

«ABYROI SCHOOL Oral» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі өзін-өзі бағалаудың

АНЫҚТАМАСЫ

Орал қаласы

2025 жыл

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:

1) Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы):

«ABYROI SCHOOL Oral» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

1. Орал қаласы, Ш.Айталиева көшесі, 4 ғимарат (10-11 сыныптар білім алады)

2. Орал қаласы, Тәуелсіздік көшесі, 2/1 ғимарат (5-9 сыныптар білім алады)

пошта индексі 090000

2) Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт):

Байланыс телефоны: 8(747) 90011-25

Мектептің электронды поштасы: Oral.abyroischool.07@gmail.com

Мектептің web-сайты: <https://abyroi-oral.edu.kz/>

Мектептің инстаграмм парақшасы: https://www.instagram.com/abyroischool_oral?igsh=OHl1amNzcjh4NnRo

3) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ТАЖ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер):

Мектеп директоры Рамазанов Абылай Асқарұлы (ЖСН 911024350842, Жеке куәлік № 060003194, 19.02.2025 жылы ҚР Ішкі істер министрлігі арқылы берілген).

«125 HIGH SCHOOL» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2021 жылғы 03 желтоқсан №5 бұйрығы тағайындау

Байланыс телефоны: 877759836142

Жеке электронды поштасы: r_abylai@mail.ru

4) Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар:

2023 жылдың 13 қазанындағы Жалғыз қатысушының шешімімен «ABYROI SCHOOL Oral» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің **ЖАРҒЫСЫ**.

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама:

«Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Батыс Қазақстан облысы бойынша филиалының Орал қаласының тіркеу және жер кадастры бөлімінің «Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы»

БСН 190840006004

Берілген күні: 18 қазан 2023 жыл

5) Рұқсат етуші құжаттар:

2025 жыл 27 мамыр Білім беру қызметімен айналысу үшін **Лицензия №KZ82LAM00008229**.

Алғашқы берілген күні: 25.12.2020 жыл

2025 жыл 27 мамыр Білім беру қызметімен айналысу үшін **Лицензияға қосымша №KZ82LAM00008229 №002**

Лицензиар: «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Батыс Қазақстан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі.

**Жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін - өзі бағалау
өлшемшарттары**

Кадрлық құрамға талдау:

**тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы
мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ
педагогтер туралы мәліметтер:**

**2025-2026 оқу жылындағы педагогтердің саны 77, оның ішінде жоғары білімі бар педагог саны - 75,
арнаулы орта білімі бар педагогтар саны-2.**

Оқу жылы	Жалпы саны	Жоғары білімді педагогтар саны	Үлесі	Арнаулы орта білімі бар педагогтар саны	Үлесі
Негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтер					
2025-2026	18	16	89%	2	11%
Жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтер					
2025-2026	59	59	100%	0	0%
Мектеп бойынша жоғары білімді және арнаулы орта білімі бар педагогтар саны					
Оқу жылы	Жалпы саны	Жоғары білімді педагогтар саны	Үлесі	Арнаулы орта білімі бар педагогтар саны	Үлесі
2025-2026	77	75	97%	2	3%

Арнаулы орта білімі бар педагогтар

№	Мұғалімнің аты-жөні	Бітірген оқу орны, жылы	Мамандығы
1	Мамбеталин Жандарбек Танбаевич	Орта арнаулы білім,математика,Ақтөбе гуманитарлық колледжі,2018жыл	0303002 «Математика»
2	Қабақаев Жасқайрат Маратұлы	Арнаулы орта білім,Орал гуманитарлық-техникалық колледжі,2017жыл	Дене шынықтыру және спорт

2025-2026 оқу жылындағы жоғары оқу орнынан кейінгі «Магистр» академиялық дәрежесі бар педагогтар

Оқу жылы	Жалпы саны	«Магистр» академиялық дәрежесі бар педагогтар саны
2025-2026	77	25

2025-2026 оқу жылындағы жоғары оқу орнынан кейінгі «Магистр» академиялық дәрежесі бар педагогтар тізімі

№	Мұғалімнің аты-жөні	Бітірген оқу орны, жылы	Мамандығы
1.	Абсалямова Асель Булатқызы	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2025 жыл	7М01701 «Қазақ тілі мен әдебиеті»
2.	Базарбаев Сағындық Қобдабайұлы	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, 2022 жыл	М010 «Математика мұғалімдерін даярлау»
3	Баянғалиева Мәдина Наурызғалиқызы	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2023 жыл	7М01507 «Химия»
4	Габдолова Гулназ Ерболатовна	Орталық Азия Инновациялық университеті, 2025 жыл	7М01503 «Математика»
5	Есетов Әсет Бейімбетұлы	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, 2022 жыл	7 М01503 «Информатика»
6	Жасталап Әсел Талғатқызы	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2021 жыл	7М01504 «Физика»
7	Жумагулова Инабат Шынболатовна	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2023 жыл	7М01509 «Биология»
8	Жолдыбек Гаусария Нұрлыбекқызы	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2025 жыл	7М01509 «Биология»

9	Жұмақаев Қайнар Қайырболатұлы	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2024 жыл	М010 «Математика мұғалімдерін даярлау»
10	Кабибуллина Айнура Даниярқызы	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2023 жыл	7М01507 «Химия»
11	Каирғалиева Карина Тимуровна	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2024 жыл	7М01705 «Шет тілі: екі шет тілі»
12	Кадерова Джамилия Сабитовна	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2025 жыл	7М01504 «Физика»
13	Қобанова Ақжүніс Сержанқызы	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2022 жыл	7М01501 «Математика»
14	Қожамұратова Жанерке Ерболатқызы	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2022 жыл	7М01509 «Биология»
15	Максимов Даулет Серғалиұлы	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2023 жыл	7М01704 «Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті»
16	Минжасов Абай Жасуланович	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2024 жыл	7М01510 «География»
17	Рамазанов Абылай Асқарұлы	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2020 жыл	6М011400 «Тарих»
18	Сапа Мирдан Гимранұлы	Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті, 2025 жыл	7М01601 «Тарих»
19	Салешов Асланбек Асқарұлы	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2023 жыл	7М01501 «Математика»
20	Сагидуллин Султан Ержанович	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2023 жыл	7М01601 «Тарих»
21	Талапова Гульзат Талгатқызы	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2024 жыл	7М01501 «Математика»
22	Темирбаева Карлыгаш Булатовна	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2025 жыл	7М01501 «Математика»
23	Шамилова Алмагуль Жоламановна	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2017 жыл	6М011200 «Химия»
24	Тныштыков Адилбек Оңғарбайвич	Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университеті, 2019 жыл	6М011400 «Тарих»
25	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы	Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті, 2025 жыл	7М01501 «Физика»

қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер:

2025-2026 оқу жылындағы қосалқы қызмет жасайтын педагогтар.

2025-2026 оқу жылында қызметкерлердің штаттық кестесіне сәйкес барлығы 77 педагог жұмыс атқарып жатыр. Оның 65-ы негізгі педагог, 12 қосалқы педагог болды.

Оқу жылы	Жалпы саны	Қосалқы педагогтар саны
2025-2026	77	12

№	Қызметкердің аты-жөні	Сабақ беретін Пәні	Қолданыстағы санаты	Еңбек өтілі	Сағат саны
1.	Тулакбаев Батырхан Каршығиевич	Дене шынықтыру, алғашқы әскери технологиялық дайындық	Педагог - модератор	8 жыл	37
2.	Сатқалиев Абай Есетайұлы	Дене шынықтыру, алғашқы әскери технологиялық дайындық		3 жыл 10 ай	39
3.	Кенжебаев Мадия Закарияевич	Дене шынықтыру	Педагог-зерттеуші	22 жыл 9ай	16
4.	Насибуллин Әділет Насиболлаұлы	Дене шынықтыру	Педагог-зерттеуші	19 жыл 6 ай	16
5.	Есетов Әсет Бейімбетұлы	Информатика	Педагог-сарапшы	4 жыл 11 ай	14
6	Захаров Бекжан Кайргалиевич	Музыка	Педагог-модератор	18 жыл	3
7	Максимов Даулет Серғалиұлы	Орыс тілі мен әдебиеті		2 жыл 11 ай	18
8	Темиршеева Эльвира Аскаровна	Көркем еңбек	Педагог-сарапшы	20 жыл	13
9	Уразов Кайржан Шинтимирович	Көркем еңбек		14 жыл 7ай	13
10	Идаев Мадияр Курматович	Дене шынықтыру	Педагог-сарапшы	22 жыл 10 ай	15
11	Муратова Гулдаурен Муратовна	Орыс тілі мен әдебиеті	Педагог-модератор	23 жыл	12
12	Хасенов Ұлан Гаділгерейұлы	Орыс тілі мен әдебиеті	Педагог-модератор	6 жыл 2 ай	12

мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:
1) Мектеп басшысының аттестаттаудан өтуі туралы

№	Толық аты-жөні, лауазымы	Жалпы пед. өтілі	Әкімшілік қызметтегі пед.өтілі	Әкімшілік санаты, алған күні, айы, жылы	Инновациялық менеджмент бойынша біліктілігін арттыру тақырыбы	Аяқтаған күні, айы, жылы
1.	Рамазанов Абылай Асқарұлы	12 жыл	4 жыл	-	Білім берудегі менеджмент заманауи білім беру ұйымын тиімді басқарудың негізі ретінде	21.01.2024ж

кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер:

2025-2026 оқу жылы

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 2 сәуірдегі №72 бұйрығы 2-тарауына және ҚР Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 25 ақпанындағы №83 бұйрығы сәйкес педагогтер үшін аттестаттау мынадай кезеңдерді қамтыды:

- 1) қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау;
- 2) біліктілік бағалау (рәсімді автоматтандыруға байланысты ақпараттық жүйені пайдалану кезінде алынып тасталады);
- 3) ПББ және эссе жазу (техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының өндірістік оқыту шеберлері мен арнайы пәндер бойынша оқытушыларын қоспағанда).

Жаңа редакцияда шыққан 2025 жылғы 25 ақпанындағы №83 бұйрығы педагог ұжымына таныстырылды.

2025-2026 оқу жылында кезекті аттестациядан өту керек педагогтар саны- 13 .Оның ішінде 3 педагог педагог-зерттеуші санатына, 3 педагог педагог-сарапшы санатына, 7 педагог-педагог-модератор санатына аттестациядан өтуді жоспарлап отыр. Куспанова А.Ж. тарих пәні мұғалімі- педагог-зерттеуші (иемдену), Уразов Ержан Берикович тарих пәні мұғалімі - педагог-зерттеуші (растау), Урумбасаров Берик Максатович тарих пәні мұғалімі - педагог-зерттеуші (иемдену), Бактыгулова А.Б.қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі- педагог-сарапшыны (растау), Қожамұратова Ж.Е. биология пәні мұғалімі - педагог-сарапшы (иемдену), Насиов Е.Т. география пәні мұғалімі- педагог-сарапшы (иемдену), Каирғалиева Карина Тимуровна ағылшын тілі пәні мұғалімі- педагог-модератор(иемдену), Каирғалиева Айжан Ергенқызы ағылшын тілі пәні мұғалімі- педагог-модератор(иемдену),

2025-2026 оқу жылындағы педагогтардың сапалық құрамы

Оқу жылы	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог	Жалпы саны	Үлесі
Негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтер							
2025-2026	-	2	5	3	3	18	38%
Жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтер							
2025-2026	-	8	18	17	12	59	44%

2025-2026 оқу жылындағы педагогтардың мектеп бойынша сапалық құрамы

Оқу жылы	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог	Жалпы саны	Үлесі
2025-2026	-	10	23	20	15	77	42,8%

2025-2026 оқу жылында педагог кадрлардың барлығы-77. Біліктілік санаты бойынша педагог-зерттеуші-10, педагог-сарапшы-23, педагог-модератор-20, педагог-15. Педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы мұғалімдердің пайыздық үлесі - 42,8% құрайды.

Кадрлардың қозғалысы

Оқу жылы	Оқу жылының басындағы педагогтер саны	Келген педагогтер саны	Кеткен педагогтер саны	Оқу жылының соңы
2025-2026	76	7	6	77 (2 тоқсан басы)

2025-2026 оқу жылының басында 76 педагог болды. 7 педагог қабылданып, 6 педагог жұмыстан босатылды. Оқу жылының 2 тоқсан басында мұғалім саны - 77. Физика пәні мұғалімі Жанай Е.Т. 03.10.2024 жылы өз еркімен жұмыстан босатылды. 02.09.2025 жылы қабылданған ағылшын тілі пәні мұғалімі Бисенғалиева А.Н. 10.10.2025 өз еркімен жұмыстан босатылды. 10.10.2025 жылы құқық пәні мұғалімі Досжанов Қ.Қ. мен тарих пәні мұғалімі Мағаз Б.Б., 29.10.2025 жылы қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Қасымғали Ж., 31.10.2025 жылы физика пәні мұғалімі Төлегенов А.Ө өз еркімен жұмыстан босатылды. 13.10.2025 жылы тарих пәні мұғалімі Елеуов Е.С., ағылшын тілі пәні мұғалімі Мендигалиева А.К., құқық пәні мұғалімі Ахметова Г.Ж., 31.10.2025 жылы физика пәні мұғалімі Габдолова Г.Е., математика пәні мұғалімі Базарбаев С.Қ., тарих пәні мұғалімі Тныштыков А.О., 03.11.2025 жылы қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Талапова А.К. жұмысқа қабылданды.

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер:

Оқу жылы	Қалалық	Облыстық	Республик алық	Халықара лық	Жалпы
2025-2026 I тоқсан	18	10	4	-	32

2025-2026 оқу жылында кестеде көрсетілген педагогтар қала, облыс, республика көлемінде конкурстар мен жарыстардың қатысушыларын дайындап жүлделі орындарды иеленді.

