02.2025 18.02.2025 25.02.2025	04.03.2025 11.03.2025 18.03.2025	01.04.2025 08.04.2025 15.04.2025 22.04.2025 29.04.2025	06.05.2025 13.05.2025 20.05.2025
11 «И»					17.01.2025 24.01.2025 31.01.2025	07.02.2025 14.02.2025 21.02.2025 28.02.2025	07.03.2025 14.03.2025	04.04.2025 11.04.2025 18.04.2025 25.04.2025	02.05.2025 16.05.2025 23.05.2025
11 «К»					17.01.2025 24.01.2025 31.01.2025	07.02.2025 14.02.2025 21.02.2025 28.02.2025	07.03.2025 14.03.2025	04.04.2025 11.04.2025 18.04.2025 25.04.2025	02.05.2025 16.05.2025 23.05.2025
11 «Л»					22.01.2025 29.01.2025	05.02.2025 12.02.2025 19.02.2025 26.02.2025	05.03.2025 12.03.2025 19.03.2025	02.04.2025 09.04.2025 16.04.2025 23.04.2025 30.04.2025	14.05.2025 21.05.2025
11 «М»					17.01.2025 24.01.2025 31.01.2025	07.02.2025 14.02.2025 21.02.2025 28.02.2025	07.03.2025 14.03.2025	04.04.2025 11.04.2025 18.04.2025 25.04.2025	02.05.2025 16.05.2025 23.05.2025
11 «Н»					13.01.2025 20.01.2025 27.01.2025	03.02.2025 10.02.2025 17.02.2025	03.03.2025 17.03.2025	07.04.2025 14.04.2025 21.04.2025	05.05.2025 12.05.2025 19.05.2025

						24.02.2025		28.04.2025	
11 «О»					17.01.2025 24.01.2025 31.01.2025	07.02.2025 14.02.2025 21.02.2025 28.02.2025	07.03.2025 14.03.2025	04.04.2025 11.04.2025 18.04.2025 25.04.2025	02.05.2025 16.05.2025 23.05.2025
11 «П»					22.01.2025 29.01.2025	05.02.2025 12.02.2025 19.02.2025 26.02.2025	05.03.2025 12.03.2025 19.03.2025	02.04.2025 09.04.2025 16.04.2025 23.04.2025 30.04.2025	14.05.2025 21.05.2025
11 «Р»					17.01.2025 24.01.2025 31.01.2025	07.02.2025 14.02.2025 21.02.2025 28.02.2025	07.03.2025 14.03.2025	04.04.2025 11.04.2025 18.04.2025 25.04.2025	02.05.2025 16.05.2025 23.05.2025
11 «С»					22.01.2025 29.01.2025	05.02.2025 12.02.2025 19.02.2025 26.02.2025	05.03.2025 12.03.2025 19.03.2025	02.04.2025 09.04.2025 16.04.2025 23.04.2025 30.04.2025	14.05.2025 21.05.2025
11 «Т»					17.01.2025 24.01.2025 31.01.2025	07.02.2025 14.02.2025 21.02.2025 28.02.2025	07.03.2025 14.03.2025	04.04.2025 11.04.2025 18.04.2025 25.04.2025	02.05.2025 16.05.2025 23.05.2025
11 «У»					17.01.2025 24.01.2025 31.01.2025	07.02.2025 14.02.2025 21.02.2025 28.02.2025	07.03.2025 14.03.2025	04.04.2025 11.04.2025 18.04.2025 25.04.2025	02.05.2025 16.05.2025 23.05.2025
11 «Ф»					17.01.2025 24.01.2025 31.01.2025	07.02.2025 14.02.2025 21.02.2025 28.02.2025	07.03.2025 14.03.2025	04.04.2025 11.04.2025 18.04.2025 25.04.2025	02.05.2025 16.05.2025 23.05.2025

11 «X»					28.01.2025	04.02.2025 11.02.2025 18.02.2025 25.02.2025	04.03.2025 11.03.2025 18.03.2025	01.04.2025 08.04.2025 15.04.2025 22.04.2025 29.04.2025	06.05.2025 13.05.2025 20.05.2025
11 «Ц»					22.01.2025 29.01.2025	05.02.2025 12.02.2025 19.02.2025 26.02.2025	05.03.2025 12.03.2025 19.03.2025	02.04.2025 09.04.2025 16.04.2025 23.04.2025 30.04.2025	14.05.2025 21.05.2025
10 «А»						19.02.2025 26.02.2025	05.03.2025 12.03.2025 19.03.2025	02.04.2025 09.04.2025 16.04.2025 23.04.2025 30.04.2025	14.05.2025 21.05.2025
10 «Ә»						20.02.2025 27.02.2025	06.03.2025 13.03.2025 20.03.2025	03.04.2025 10.04.2025 17.04.2025 24.04.2025	08.05.2025 15.05.2025 22.05.2025
10 «Б»						19.02.2025 26.02.2025	05.03.2025 12.03.2025 19.03.2025	02.04.2025 09.04.2025 16.04.2025 23.04.2025 30.04.2025	14.05.2025 21.05.2025
10 «В»						19.02.2025 26.02.2025	05.03.2025 12.03.2025 19.03.2025	02.04.2025 09.04.2025 16.04.2025 23.04.2025 30.04.2025	14.05.2025 21.05.2025
10 «Г»						19.02.2025 26.02.2025	05.03.2025 12.03.2025 19.03.2025	02.04.2025 09.04.2025 16.04.2025 23.04.2025 30.04.2025	14.05.2025 21.05.2025
10 «Ғ»						20.02.2025 27.02.2025	06.03.2025 13.03.2025 20.03.2025	03.04.2025 10.04.2025 17.04.2025	08.05.2025 15.05.2025 22.05.2025

								24.04.2025	
10 « Д»						20.02.2025 27.02.2025	06.03.2025 13.03.2025 20.03.2025	03.04.2025 10.04.2025 17.04.2025 24.04.2025	08.05.2025 15.05.2025 22.05.2025
10 « Е»						25.02.2025	04.03.2025 11.03.2025 18.03.2025	01.04.2025 08.04.2025 15.04.2025 22.04.2025 29.04.2025	06.05.2025 13.05.2025 20.05.2025
10 « Ж»						19.02.2025 26.02.2025	05.03.2025 12.03.2025 19.03.2025	02.04.2025 09.04.2025 16.04.2025 23.04.2025 30.04.2025	14.05.2025 21.05.2025
10 « З»						19.02.2025 26.02.2025	05.03.2025 12.03.2025 19.03.2025	02.04.2025 09.04.2025 16.04.2025 23.04.2025 30.04.2025	14.05.2025 21.05.2025
10 « И»						20.02.2025 27.02.2025	06.03.2025 13.03.2025 20.03.2025	03.04.2025 10.04.2025 17.04.2025 24.04.2025	08.05.2025 15.05.2025 22.05.2025
10 « К»						19.02.2025 26.02.2025	05.03.2025 12.03.2025 19.03.2025	02.04.2025 09.04.2025 16.04.2025 23.04.2025 30.04.2025	14.05.2025 21.05.2025
10 « Л»						19.02.2025 26.02.2025	05.03.2025 12.03.2025 19.03.2025	02.04.2025 09.04.2025 16.04.2025 23.04.2025 30.04.2025	14.05.2025 21.05.2025

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 Бұйрығының негізінде «Жол жүру ережелері» оқу курсы (бұдан әрі – ЖЖЕ): 2024-2025 оқу жылдарында 5-8 сыныптарда 10 сағат көлемінде сынып жетекшінің жоспарына сәйкес сынып сағаттарының есебінен оздырылып отыр. Мектептегі барлық білім алушылардың сумкалары мен сыртқы киімдеріне жарықтандырғыш лента мен фликерлер жапсыру ата-аналармен бірлескен түрде жауапкершілікпен орындалып отыр.