№	Мұғалімнің аты- жөні	Олимпиада, жарыс, байқау атауы	Деңгей (аудан, облыс, респ, халық.)	Қатысқан оқушы	Жүлделі орын
1	Абсалямова Асель Булатқызы	«Ұлт рухының шамшырағы- Ахмет» Көркем сөз оқу бөлімі	Қалалық	Серікқали Дәулетхан	II орын
2	Абсалямова Асель Булатқызы	«Ұлт рухының шамшырағы- Ахмет» Эссе бөлімі	Қалалық	Гимран Наз	III орын
3	Искалиева Жадра Булатовна	Қалалық «Ақберен» өнер байқауы Ұлттық аспап бөлімі бойынша	Қалалық	Бауржан Айша	III орын
4	Байбатырова Элеонора Сагатовна	«Қызықты жануарлар әлемі» экологиялық брейнг-ринг.	Қалалық	Альбекқызы Алянур	III орын
5	Ахметов Ақжайық Қуанғалиұлы	Қазақстан тарихы пәнінен пәндік олимпиада	қалалық	Тулеуғали Берен 5а	II орын
6	Өксікбай Гүлзат Жанабайқызы	Математика пәнінен пәндік олимпиада	қалалық	Сарсенғалиев Даулет 5а	II орын
7	Өксікбай Гүлзат Жанабайқызы	Математика пәнінен пәндік олимпиада	қалалық	Джумашева Амина 6 ә	III орын
8	Байбатырова Элеонора Сагатовна	Жаратылыстану пәнінен пәндік олимпиада	қалалық	Болат Адия 6ә	II орын

9	Ахметов Ақжайық Қуанғалиұлы	Қазақстан тарихы пәнінен пәндік олимпиада	қалалық	Батыр Абдрахман бә	ІІІ орын
10	Муратова Гүлдаурен	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен пәндік олимпиада	қалалық	Қазбек Айдай бә	ІІІ орын
11	Минжасов А.Ж.	ғылыми жоба "Туризм және спорт"	қалалық	Арипбаев Аслан 7ә	ІІІ орын
12	Ахметов Ақжайық Қуанғалиұлы	ғылыми жоба "Тарих және өлкетану"	қалалық	Сайлау Айша ба	І орын
13	Өксікбай Гүлзат Жанабайқызы	"Ақжелкен" математикалық регата	қалалық	Сарсенғалиев Даулет 5а	ІІІ орын
14	Өксікбай Гүлзат Жанабайқызы	"Ақжелкен" математикалық регата	қалалық	Джумашева Амина ба	ІІІ орын
15	Өксікбай Гүлзат Жанабайқызы	"Ақжелкен" математикалық регата	қалалық	Шинбаев Арсен 7а	ІІ орын
16	Өтегенова Елназ Қобландықызы	"Ақжелкен" математикалық регата	қалалық	Серікқали Сұлтан 8а	ІІ орын
17	Байбатырова Элеонора Сагатовна	"Қызықты жануарлар әлемі" экологиялық брейн ринг	"Білім альянсы" желілік қауымдастығы	Альбекқызы Алянур 8а	ІІІ орын
18	Салешов Асланбек Асқарұлы	«Алтын түлек» математикадан олимпиада	Облыстық	Утешкалиев Рахим	ІІ орын
19	Салешов Асланбек Асқарұлы	«Алтын түлек» математикадан олимпиада	Облыстық	Нұртай Нұржан	ІІ орын
20	Талапова Гульзат Талғатқызы	«Алтын түлек» математикадан олимпиада	Облыстық	Габитова Альмира	ІІІ орын
21	Темирбаева Карлығаш Булатовна	«Алтын түлек» математикадан олимпиада	Облыстық	Нығымет Ілияс	ІІ орын
22	Өмірзақ Ерсін Амангелдіұлы	«Алтын түлек» математикадан олимпиада	Облыстық	Елжанов Жандос	ІІІ орын
23	Жұмақаев Қайнар Қайрболатұлы	«Алтын түлек» математикадан олимпиада	Облыстық	Талғат Жазира	І орын

24	Жұмақаев Қайнар Қайрболатұлы	«Алтын түлек» математикадан олимпиада	Облыстық	Абдугажиева Малика	II орын
25	Уразбаева Диана Наурызбаевна	«Алтын түлек» математикадан олимпиада	Облыстық	Жулдугулов Амир	II орын
26	Өмірзақ Еркін Амангелдіұлы	«Алтын түлек» математикадан олимпиада	Облыстық	Дәулен Ерасыл	III орын
27	Өмірзақ Еркін Амангелдіұлы	«Алтын түлек» математикадан олимпиада	Облыстық	Төлекеш Жарасхан	II орын
28	Жасталап Әсел Талғатқызы	«Апельсин» физикадан олимпиада	Қалалық	Сүйеніш Дархан	I орын
29	Темирбаева Карлығаш Булатовна, Жаскайратова Диана Наурызбаевна	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	Джубаниязов Даурен	II орын
30	Темирбаева Карлығаш Булатовна, Жаскайратова Диана Наурызбаевна	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	Каналиева Дана	II орын
31	Темирбаева Карлығаш Булатовна, Жаскайратова Диана Наурызбаевна	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	Сағанаева Лейла	I орын
32	Темирбаева Карлығаш Булатовна, Жаскайратова Диана Наурызбаевна	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	Мұханбетжан Ақнұр	I орын

Мұғалімдердің жетістіктері
2025-2026 оқу жылы

Деңгейі	Қалалық	Облыстық	Республикалық
Бағыты			
Шығармашылық байқаулар	5	0	0

№	Мұғалімнің аты-жөні:	Байқаудың аты	Пәні	Нәтиже	Кезең
1	Қасымғали Ж.Қ	"Абайдың тілі ұрпаққа үлгі" эссе байқауы	Қазақ тілі	III орын	қалалық
2	Каленова А.Ж. Сати А.Р.	"Үздік тандем: жастық шақ энергиясы мен тәжірибе даналығы"	Ағылшын	II орын	Желілік қауымдастық
3	Салешов А.А., Қобанова А.С., Талапова Г.Т., Мамбеталин Ж.	Математикалық регата	Математика	I орын	қалалық
4	Өмірзақ Ерсін Амангелдіұлы	«Білім нұрымен жарқыраған жарты ғасыр» интеллектуалдық сайыс	Математика	I орын	Желілік қауымдастық
5	Өмірзақ Ерсін Амангелдіұлы	«Білімдегі ЖИ сын мен ұсыныс» дебат турнирі	Математика	III орын	Желілік қауымдастық

Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:
2025-2026 оқу жылы

Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы «Педагог мәртебесі туралы» Заңына 03.05.2022 жылмен енгізілген өзгерістерге сәйкес 7-баптың 12 тармағына сәйкес педагогтар үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыруы керек. 2025-2026 оқу жылының шілде мен қыркүйек айлары аралығында бейіні бойынша біліктілік курстарынан өткен педагогтардың мәліметі.

Оқу жылы	Педагогтер Саны	Біліктілігін арттырған педагогтер	Үлесі	Басшы, басшы орынбасарының саны	Басшы, басшы орынбасарының біліктілігін арттыру	Үлесі
2025-2026	77 (1 завуч сабақ бермейді)	77/71	100%	7	7	100%

2025-2026 оқу жылы басталғаннан бері 77 педагогтың 71 өз білімдерін пәндік құзыреттілікті арттыру бойынша оқу курсынан өтті. Біліктілікті арттыру курстарынан өтепген 5 педагогтың еңбек өтілдері 3 жылға толмаған. (Кабдушева Н.С.,

Кабибуллина А.Д.,Қабақаев Ж.М., Муханбеткалиева М.Б.,Өксікбай Г.Ж.) Менеджмент курсынан завучтар мен директор толық өтті. Біліктілік арттыру курсынан өту көрсеткіші 100 % құрайды. «Жаһандық құзыреттіліктер» тақырыбындағы орта білім беру ұйымдарының мұғалімдеріне арналған курста 2023 жылы Сапа М.Г. («Жаһандық құзыреттіліктер» 10.04.2023-21.04.2023 №0575407), 2024 жылы Ахметова Г.Ж. («Жаһандық құзыреттіліктер» 19.08.-29.08.2024 №0757036), 2025-2026 оқу жылында Опиев Д.Ж. («Жаһандық құзыреттіліктер» 13.10.-24.10.2025 №004809), Ахметов А.Қ («Жаһандық құзыреттіліктер» 13.10.-24.10.2025 №004810)курстан өтті.

Кәсіптік білім беру педагогы Жумагулова И.Ш. «Мектептегі кәсіби бағдар беру жұмысының заманауи технологиялары мен әдістері: оқушылардың мамандық таңдау және кәсіби өзін-өзі айқындау дағдыларын қалыптастырудың тиімді жолдары» (29.09-09.10.2025ж №11079) 80 сағаттық курстан өтті.

№	Мұғалімнің аты-жөні	Курс атауы	Өткізген ұйым, №, берілген күні
1	Досмухамбетов Раниль Женисович	Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: информатиканы оқытудың иімді тәжірибесі 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №149741 03.10.2025
2	Еламанова Мөлдір Еламанқызы	Қазақ тілі және қазақ әдебиеті пәні педагогтерінің құзыреттілігін дамыту 80 сағат	Қазақстан Республикасы ОАМ "Ustaz" педагогтерді кәсіби дамыту орталығы" ЖШС №1029 25.07.2025
3	Елеуов Еркін Сагинаевич	Тарих және құқық негіздері: оқытудағы жаңа технологиялар 80 сағат	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы. №0887856 27.06.2025
4	Есетов Әсет Бейімбетұлы	Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: информатиканы оқытудың иімді тәжірибесі 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №149742 03.10.2025

5	Жумагулова Инабат Шынболатовна	«Мектептегі кәсіби бағдар беру жұмысының заманауи технологиялары мен әдістері: оқушылардың мамандық таңдау және кәсіби өзін-өзі айқындау дағдыларын қалыптастырудың тиімді жолдары» 80 сағат	Білім және инновациялық технологиялар орталығы №11079 09.10.2025
6	Искалиева Жадыра Болатқызы	Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың тиімді тәжірибесі 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №149985 24.10.2025
7	Каирғалиева Карина Тимуровна	Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: ағылшын тілін оқытудың тиімді тәжірибесі 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №149804 10.10.2025
8	Кенжебаев Мадия Закарияевич	Дене шынықтыру педагогінің кәсіби құзыреттілігін дамыту 80 сағат	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі "Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы" РМҚК №0007799 17.10.2025
9	Қасымғали Жұмагүл	Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың тиімді тәжірибесі 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №149986 24.10.2025
10	Көшкінов Әлібек Сансызбайұлы	Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: тарих пен құқық негіздерін оқытудың тиімді тәжірибесі 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №149634 19.09.2025
11	Максимов Даулет Серғалиұлы	Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: орыс тілі мен әдебиетін оқытудың тиімді тәжірибесі 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №149801 10.10.2025
12	Насиов Есболат Тілекқабылұлы	Білім беру ұйымдарында «География» пәні бойынша мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту. 80 сағат	Қазақстандық Қайта Даярлау және Біліктілікті арттыру орталығы "Bilimzet" № 100180 22.10.2025

13	Ниетжан Даулет Абзалұлы	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнін оқытуды жобалау әдістемесі 80 сағат	Қазақстан Республикасы Астана қаласы "AGZHAN" ғылыми білім беру орталығы № 004827 24.10.2025
14	Өмірзақ Ерсін Амангелдіұлы	Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: математиканы оқытудың тиімді тәжірибесі 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №150041 14.11.2025
15	Сатқалиев Абай Есетайұлы	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнін оқытуды жобалау әдістемесі 80 сағат	Қазақстан Республикасы Астана қаласы "AGZHAN" ғылыми білім беру орталығы № 004826 24.10.2025
16	Сапа Мирдан Гимранұлы	Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: тарих пен құқық негіздерін оқытудың тиімді тәжірибесі 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №149990 24.10.2025
17	Сейткалиева Шолпан Мырзахметовна	Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: орыс тілі мен әдебиетін оқытудың тиімді тәжірибесі 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №171000 10.10.2025
18	Талапова Асемгуль Кайратовна	Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзіреттіліктерін дамыту 80 сағат	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы» Акционерлік қоғамы №0938238 02.05.2025
19	Тныштыков Адилбек Онгарбайвич	Тарих және құқық негіздері: оқытудағы жаңа технологиялар 80 сағат	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы» Акционерлік қоғамы №0885754 18.04.2025
20	Уразов Кайржан Шинтимирович	Көркем еңбек сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытудағы заманауи инновациялық білім беру технологиялары	Қазақстан Республикасы. Астана қ. "AGZHAN" ғылыми-білім беру орталығы №004859 24.10.2025

21	Уразбаева Диана Наурызбаевна	Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: математиканы оқытудың тиімді тәжірибесі 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №150043 14.11.2025
22	Урумбасаров Берик Максатович	Тарихты оқытудағы жлбалық оқыту тәсілі және оқушылардың цифрлық тарихи жобаларын жасау	Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі "DARYN USTAZ" педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы №052 19.09.2025
23	Шапигатова Меруерт Онайбаевна	Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: информатиканы оқытудың иімді тәжірибесі 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №149741 03.10.2025

Мектеп директорының орынбасары инновациялық менеджмент бойынша біліктілігін арттыруда.

№	Қызметкердің ТАЖ, лауазымы	Инновациялық менеджмент бойынша біліктілігін арттыру тақырыбы	Аяқтаған күні, айы, жылы
1	Минжасов Абай Жасуланович директордың оқу- ісі жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент» 80 сағат	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №149989 24.10.2025

Қазіргі таңда мектепте 77 педагог қызмет атқарады, олардың ішінде бейіні бойынша курстан өтпеген Хсаны 5. Олардың еңбек өтілі 1-2 жылды құрайды. Жалпы педагогтар әртүрлі тақырыптарда (инклюзив, цифрлық сауаттылық, тәлімгерлік, PISA: функционалдық сауаттылық, үштілділік, бағалау және т.б) біліктілікті арттыру курстарынан өтеді.