Осы курсты 5-8 сынып жетекшілері сынып сағаттарында жүзеге асырылып келеді. Жолда жүру ережелерінің барлық нұсқаулықтарымен мектебіміздің барлық оқушылары таныстырылды. Өмірде күтпеген оқиғалардан сақтану үшін жол ережелеріне бағыну керек. «Сақтансаң сақтармын» дегендей ережелерді тек білу ғана шарт емес, оны бұлжытпай орындаса ғана аман - есен жүруге болатындығы түсіндіріліп, күнделікті өмірмен байланыстырылды. Көше тәртібін сақтау - сенің міндетің! Егер жол ережесін бұзсаң, тек өзіңе қауіп төндіріп қоймай, басқа адамдарға да зиянды тигізетіндігін ескерту басты мақсаттың бірі болды. Жыл басында бекітілген жоспар бойынша сабақтар жоспарланған күні өткізілуде.

2024 – 2025 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны сынып сағаттарының есебінен жүргізіліп келеді, «kundelik.kz» электрондық журналында тәрбие сағатына кіріктіріліп ҚББ бөлімінде толтырылады.

«Жолда жүру ережелері» міндетті курсының меңгерілуі төмендегі кестелерге сәйкес тексеріліп, нақтыланды.

5 – 8 сыныптарда өткізілген сабақтар күндері /2025- 2026 оқу жылы/ Сынып	Сынып жетекшілер	I тоқсан		II тоқсан		III тоқсан			IV тоқсан	
		қыркүйек	қазан	қараша	желтоқсан	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр
5А	Сати А.Р.	10.09	08.10	19.11	17.12	28.01	18.02	18.03	08.04	06.05 20.05
5Ә	Байбатырова Э.С.	09.09	07.10	18.11	23.12	27.01	24.02	17.03	28.04	05.05 19.05
6А	Есқайрова А.Б	13.09	11.10	22.11	27.12	24.01	14.02	14.03	11.04	16.05 23.05
6Ә	Есқайрова А.Б	09.09	07.10	18.11	23.12	27.01	24.02	17.03	28.04	05.05 12.05
7А	Өтегенова Е.Қ.	09.09	07.10	18.11	09.12	27.01	17.02	17.03	07.04	05.05 19.05

7Ә	Өксікбай Г.Ж.	09.09	07.10	18.11	09.12	27.01	17.02	17.03	07.04	05.05 19.05
7Б	Минжасов А.Ж.	12.09	10.10	21.11	19.12	23.01	13.03	13.03	03.04	08.05 22.05
8А	Кадерова Д.С	09.09	07.10	18.11	09.12	27.01	17.02	17.03	14.04	05.05 19.05
8Ә	Кадерова Д.С	12.09	10.10	21.11	19.12	23.01	13.02	20.03	10.04	15.05 22.05

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

7) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы:

2024-2025 оқу жылында білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген 4- қосымша «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3- тарау 30-тармақшасы (Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта 28,5, 31,5 ,32,5 ,34 сағаттан аспайды. Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 33,34 сағаттан аспайды) сәйкес жасалынды.

2024-2025 оқу жылы. 9 сыныптар

№	Сынып/ жүктеме	Инвариант комп.	Вариатив. компон	Оқу жүктемесінің жоғары шегі
1	5 А	28	0,5	28,5
2	5 Ә	28	0,5	28,5
3	6 А	28	0,5	28,5
4	6 Ә	28	0,5	28,5
5	7А	31	0,5	31,5
6	7 Ә	31	0,5	31,5
7	7 Б	31	0,5	31,5
8	8 А	32	0,5	32,5
9	8 Ә	32	0,5	32,5
10	9 А	33	1	34
11	9Ә	33	1	34

2024-2025 оқу жылы. 10 сыныптар

№	Сынып/ жүктеме	Инвариант комп.	Вариатив. компон	Оқу жүктемесінің жоғары шегі
1	10А	28	6	34
2	10 Ә	28	6	34
3	10 Б	28	6	34
4	10 В	28	5	33
5	10Г	28	5	33
6	10Ғ	28	6	34
7	10Д	28	6	34
8	10 Е	28	5	33
9	10 Ж	28	6	33
10	10З	28	6	34
11	10И	28	6	34
12	10К	28	6	34
13	10 Л	28	5	33

2024-2025 оқу жылы. 11 сыныптар

№	Сынып/ жүктеме	Инвариант комп.	Вариатив. компон	Оқу жүктемесінің жоғары шегі
1	11А	28	6	34
2	11 Ә	28	6	34
3	11 Б	28	5	33
4	11 В	28	6	34
5	11 Г	28	6	34
6	11 Ғ	28	6	34
7	11 Д	28	6	34
8	11 Е	28	6	34
9	11 Ж	28	6	34
10	11 З	28	6	34
11	11 И	28	5	33
12	11 К	28	5	33
13	11Л	28	5	33
14	11М	28	6	34
15	11Н	28	6	34
16	11О	28	6	34
17	11П	28	5	33
18	11Р	28	6	34
19	11С	28	6	34
20	11Т	28	6	34
21	11У	28	6	34
22	11Ф	28	6	34
23	11Х	28	5	33
24	11Ц	28	6	34

Инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы:

2024-2025 оқу жылы. 9 сыныптар

№	Сынып/ жүктеме	Оқу жүктемесінің жоғары шегі (апталық)	Оқу жүктемесінің жоғары шегі (жылдық)
1	5 А	28,5	969
2	5 Ә	28,5	969
3	6 А	28,5	969
4	6 Ә	28,5	969
5	7А	31,5	1071
6	7 Ә	31,5	1071
7	7 Б	31,5	1071
8	8 А	32,5	1105
9	8 Ә	32,5	1105
10	9 А	34	1156
11	9Ә	34	1156

2024-2025 оқу жылы. 10 сыныптар

№	Сынып/ жүктеме	Оқу жүктемесінің жоғары шегі (апталық)	Оқу жүктемесінің жоғары шегі (жылдық)
1	10А	34	1156
2	10 Ә	34	1156
3	10 Б	34	1156
4	10 В	33	1122
5	10Г	33	1122
6	10Ғ	34	1156
7	10Д	34	1156
8	10 Е	33	1122
9	10 Ж	33	1122
10	10З	34	1156
11	10И	34	1156
12	10К	34	1156
13	10 Л	33	1122

2024-2025 оқу жылы. 11 сыныптар

№	Сынып/ жүктеме	Оқу жүктемесінің жоғары шегі (апталық)	Оқу жүктемесінің жоғары шегі (жылдық)
1	11А	34	1156
2	11 Ә	34	1156
3	11 Б	33	1122
4	11 В	34	1156
5	11 Г	34	1156
6	11 Ғ	34	1156
7	11 Д	34	1156
8	11 Е	34	1156
9	11 Ж	34	1156
10	11 З	34	1156
11	11 И	33	1122
12	11 К	33	1122
13	11Л	33	1122
14	11М	34	1156
15	11Н	34	1156
16	11О	34	1156
17	11П	33	1122
18	11Р	34	1156
19	11С	34	1156
20	11Т	34	1156
21	11У	34	1156
22	11Ф	34	1156
23	11Х	33	1122
24	11Ц	34	1156

8) сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып:

Мектепте топтарға бөлуге қойылатын талаптар сақталды. 2024-2025 оқу жылындағы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы басшылыққа алынды. Сыныптың жобалық сыйымдылығы 23 оқушыға арналғандықтан пәндер бойынша топқа бөлінген жоқ.

Көркем еңбек сабағы материалдық базаның мүмкіндігіне байланысты, яғни жабдықталған шеберхана мен технология кабинеттері болғандықтан ұлдар мен қыздарға бөлініп оқытылды.

Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

9) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау:

2024-2025 оқу жылы

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңының 3-тарау 12-бабына сәйкес 2023-2024 оқу жылында білім беру жүйесі жалпы білім беретін оқу және білім беру бағдарламаларының үздіксіздігі және сабақтастығы принципі негізінде мынадай білім беру деңгейлерін және мерзімдерін қамтиды.