Білім алушылар контингенті:

1) деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер:

Мектептің негізгі міндеттерінің қатарына білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі басымдылығын жүзеге асыру – білімнің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, оқу үдерісінің субъектілерінің білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады. Осы міндеттерді жүзеге асыру мақсатында мектеп контингенті жинақталды. Мектептің білім алушыларын есепке алуды ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау, білім алушыларды оқытумен қамту мәселелері – мектеп әкімшілігінің тұрақты бақылауында. Білім алушылар контингенті бойынша электрондық деректер базасы жүргізіледі, қабылдау және олардың қозғалысына бұйрықтарды уақтылы шығару, барлық қажетті деректерді алфавиттік кітапқа енгізу, алфавиттік кітаптың, бұйрықтар мен журналдардың сәйкестігі қамтамасыз етіледі. Барлық білім алушылардың жеке іс-қағаздары мен медициналық карталары жүргізіледі.

Мектептің оқу кабинеттерінің жобалық қуаты 24 оқушыға арналған.

Кесте 3.1

**Білім алушылар контингентінің құрылымы
(жыл басында)**

Р/с	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Мектеп бойынша барлығы
1	Білім алушылар саны	-	186	659	845
2	Жалпы сыныптар саны/білім алушылар саны	-	10/186	40/659	50/845
3	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар саны	-	-	-	-

Сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер 2024-2025 оқу жылы

р/с	Сынып	2025 – 2026ж.ж.
		Оқушы саны
1	5 «А»	22
2	5 «Ә»	-
3	6 «А»	18
4	6 «Ә»	20
5	7 «А»	23
6	7 «Ә»	21
7	7 «Б»	-
8	8 «А»	19
9	8 «Ә»	18
10	8 «Б»	17
11	9 «А»	15
12	9 «Ә»	13
13	10 «А»	19
14	10 «Ә»	19
15	10 «Б»	22
16	10 «В»	14
17	10 «Г»	13
18	10 «Ғ»	19
19	10 «Д»	16
20	10 «Е»	19
21	10 «Ж»	18
22	10 «З»	22
23	10 «И»	13
24	10 «К»	20
25	10 «Л»	11
26	10 «М»	14

27	11 «А»	19
28	11 «Ә»	17
29	11 «Б»	13
30	11 «В»	16
31	11 «Г»	17
32	11 «Ғ»	13
33	11 «Д»	14
34	11 «Е»	18
35	11 «Ж»	17
36	11 «З»	15
37	11 «И»	19
38	11 «К»	17
39	11 «Л»	20
40	11 «М»	20
41	11 «Н»	15
42	11 «О»	13
43	11 «П»	12
44	11 «Р»	20
45	11 «С»	20
46	11 «Т»	20
47	11 «У»	13
48	11 «Ф»	16
49	11 «Х»	7
50	11 «Ц»	17
51	11 «Ч»	15
52	11 «Ш»	17
Барлығы	52	845

2) білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

Мектепке қабылдау және мектептен мектепке ауысу үдерісі «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады.

2025-2026 оқу жылы I тоқсандағы контингент қозғалысы Кесте 3.3

	Барлығы		1-4 сыныптар		5-9 сыныптар		10-11 сыныптар		Оқушы саны (тоқсан соңы)	Демалыс уақытындағы оқушылар қозғалысы
	келді	кетті	келді	кетті	келді	кетті	келді	кетті		
1 тоқсан	30	35	-	-	7	12	23	23	845	7 оқушы келді, 3 оқушы кетті

Жоғарыда келтірілген мәліметтерге қарағанда оқуға келген және кеткен білім алушылар саны арасындағы динамикалық тепе-теңдік сақталмайды. Білім алушылардың мектептен кетуінің негізгі себептерінің бірі тұрғылықты жерін ауыстыру, ауылдық жақтан келген оқушылардың үй мәселесі, ата-ананың оқу ақысын төлеуде қаржылық қиындықтың болуы.

Оқу-әдістемелік жұмыс:

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі:

2025– 2026 оқу жылындағы жұмыстық оқу жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 29 тамыз 2024 жылғы №1 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша 5-9 сыныптарда Үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы) —№6 қосымшасы және 10-11 сыныптарда Үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, 18.08.2023 ж. № 264 бұйрығымен енгізілген өзгерістері мен) —№ 21,22 қосымшалары;

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, тандау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) «2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хат.

5-9 сыныптардағы жұмыстың оқу жоспары «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы) —№6 қосымшасына сәйкес жасалды. Инварианттық оқу жүктемесіне сай 5-9-сыныптарда **«Жаһандық құзыреттіліктер»** курсы оқытылады. Курс білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, этикалық нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

10-11 сыныптардағы жұмыстық оқу жоспары оқытудың қоғамдық-гуманитарлық бағыты, жаратылыстану- математикалық бағыты бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, № 21,22 қосымшаларына сәйкес жасалды.

10-сыныптарда Жаратылыстану-математика бағытының физика-математика, физика география бейіні бойынша инвариативті компоненттен оқушылардың таңдауы бойынша физика,география, информатика, Қазақстан тарихынан **«Физикадан есептерді шешу әдістері», «Географиялық карталар мен картография» «Ақпараттық технологиялар», «XX ғасырдағы өлкемізден шыққан Алаш зиялылары»,** элективті курстар есебінен математикадан **«Математикалық сауаттылық»** курсы алынды.

10-сыныптарда Жаратылыстану-математика бағытының биология-химия бейіні бойынша инвариативті компоненттен оқушылардың таңдауы бойынша биология, Қазақстан тарихы, география, химиядан **«Биотехнология», «XX ғасырдағы өлкемізден шыққан Алаш зиялылары», «Органикалық химия курсын модельдеуді оқыту»,** элективті курстар есебінен географиядан **«Географиялық карталар мен картография»** курсы алынды.

10 сыныптарда қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша, оның ішінде дүниежүзі тарихы-география, қазақ тілі мен әдебиеті бейіні бойынша инвариативті компоненттен оқушылардың таңдауы бойынша қазақ тілі, қазақ әдебиеті, ағылшын тілі, география, дүниежүзі тарихынан **«Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі», «Көркем шығарманы талдау», «Master the language», «Географиялық карталар мен картография», «XX ғасырдағы әлем»** курстары алынды.

11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша, оның ішінде физика-математика және информатика-математика бейіндері бойынша инвариативті компоненттен оқушылардың таңдауы бойынша физика, география, информатика, Қазақстан тарихынан **«Физика пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындық», «Әлемдік мұра географиясы» , «Ақпараттық технологиялар», «Қазақ тарихы»,** элективті курстар есебінен математикадан **«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау»** курсы алынды.

11 сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша, оның ішінде биология-химия бейіні бойынша инвариативті компоненттен оқушылардың таңдауы бойынша биология, Қазақстан тарихы, химиядан

«Биотехнология», «Қазақ тарихы», «Практикалық мазмұнды есептер шығару», элективті курстар есебінен географиядан «Әлемдік мұра географиясы» курсы алынды.

11 сыныптарда Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша, оның ішінде дүниежүзі тарихы-география және қазақ тілі мен әдебиеті бейіндері бойынша инвариативті компоненттен оқушылардың таңдауы бойынша бойынша қазақ тілі, қазақ әдебиеті, ағылшын тілі, география, дүниежүзі тарихы, информатикадан «**Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі**», «**Шахановтың ақындық әлемі**», «**Әлемдік мұра географиясы**», «**Дүниежүзі тарихы**», «**Ақпараттық технологиялар**» курстары алынды.

Инварианттық оқу жүктемесіне сай 10-11-сыныптарда «**Жаһандық құзыреттіліктер**» курсы оқытылады. Курс білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, этикалық нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

10-11 сыныптарда оқушылардың жеке қабілеттерін айқындап, жетілдіре отырып жеке тұлға ретінде қалыптастыру мақсатында дене шынықтыру: спорттық ойындардан «**Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы**» таңдап алынды.

2025-2026 оқу жылының сабақ кестесі

Сыныптардың сабақ кестесін жасауда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы», ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің жұмыстық оқу жоспары басшылыққа алынып жасалынды

Мектептің сабақ кестесі барлық сыныптарға арналған. Мектептің жұмыстық оқу жоспарына сәйкес МЖМБС, үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес жасалады. Сабақ кестесі 29.08.2024 жылғы № 1 педагогикалық кеңесте бекітіліп қабылданды. Сабақ кестесі мектеп директоры, ата-аналар комитетімен келісе отырып бекітілді.

Сабақ кестесін құруда мектеп әкімшілігі әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстарын ескере отырып жасалынды. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасын ескеру және «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидаларының 4-қосымшасына сәйкес пәндерді қиындығына қарай саралау кестесі қолданылды. (ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ -76 бұйрығы).

Сабақ кестесін жасауда ұстаздардың оқу жүктемесі, сыныптар саны мен сыныптардың толымдылығы, сынып жетекшілер туралы мәліметтер, оқу процесі өтетін сынып бөлмелерінің саны мен олардың сыйымдылығы туралы мәліметтер негізге алынды.

Жалпы 2025-2026 оқу жылын мектеп бойынша барлығы- 50 сыныппен, 845 білім алушымен оқу процесін бастадық.

Негізгі білім беру деңгейі бойынша барлығы - 10 сынып бар. Барлығы-186 білім алушы. Оның ішінде I –ауысымда 5А, 6А, 8Б, 9А, 9Ә сыныптар барлығы- 85 білім алушы білім алса, II ауысымда- 6Ә, 7А, 7Ә, 8А, 8Ә сыныптар барлығы- 101 білім алушы оқыды.

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша барлығы – 40 сынып бар. Барлығы-659 білім алушы. Оның ішінде I –ауысымда 10В, 10Д, 10З, 10И, 10К, 10Л, 10М, 11А, 11Ә, 11Б, 11В, 11Е, 11З, 11И, 11М, 11П, 11Р, 11У, 11Ф, 11Х сыныптар барлығы- 315 білім алушы білім алса, II ауысымда- 10А, 10Ә, 10Б, 10Г, 10Ғ, 10Е, 10Ж, 11Г, 11Ғ, 11Д, 11Ж, 11К, 11Л, 11Н, 11О, 11С, 11Т, 11Ц, 11Ч, 11Ш сыныптар барлығы- 344 білім алушы оқыды.

Сабақ кестесін құруда білім алушылардың тамақтануы мен белсенді демалуы үшін берілетін, жеткілікті үзілістер қарастырылды. Білім беру ұйымында сыныптарға бөлінген оқу жүктемесіне байланысты сабақ арасындағы үзілістің ұзақтығы кемінде 5 минут, үлкен үзілістер 2 және 4-сабақтан кейін 15 минуттан уақыттары қойылып сабақ кестесі жасалынды. Үлкен үзілістер кезінде сынып бөлмелері желдетіліп, кварцталады.

Оқу кабинеттерін санитарлық өңдеу жұмыстары 15 минут аралығы. Сабақтың ұзақтығы - 45 минуттан.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыз №365 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы негізге алынып жасалды.

5-9 сыныптар бойынша 5 сыныпта- 28,5, 6 сыныпта 28,5, 7 сыныпта – 31,5, 8 сыныпта - 32,5, 9 сыныпта – 34 сағат.

10-11 сыныптарда қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша – 33 сағат жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша - 34 сағат.

жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру:

2025-2026 оқу жылы

2025-2026 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022 ж. №399 бұйрығы, 21.11.2022 ж. №467, 05.07.2023 ж. № 199) сәйкес жүзеге асырылуда.

Бағдарламаның орындалуы kundelik.kz журналы арқылы бақылануда. Мектепшілік бақылаудың кестесіне сәйкес апта сайын мониторинг жасалып қадағаланады. Әр тоқсан сайын және оқу жылы соңында бағдарламаны орындау бойынша kundelik.kz арқылы әр пән жеке тексеріліп, директор жанындағы кеңесте есебі тыңдалған, анықтамалары бар. Журнал толтыру қателіктер жіберген (уақытылы толтырмаған, ктж жарияламаған, қб, бжб, тжб баллдарын өзгерткен, тоқсандық бағаның сәйкес еместігі) педагогтарға «ескерту» түрінде тәртіптік жаза берілді (Бұйрық №63, 30 қазан 2025 жыл). Жоспарға сай kundelik.kz журналын толтыру бойынша нұсқаулықтар, журналды дұрыс толтыру бойынша тоқсан сайын семинарлар өтті.

Сыныптар бойынша білім алушылардың білім сапасының көрсеткіштері

Оқыту кезеңдері		2025-2026 оқу жылы
Сыныптар	Білім сапасы	Үлгерім сапасы
5 А	86,36%	100%
5 сыныптар	86,36%	100%
6 А	83,33 %	100%
6 Ә	85%	100%
6 сыныптар	84,21 %	100%
7 А	78,26%	100%
7Ә	90,47%	100%
7 сыныптар	84 %	100%
8 А	68,42%	100%
8 Ә	94,44%	100%
8 сыныптар	70,37 %	100%
9А	60 %	100%
9 Ә	46,15 %	100%
9 сыныптар	53,57 %	100%
5-9 сыныптар	75,8%	100%

Оқыту кезеңдері		2025-2026 оқу жылы
Сыныптар	Білім сапасы	Үлгерім сапасы
10 А	89,47%	100%
10 Ә	78,94%	100%
10 Б	100 %	100%
10 В	85,71%	100%
10 Г	53,84%	100%
10 Ғ	73,68%	100%
10 Д	87,5%	100%
10 Е	95%	100%
10Ж	83,33%	100%
10З	68,18%	100%
10 И	100%	100%
10К	100%	100%
10 Л	100%	100%
10 М	100%	100%
10 сыныптар	87,03%	100%
11А	100%	100%
11Ә	100%	100%
11Б	100%	100%

11В	100%	100%
11Г	64,7%	100%
11Ф	92,3%	100%
11Д	100%	100%
11Е	100%	100%
11Ж	100%	100%
11З	93,33%	100%
11И	94,73%	100%
11К	100%	100%
11Л	95%	100%
11М	100%	100%
11Н	100%	100%
11О	100%	100%
11П	100%	100%
11Р	100%	100%
11С	100%	100%
11Т	100%	100%
11У	100%	100%
11Ф	81,25%	100%
11Х	100%	100%
11Ц	100%	100%
11 сыныптар	95%	100%
10-11 сыныптар	92%	100%
Мектеп	88,5%	100%

Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша 2025-2026 оқу жылы үлгерім - 100%, білім сапасы – 75,8 % көрсетті.