- 1) негізгі орта білім беру (5-9 сыныптар, оқу мерзімі 5 жыл)
- 2) жалпы орта білім беру (10-11 сыныптар, оқу мерзімі 2 жыл)

сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау:

2024-2025 оқу жылы "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің « Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» 01.07.2024 №174 бұйрығы және «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты, Қазақстан Республикасы, Батыс Қазақстан облысы «ABYROI SCHOOL Oral» ЖШС 2024-2025 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерін айқындау туралы 2024 жылғы 29 тамыздағы №31 бұйрығы негізінде оқу жылының ұзақтығы:

- 1.2024-2025 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникулы кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалсын:
 1. Оқу жылының басталу күні – 2024 жылғы 1 қыркүйек болып бекітілсін.
 2. Оқу сабақтарын аяқтаудың келесі мерзімдері бекітілсін:

– 10, 11 сыныптарда - 2024 жылғы 25 мамырда;

1. 10-11 сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы

1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда)

2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсанынан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда)

3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда)

– материалдық активтер:

Мектеп Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы, Ш.Айталиев көшесі 4 құрылысы мекен-жайында орналасқан.

Мемлекеттік мекеменің атауы: «ABYROI SCHOOL ORAl» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Мүліктің техникалық төлқұжаты негізінде: Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы, Ш.Айталиев көшесі 4 құрылыс «ABYROI SCHOOL ORAl» кадастрлық нөмірі 08:130:08:130:027:1337:1, 08:130:08:130:027:1337:2 меншік құқығын дәйектейтін құжат.

Қабат саны - 3

Құрылыс ауданы - 567,9

Ғимараттың ауқымы -5844

Жалпы алаңы – 1588,5

Қабырғаларының материалы –сэндвич-панель

Салынған жылы -2012-2013 жыл

Жобалық сыйымдылығы - 295, қазіргі таңда мектепте 633 бала білім алуда.

Мектеп екі ауысыммен жұмыс жасайды. Мектепте 50 педагог жұмыс істейді.

Мектепке берілетін жылуды, жарық көздерін «Газкотломонтаж» ЖШС жасалған келісім шарт бойынша беріледі және орталықтандырылған. Мектеп орталықтандырылған су жүйесіне қосылған. Жылу және жарықты есептеу қондырғылары кезекті тексерістен өткізіліп тұрады. «Родник» ЖШС-мен келісімшарт негізінде тасымал ауыз суымен қамтамасыз етілуде.

Мектеп Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы, Тәуелсіздік көшесі 2/1 құрылысы мекен-жайында орналасқан.

Мемлекеттік мекеменің атауы: «ABYROI SCHOOL ORAl» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Мүліктің техникалық төлқұжаты негізінде: Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы, Ш.Айталиев көшесі 4 құрылыс «ABYROI SCHOOL ORAl» кадастрлық нөмірі 08:130:08:130:027:1337:1, 08:130:08:130:027:1337:2 меншік құқығын дәйектейтін құжат.

Қабат саны - 2

Құрылыс ауданы - 567,9

Ғимараттың ауқымы -5844

Жалпы алаңы – 1588,5

Қабырғаларының материалы –сэндвич-панель

Салынған жылы -2012-2013 жыл

Жобалық сыйымдылығы - 138, қазіргі таңда мектепте 178 бала білім алуда.

Мектеп екі ауысыммен жұмыс жасайды. Мектепте 20 педагог жұмыс істейді.

Мектепке берілетін жылуды,жарық көздерін «Амана» ЖК-мен жасалған келісім шарт бойынша беріледі және орталықтандырылған. Мектепте орталықтандырылған шаруашылық-ауыз сумен жабдықтау жағдайда көзделген.

Ыстық су жүйесі - жергілікті,сужылытқыш «Ariston». Жылу және жарықты есептеу қондырғылары кезекті тексерістен өткізіліп тұрады.

2) Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер *(кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үй- жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы):*

Айталиев көшесі 4

Мемлекеттік стандартты жүзеге асыру үшін жағдайлар қарастырылған. Мектепте оқу үрдісіне 22 оқу кабинеті пайдаланылады:

Тарих кабинеті – 31,0 (м²)

Тарих кабинеті – 24,0 (м²)

Тарих кабинеті – 40,2 (м²)

Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті– 31,0 (м²)

Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті– 64,6 (м²)

Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті– 40,0 (м²)

Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті– 38,5 (^{м2})
Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті– 39,4 (^{м2})
Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті– 19,2 (^{м2})
Математика кабинеті -16,2 (^{м2})
Математика кабинеті -30,2 (^{м2})
Математика кабинеті -20,5 (^{м2})
Информатика кабинеті– 40,6 (^{м2})
Алғашқы әскери технологиялық дайындық кабинеті–
42,6 (^{м2}) Ағылшын тілі кабинеті – 32,7 (^{м2})
Физика кабинеті – 31,2,0(^{м2})
География -41,35 (^{м2})
География кабинеті -30,0(^{м2})
География кабинеті -39,2(^{м2})
Биология кабинеті -40,6 (^{м2})
Химия кабинеті -31,0 (^{м2})
Лаборатория – 6,4 (^{м2})

Балаларға дене шынықтыру-сауықтыру қызметтерін көрсету үшін 2024 жылғы 22 қаңтарда басталып, 2034 жылғы 21 қаңтарға дейінгі мерзімге «Нафта» Сауда үйі» ЖШС-мен спорт залы, киім ауыстыратын бөлме, душ және спорт алаңын жалға алу туралы шарт жасалған. Спорт залына қатысты эпидемиологиялық маңызы шамалы нысан ретінде қызмет басталғаны туралы № KZ08UWP00050082 хабарлама 2023 жылғы 14 тамызда алынған.

Мектепте зертханалық (биология, физика, химия) кабинеті бар. Зертханалық сабақтар өткізуге виртуалды зертханалар қолданылады.

Мектепте медициналық кабинет, педагог-психолог, оқу және тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлар, мұғалімдер бөлмесі қызмет жасайды.

Медициналық кабинет жиһаз жабдықтармен санитарлық талаптарға сай жабдықталған.

Санитарлық тораптар бойынша 4 - әжетхана (1 қыздарға, 1 ұлдарға) бар. Оның ішінде 12 орын унитаз, 2 писуар құрылғысы, 12 - раковина бар.

Мектеп ғимаратында 12 дана бейнебақылау камерасы бар. 3 - дана сыртта, 9 - дана ішкі ғимаратты бақылайды. Сонымен қатар, төтенше жағдай кезінде қауіпсіздік күзетін шақыру үшін дабыл түймесі орнатылған. Бейнебақылау камераларына және өртке қарсы дабылқақыш жабдықтары ай сайын техникалық тексеруден өткізіледі. Бейнебақылау, дабыл түймесі Орталықтандырылған жедел басқарамаға қосылған. Мектепте білім алушылардың және мектеп қызметкерлерінің өмір қауіпсіздігін сақтау және мектеп ғимаратына бөгде адамдардың кіруіне жол бермеу мақсатында

Күзет қызметі, турникет жұмыс жасайды.

Тәуелсіздік көшесі 2/1

Мемлекеттік стандартты жүзеге асыру үшін жағдайлар қарастырылған. Мектепте оқу үрдісіне 11 оқу кабинеті пайдаланылады:

Технология кабинеті – 28,2 (м²)

Шеберхана – 19,35 (м²)

Тарих кабинеті – 31,3 (м²)

Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті – 31,0 (м²)

Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті – 33,2 (м²)

Математика кабинеті – 36,4 (м²)

Информатика кабинеті – 36,0 (м²)

Ағылшын тілі кабинеті – 32,7 (м²)

Физика кабинеті – 32,0 (м²)

Биология кабинеті – 31,0 (м²)

Химия кабинеті – 33,0 (м²)

География кабинеті – 31,0 (м²)

АКТ залы – 82,4 (м²)

Кітапхана – 40,0 (м²)

Сонымен қатар мектепте спорт зал бар, аумағы – 106,4 (м²)

Спорт алаңында се кіруге арналған шұңқырларды үгінділер қосылған таза құммен (тастарсыз, бұтақтарсыз, жапырақтарсыз) толтырылған, секіру алдында іші қопсытылып, тегістелген.

Шұңқырлардың ағаш ернеулері жердің бетімен бір деңгейде, олар резеңкемен қапталған. Жүгіру жолдарының бетінің қатты, жақсы құрғатылатын жабыны бар, нығыз, шаңданбайтын, атмосфералық жауын-шашынға төзімді.

Мектепте екі зертханалық (биология, физика, химия) кабинеттері бар. Зертханалық сабақтар өткізуге виртуалды зертханалар қолданылады.