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша 2025-2026 оқу жылы үлгерім - 100%, білім сапасы – 92 % көрсетті.

Мектеп бойынша 2025-2026 оқу жылы үлгерім - 100%, білім сапасы – 88,5 % көрсетті.

Пәндер бойынша білім сапасының көрсеткіштері

Пәндер	2025-2026 оқу жылы			
		Негізгі орта білім	Жалпы орта білім	Мектеп
1	Қазақ тілі	96,7%	100%	98 %
2	Қазақ әдебиеті	97,8%	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	100%	99,6%	100%
4	Математика	88%	-	88%
5	Алгебра	80%	-	80%
6	Алгебра және анализ бастамалары	-	98%	98%
7	Геометрия	87%	97%	95%
8	Физика	84%	99%	94%
9	Жаратылыстану	100%	-	100%
10	Биология	93%	94%	94%
11	География	93%	99%	97%
12	Химия	86%	95,7%	95%
13	Қазақстан тарихы	100%	96,9%	98%
14	Дүниежүзі тарихы	-	98%	98,45%
15	Құқық негіздері	-	-	-
16	Шетел тілі	83%	99,5%	96%
17	Информатика	-	100%	100%

Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру:

2025-2026 оқу жылында «Біртұтас Тәрбие бағдарламасын» іске асыру ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу аясындағы Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП

2025-2026 оқу жылында 50 сынып комплектісі бар. Оқу жылында әр сыныпқа сынып жетекші (менторлар) тағайындалып, әр жетекші өз сыныбындағы тәрбие жұмыс жоспарын жасап бекітті. Мектеп бойынша тәрбие сағаты әр дүйсенбі күні өткізілді, тәрбие сағаттарының өткізілуі Күнделік.кз журналында белгіленді.

Сынып жетекшілер ашық тәрбие сағаты мен сыныптан тыс шараларды жоспарлы түрде өткізді. Сыныптағы оқушылардың оқу-тәрбие әрекетін ұйымдастыру, тәрбиелік шаралардың ықпалын үйлестіру сынып жетекшілеріне жүктелді.

Мектепте дәстүрлі мерекелер мен атаулы күндерге байланысты іс-шаралар жүйелі өткізіледі. Оқушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтары ескеріле отырылып тәрбиенің әдіс-тәсілдері анықталып, интерактивті әдіс-тәсілдерді қолдана отырып шаралар ұйымдастыру қолға алынып, жүзеге асырылуда.

2025-2026 оқу жылында өткізілген тәрбиелік шаралар:

1 қыркүйек "Білім күні" мерекесіне арналған салтанатты жиын *«Жаңа оқу жылы-жаңа мүмкіндіктер!»* ұранымен өткізілді. Мемлекеттік Гимн орындалғаннан кейін мектеп директоры А.Рамазанов 205-2026 оқу жылының басталуымен құттықтап, алға қойылған мақсат-міндеттермен таныстырып, оқушылардың жазғы демалысын тиімді ұйымдастыруға ат салысқан ұстаздарды марапаттады. Қазақтың ұлттық биі биленіп, әсем әнмен жалғасын тапты. Жиын дәстүрлі қоңырау соғу рәсімімен аяқталды.

<https://www.instagram.com/reel/DODltYliOQM/?igsh=MW16eTNwdWswZGJsNA==>

Қыркүйектің 8-10 аралығында барлық сыныптарда ата-аналар жиналыстары ұйымдастырылды. Ата-аналар жиналысының тақырыбы: «Тәрбие тал бесіктен»

1. Ұйымдастыру бөлімі (танысып, жағымды жағдай қалыптастыру үшін тренинг);

2. "Тәрбиенің ең тамаша мектебі-отбасы"(баяндама,коучинг,пікіралмасу,т.б арқылы тақырыпты ашу);
3. Мектептің ішкі тәртіп ережесімен,мектеп жарғысымен таныстыру (ұялы телефон, екінші аяқ киім, мектеп формасы, сабақтан себепсіз қалмау, т.б өзекті мәселелерге тоқталу);

Оқушылар өмірінің қауіпсіздігі (жол,су,өрт,биіктен құлау,түнгі мезгілдегі шектеулер,ақпараттық қауіпсіздік:әлеуметтік желі мәдениеті);

1. Ата-аналар комитетін сайлау;
2. Ағымдағы мәселелер.

<https://www.instagram.com/reel/DOVKXSTCPLY/?igsh=MXy1MGdGJoc3VqNg==>

Отбасы күніне орай, мектебімізде ерекше мазмұнды, тәрбиелік мәні зор шара өтті. Оқушыларымыз бен ата-аналарымыз бірге жиналып, ұлттық салт-дәстүрімізді дәріптейтін түрлі шеберлік сабақтарына қатысты. Аналарымыз қыздарымен бірге – майшам жасау өнерін үйренсе,әкелеріміз ұлдарымен бірге – қамшы өріп, ұлттық мұрамызды жалғастырды.Оқушыларымыз өнерлерін ортаға салып, әсем ән мен терме орындап, әкелер мен балалар ұлттық ойындар ойнап, ерекше әсерге бөленді.Белсене қатысқан ата-аналарымызға алғыс хат табысталды. Осындай шаралар арқылы біз оқушы–мектеп–ата-ана үштігінің ынтымақтастығын арттырып, жас ұрпақтың жүрегіне ұлттық құндылықтарды сіңіреміз.

<https://www.instagram.com/reel/DOiQy0RDeQT/?igsh=MTl3emY0aGk4OTlhZA==>

21 қыркүйек күні "Қыз баланың бой мен ой жетуі"тақырыбымен жалпы мектепішілік қыздар жиналысы өткізілді.
Күн тәртібінде:

1. "Қазақ қызының ұлттық тәрбиесі" арнайы шақырылған спикер тренингі;
2. "Қазақ қызы бүгінгі күн қандайсың?"сұрақ-жауап айдары;
3. "Зиянды әдеттер ден аулақ бол";
4. "Мектептің ішкі тәртіп ережелері";
5. Ағымдағы мәселелер қаралды.

Қызбалалар тәрбиесі жөнінде директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ж.А Тауова сөз сөйледі.

Жиналысқа 10-11 сыныптар бойынша қызбалалар қатысты.

<https://www.instagram.com/reel/DO3BWbliPOp/?igsh=Y3g5MmRrbDh0emo=>

26 қыркүйек күні "Жігіт болсаң, жігеріңді жасытпа" тақыбында мектепшілік ұл балалар жиналысы өткізілді. Күн тәртібінде:

1. "Ұл бала тәрбиесі. Ұлдарға кеңес"
2. "Құқықбұзушылықтарға мүлде жол бермеу"
3. "Оқушылар өмірінің қауіпсіздігі"
4. "Темекінің зияны"
5. "Ішкі тәртіп ережелері"
6. Ағымдағы мәселелер қаралды



29- қыркүйек күні АБҮРОІ ЖҮГІРУ МАРАФОНЫ ұйымдастырылды. АБҮРОІ жүгіру марафоны ерекше көңіл-күй, достық пен энергияға толы керемет шара болды! Денсаулыққа серпін беріп, бірлікті нығайтып, жаңа таныстық пен қуаныш сыйлаған бұл марафоны – бәріміз үшін үлкен жеңіс.

<https://www.instagram.com/reel/DPLzY2kjNov/?igsh=cmt0ZnQ4ZGI2ejY3>

2 қазан «Дублер күні» 10-11 сынып оқушыларының сабақ беруі;

3 қазан «Ұлылықтың басында ұстаз тұрар мәңгілік» мерекелік концерті.

<https://www.instagram.com/reel/DPWACdoDXvK/?igsh=MW9wbDNkem5kaGU2MA>==

Құрмет айына орай, қайырымдылық айы аясында “АТА-ӘУЛЕТТІҢ ТІРЕГІ,ӘЖЕ-ҰРПАҚТЫҢ ЖҮРЕГІ” атты шара оздырылды.

<https://www.instagram.com/reel/DPoMSBEDWLU/?igsh=OW5hNHVjYzZ0bm5t>

Welcome Party 2025 —Жаңа оқу жылы дәстүрге айналған әсерлі Welcome Party кешімен басталды.Кеш барысында оқушылар би билеп, ойындар ойнап, түрлі номинациялар бойынша марапатталды. Бұл кеш – жай ғана көңіл көтеру емес, жаңа таныстықтардың, жаңа достықтардың бастауы болды.Әр сынып ерекше дайындалып, сахнада өз таланттарын көрсетті.Мұндай жарқын сәттер – мектеп өмірінің ең естен кетпес естеліктері болып қалады.

<https://www.instagram.com/reel/DP37dvbjRmd/?igsh=MTN3cnNkMWZzbmth>

21 қазан күні мектебімізде Abyroi Cup 2025 дебат турнирі өтті.Пікір мен ойдың сайыс алаңы болған бұл турнирде оқушылар өз шешендігі мен логикалық ойлау қабілеттерін жоғары деңгейде көрсетті.Әр фракция өз көзқарасын дәлелдеп, тың идеяларымен ерекшеленді.Жеңімпаздар мен үздік спикерлер марапатталды.

<https://www.instagram.com/reel/DQDuVqYCB9S/?igsh=Zm93eHQwajBrY2Z0>

24 қыркүйек күні оқушы жастар арасында діни радикализмге қарсы иммунитет қалыптастыру бағытында ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді.Кездесуге Дін басқармасының теолығы Абдулвахид Бабаханов қатысты.

Мақсаты:

- Деструктивтік діни ағымдардың жеке тұлғаға,қоғамға тигізетін кері ықпалы жөнінде ой салады.Қазақ халқының салт дәстүрін,мәдениетін,құндылықтарын насихаттау арқылы экстремизм мен терроризмнің таралуына жол бермеу;
- Кездесулер арқылы өскелең ұрпақтың бойына ұлтжандылық,Отан сүйгіштік қасиеттерді сіңіре отырып патриотизмге тәрбиелеу.

Кездесуде төменгідей тақырыптар талқыланды:

- Зайырлы қоғам және мемлекет дамуының зайырлылық принциптері;
- Жастар арасында рухани құндылықтарды түсіндіру және діни сауаттылықты арттыру;
- Дәстүрлі діндердің рухани құндылықтарын түсіндіру;
- Дінмен дәстүрдің өзара байланысы;
- Отандық патриотизм.Бірлікпен ынтымақ;

- Рухани-адамгершілік құндылықтарды, ұлттық дәстүрлер мен мәдениетті насихаттау;
- Дін саласындағы құқықтық заң бұзушылықтың салдары;
- Интернет-кеңістікте теріс діни идеологияны насихаттайтын парақшалардың қауіптілігі.

24 қазан — Республика күні орай, «Еркін елдің бастауы» атты танымдық шарамен бастау алған мерекелік күн ерекше өтті. Оқушылар бұл күні Тәуелсіз Қазақстанның қалыптасу тарихына шолу жасап, елдік пен бірліктің маңызын тағы бір сезінді. Шара қызықты әрі тартысты «Білгірлер бәйгесі» куизимен жалғасты.

<https://www.instagram.com/reel/DQMMQT7jXgT/?igsh=cWFiZDh6c2x6cnJp>

Сонымен қатар, мектебімізде “Ұлттың тарихы-елдің ертеңі” атты іс-шара өтті. Оқушыларымыз “Үздік өлкетанушы” төсбелгісінің иегері, Қазақстан журналистер одағының мүшесі, тарихшы, өлкетанушы - Қуанұлы Ахмедияр Батырхановпен кездесті.

білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері):

Бейінді оқыту – жалпы білім беретін мектептердің жоғарғы сатысында даралап оқытуға, оқушының әлеуметіне және мектептің жоғарғы сатысының орта және жоғарғы кәсіптік білім беру мекемелерімен сабақтастығына бағытталған арнайы дайындық жүйесі. Мектепте білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі) жүзеге асырылуда.

Бейінді оқытудың мақсаты: жалпы жасөспірімдер өздігінен әлеуметтік, кәсіби және тұлғалық тұрғыдан одан әрі бағыттауда және даярлауда саналы таңдау жасау үшін жағдай жасау.

2025-2026 оқу жылы

10-11 сыныптар бойынша қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша таңдау бойынша пәндер мен стандартты деңгейде таңдалған пәндер

Таңдау бойынша пәндер		Апталық сағат саны
1.	Дүниежүзі тарихы	2
2.	География	2
Стандартты деңгей		
3.	Биология	2
4.	Химия	2

10-11 сыныптар бойынша жаратылыстану-математикалық бағыт(химия-биология) бойынша таңдау бойынша пәндер мен стандартты деңгейде таңдалған пәндер

Таңдау бойынша пәндер		Апталық сағат саны
1.	Химия	3
2.	Биология	3
Стандартты деңгей		
3.	Дүниежүзі тарихы	1
4.	Құқық негіздері	1

10-11 сыныптар бойынша жаратылыстану-математикалық бағыт (физика-математика, информатика-математика, география-математика) бойынша таңдау бойынша пәндер мен стандартты деңгейде таңдалған пәндер

Таңдау бойынша пәндер		Апталық сағат саны
1.	Химия	3
2.	Физика	3
3.	География	3
Стандартты деңгей		
4.	Дүниежүзі тарихы	1
5.	Құқық негіздері	1

**5А, 6А, 6Ә, 7А, 7Ә, 7Б, 8А, 8Ә, 8 Б, 9А, 9Ә сыныптарына арналған
негізгі орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары**

Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны										Жалпы жүктеме	
	5а	6а	6ә	7а	7ә	8а	8ә	8Б	9а	9ә	Аптал ық	жылдық
Вариативтік компонент												
Жаһандық құзыреттіліктер	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	6	204
Элективті курстар	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Жаһандық құзыреттіліктер</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	6	204

10В,10Г,10Л,10Ж,10 К, 11Б,11И,11К,11Л,11П,11Ш,11О,11Х сыныптарына арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудіңжұмыстық оқу жоспары

Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны													Жалпы жүктеме	
	10 В	10 Г	10Л	10Ж	10 К	11Б	11И	11К	11Л	11П	11Ш	11О	11Х	Апталық	Жылдық
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	1326
«Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі» /қазақ тілі/	-	-	1	-	-		-	-	1	-	-	-	-	2	68
«Көркем шығарманы талдау»/қазақ әдебиеті/	-	-	1	-	-		-	-	-	-	-	-	-	1	34
«Шахановтың ақындық әлемі»/қазақ әдебиеті/	-	-	-	-	-		-	-	1	-	-	-	-	1	34
«Географиялық карталар мен картография» /география/	1	1	-	1	1		-	-	-	-	-	-	-	4	136
«Әлемдік мұра географиясы» /география/	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	8	272
«Master the language» /ағылшын тілі/	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	5	170
«XX ғасырдағы әлем» /дүниежүзі тарихы/	1	1	-	1	1		-	-	-	-	-	-	-	4	136
«Дүниежүзі тарихы»	-	-	-	-	-	1	1	1	-	1	1	1	1	7	238
«Ақпараттық технологиялар» /информатика/	-	-	-	-	-	1	1	1	-	1	1	1	1	7	238
Жаһандық құзыреттілік	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	442
Элективті курстар															
Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	442
«Дене шынықтыру пәнінен1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	442
Вариативтік компонент	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65	2210

10Б,10Ғ,10З,11В,11Е,11Ж,11З,11Д,11Ф ,11 Ц, 11 Ч сыныптарына арналған жаратылыстану-математикалық (биология-химия) бағыт бойынша жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары

Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны											Жалпы жүктеме	
	10 Б	10 Ғ	10 З	11В	11 Е	11Ж	11 З	11Д	11Ф	11Ц	11Ч	апталық	апталық
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	1122
«Биотехнология»/биология/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	374
«XX ғасырдағы өлкемізден шыққан Алаш зиялылары» /Қазақстан тарихы/	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	102
«Қазақ тарихы» /Қазақстан тарихы/	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	8	272
«Практикалық мазмұнды есептер шығару» /Химия/	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	8	272
«Органикалық химия курсының модельдеуді оқыту» /Химия/	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	102
Жаһандық құзыреттілік	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	374
Элективті курстар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	374
«Географиялық карталар мен картография» /география/	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	102
«Әлемдік мұра географиясы» /география/	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	8	272
Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	374
«Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	374
Вариативтік компонент	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	66	2244

**10 А,10 Ә,10 Д,10М,10 Е, 10 И сыныптарына арналған жаратылыстану-математикалық
(физика-математика, география-математика) бағыт бойынша
жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары.**

Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны						Жалпы жүктеме	
	10 А	10 Ә	10Д	10 М	10Е	10И	апталық	жылдық
Инварианттық оқу жүктемесі	28	28	28	28	28	28	168	5712
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері	3	3	3	3	3	3	18	612
«Физикадан есептерді шешу әдістері» /физика/	1	1	1	1	-	1	5	170
«Географиялық карталар мен картография» /география/	-	-	-	-	1	-	1	34
«Ақпараттық технологиялар» /информатика	1	1	1	1	1	1	6	204
«XX ғасырдағы өлкемізден шыққан Алаш зиялылары» /Қазақстан тарихы/	1	1	1	1	1	1	6	204
Жаһандық құзыреттілік	1	1	1	1	1	1	6	204
Элективті курстар	1	1	1	1	1	1	6	204
«Математикалық сауаттылық» математика	1	1	1	1	1	1	6	204
Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1	1	1	1	1	1	6	204
«Дене шынықтыру пәнінен1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы»	1	1	1	1	1	1	6	204
Вариативтік компонент	6	6	6	6	6	6	36	1224

**11А,11Ә,11Г,11Ғ,11М,11Н,11Р,11С, 11 Т, 11У сыныптарына арналған жаратылыстану-математикалық
(физика-математика, информатика-математика, география-математика)
бағыт бойынша жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары**

Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны										Жалпы жүктеме	
	11А	11Ә	11Г	11Ғ	11 М	11 Н	11Р	11С	11Т	11У	апталы қ	жылдық
Инварианттық оқу жүктемесі	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	280	9520
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1020
«Физика пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындық»/физика/	1	1	1	1	-	1	1	1	-	1	8	272
«Әлемдік мұра географиясы» /география/	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	2	68
«Ақпараттық технологиялар» /информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
«Қазақ тарихы» /Қазақстан тарихы/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
Жаһандық құзыреттілік	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
Элективті курстар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау» /математика/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
«Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
Вариативтік компонент	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60	2040

5) білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру:

2025-2026 оқу жылының басында мектептегі психологиялық қызметке бірқатар өзгерістер енгізілді. Мақсаты – оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік – психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысуларға психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- оқушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету
- психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуметін дамыту;
- психологиялық қиыншылықтармен оқушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау
- психологиялық проблемаларды шешуде және оқу тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата –аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық – педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

Мектеп міндеттерінің бірі барлық оқушылардың, оның ішінде даму мүмкіндіктері шектеулі оқушылардың өзін-өзі жүзеге асыруына ықпал ететін білім беру кеңістігін құру болып табылады. Осы міндетке сәйкес педагогикалық ұжымның мақсаты ЕББҚ бар балалардың жан-жақты дамуы, олардың білім беру және тәрбие процесіне қатысуы үшін қолайлы жағдай жасау болып табылады.

Оқу жылының барысында төмендегі мақсатты іске асыру жөніндегі іс- шаралар жүргізіледі:

- 1.Ерекше білім беру қажет ететін балалардың дамуы үшін жағдай жасауға жүйелі көзқарасты қамтамасыз ету және осы санаттағы балаларға негізгі білім беру бағдарламасын игеруге көмек көрсету;
- 2.Мүмкіндігі шектеулі балалардың физикалық және психикалық даму ерекшеліктеріне байланысты ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау;
- 3.Білім беру процесінің барлық қатысушыларында ерекше қажеттіліктері бар балалардың проблемаларына жеткілікті көзқарас қалыптастыру;
- 4.Білім алушылардың табысты әлеуметтенуі үшін жағдай жасау;
- 5.Арнайы білім беру мәселелері бойынша мұғалімдердің курстық даярлығынан және қайта даярлаудан өту мүмкіндігін

қамтамасыз ету;

6.Балалардың қауіпсіздігін, қолайлы жағдайлары мен әл-ауқатын жүйелі мониторингілеу, проблемаларды уақтылы анықтау және шешімдерді жедел қабылдау үшін көрсеткіштер жүйесі құрылды. Аталған жүйе барлық өмірлік маңызды салаларды қамтиды: материалдық әл-ауқат, денсаулық, білім беру, қауіпсіздік және тәуекелдер, әлеуметтендіру.

Білім алушылардың денсаулықтарына байланысты Батыс Қазақстан облысы психологиялық - дәрігерлік - педагогикалық кеңес беру» коммуналдық мемлекеттік мекемесі тарапынан берілген анықтамаларын басшылыққа ала отырып, жалпы білім берудің басым бағыттарын, яғни оқушы мен оқытушының өзара ынтымақтастығын оқу үрдісіне қалыптастыру оқыту әдістерінің үйлесімділігі негізінде жүзеге асырылады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға оқу үдерісінің ұйымдастырылуы құқықтық нормативтік құжаттардың негізінде жүргізіледі.

Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесі ұйымдастырылды.

2025-2026 оқу жылында оның ішінде 9 оқушыда мүгедектік анықтамасы бар. Ерекше білімді қажет ететін оқушылар жоқ

1.Еришев Даулет Нуркатович/10 F/-3 топтағы мүгедек/юношевский ревматоидный артрит/

2.Амангелді Дінмұхаммед Жәдігерұлы/11 М сынып /-2 топтағы мүгедек

3.Серікболқызы Маржан /6А/— 3 топтағы мүгедек/нейрокожный синдром.Туберозный склероз. Симптоматическая эпилепсия/

4.Елемис Таншолпан Дамирқызы /11Ш сынып/ - 3 топтағы мүгедек

5.Траисова Диана /11 В/ - 3 топтағы мүгедек/ агнезия почек/

6.Саматов Максат Аскарлович /10 М / Миотания Томсена. Мышечное растройства

7.Мендыгалиева Перизат Мадениетовна /6 Ә / - 3 топтағы мүгедек

8. Қанатқали Жәсел Қолатқызы /11 Ф /1.(D16.6)Доброкачественное новообразование позвоночного столба. 2.Кифотическая деформация грудно- поясничного отдела позвоночника.

9.Қоблаш Досхан Нұрқанатұлы /10 К/ - Впр правой нижней конечности

Негізгі жұмыс бағыттары

Диагностикалық бағыт бойынша оқу мен дамудағы проблемалардың себептерін анықтау мақсатында оқушылардың жеке ерекшеліктерін зерттеуге, жеке тұлғаның күшті жақтарын, оның өзіндік мүмкіндіктерін, кәсіби және танымдық қызығушылықтарын ерте анықталды.

Кеңес беру бағыты бойынша оқушыларға, олардың ата-аналарына және мұғалімдеріне дамудың, әлеуметтенудің, тәрбиелік қиындықтардың, қарым-қатынас мәселелерінің өзекті мәселелерін шешуге көмектестік.

Түзету және дамыту бағыты бойынша барлық оқушыларға қолдау көрсету немесе тиісті мамандарға жолдама беру арқылы түзету және дамытушылық қолдау жасалды.

Психологиялық ағарту бағыты білім алушылар мен педагогтардың кәсіби өсуіне, өзін-өзі анықтауына жәрдемдестік.

Ұйымдастыру-әдістемелік бағыты бойынша жұмыстарға мониторинг жүргізу және талдау, көрнекі материалдарды дайындалды.

Оқушының пәнге қызығушылығын арттыру, ортаға тарту, үлгерімін қадағалау, оқушының бос уақытын қызығушылықпен өткізуді, тәртіп бұзушылықты болдырмау жолдарын алдын-алу, оқушының мінез-құлқын, қызығушылықтарын анықтау жүзеге асты. Оқушылардың ата-аналарымен байланыс үзбеу, оқушының бос уақытын қадағалау, сынып жиналыстарына, сабағына қатысу, оқушымен жеке сөйлесуге мән берілді. Жоғарыда аталған 8 бағыт бойынша жүргізілген жұмыстар төмендегідей:

Мектеп оқушыларына Қыркүйек айында барлық сыныпқа «Буллингті бірге тоқтатайық!» атты кеңес жүргізіліп, QR код ілінді. Бұл айда жаңадан келген оқушылармен танысып, оқушылар сырттай бақылауда болды. Қазан айынан бастап оқушыларға диагностикалық жұмыстар жүргізілді. Аталған зерттеу нәтижесінде психологиялық қолдауды қажет ететін оқушыларды анықтап, жеке-дара немесе топтық психологиялық жұмыстар жүргізу.

Сонымен қатар, оқушылардың зейінін дамыту үшін көптеген көрнекіліктермен сабақтар өткізу олардың қабылдауын және есте сақтауын арттыру туралы сынып жетекшілермен әңгіме, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Нәтижесінде сынып жетекшілері мен пән мұғалімдеріне төмендегідей ұсыныстар берілді:

- Сынып жетекшісіне оқушыларға мейірімділік көрсетіп, қатандық танытпай, мадақтау мен жазалау әдістерін тиімді ұстанған жөн;
- Зейін үрдісін дамытатын ойын жаттығуларды сабақ үстінде пайдалану;
- Сабақта әр балаға жекелей тапсырмалар беріп, өзіндік жұмыстарға тарту;
- Сыныптан тыс іс-шараларға белсене қатыстыру, өзіндік ойын қалыптастыру;
- Сабақ барысында төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылармен қосымша тапсырмалар беру арқылы дамыту жұмыстарын жүргізу;
- Оқушылардың кеңістік бағдары туралы түсініктерін дамыту, сабақ үстінде оқушының назарын мұғалімге, тапсырмаға бағытталуын қадағалау, нұсқауды оқушылардың дұрыс қабылдауын қадағалау.
- Сыныпта оқушылармен топтық жаттығуларды, оқушылардың шығармашылық қабілетін арттыратын ойын – жаттығуларды өткізу.

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психологтың жылдық жоспары бойынша қыркүйек-қазан айларында мектептің 5 сынып оқушыларын орта буынға бейімдеуде психологиялық қолдау, өздігінен оқуға сенімділік қалыптастыру мақсатында төмендегідей жұмыстар қатары жүргізілді:

Оқушыларға бейімділікке көмектесу мақсатында «Орта буындағы жаңа оқушы» әңгіме-кеңес өткізілді. Сонымен қатар үзіліс уақыттарында оқушылардың танымдық процестерін дамытуға арналған ассиметриялық жаттығулар жүргізіліп, өздігінен оқуға деген мотивация берілді.

5-11 сыныптарға Д.Олвеустің сауалнамасы өткізілді. 6 сыныпқа Мазасыздықтың экспресс-әдістемесі (Филлипс тестінің О.Хмельницкая жасаған модификациясы) бойынша оқушылардың мазасыздық деңгейлері орташа, төмен деңгейде байқалды. 13 оқушы төмен деңгей, 14 оқушы орташа, 4 оқушы жоғары деңгейді көрсетті.

Қыркүйек айында ата-аналар жиналысында «Мектептегі психолог жұмысының қызметімен таныстыру» жұмыстары жүргізілді. 10, 11 сынып оқушыларына «Мақсат өмірдегі шамшырақ» тренинг сабағы оздырылды. 5-9 сынып оқушыларына «Мен және менің ішкі әлемім» тренинг сағаты жүргізілді. Қазан айында «Буллинг дегеніміз не және одан баланы қалай қорғай аламыз?» ата-аналарға жаднама таратылып, оқушыларға «Кибербуллинг, буллингтің алдын алу», «Біз біргеміз, берік іргеміз» тренингтері жүргізілді.