Мектепте медициналық кабинет, педагог-психолог, оқу және тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлар, мұғалімдер бөлмесі қызмет жасайды.

Медициналық кабинет жиһаз жабдықтармен санитарлық талаптарға сай жабдықталған.

Санитарлық тораптар бойынша 3 - әдетхана (1 қыздарға, 1 ұлдарға, 1 қызметкерлерге, 1 мүгедектерге) бар. Оның ішінде 12 орын унитаз, 2 писуар құрылғысы, 11 - раковина бар.

Мектеп ғимаратында 22 дана бейнебақылау камерасы бар. 6 - дана сыртта, 16 - дана ішкі ғимаратты бақылайды.

Сонымен қатар, төтенше жағдай кезінде қауіпсіздік күзетін шақыру үшін дабыл түймесі орнатылған. Бейнебақылау камераларына және өртке қарсы дабылқақыш жабдықтары ай сайын техникалық тексеруден өткізіледі. Бейнебақылау, дабыл түймесі Орталықтандырылған жедел басқарамаға қосылған. Мектепте білім алушылардың және мектеп қызметкерлерінің өмір қауіпсіздігін сақтау және мектеп ғимаратына бөгде адамдардың кіруіне жол бермеу мақсатында Күзет қызметі, турникет жұмыс жасайды.

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер:

Мектепте медициналық кабинет «Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық - эпидемиялық талаптар» санитарлық қағидаларының 11 – қосымшаға сәйкес медициналық жабдықтар мен құралдармен жабдықталған.

Медициналық кабинет:

АЙТАЛИЕВА 4 мекен-жайында мектептің 2-ші қабатында орналасқан.

ТӘУЕЛСІЗДІК 2/1 мекен-жайында мектептің 1-ші қабатында орналасқан.

Батыс Қазақстан облысы әкімдігі денсаулық сақтау басқармасының «АвиГип» медициналық орталығына тіркелген.

Мектептің медицина кабинетінің жұмыс жоспары әр оқу жылына сай жасалады.

Оқушылардың денсаулығының көрсеткіштері, кабинеттер мен ғимараттың жарықпен қамтамасыз етілген, жылу және ауа тазалық режимін қалпында сақтауын қадағалау медицина қызметкерінің жұмыс мақсаты. Жаман әдеттермен күрес жүргізу және алдын-алу мақсатында іс-шаралар жоспарлы түрде өткізіледі.

05.08.2021 жылғы № 76 бұйрық бойынша санитарлық - эпидемиялық қағидалар қадағаланады, медбикенің негізгі міндеті дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсету

30.10.2020 № 175 бұйрық бойынша құжаттар жүргізіледі.

16.11.2020 № 196 бұйрық жеке медициналық кітапшаларды беру, қадағалау.

24.09.2020 жылғы № 612 бұйрық бойынша профилактикалық екпелерді жүргізу, профилактикалық екпелерге жататын топтарды бекіту.

15.09.2020 жылғы №264 бұйрық бойынша білім алушылардың профилактикалық медициналық қарап тексеру жүргізеді.

Р/с	Атқарылатын жұмыстар	Орындалу уақыты	Орындаушы
1	Оқушылардың 26 формасы мен 63 формасын тізім бойынша түгелдеу	Күнделікті	Медбике
2	Қажетті құжаттарды түгендеу		Медбике
3	Алғашқы жәрдем қобдишасын толтыру		Медбике
4	Оқушылардың жеке бас гигиенасын алғашқы он күнде қарап шығу		Медбике
8	Асхана , мектеп тазалығын қадағалау	Күнделікті	медбике
9	Оқушылардың партаға дұрыс отыруын мұғалімдерге ескерту	Күнделікті	медбике
10	Уақтылы егу жұмыстарын жасау	Кесте бойынша	Дәрігер,медбике
11	Мектептегі тазалық тәртібін қадағалау	Үнемі	Медбике
12	Медициналық тексеру туралы мектеп әкімшілігіне ескерту	Жоспар бойынша	медбике
13	Сабақтан есепсіз қалатын	Үнемі	медбике

	оқушыларды тек анықтамамен қабылдау		
14	Балалардың асханада ыстық тамақ пен дұрыс қамтамасыз етілуін қадағалау	Күнделікті	медбике, әлеуметтік педагог

edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер:

Мектеп Батыс Қазақстан облысы әкімдігінің бағынысты мекемелеріне арналған бірыңғай интернет-ресурсын пайдаланады. «IT Group Kazakhstan» ЖШС-мен жасалған шарт негізінде сайтты толтыру жұмыстары жүргізілуде.

Домендік атауы: abyroi-oral.edu.kz

Мектептің сайты: <https://abyroi-oral.edu.kz/>

Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер:

Тәуелсіздік 2/1 мекен-жайында орналасқан мектебіміздің орта буын оқушылары үшін әр оқу кабинетінде 20 оқушыға арналған жеке шкафтар орнатылған. Бұл шкафтар оқушылардың жеке заттарын, оқу құралдарын реттеп қоюға, тәртіп пен ұйымдасқандықты қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Сонымен қатар мектепте:

- сыныптың ортақ оқу құралы мен сабақ көрнекілігін жинақтауға арналған жеке шкафтар,
- оқу кабинеттерінде және әкімшілік кабинеттерінде қызметкерлерге шкафтар,
- спорт залда мұғалімдерге арналған жеке тұтынуға жабдықталған шкафтар бар

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер: ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасалған. Мектепке кірер есікте қоңырау, арнайы белгілер, пандус орнатылған. Мүмкіндігі шектеулі жандарға әжетханада жағдай жасалды

Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәліметтер:

Білім беру қызметінің сапасын арттыру және материалдық активтерді жаңарту мақсатында қажетті жиһаз, құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген.

Мектепте 2020 жылы ашылған уақыттан бері биология, химия, физика пәндерінің зертханалық тәжірибелер жасауға арналған кабинеттері жұмыс жасайды.

8) Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер:

Айталиева 4 мекен-жайы бойынша жалпы орта білім беретін мектепте оқушыларды тамақтануды тамақтандыру 01.07.2020 ж. күні жеке кәсіпкер А.Т.Киматовпен жасалған №40 шарт негізінде кейтерингтік қызмет көрсету арқылы ұйымдастырылған.

Тәуелсіздік 2/1 мекен-жайы бойынша негізгі орта білім беретін мектепте тамақтануды ұйымдастыруға арналған 58

орындық асхана бар. Онда суық және ыстық су көзімен қол жууға арналған 4 раковина, сондай-ақ қолды жууға және кептіруге арналған құралдар орнатылған - 2 электр кептіргіштер, 13 үстел мен 52 орындықтар орнатылған. Онда балалар кестемен тамақтанады. Ас блогында механикалық түрде іске қосылатын желдету жүйесі көзделген. Жылу және ылғал бөлу көздері болып табылатын жабдықтың үстінде сыртқа тарту шатырлары орнатылған. Желдету және ауа баптау жүйелерін пайдалану кезінде санитарлық норма талаптарына сай сақталады. Кесу құралдары, ас блогы ішіндегі жабдықтар мен ас үй ыдыстары жеткілікті мөлшерде таңбаланған. Жұмыртқаны сақтау үшін арнайы таңбаланған ыдыс бар. Жұмыртқа арнайы бөлінген орында таңбаланған сыйымдылықтарда өңделеді. Асхана мен ас үй ыдыстарын кептіру және сақтау шарттары бар. Барлық қойма үй-жайларында, тамақ өнімдерін сақтауға арналған шкафтар, сөрелер, үстелдер, науалар, шикі өнімдерді жууға арналған 1 раковина, асхана ыдыстарын жууға арналған 2 секциялық раковина, кептіргіштер, ас блогындағы ыдыстарды сақтауға арналған сөрелер, қол жууға арналған 1 раковина, тамақ тарату орнында шай, шыны ыдыстарды көп рет қолданатын асүй аспаптарын, асүй ыдыс-аяғын ыдыстарын жууға арналған 2 секциялық раковина, қолды жууға және кептіруге арналған кептіргіштер құрылғылармен қарастырылған. Ас блогында шикі және дайын өнімдердің, шикі жартылай фабрикаттар мен дайын өнімдердің, пайдаланылған және таза ыдыстардың қарама-қарсы ағынын болдырмайтын технологиялық процестердің реттілігі көзделген.

Оқушыларының тамақтануын, асхананың талапқа сай жұмыс жасауын және балаларға берілетін тамақтардың сапасымен ұйымдастырылуына бақылауды мектеп директоры, қамқоршылық кеңес төрайымы, ата-аналар комитетінің өкілдері, мектеп медбикесі, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер тарапынан құрылған комиссия құрамы айына 2 рет тексеріп, акт толтырады. «Дайын тамақтың сапасын бақылау» бракера журналының толтырылуда. Ыстық тамақ ас мәзірі бойынша беріледі. Ескертулері асхана қызметкерлеріне айтылып отырады. Айына 1 рет тамақтану мен тамақ пісіру орнына толық тазалық жасалынып, дезинфекцияланады. Оқушыларға берілетін тағамдар сапасы мөлшерге сай ас мәзірі бойынша үнемі өзгеріп отырады. Мектеп асханасының санитарлық талаптарының, залалсыздандыру жұмыстарының толық тиісті дәрежеде жүргізілуіне және асхана қызметкерлерінің жеке бас гигиенасын сақтауы да уақытылы қадағаланып отырады. Асханада жұмыс жасайтын қызметкерлердің барлығы да медициналық бақылаудан өткен, санитарлық кітапшалары реттелген, арнайы киімдермен қамтылған.



Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор:

1) Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер:

Мектеп кітапханасы нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес оқу-әдістемелік үрдісті әдебиеттер және ақпаратпен қамтамасыз етілген. Кітапхана өзінің жұмыс бағытында Қазақстан Республикасының Ата Заңы, Білім туралы Заңына, кітапхана ісі құжаттарға және Қазақстан Республикасының Білім министрлігінің нормативтік актілеріне сүйеніп жұмыс жасайды. Оқырмандарға қызмет көрсету кітапхананың ережесіне сай жүргізіледі. Кітапхана қорында оқулықтар мен әдістемелік құралдармен қатар көркем әдебиеттер, сонымен қатар мұғалімдер мен оқушыларға арналған мерзімді басылымдар, электронды оқулықтар тізбесі қамтылған. Кітапхана қоры жыл сайын жалпы орта білім бағдарламасы, оқыту жоспарларына сай жинақталады.

Мектеп кітапханасы – мектептің мәдени, білім беру және ақпараттық орталығы, балаларды оқуға тартудың бастапқы буыны. Оқу оқушылардың білімін, тәрбиесін және мәдениетін арттырудың маңызды мәселесі болып табылады. Оқушылардың оқу сауаттылығын, оқу мәдениетін, дербес оқуын қалыптастыру, кітап оқуға ынтасын арттыру мақсатында «Оқуға құштар мектеп» республикалық жобасы әр жыл сайын жоспарлы түрде ұйымдастырылады. Жобаның мақсаты: білім алушылардың оқу мәдениетінің деңгейін және олардың оқу белсенділігінің өсуін арттыру, жас ұрпақ бойында азаматтық, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру.

Кітапхананың материалдық – техникалық базасы және бақылау көрсеткіштің орындалуы

2024-2025 жылында кітапхананың оқырмандар саны – 305.

10-11-сыныптарға арналған кітапхана мектеп ғимаратының 2-қабатында орналасқан. Оқу залында 20 орындық, ғаламторға қосылған 1 компьютер, 1 ноутбук және 1 принтер бар.

Кітапхана қоры – 7564 дана

Негізгі кітап қоры – 14 дана

Оқулықтар қоры – 7420 дана

Әдістемелік кешендер – 96 дана

Электрондық оқулықтар -: 14 дана

Басылымдар атауы: 12 дана, соның ішінде: оқырманға арналған мерзімді басылым – 2.

Энциклопедиялар, анықтамалар, сөздіктер саны - 6 дана.

5-9 сыныптарға арналған кітапхана мектеп ғимаратының 1-қабатында орналасқан.

Оқу залында 10 орындық, ғаламторға қосылған 1 компьютер, 1 принтер бар.

Кітапхана қоры - 2298 дана

Оқулықтар қоры - 2070 дана

Әдістемелік әдебиеттер – 222 дана

Энциклопедиялар, анықтамалар, сөздіктер саны - 6 дана.

2) Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер:

Айталиева 4 мекен-жайы

Мектепте оқу үрдісіне пайдаланып жүрген барлығы 69 дана техникалық жабдықтар бар, соның ішінде 2021 жылы компьютер - 50 дана, 10 дана ноутбук, Интерактивті тақта – 9 дана жиынтығы бар.

Мектепте 1 компьютерлік кабинет бар: 18 компьютер, Екі жақтаулы оқушы үстелі-9 дана, оқушы орындығы -18 дана, Құжат жинақтауға арналған сөрелер-4 дана, мұғалімге арналған компьютер жиынтығы, мұғалім үстелі орындығымен.

Физика кабинетінің жабдықтары (плакаттар, дәптерлер, тәжірибелік құрал-жабдықтар, жиһаз (2 шкаф, 9 парта, 18 орындық, мұғалім үстелі және орындығы), интерактивный тақта, моноблок жиынтығы).

Химия кабинетінің жабдықтары (плакаттар, дәптерлер, тәжірибелік құрал-жабдықтар, жиһаз (2 шкаф, 9 парта, 18 орындық, мұғалім үстелі және орындығы), интерактивный тақта, моноблок жиынтығы).

Биология кабинеті 9 парта 18 орындық, екі шкаф құжаттарға арналған. Сонымен қатар барлық оқу кабинеттері мен әкімшілік кабинеттер компьютерлік жиынтықтармен жабдықталған.

Барлық компьютерлер Интернет желісіне қосылған. Сондай-ақ жылдамдығы 40 МБ/с. болатын 1 интернетке кіру нүктесі бар.

Тәуелсіздік 2/1 мекен-жайы

Мектепте оқу үрдісіне пайдаланып жүрген барлығы 44 дана техникалық жабдықтар бар, соның ішінде 2024 жылы компьютер - 27 дана, 10 дана ноутбук, Интерактивті тақта – 7 дана жиынтығы бар.

Мектепте 1 компьютерлік кабинет бар: 18 компьютер, Екі жақтаулы оқушы үстелі-9 дана, оқушы орындығы - 18 дана, Құжат жинақтауға арналған сөрелер-4 дана, мұғалімге арналған компьютер жиынтығы, мұғалім үстелі орындығымен.

Физика кабинетінің жабдықтары (плакаттар, дәптерлер, тәжірибелік құрал-жабдықтар, жиһаз (2 шкаф, 9 парта, 18 орындық, мұғалім үстелі және орындығы), интерактивный тақта, моноблок жиынтығы).

Химия кабинетінің жабдықтары (плакаттар, дәптерлер, тәжірибелік құрал-жабдықтар, жиһаз (2 шкаф, 9 парта, 18 орындық, мұғалім үстелі және орындығы), интерактивный тақта, моноблок жиынтығы).

Биология кабинеті 9 парта 18 орындық, екі шкаф құжаттарға арналған. Сонымен қатар барлық оқу кабинеттері мен әкімшілік кабинеттер компьютерлік жиынтықтармен жабдықталған.

Барлық компьютерлер Интернет желісіне қосылған. Сондай-ақ жылдамдығы 40 МБ/с. болатын 1 интернетке кіру нүктесі бар.

Білім алушылардың білімін бағалау:

1) ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері):

2024-2025 оқу жылы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы және мектепшілік бұйрықтары негізінде бағаланды.

11 сыныптың оқушылары 11Ф сыныбының оқушысы Марат Мәдина және 11И сыныбының оқушысы Сисенғали

Дарина денсаулығына байланысты алгебра және анализ бастамаларына қатыса алмай 10.06.2025 жылы қосымша кестеге сай емтиханға қатысты.