Қазан айында 8 сыныпқа Ганс Айзенктің «Психикалық жағдайын өзіндік бағалау» әдістемесі, 11 сынып оқушыларына Басса-Дарки тесті «Агрессиялық мінез-құлықты анықтау», 10 сыныпқа «Алғашқы диагностика және қауіп тобындағы оқушыларды анықтау» әдістемелері өткізілді. Басса-Дарки тесті «Агрессиялық мінез-құлықты анықтау» мақсатында 11 сынып оқушылары қатысты. Жоғарғы деңгейлі оқушы анықталған жоқ. 10 сыныпқа «Алғашқы диагностика және қауіп тобындағы оқушыларды анықтау» әдістемесі бойынша қауіп тобындағы оқушылар анықталмады.

Дамыту бағыты бойынша 9-11 сынып оқушыларына «Мақсат-өмірдегі шамшырақ», 5-11 сынып оқушыларына «Кибербуллинг, буллингтің алдын алу», «Біз біргеміз берік іргеміз» тақырыптарымен тренингтер өткізілді.

Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты бойынша 5-11 сыныптарға «Буллинг және оның алдын-алу», «Тайм-менеджмент. Уақытты үнемді пайдалану», 9-11 сынып оқушыларына «Транзакциялық Эго күй» тақырыптарымен дәріс сабақтары өткізілді.

Дәріс сабақтар өткізу кезінде оқушылардың ой пікірі ашық талданып, тақырыптан өзге жандүниелеріндегі сұрақтарына жауаптар беріледі.

Психологиялық кеңеске жүгінген оқушылар саны –25, ата-ана саны –7, мұғалімдер саны –5

Қорытынды және ұсыныс: Психологиялық алдын алу, диагностика, түзету-дамытушылық, кеңес беру, ағартушылық, бағыттары бойынша жұмыстар уақытылы жүргізілді. Жеке келген ата-аналарға, оқушыларға, сынып жетекшілер мен пән мұғалімдеріне жеке кеңес ұсыныстар берілді

ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іскеасыру:

Талдау нәтижелері: мемлекеттік міндетті жалпы білім беру стандарттарына сәйкес мектепте вариативті компоненттегі курстар білім алушылардың қызығушылықтары мен таңдаулары негізінде алынып, бағдарламалар әдістемелік бірлестіктердің ұсынысы бойынша педагогикалық кеңесте бекітіліп, сабақ кестесіне енгізілді. Мектептің жоғарғы сыныптарында бағдарлы оқытуды енгізуге байланысты оқыту іс-әрекетінің қолданбалы курстар және таңдау курстары сияқты түрлеріне ерекше назар аударылуда. Таңдау курстары оқыту бағдары аясынан тыс, оқушы компоненті есебінен жүзеге асырылса, курстардың әр-түрлі үйлесімі бағдарлы сыныптар үшін оқытуды ұйымдастыру үшін бағдарлаудың түрлі формасын жүзеге асыруға мүмкіндік берілді.

Курстардың оқыту мақсаттары, біріншіден: оқушыларды кәсіби бағдарлау, екіншіден: олардағы қалыптасқан білімдері мен түсініктерін әлемнің біртұтас жүйесінде интеграциялау, үшіншіден, базалық курстар мен қолданбалы курстар арасындағы сабақтастықты орнықтыру болып отыр. Осы мақсаттарға сәйкес курстар келесі талаптарға сәйкес жоспарланған:

- әлеуметтік және жеке тұлғалық мәнінің болуы, кәсіби кадрларды дайындау тұрғысынан, сондай-ақ, оқушының жеке тұлғасын дамытудағы өзектілігі ;
- оқушының әлеуметтенуіне және түрлі жағдаяттарға бейімделуіне мүмкіндік туғызуы, жеке білім траекториясын таңдауға, саналы түрде кәсіби тұрғыдан өзін-өзі анықтауға мүмкіндік беруі;
- оқушыларды теориялық тұрғыдан негізделген оқыту барысында сәйкес практикалық іс-әрекетке тарту;

- базалық және бағдарлы жалпы білім беретін пәндерді қолдауы;
- оқытуды ұйымдастырудың оқушы мен мұғалімнің білімге қажеттілігіне, оқушылардың болашақ кәсіби іс-әрекеттеріне сәйкес әдіс-тәсілдеріне сүйенуі;
- дамытушылық әлеуетінің болуы, әлемнің бір тұтас бейнесін қалыптастыруға мүмкіндік беруі.

2025-2026 оқу жылы

№	Вариативтік компонент атауы	сыныбы	Сағат саны	Пән мұғалімі
1	Жаһандық құзыреттілік	10 «А»	1	Сапа Мирдан Ғимранұлы
2	Жаһандық құзыреттілік	10 «Ә»	1	Опиев Дархан Жайшылыкович
3	Жаһандық құзыреттілік	10 «Б»	1	Мағаз Бекзат Бақытұлы
4	Жаһандық құзыреттілік	10 «В»	1	Сапа Мирдан Ғимранұлы
5	Жаһандық құзыреттілік	10 «Г»	1	Көшкінов Әлібек Сансызбайұлы
6	Жаһандық құзыреттілік	10 «Ғ»	1	Сапа Мирдан Ғимранұлы
7	Жаһандық құзыреттілік	10 «Д»	1	Сапа Мирдан Ғимранұлы
8	Жаһандық құзыреттілік	10 «Е»	1	Сапа Мирдан Ғимранұлы
9	Жаһандық құзыреттілік	10 «Ж»	1	Урумбасаров Берик Максатович
10	Жаһандық құзыреттілік	10 «З»	1	Урумбасаров Берик Максатович
11	Жаһандық құзыреттілік	10 «И»	1	Куспанова Алмагуль Жаксылыковна
12	Жаһандық құзыреттілік	10 «К»	1	Рамазанов Абылай Асқарұлы
13	Жаһандық құзыреттілік	10 «Л»	1	Сапа Мирдан Ғимранұлы
14	Жаһандық құзыреттілік	10 «М»	1	Ахметова Гүлден Жұбатқанқызы
15	Жаһандық құзыреттілік	11 «А»	1	Куспанова Алмагуль Жаксылыковна
16	Жаһандық құзыреттілік	11 «Ә»	1	Урумбасаров Берик Максатович
17	Жаһандық құзыреттілік	11 «Б»	1	Ахметов Ақжайық Қуанғалиұлы
18	Жаһандық құзыреттілік	11 «В»	1	Сапа Мирдан Ғимранұлы
19	Жаһандық құзыреттілік	11 «Г»	1	Сапа Мирдан Ғимранұлы
20	Жаһандық құзыреттілік	11 «Ғ»	1	Сапа Мирдан Ғимранұлы
21	Жаһандық құзыреттілік	11 «Д»	1	Сапа Мирдан Ғимранұлы
22	Жаһандық құзыреттілік	11 «Е»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
23	Жаһандық құзыреттілік	11 «Ж»	1	Мағаз Бекзат Бақытұлы
24	Жаһандық құзыреттілік	11 «З»	1	Сапа Мирдан Ғимранұлы
25	Жаһандық құзыреттілік	11 «И»	1	Сапа Мирдан Ғимранұлы
26	Жаһандық құзыреттілік	11 «К»	1	Сапа Мирдан Ғимранұлы
27	Жаһандық құзыреттілік	11 «Л»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
28	Жаһандық құзыреттілік	11 «М»	1	Сапа Мирдан Ғимранұлы
29	Жаһандық құзыреттілік	11 «Н»	1	Сапа Мирдан Ғимранұлы

30	Жаһандық құзыреттілік	11«О»	1	Опиев Дархан Жайшылыкович
31	Жаһандық құзыреттілік	11«П»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
32	Жаһандық құзыреттілік	11«Р»	1	Сапа Мирдан Ғимранұлы
33	Жаһандық құзыреттілік	11«С»	1	Сапа Мирдан Ғимранұлы
34	Жаһандық құзыреттілік	11«Т»	1	Уразов Ержан Берикович
35	Жаһандық құзыреттілік	11«У»	1	Сапа Мирдан Ғимранұлы
36	Жаһандық құзыреттілік	11«Ф»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
37	Жаһандық құзыреттілік	11«Х»	1	Опиев Дархан Жайшылыкович
38	Жаһандық құзыреттілік	11«Ц»	1	Көшкінов Әлібек Сансызбайұлы
39	Жаһандық құзыреттілік	11«Ч»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
40	Жаһандық құзыреттілік	11«Ш»	1	Опиев Дархан Жайшылыкович
41	«Дене шынықтыру пәнінен1	10 «А»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
42	«Дене шынықтыру пәнінен1	10 «Ә»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
43	«Дене шынықтыру пәнінен1	10 «Б»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
44	«Дене шынықтыру пәнінен1	10 «В»	1	Тулакбаев Батырхан Каршыгиевич
45	«Дене шынықтыру пәнінен1	10 «Г»	1	Тулакбаев Батырхан Каршыгиевич
46	«Дене шынықтыру пәнінен1	10 «Ғ»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
47	«Дене шынықтыру пәнінен1	10 «Д»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
48	«Дене шынықтыру пәнінен1	10 «Е»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
49	«Дене шынықтыру пәнінен1	10 «Ж»	1	Тулакбаев Батырхан Каршыгиевич
50	«Дене шынықтыру пәнінен1	10 «З»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
51	«Дене шынықтыру пәнінен1	10«И»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
52	«Дене шынықтыру пәнінен1	10«К»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
53	«Дене шынықтыру пәнінен1	10«Л»	1	Тулакбаев Батырхан Каршыгиевич
54	«Дене шынықтыру пәнінен1	10«М»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
55	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«А»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
56	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«Ә»	1	Тулакбаев Батырхан Каршыгиевич
57	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«Б»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
58	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«В»	1	Тулакбаев Батырхан Каршыгиевич
59	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«Г»	1	Тулакбаев Батырхан Каршыгиевич
60	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«Ғ»	1	Тулакбаев Батырхан Каршыгиевич
61	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«Д»	1	Тулакбаев Батырхан Каршыгиевич
62	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«Е»	1	Тулакбаев Батырхан Каршыгиевич
63	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«Ж»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
64	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«З»	1	Тулакбаев Батырхан Каршыгиевич
65	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«И»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы

66	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«К»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
67	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«Л»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
68	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«М»	1	Тулакбаев Батырхан Каршығиевич
69	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«Н»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
70	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«О»	1	Тулакбаев Батырхан Каршығиевич
71	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«П»	1	Тулакбаев Батырхан Каршығиевич
72	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«Р»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
73	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«С»	1	Тулакбаев Батырхан Каршығиевич
74	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«Т»	1	Ниетжан Даулет Абзалұлы
75	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«У»	1	Тулакбаев Батырхан Каршығиевич
76	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«Ф»	1	Ниетжан Даулет Абзалұлы
77	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«Х»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
78	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«Ц»	1	Ниетжан Даулет Абзалұлы
79	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«Ч»	1	Ниетжан Даулет Абзалұлы
80	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«Ш»	1	Тулакбаев Батырхан Каршығиевич
81	«Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі»	10 «Л»	1	Еламанова Мөлдір Еламанқызы
82	«Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі»	11 «Л»	1	Еламанова Мөлдір Еламанқызы
83	«Көркем шығарманы талдау»	10 «Л»	1	Еламанова Мөлдір Еламанқызы
84	«Шахановтың ақындық әлемі»	11 «Л»	1	Еламанова Мөлдір Еламанқызы
85	«Географиялық карталар мен картография»	10 «Г»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
86	«Географиялық карталар мен картография»	10 «Б»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
87	«Географиялық карталар мен картография»	10 «В»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
88	«Географиялық карталар мен картография»	10 «З»	1	Байбатырова Элеонора Сагатовна
89	«Географиялық карталар мен картография»	10 «Ғ»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
90	«Географиялық карталар мен картография»	10 «Е»	1	Байбатырова Элеонора Сагатовна
91	«Географиялық карталар мен картография»	10 «Ж»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
92	«Географиялық карталар мен картография»	10 «К»	1	Байбатырова Элеонора Сагатовна
93	«Әлемдік мұра географиясы»	11«В»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
94	«Әлемдік мұра географиясы»	11«Е»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
95	«Әлемдік мұра географиясы»	11«Д»	1	Байбатырова Элеонора Сагатовна

96	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «З»	1	Байбатырова Элеонора Сагатовна
97	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «И»	1	Насиов Есболат Тлекқабұлұлы
98	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «О»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
99	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «М»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
100	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «К»	1	Насиов Есболат Тлекқабұлұлы
101	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «П»	1	Насиов Есболат Тлекқабұлұлы
102	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «Ш»	1	Насиов Есболат Тлекқабұлұлы
103	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «Т»	1	Насиов Есболат Тлекқабұлұлы
104	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «Б»	1	Насиов Есболат Тлекқабұлұлы
105	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «Ж»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
106	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «Л»	1	Насиов Есболат Тлекқабұлұлы
107	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «Х»	1	Насиов Есболат Тлекқабұлұлы
108	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «Ф»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
109	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «Ц»	1	Байбатырова Элеонора Сагатовна
110	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «Ч»	1	Насиов Есболат Тлекқабұлұлы
111	«Master the language»	10 «Г»	1	Мұханбеткалиева Милана Бақытжанқызы
112	«Master the language»	10 «В»	1	Мұханбеткалиева Милана Бақытжанқызы
113	«Master the language»	10 «Ж»	1	Мұханбеткалиева Милана Бақытжанқызы
114	«Master the language»	10 «К»	1	Сати Айгүл Рахметқызы
115	«Master the language»	10 «Л»	1	Мұханбеткалиева Милана Бақытжанқызы
116	«Биотехнология»	10 «З»	1	Қожамұратова Жанерке Ерболатқызы
117	«Биотехнология»	10 «Ғ»	1	Қожамұратова Жанерке Ерболатқызы
118	«Биотехнология»	10 «Б»	1	Қожамұратова Жанерке Ерболатқызы
119	«Биотехнология»	11 «Д»	1	Жасқайратова Диана Казбековна
120	«Биотехнология»	11 «В»	1	Қожамұратова Жанерке Ерболатқызы
121	«Биотехнология»	11 «Е»	1	Қожамұратова Жанерке Ерболатқызы
122	«Биотехнология»	11 «Ж»	1	Жасқайратова Диана Казбековна
123	«Биотехнология»	11 «З»	1	Жумагулова Инабат Шынболатовна
124	«Биотехнология»	11 «Ф»	1	Жасқайратова Диана Казбековна
125	«Биотехнология»	11 «Ц»	1	Жумагулова Инабат Шынболатовна
126	«Биотехнология»	11 «Ч»	1	Қожамұратова Жанерке Ерболатқызы
127	«Практикалық мазмұнды есептер шығару»	11 «В»	1	Шамилова Алмагуль Жоламановна
128	«Практикалық мазмұнды есептер шығару»	11 «Е»	1	Бегайдарова Гульжихан Болатовна
129	«Практикалық мазмұнды есептер шығару»	11 «Ж»	1	Кабибуллина Айнура Даниярқызы
130	«Практикалық мазмұнды есептер шығару»	11 «З»	1	Бегайдарова Гульжихан Болатовна
131	«Практикалық мазмұнды есептер шығару»	11 «Д»	1	Бегайдарова Гульжихан Болатовна

132	«Практикалық мазмұнды есептер шығару»	11«Т»	1	Тасболатова Мөлдір Асылбекқызы
133	«Практикалық мазмұнды есептер шығару»	11«Ц»	1	Бегайдарова Гульжихан Болатовна
134	«Практикалық мазмұнды есептер шығару»	11«Ч»	1	Шапилова Алмагуль Жоламановна
135	«Органикалық химия курсын модельдеуді оқыту»	10 «З»	1	Баянғалиева Мәдина Наурызғалиқызы
136	«Органикалық химия курсын модельдеуді оқыту»	10 «Б»	1	Шапилова Алмагуль Жоламановна
137	«Органикалық химия курсын модельдеуді оқыту»	10 «Ғ»	1	Баянғалиева Мәдина Наурызғалиқызы
138	«Ақпараттық технологиялар»	10 «А»	1	Шапигатова Меруерт Онайбаевна
139	«Ақпараттық технологиялар»	10 «Ә»	1	Шапигатова Меруерт Онайбаевна
140	«Ақпараттық технологиялар»	10 «Д»	1	Шапигатова Меруерт Онайбаевна
141	«Ақпараттық технологиялар»	10 «Е»	1	Досмухамбетов Раниль Женисович
142	«Ақпараттық технологиялар»	10 «М»	1	Досмухамбетов Раниль Женисович
143	«Ақпараттық технологиялар»	10 «И»	1	Досмухамбетов Раниль Женисович
144	«Ақпараттық технологиялар»	11«А»	1	Досмухамбетов Раниль Женисович
145	«Ақпараттық технологиялар»	11«Ә»	1	Шапигатова Меруерт Онайбаевна
146	«Ақпараттық технологиялар»	11«Б»	1	Есетов Әсет Бейімбетұлы
147	«Ақпараттық технологиялар»	11«Г»	1	Шапигатова Меруерт Онайбаевна
148	«Ақпараттық технологиялар»	11«Ғ»	1	Досмухамбетов Раниль Женисович
149	«Ақпараттық технологиялар»	11«К»	1	Досмухамбетов Раниль Женисович
150	«Ақпараттық технологиялар»	11«Н»	1	Досмухамбетов Раниль Женисович
151	«Ақпараттық технологиялар»	11«О»	1	Досмухамбетов Раниль Женисович
152	«Ақпараттық технологиялар»	11«Р»	1	Досмухамбетов Раниль Женисович
153	«Ақпараттық технологиялар»	11«П»	1	Досмухамбетов Раниль Женисович
154	«Ақпараттық технологиялар»	11«С»	1	Досмухамбетов Раниль Женисович
155	«Ақпараттық технологиялар»	11«Х»	1	Досмухамбетов Раниль Женисович
156	«Ақпараттық технологиялар»	11«И»	1	Есетов Әсет Бейімбетұлы
157	«Ақпараттық технологиялар»	11«Т»	1	Досмухамбетов Раниль Женисович
158	«Ақпараттық технологиялар»	11«Ш»	1	Досмухамбетов Раниль Женисович
159	«Ақпараттық технологиялар»	11«М»	1	Есетов Әсет Бейімбетұлы
160	«Ақпараттық технологиялар»	11«У»	1	Досмухамбетов Раниль Женисович
161	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау»	11«А»	1	Жәнібек Нұрсұлтан Нұрбергенұлы
162	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау»	11«Ә»	1	Жәнібек Нұрсұлтан Нұрбергенұлы
163	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау»	11«Г»	1	Жәнібек Нұрсұлтан Нұрбергенұлы
164	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау»	11«Ғ»	1	Жәнібек Нұрсұлтан Нұрбергенұлы

165	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау»	11«М»	1	Жәнібек Нұрсұлтан Нұрбергенұлы
166	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау»	11«Н»	1	Жәнібек Нұрсұлтан Нұрбергенұлы
167	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау»	11«У»	1	Давлетчарова Эльвира Вахитовна
168	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау»	11«Т»	1	Жәнібек Нұрсұлтан Нұрбергенұлы
169	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау»	11«С»	1	Жәнібек Нұрсұлтан Нұрбергенұлы
170	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау»	11«Р»	1	Жәнібек Нұрсұлтан Нұрбергенұлы
171	Физикадан есептерді шешу әдістері	10 «А»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
172	Физикадан есептерді шешу әдістері	10 «Ә»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
173	Физикадан есептерді шешу әдістері	10 «Д»	1	Шапигатова Меруерт Онайбаевна
174	Физикадан есептерді шешу әдістері	10 «М»	1	Жасталап Әсел Талғатқызы
175	Физикадан есептерді шешу әдістері	10 «И»	1	Жасталап Әсел Талғатқызы
176	Математикалық сауаттылық	10 «А»	1	Жәнібек Нұрсұлтан Нұрбергенұлы
177	Математикалық сауаттылық	10 «Ә»	1	Жәнібек Нұрсұлтан Нұрбергенұлы
178	Математикалық сауаттылық	10 «Д»	1	Давлетчарова Эльвира Вахитовна
179	Математикалық сауаттылық	10 «Е»	1	Жәнібек Нұрсұлтан Нұрбергенұлы
180	Математикалық сауаттылық	10 «И»	1	Жәнібек Нұрсұлтан Нұрбергенұлы
181	Математикалық сауаттылық	10 «М»	1	Жәнібек Нұрсұлтан Нұрбергенұлы
182	«XX ғасырдағы өлкемізден шыққан Алаш зиялылары»	10 «А»	1	Көшкінов Әлібек Сансызбайұлы
183	«XX ғасырдағы өлкемізден шыққан Алаш зиялылары»	10 «Ә»	1	Куспанова Алмагуль Жаксылыковна
184	«XX ғасырдағы өлкемізден шыққан Алаш зиялылары»	10 «Б»	1	Көшкінов Әлібек Сансызбайұлы
185	«XX ғасырдағы өлкемізден шыққан Алаш зиялылары»	10 «Ғ»	1	Урумбасаров Берик Максатович
186	«XX ғасырдағы өлкемізден шыққан Алаш зиялылары»	10 «Д»	1	Көшкінов Әлібек Сансызбайұлы
187	«XX ғасырдағы өлкемізден шыққан Алаш зиялылары»	10 «Е»	1	Куспанова Алмагуль Жаксылыковна
188	«XX ғасырдағы өлкемізден шыққан Алаш зиялылары»	10 «З»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
189	«XX ғасырдағы өлкемізден шыққан Алаш зиялылары»	10 «И»	1	Көшкінов Әлібек Сансызбайұлы
190	«XX ғасырдағы өлкемізден шыққан Алаш зиялылары»	10 «М»	1	Көшкінов Әлібек Сансызбайұлы
191	«XX ғасырдағы әлем»	10 «В»	1	Уразов Ержан Берікұлы
192	«XX ғасырдағы әлем»	10 «Г»	1	Рамазанов Абылай Асқарұлы
193	«XX ғасырдағы әлем»	10 «Ж»	1	Уразов Ержан Берікұлы
194	«XX ғасырдағы әлем»	10 «К»	1	Мағаз Бекзат Бақытұлы
195	«Қазақ тарихы»	11«А»	1	Куспанова Алмагуль Жаксылыковна

196	«Қазақ тарихы»	11«Ә»	1	Куспанова Алмагуль Жаксылыковна
197	«Қазақ тарихы»	11«В»	1	Көшкінов Әлібек Сансызбайұлы
198	«Қазақ тарихы»	11«Г»	1	Уразов Ержан Берікұлы
199	«Қазақ тарихы»	11«Ғ»	1	Опиев Дархан Жайшылыкович
200	«Қазақ тарихы»	11«Д»	1	Мағаз Бекзат Бақытұлы
201	«Қазақ тарихы»	11«Е»	1	Мағаз Бекзат Бақытұлы
202	«Қазақ тарихы»	11«Ж»	1	Опиев Дархан Жайшылыкович
203	«Қазақ тарихы»	11«З»	1	Опиев Дархан Жайшылыкович
204	«Қазақ тарихы»	11«М»	1	Мағаз Бекзат Бақытұлы
205	«Қазақ тарихы»	11«Н»	1	Уразов Ержан Берікұлы
206	«Қазақ тарихы»	11«Р»	1	Урумбасаров Берик Максатович
207	«Қазақ тарихы»	11«С»	1	Урумбасаров Берик Максатович
208	«Қазақ тарихы»	11«Т»	1	Рамазанов Абылай Асқарұлы
209	«Қазақ тарихы»	11«У»	1	Көшкінов Әлібек Сансызбайұлы
210	«Қазақ тарихы»	11«Ф»	1	Опиев Дархан Жайшылыкович
211	«Қазақ тарихы»	11«Ц»	1	Мағаз Бекзат Бақытұлы
212	«Қазақ тарихы»	11«Ч»	1	Мағаз Бекзат Бақытұлы
213	«Физика пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындық»	11«А»	1	Жасталап Әсел Талғатқызы
214	«Физика пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындық»	11«Ә»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
215	«Физика пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындық»	11«Г»	1	Төлегенов Арслан Өмірғалиұлы
216	«Физика пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындық»	11«Ғ»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
217	«Физика пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындық»	11«Н»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
218	«Физика пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындық»	11«Р»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
219	«Физика пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындық»	11«С»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
220	«Физика пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындық»	11«У»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
221	«Дүниежүзі тарихы»	11«Б»	1	Мағаз Бекзат Бақытұлы
222	«Дүниежүзі тарихы»	11«И»	1	Мағаз Бекзат Бақытұлы
223	«Дүниежүзі тарихы»	11«К»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
224	«Дүниежүзі тарихы»	11«О»	1	Опиев Дархан Жайшылыкович
225	«Дүниежүзі тарихы»	11«П»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
226	«Дүниежүзі тарихы»	11«Х»	1	Урумбасаров Берик Максатович
227	«Дүниежүзі тарихы»	11«Ш»	1	Опиев Дархан Жайшылыкович

6) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсына іске асыру: Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы

2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» басшылыққа алынып орындалады. Негізгі міндеттері:

- Адам өміріне төнетін қауіп-қатердің түрлерімен таныстыру;
- Балаларға экологиялық мәдениет, салауатты өмірді тәжірибеде бекіту және түсіндіру, қауіпті заттармен абай болу, көшеде өзін дұрыс ұстау;
- Төтенше жағдайда ескерту шараларынан кейін өздерінің әрекеттеріне сенімділікті енгізу;
- «Өмір қауіпсіздігі негіздері» курсы бойынша оқыту үрдісінде алынған теориялық білімдері мен тәжірибелік әдістерін жүзеге асыру;
- Өмір жағдайларында бір-біріне қамқорлық және өзара көмектер көрсету;
- Жауапкершілікті арттырып, қайратты, тапқыр, сабырлы, жігерлі болуға шыңдау;

№348 бұйрықтың 4-қосымшасының 50-тармағы "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда "Дене шынықтыру" оқу курсының шеңберінде жылдық оқу жүктемесі 15 сағаттан дене шынықтыру мұғалімдерінің оқытуымен іске асырылады. Алғашқы әскери дайындық оқу курсының аясында 10 сыныптарда 12 сағаттық, 11 сыныптарда 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен "Алғашқы әскери дайындық" пәнінің оқытушы ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында жүргізіледі.

2025-2026 оқу жылында «Өмір қауіпсіздігі негіздері» бойынша 5-9 сыныптарда 2 тоқсаннан бастап, 10-11 сыныптарда 3 тоқсаннан бастап Дене шынықтыру, АӘТД пәндерінде оқытылады.

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 Бұйрығының негізінде «Жол жүру ережелері» оқу курсы (бұдан әрі – ЖЖЕ): 2025-2026 оқу жылдарында 5-8 сыныптарда 10 сағат көлемінде сынып жетекшінің жоспарына сәйкес сынып сағаттарының есебінен озыдырылып отыр. Мектептегі барлық білім алушылардың сумкалары мен сыртқы киімдеріне жарықтандырғыш лента мен фликерлер жапсыру ата-аналармен бірлескен түрде жауапкершілікпен орындалып отыр.