2024-2025 оқу жылындағы 9 - сыныптың емтихан қорытындысы

2024-2025 оқу жылындағы 9 «А» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	18	9	8	1	0	94%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	18	8	7	3	0	83%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	18	8	10	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Шет тілі	10	6	4	0	0	100%	100%
6	Биология	8	4	4	0	0	100%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 9 «Ә» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	18	8	9	1	0	94%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	18	6	5	7	0	61%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	18	4	12	2	0	88%	100%
Таңдау пәні								
5	Шет тілі	5	3	2	0	0	100%	100%
6	Биология	11	1	8	2	0	81%	100%
7	Физика	2	2	0	0	0	100%	100%

Үздік аттестатының иегерлері. 9 сынып

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Аттестат №	Үздік аттестат
1	Бекмухамед Саят	9 А	.0218136	Үздік аттестат
2	Дәулен Ерасыл	9 А	.0218137	Үздік аттестат
3	Насипқали Аяулым	9 А	.0218138	Үздік аттестат

2024-2025 оқу жылындағы 10 - сыныптың емтихан қорытындысы

10 А

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	16	12	4	0	0	100%	100%

10 Ә

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	17	7	10	0	0	10%	100%

10 Б

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	18	13	5	0	0	100%	100%

10 В

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	16	7	9	0	0	100%	100%

10 Г

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	13	13	0	0	0	100%	100%

10 Ғ

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	18	9	9	0	0	100%	100%

10 Д

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	22	19	3	0	0	100%	100%

10 Е

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	20	14	6	0	0	100%	100%

10 Ж

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	21	7	14	0	0	100%	100%

10 З

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	16	16	0	0	0	100%	100%

10 И

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	16	16	0	0	0	100%	100%

10 К

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	7	7	0	0	0	100%	100%

10 Л

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	17	7	10	0	0	100%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11- сыныптың емтихан қорытындысы

2024-2025 оқу жылындағы 11 «А»сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	16	12	4	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	16	10	6	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	16	16	0	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	16	12	4	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Геометрия	16	11	5	0	0	100%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «Ә»сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	18	15	3	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	18	13	5	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	18	18	0	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	18	12	6	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Физика	18	10	8	0	0	100%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «Б» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	15	8	7	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	15	13	2	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	15	11	4	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	15	13	2	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Дүние жүзі тарихы	15	13	2	0	0	100%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «В» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	17	14	3	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	17	17	0	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	17	17	0	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	17	17	0	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Химия	17	15	2	0	0	100%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «Г» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	19	19	0	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	19	13	6	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	19	19	0	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	19	29	10	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Физика	19	16	3	0	0	100%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «Ғ» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	17	17	0	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	17	13	4	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	17	16	1	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	17	8	9	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Физика	17	14	2	1	0	94%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «Д» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	18	5	13	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	18	5	13	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	18	14	4	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	18	5	13	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Геометрия	18	3	12	3	0	83%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «Е» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	18	7	11	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	18	3	15	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	18	5	13	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	18	18	0	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Химия	18	6	12	0	0	100%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «Ж» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	17	11	6	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	17	12	5	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	17	12	5	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	17	17	0	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Биология	17	0	16	1	0	94%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «З» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	15	8	7	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	15	4	11	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	15	15	0	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	15	14	1	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Биология	15	6	9	0	0	100%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «И» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	18	12	6	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	18	12	6	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	18	15	3	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	18	15	3	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Дүние жүзі тарихы	18	14	4	0	0	100%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «К» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	19	13	6	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	19	9	10	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	19	11	8	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	19	10	9	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Ағылшын тілі	19	19	0	0	0	100%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «Л» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	20	18	2	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	20	9	11	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	20	20	0	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	20	20	0	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Қазақ әдебиеті	20	20	0	0	0	100%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «М» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	21	21	0	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	21	21	0	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	21	21	0	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	21	12	9	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	География	21	21	0	0	0	100%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «Н» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	20	14	6	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	20	16	4	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	20	19	1	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	20	9	11	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Информатика	20	18	2	0	0	100%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «О» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	17	12	5	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	17	4	13	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	17	11	6	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	17	8	9	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Физика	17	8	9	0	0	100%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «П» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	15	15	0	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	15	8	7	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	15	15	0	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	15	12	3	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	География	15	15	0	0	0	100%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «Р» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	12	12	0	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	12	2	10	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	12	12	0	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	12	4	8	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Физика	12	2	10	0	0	100%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «С» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	14	3	11	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	14	6	8	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	14	5	9	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	14	4	10	1	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Физика	14	7	7	0	0	100%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «Т» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	19	18	1	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	19	18	1	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	19	19	0	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	19	16	3	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Биология	19	10	8	1	0	95%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «У»сыныбының емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	22	20	2	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	22	11	11	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	22	22	0	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	22	18	4	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	География	22	18	4	0	0	100%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «Ф»сыныбының емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	15	15	0	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	15	9	6	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	15	15	0	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	15	7	8	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Химия	15	8	7	0	0	100%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «Х» сыныбының емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	20	13	7	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	20	11	9	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	20	20	0	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	20	10	10	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Дүниежүзі тарихы	20	20	0	0	0	100%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «Ц» сыныбының емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	14	14	0	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	14	3	11	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	14	9	5	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	14	8	6	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Информатика	14	11	3	0	0	100%	100%

2024-2025 оқу жылында «Алтын белгі» иегерлерінің тізімі. 11 сынып

№	Тегі	Аты	Жөні	Аттестат номері	«Алтын белгі» /«Үздік аттестат»
1	АКБУЛАТОВ	ДИАС	ДАРХАНОВИЧ	0096580	«Алтын белгі»
2	АЛИБЕКОВА	АЯУЛЫМ	БАТЫРБЕКОВНА	0096581	«Алтын белгі»
3	АЛИБЕКОВА	КАМШАТ	БАТЫРБЕКОВНА	0096582	«Алтын белгі»
4	АМАНЖОЛ	ЕРКЕЖАН	ТАЙМАНҚЫЗЫ	0096583	«Алтын белгі»
5	АСЕТОВА	АЙЯНА	АДИЛБЕКОВНА	0096584	«Алтын белгі»
6	АХМЕТЖАН	АЙЖАНАР	РИШАТҚЫЗЫ	0096585	«Алтын белгі»
7	БЕКТЕНОВ	ШАХТИЯЗ	ЕРКЕБУЛАНОВИЧ	0096586	«Алтын белгі»
8	БОЛАТ	ЖАРҚЫН	ЖЕҢІСҰЛЫ	0096587	«Алтын белгі»
9	ДУЙСАКОВА	АЙНАЗ	АДИЛБЕКОВНА	0096588	«Алтын белгі»
10	ЕКПИНОВ	МАДИ	МАДЕНИЕТОВИЧ	0096589	«Алтын белгі»
11	ЕРБОЛАТ	НҰРҒИСА	ӨРКЕНҰЛЫ	0096590	«Алтын белгі»
12	ЕРМУКАНОВА	АРУЖАН	АСАНАЛИЕВНА	0096591	«Алтын белгі»
13	ЖАНҒАЗЫҚЫЗЫ	ЖАНЕРКЕ		0096592	«Алтын белгі»
14	ИСЕНҒАЛИЕВА	ДАНАРА	АДИЛБЕКОВНА	0096593	«Алтын белгі»
15	КАРИМОЛЛА	ҚАРЛЫҒАШ	ЖАҚСЫЛЫҚҚЫЗЫ	0096594	«Алтын белгі»
16	КАРИМОЛЛА	АҚПЕЙІЛ	ЕЛДОСҚЫЗЫ	0096595	«Алтын белгі»
17	ҚАЗБЕК	ТӨРЕХАН	АРМАТҰЛЫ	0096596	«Алтын белгі»
18	МАРАТҚЫЗЫ	АЙАРУ		0096597	«Алтын белгі»
19	МУХИТОВА	МИРА	БИРЖАНОВНА	0096598	«Алтын белгі»
20	МҰҚАНБЕТҚАЛИ	ІҢҚӨР	РИНАТҚЫЗЫ	0096599	«Алтын белгі»
21	НАСИБУЛЛА	РИЗА	БЕКЕЖАНҚЫЗЫ	0096600	«Алтын белгі»
22	НҰРМАНҒАЛИ	ЕРАСЫЛ	АЙДЫНҒАЛИҰЛЫ	0096601	«Алтын белгі»
23	ОРЫНҒАЛИ	ДИЛЬБАРА	АНАРБЕКҚЫЗЫ	0096602	«Алтын белгі»
24	ӨТЕБӘЛІ	ӘЛИЯ	НҰРЛЫБЕКҚЫЗЫ	0096603	«Алтын белгі»
25	САБИРҒАЛИЕВА	АДЕЛЯ	ТАЛГАТОВНА	0096604	«Алтын белгі»
26	САГАТОВА	АСЕЛЬ	ЕРБОЛОВНА	0096605	«Алтын белгі»
27	САГИНДИКОВА	АЙЫМ	МЕЙРАМОВНА	0096606	«Алтын белгі»
28	СЕРИКБАЙ	НАЗЕРКЕ	БЕКБОЛАТҚЫЗЫ	0096607	«Алтын белгі»
29	ТАЛГАТОВ	АЛИХАН	МАРАТОВИЧ	0096608	«Алтын белгі»
30	ТАПАЕВА	ГУЛЬНУР	КАНАТОВНА	0096609	«Алтын белгі»
31	ТӨЛЕГЕН	НАЗЕРКЕ	ДӘУЛЕТКЕРЕЙҚЫЗЫ	0096610	«Алтын белгі»
32	ТЫНЫШТЫҚ	АРУЖАН	НҰРЖАНҚЫЗЫ	0096611	«Алтын белгі»

33	ХАСАНОВА	ДИЛЬНАЗ	КАДЫРБЕКОВНА	0096612	«Алтын белгі»
34	ШАЙДОЛЛА	НҰРМҰХАМБЕТ	НҰРЛАНҰЛЫ	0096613	«Алтын белгі»
35	ШАМШИЕВА	ДИЛЬНАЗ	ЖАНГЕЛДИЕВНА	0096614	«Алтын белгі»

2024-2025 оқу жылында «Үздік аттестат» иегерлерінің тізімі.11 сынып

№	Тегі	Аты	Жөні	Аттестат номері	«Үздік аттестат»
1	АЙБОЛАТОВА	АЛИНУРА	РУСТАМОВНА	0110331	«Үздік аттестат»
2	АКБУЛАТОВА	САРА	СЕРІКЖАНҚЫЗЫ	0110332	«Үздік аттестат»
3	АМИРЖАН	ЖАНГҮЛІМ	ЖАНДОСҚЫЗЫ	0110333	«Үздік аттестат»
4	АСЕТОВА	НУРАЙЛЫМ	ТИЛЕПБЕРГЕНОВНА	0110334	«Үздік аттестат»
5	АХМЕДИЯРОВА	ДИЛЬНАЗ	РИНАТОВНА	0110335	«Үздік аттестат»
6	ӘБІЛҚАТА	МЕРЕЙЛІМ	АБАТҚЫЗЫ	0110336	«Үздік аттестат»
7	БАҚТИЯР	САИДА	АЗАМАТҚЫЗЫ	0110337	«Үздік аттестат»
8	БАТАЙ	АРУЖАН	АЙБЕКҚЫЗЫ	0110338	«Үздік аттестат»
9	БАХТЫБАЕВА	ЖАНСАЯ	ЕРБОЛҚЫЗЫ	0110339	«Үздік аттестат»
10	БЕРІК	ЖАНАРГҮЛ	САҒЫНДЫҚҚЫЗЫ	0110340	«Үздік аттестат»
11	БОРАНБАЙ	МҰХАММЕД-АЛИ	МАРАТҰЛЫ	0110341	«Үздік аттестат»
12	ДЖАЛЕДДЕНОВ	КАМИЛЬ	ЗАМИРБЕКОВИЧ	0110342	«Үздік аттестат»
13	ДОСМҰХАН	НҰРДАУЛЕТ	ДАМИРҰЛЫ	0110343	«Үздік аттестат»
14	ДУЙСЕНГАЛИЕВ	АСЕТ	ЕРБУЛАТОВИЧ	0110344	«Үздік аттестат»
15	ЕРБОЛАТ	САЛАМАТ	ТАЛҒАТҰЛЫ	0110345	«Үздік аттестат»
16	ЕРКІН	НАЗЕРКЕ	ЕРКЕБҰЛАНҚЫЗЫ	0110346	«Үздік аттестат»
17	ЖАНАХМЕТ	ДИЛНАЗ	БАУРЖАНҚЫЗЫ	0110347	«Үздік аттестат»
18	ЗИНЕШОВ	ТАУЖАН	ЕРЖАНОВИЧ	0110348	«Үздік аттестат»
19	КАЙРАТБАЕВА	АЙДАНА	НУРБОЛАТОВНА	0110349	«Үздік аттестат»
20	КАЛЕКЕШОВА	АЖАР	ЕСЕНБЕКОВНА	0110350	«Үздік аттестат»
21	КАНАТОВА	ДАНАРА	ТИМУРОВНА	0110351	«Үздік аттестат»
22	КАРМЕНОВА	АЖАР	МАРАТОВНА	0110352	«Үздік аттестат»
23	ҚАЗБЕКҰЛЫ	ЖАНЫБЕК		0110353	«Үздік аттестат»
24	ҚЫДЫРБАЙ	САИДА	БЕКБОЛАТҚЫЗЫ	0110354	«Үздік аттестат»
25	МАҚСҰТ	АЛДИЯР	БАТЫРҒАЛИҰЛЫ	0110355	«Үздік аттестат»
26	МАРАТ	МӘДИНА	ТАЛҒАТҚЫЗЫ	0110356	«Үздік аттестат»

27	МАРХАБАТ	АЛАН	ЖАНАТҰЛЫ	0110357	«Үздік аттестат»
28	МЕДЕТҚЫЗЫ	ДИЛЯРА		0110358	«Үздік аттестат»
29	МЕРГЕНБАЙ	ЖҰЛДЫЗ	МЕРГЕНҒАЛИҚЫЗЫ	0110359	«Үздік аттестат»
30	МУКИЕВА	ТАМИРИС	РИНАТОВНА	0110360	«Үздік аттестат»
31	МУРАТОВА	АЯНА	РУСЛАНОВНА	0110361	«Үздік аттестат»
32	КАЖҒАЛИЕВА	ИНКАР	ЖАНИБЕКОВНА	0110362	«Үздік аттестат»
33	МҰХАМБЕДЖАН	НҰРДАНА	НҰРЛАНҚЫЗЫ	0110363	«Үздік аттестат»
34	МЫРЗАҒАЛИ	ЖАНГҮЛІМ	БАУЫРЖАНҚЫЗЫ	0110364	«Үздік аттестат»
35	НАБИЕВА	АЙЖАН	МАХАМБЕТОВНА	0110365	«Үздік аттестат»
36	НАРИГЕЕВА	ДАНА	МАРСОВНА	0110366	«Үздік аттестат»
37	НАСЫПКЕЛИЕВ	ЕРАСЫЛ	ЕРКИНҒАЛИЕВИЧ	0110367	«Үздік аттестат»
38	НИКАНОВА	АЛТЫНАЙ	ҚАЙРАТҚЫЗЫ	0110368	«Үздік аттестат»
39	НИЯЗ	ӘДЕМІ	МҰРАТҚЫЗЫ	0110369	«Үздік аттестат»
40	НУРБОЛАТОВА	ГУЛЬСАЯ	АСЕТОВНА	0110370	«Үздік аттестат»
41	НҰРЛАН	АЯНАТ	ЕРБОЛАТҚЫЗЫ	0110371	«Үздік аттестат»
42	РАЙ	АЙЫМ	БАУЫРЖАНҚЫЗЫ	0110372	«Үздік аттестат»
43	САЛИМГЕРЕЙҚЫЗЫ	СУМАЙЯ		0110373	«Үздік аттестат»
44	САМИҒОЛЛА	АНЕЛЬ	ҚАНАТҚЫЗЫ	0110374	«Үздік аттестат»
45	САМИҒОЛЛА	АЙНАЗ	БОЛАТБЕКҚЫЗЫ	0110375	«Үздік аттестат»
46	САХУОВ	КАСЫМХАН	ДАРХАНОВИЧ	0110376	«Үздік аттестат»
47	СЕРИКБАЕВА	АЙКОРКЕМ	СЕРИКБАЕВНА	0110377	«Үздік аттестат»
48	СЕРІКҚАЛИ	ГҮЛНАЗ	БОЛАТБЕКҚЫЗЫ	0110378	«Үздік аттестат»
49	СРЫМОВА	АЯУЛЫМ	ДИЛИМОВНА	0110379	«Үздік аттестат»
50	ТЛЕККАБУЛОВА	ФАРИДА	ТАЙРОВНА	0110380	«Үздік аттестат»
51	ТЛЕККАБЫЛОВА	КАМИЛА	ЖАСУЛАНОВНА	0110381	«Үздік аттестат»
52	ТОГЖАНОВА	АЗИЗА	ЕРБОЛОВНА	0110382	«Үздік аттестат»
53	ТӨЛЕГЕН	ГҮЛСЕЗІМ	ГИНАЯТҚЫЗЫ	0110383	«Үздік аттестат»
54	ХАБИЕВА	АЙНАРА	РАСУЛОВНА	0110384	«Үздік аттестат»
55	ШЫНБОЛАТ	ДИАС	МИРБОЛАТҰЛЫ	0110385	«Үздік аттестат»
56	ЯНТУРСИН	АЙДЫН	ОРЫНБАСАРҰЛЫ	0110386	«Үздік аттестат»

білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау: Критериалды бағалау – бұл білімнің мақсаты мен мазмұнына сәйкес келетін, оқушылардың оқу-танымдық біліктілігін қалыптастыруға себепші болатын, айқын анықталған, ұжыммен шығарылған, білім процесінің барлық қатысушыларына алдын ала белгілі критериялармен оқушылардың оқу жетістіктерін салыстыруға негізделген процесс. Мектепте оқушылардың білімін бағалауды қадағалауды мектеп үйлестірушісі – мектеп директорының орынбасары іске асырады. Үйлестірушінің міндеттеріне: мектептегі қалыптастырушы және жиынтық бағалауға байланысты барлық үдерістің тиімді енгізілуін қамтамасыз ету, бағалауды іске асыруда мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету, мүмкіндігінше қалыптастырушы және жиынтық бағалау құралдарын дайындауға қатысу кіреді. Мектепте білім алушылардың білімін бағалау

2024-2025 жылдары кезеңдерінде «Білім алушылардың үлгерімін, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік ережелерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес жүргізілді. Пән бойынша бөлімдік және тоқсандық жиынтық бағалау оқу жылының басында бекітілген кесте бойынша өткізіледі. Оқушылардың білімге деген ынтасын арттырудағы қалыптастырушы бағалау білім жүйесіне жүйелі түрде жүргізіледі. Оқу материалын меңгергендігі жөнінде объективті ақпарат алу, білім алушының кемшіліктерін дер кезінде анықтау, мұғалім - оқушы арасында кері байланысы орнатылады.

Қалыптастырушы бағалау нәтижелері күн сайын электрондық журналға балл түрінде қойылады. Сабақ барысында қалыптастырушы бағалауға балл қойылатын білім алушылардың санын мұғалім өзі анықтайды. Қалыптастырушы бағалау үшін ең жоғары балл 5-9, 10-11 сыныптарда 10 балдан аспайды, бұл ретте 1-3 балл төменгі деңгей критерийлеріне сәйкес келеді, 4-7 балл – орта деңгей, 8-10 балл – жоғары деңгей. Мұғалімдер күн сайын журналда білім алушылардың оқу жетістіктерінің ілгерілеуін берілген саралауға сәйкес балл түрінде белгілейді. Кеңейтілген кері байланыс үшін мұғалім оқушының электронды күнделігі арқылы түсініктемелер түрінде ұсынылатын айдарларды қолданады.

Қалыптастырушы бағалаудың ұпай түрінде қойылуы мұғалім үшін де, оқушы үшін де тиімді және ол тоқсандық бағаны шығаруға да әсер етеді. ТЖБ тапсырмаларының техникалық спецификациясы негізінде тоқсан үшін жиынтық жұмыстың тапсырмалары құрастырылады. Оқу үрдісі барысында БЖБ және ТЖБ өткізу кезінде 2019 жылғы 26 қарашадағы №509 "ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" бұйрығы орындалады. Мұғалімдер ТЖБ тапсырмалардың техникалық спецификациясы негізінде тоқсан үшін жиынтық жұмыстың тапсырмаларын, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау критерийін құрастырады.

Орындауға 45 минуттан артық емес уақыт бөлінеді. Жиынтық бағалаудың тиімділігі – оқушы критерийлер арқылы нақты бағаланады, оқушыға кері байланыс ұсынылады. Пән мұғалімдері оқу бағдарламасына сәйкес, әр тоқсанда өткен оқу материалының мазмұны бойынша жиынтық жұмыстардың тапсырмаларын әзірлейді. Барлық жұмыстар кесте бойынша өткізіліп, тоқсандық бағалар шығарылады. Пән мұғалімдері ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6-сәуірдегі №130-бұйрығына сәйкес жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау жасалды.

Критериалды бағалауға қатысты сұрақтар бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары мұғалімдер үшін мектепшілік оқыту семинарларын ұйымдастырады. Жас мамандарға жоспарды құрастыру бойынша тәлімгерлермен кеңес беріледі. Педагогикалық кеңесте және директор жанындығы кеңесте қалыптастырушы бағалауды іске асыру шаралары, тоқсан қорытындылары бойынша туындаған қиыншылықтар, БЖБ, ТЖБ өткізу мәселелері қаралады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету):

Инклюзивті білім беру дегеніміз – балалардың жынысына, жас ерекшеліктеріне, географиялық тұратын жеріне, қимыл-қозғалыстық және ақыл-есінің жағдайына, әлеуметтік-экономикалық жағдайына қарамастан, сапалы білім алу және өздерінің потенциалдық дамыту мүмкіндігіне ие болу

Ерекше білім қажет ететін оқушылардың тең құқылы болуға және ұжым іс-әрекетіне қатысуға, адамдармен қарым- қатынаста болуына, қоғамдық ортаға қолжетімділігін қамтамасыз етуге, жақсы өмір сүруіне ықпал ету әрбір азамат міндеті. Осы бағытта білім беру мекемелерінде ерекше білім қажет ететін оқушылардың білім алуы үнемі бақылауда болып, ата-аналарымен үздіксіз байланыста болып, жүргізілген жұмыстар жалғасын тауып жоспарлы ұйымдастырылуы талап етіледі.

Жалпы білім беретін мектепте сау балалар мен мүмкіндігі шектеулі балалардың бірлесіп оқуын ұйымдастыру кезінде кері салдарлар туындау мүмкіндігін азайту үшін инклюзивті білім беруге қажетті арнаулы жағдайлар тізбесін нақты белгілеп алынды. Бұл тізбе оқу үдерісін ұйымдастыруды, оқу мазмұны мен әдістемесін, балалардың үлгерімін бағалауды және т. б. қамтылды.

Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесі ұйымдастырылды.

2024-2025 оқу жылында оның ішінде 7 оқушыда мүгедектік анықтамасы бар. Ерекше білімді қажет ететін оқушылар жоқ

Кемшіліктер мен ескертулер:

- Оқушылардың жиынтық бағалау, тоқсандық және жылдық бағаларына негізсіз түзетулер енгізілген.
- Интернет жылдамдығының төмен болуына байланысты деректердің толық енгізілмеуі;
 - Электрондық журналға енгізілген деректердің жүктелмеуі немесе жоғалуы;
 - Жүйенің жұмыс барысында қатып қалуы немесе өшуі салдарынан бағалар енгізілмей қалуы.
 - Оқушылардың бағаларын шатастырып енгізу (бір оқушының бағасын басқа оқушыға қою);
 - Бағаларды белгіленген мерзімнен кеш енгізу;
 - Тоқсан соңындағы қорытынды бағаларды уақытында шығармау.

Анықталған кемшіліктер бойынша шешу жолдары:

- Мұғалімдерден түсініктеме алынды, бағаларды негізсіз түзеткендерге ескерту берілді;
- Мұғалімдерге "Күнделік KZ" электрондық жүйесін дұрыс және тиімді қолдану бойынша кеңес берілді;
- Электрондық журналдың уақытында және дұрыс толтырылуын қадағалау мақсатында мектеп әкімшілігі апталық мониторинг жүргізуді жолға қойды.

Мектеп директоры:



А.А.Рамазанов