Осы курсты 5-8 сынып жетекшілері сынып сағаттарында жүзеге асырылып келеді. Жолда жүру ережелерінің барлық нұсқаулықтарымен мектебіміздің барлық оқушылары таныстырылды. Өмірде күтпеген оқиғалардан сақтану үшін жол ережелеріне бағыну керек. «Сақтансаң сақтармын» дегендей ережелерді тек білу ғана шарт емес, оны бұлжытпай орындаса ғана аман - есен жүруге болатындығы түсіндіріліп, күнделікті өмірмен байланыстырылды. Көше тәртібін сақтау- сенің міндетің! Егер жол ережесін бұзсаң, тек өзіңе қауіп төндіріп қоймай, басқа адамдарға да зиянды тигізетіндігін ескерту басты мақсаттың бірі болды. Жыл басында бекітілген жоспар бойынша сабақтар жоспарланған күні өткізілуде.

2025 – 2026 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны сынып сағаттарының есебінен жүргізіліп келеді, «bilimklass.kz» электрондық журналында тәрбие сағатына кіріктіріліп ҚББ бөлімінде толтырылады.

«Жолда жүру ережелері» міндетті курсының меңгерілуі төмендегі кестелерге сәйкес тексеріліп, нақтыланды.

5 – 8 сыныптарда өткізілген сабақтар күндері /2025- 2026 оқу жылы/ Сынып	Сынып жетекшілер	I тоқсан
5А	Қасымғали Ж.Қ.	10.09 08.10
6А	Сати А.Р.	12.09 10.10
6Ә	Байбатырова Э.С.	12.09 10.10
7А	Мұханбеткалиева М.Б.	12.09 10.10
7Ә	Бегайдарова Г.Б.	12.09 10.10
8А	Өтегенова Е.Қ.	10.09 08.10
8Ә	Мамбеталин Ж.Т.	11.09 09.10
8Б	Қабақаев Ж.М.	15.09 13.10

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

7) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы:

2025-2026 оқу жылында білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген 4- қосымша «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3- тарау 30-тармақшасы (Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта 28,5, 31,5 ,32,5 ,34 сағаттан аспайды. Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 33,34 сағаттан аспайды) сәйкес жасалынды.

2025-2026 оқу жылы. 9 сыныптар

№	Сынып/ жүктеме	Инвариант комп.	Вариатив. компон	Оқу жүктемесінің жоғары шегі
1	5 А	28	0,5	28,5
2	6 А	28	0,5	28,5
3	6 Ә	28	0,5	28,5
4	7А	31	0,5	31,5
5	7 Ә	31	0,5	31,5
6	8 А	32	0,5	32,5
7	8 Ә	32	0,5	32,5
8	8 Б	32	0,5	32,5
9	9 А	33	1	34
10	9Ә	33	1	34

2025-2026 оқу жылы. 10 сыныптар

№	Сынып/ жүктеме	Инвариант комп.	Вариатив. компон	Оқу жүктемесінің жоғары шегі
1	10А	28	6	34
2	10 Ә	28	6	34
3	10 Б	28	6	34
4	10 В	28	5	33
5	10Г	28	5	33
6	10Ғ	28	6	34
7	10Д	28	6	34
8	10 Е	28	6	34
9	10 Ж	28	6	33
10	10З	28	6	34
11	10И	28	6	34
12	10К	28	5	33
13	10 Л	28	5	33
14	10 М	28	6	34

2025-2026 оқу жылы. 11 сыныптар

№	Сынып/ жүктеме	Инвариант комп.	Вариатив. компон	Оқу жүктемесінің жоғары шегі
1	11А	28	6	34
2	11 Ә	28	6	34
3	11 Б	28	5	33
4	11 В	28	6	34
5	11 Г	28	6	34
6	11 Ғ	28	6	34
7	11 Д	28	6	34
8	11 Е	28	6	34
9	11 Ж	28	6	34
10	11 З	28	6	34
11	11 И	28	5	33
12	11 К	28	5	33
13	11Л	28	5	33
14	11М	28	6	34
15	11Н	28	6	34
16	11О	28	5	33
17	11П	28	5	33
18	11Р	28	6	34
19	11С	28	6	34
20	11Т	28	6	34
21	11У	28	6	34
22	11Ф	28	6	34
23	11Х	28	5	33
24	11Ц	28	6	34
25	11Ч	28	6	34
26	11Ш	28	5	33

Инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы:

2025-2026 оқу жылы. 9 сыныптар

№	Сынып/ жүктеме	Оқу жүктемесіні ң жоғары шегі (апталық)	Оқу жүктемесіні ң жоғары шегі (жылдық)
1	5 А	28,5	969
2	6 А	28,5	969
3	6 Ә	28,5	969
4	7А	31,5	1071
5	7 Ә	31,5	1071
6	8 А	32,5	1105
7	8 Ә	32,5	1105
8	8 Б	32,5	1105
9	9 А	34	1156
10	9Ә	34	1156

2025-2026 оқу жылы. 10 сыныптар

№	Сынып/ жүктеме	Оқу жүктемесіні ң жоғары шегі (апталық)	Оқу жүктемесіні ң жоғары шегі (жылдық)
1	10А	34	1156
2	10 Ә	34	1156
3	10 Б	34	1156
4	10 В	33	1122
5	10Г	33	1122
6	10Ғ	34	1156
7	10Д	34	1156
8	10 Е	34	1156
9	10 Ж	33	1122
10	10З	34	1156
11	10И	34	1156
12	10К	33	1122
13	10 Л	33	1122
14	10 М	34	1156

2025-2026 оқу жылы. 11 сыныптар

№	Сынып/ жүктеме	Оқу жүктемесінің жоғары шегі (апталық)	Оқу жүктемесінің жоғары шегі (жылдық)
1	11А	34	1156
2	11 Ә	34	1156
3	11 Б	33	1122
4	11 В	34	1156
5	11 Г	34	1156
6	11 Ғ	34	1156
7	11 Д	34	1156
8	11 Е	34	1156
9	11 Ж	34	1156
10	11 З	34	1156
11	11 И	33	1122
12	11 К	33	1122
13	11Л	33	1122
14	11М	34	1156
15	11Н	34	1156
16	11О	33	1122
17	11П	33	1122
18	11Р	34	1156
19	11С	34	1156
20	11Т	34	1156
21	11У	34	1156
22	11Ф	34	1156
23	11Х	33	1122
24	11Ц	34	1156
25	11Ч	34	1156
26	11Ш	33	1122

8) сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып:

Мектепте топтарға бөлуге қойылатын талаптар сақталды. 2025-2026 оқу жылындағы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы басшылыққа алынды. Сыныптың жобалық сыйымдылығы 23 оқушыға арналғандықтан пәндер бойынша топқа бөлінген жоқ.

Көркем еңбек сабағы материалдық базаның мүмкіндігіне байланысты, яғни жабдықталған шеберхана мен технология кабинеттері болғандықтан ұлдар мен қыздарға бөлініп оқытылады.

Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

9) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау:

2025-2026 оқу жылы

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңының 3-тарау 12-бабына сәйкес 2023-2024 оқу жылында білім беру жүйесі жалпы білім беретін оқу және білім беру бағдарламаларының үздіксіздігі және сабақтастығы принципі негізінде мынадай білім беру деңгейлерін және мерзімдерін қамтиды.

- 1) негізгі орта білім беру (5-9 сыныптар, оқу мерзімі 5 жыл)
- 2) жалпы орта білім беру (10-11 сыныптар, оқу мерзімі 2 жыл)

сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау:

2025-2026 оқу жылы "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің « Орта білім беру ұйымдарында 2025-2026 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» 12.08.2025 №724 бұйрығы және «2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты, Қазақстан Республикасы, Батыс Қазақстан облысы «ABYROI SCHOOL Oral» ЖШС 2024-2025 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерін айқындау туралы 2025 жылғы 29 тамыздағы №35 бұйрығы негізінде оқу жылының ұзақтығы:

1. Оқу жылының басталу күні – 2025 жылғы 1 қыркүйек болып бекітілсін.
2. Оқу сабақтарын аяқтаудың келесі мерзімдері бекітілсін:
 - 10, 11 сыныптарда - 2026 жылғы 25 мамырда;
1. 10-11 сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы

- 1-тоқсан – 8 оқу апатсы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 27 қазаннан бастап 2 қарашаны қоса алғанда)
2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2025 жылғы 29 желтоқсанынан бастап 2026 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда)
3-тоқсан – 10 оқу апатсы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2026 жылғы 19-29 наурызды қоса алғанда)

– материалдық активтер:

Мектеп Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы, Ш.Айталиев көшесі 4 құрылысы мекен-жайында орналасқан.

Мемлекеттік мекеменің атауы: «ABYROI SCHOOL ORAl» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Мүліктің техникалық төлқұжаты негізінде: Батыс Қазақстан облысы, Орал қалас, Ш.Айталиев көшесі 4 құрылыс «ABYROI SCHOOL ORAl» кадастрлық нөмірі 08:130:08:130:027:1337:1, 08:130:08:130:027:1337:2 меншік құқығын дәйектейтін құжат.

Қабат саны - 3

Құрылыс ауданы - 567,9

Ғимараттың ауқымы -5844

Жалпы алаңы – 1588,5

Қабырғаларының материалы –сэндвич-панель

Салынған жылы -2012-2013 жыл

Жобалық сыйымдылығы - 295, қазіргі таңда мектепте 659 бала білім алуда.

Мектеп екі ауысыммен жұмыс жасайды. Мектепте 59 педагог жұмыс істейді.

Мектепке берілетін жылуды, жарық көздерін «Газкотломонтаж» ЖШС жасалған келісім шарт бойынша беріледі және орталықтандырылған. Мектеп орталықтандырылған су жүйесіне қосылған. Жылу және жарықты есептеу қондырғылары кезекті тексерістен өткізіліп тұрады. «Родник» ЖШС-мен келісімшарт негізінде тасымал ауыз суымен қамтамасыз етілуде.

Мектеп Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы, Тәуелсіздік көшесі 2/1 құрылысы мекен-жайында орналасқан.

Мемлекеттік мекеменің атауы: «ABYROI SCHOOL ORAl» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Мүліктің техникалық төлқұжаты негізінде: Батыс Қазақстан облысы, Орал қалас, Ш.Айталиев көшесі 4 құрылыс «ABYROI SCHOOL ORAl» кадастрлық нөмірі 08:130:08:130:027:1337:1, 08:130:08:130:027:1337:2 меншік құқығын дәйектейтін құжат.

Қабат саны - 2

Құрылыс ауданы - 567,9

Ғимараттың ауқымы -5844

Жалпы алаңы – 1588,5

Қабырғаларының материалы –сэндвич-панель

Салынған жылы -2012-2013 жыл

Жобалық сыйымдылығы - 138, қазіргі таңда мектепте 186 бала білім алуда.

Мектеп екі ауысыммен жұмыс жасайды. Мектепте 18 педагог жұмыс істейді.

Мектепке берілетін жылуды,жарық көздерін «Амана» ЖК-мен жасалған келісім шарт бойынша беріледі және орталықтандырылған. Мектепте орталықтандырылған шаруашылық-ауыз сумен жабдықтау жағдайда көзделген.

Ыстық су жүйесі - жергілікті,сужылытқыш «Ariston». Жылу және жарықты есептеу қондырғылары кезекті тексерістен өткізіліп тұрады.

2) Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үй- жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы):

Айталиев көшесі 4

Мемлекеттік стандартты жүзеге асыру үшін жағдайлар қарастырылған. Мектепте оқу үрдісіне 22 оқу кабинеті пайдаланылады:

Тарих кабинеті – 31,0 (м²)

Тарих кабинеті – 24,0 (м²)

Тарих кабинеті – 40,2 (м²)

Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті– 31,0 (м²)

Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті– 64,6 (м²)

Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті– 40,0 (м²)

Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті– 38,5 (м²)

Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті– 39,4 (м²)

Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті– 19,2 (м²)

Математика кабинеті -16,2 (м²)

Математика кабинеті -30,2 (м²)

Математика кабинеті -20,5 (м²)
Информатика кабинеті— 40,6 (м²)
Алғашқы әскери технологиялық дайындық кабинеті—
42,6 (м²) Ағылшын тілі кабинеті – 32,7 (м²)
Физика кабинеті – 31,2,0
(м²) География -41,35 (м²)
География кабинеті -30,0
(м²)
География кабинеті -39,2
(м²)
Биология кабинеті -40,6 (м²)
Химия кабинеті -31,0 (м²)
Лаборатория – 6,4 (м²)

Балаларға дене шынықтыру-сауықтыру қызметтерін көрсету үшін 2024 жылғы 22 қаңтарда басталып, 2034 жылғы 21 қаңтарға дейінгі мерзімге «Нафта» Сауда үйі» ЖШС-мен спорт залы, киім ауыстыратын бөлме, душ және спорт алаңын жалға алу туралы шарт жасалған. Спорт залына қатысты эпидемиологиялық маңызы шамалы нысан ретінде қызмет басталғаны туралы № KZ08UWP00050082 хабарлама 2023 жылғы 14 тамызда алынған.

Мектепте зертханалық (биология, физика, химия) кабинеті бар. Зертханалық сабақтар өткізуге виртуалды зертханалар қолданылады.

Мектепте медициналық кабинет, педагог-психолог, оқу және тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлар, мұғалімдер бөлмесі қызмет жасайды.

Медициналық кабинет жиһаз жабдықтармен санитарлық талаптарға сай жабдықталған.

Санитарлық тораптар бойынша 4 - әжетхана (1 қыздарға, 1 ұлдарға) бар. Оның ішінде 12 орын унитаз, 2 писуар құрылғысы, 12 - раковина бар.

Мектеп ғимаратында 12 дана бейнебақылау камерасы бар. 3 - дана сыртта, 9 - дана ішкі ғимаратты бақылайды. Сонымен қатар, төтенше жағдай кезінде қауіпсіздік күзетін шақыру үшін дабыл түймесі орнатылған. Бейнебақылау камераларына және өртке қарсы дабылқақыш жабдықтары ай сайын техникалық тексеруден өткізіледі. Бейнебақылау, дабыл түймесі Орталықтандырылған жедел басқарамаға қосылған. Мектепте білім алушылардың және мектеп қызметкерлерінің өмір қауіпсіздігін сақтау және мектеп ғимаратына бөгде адамдардың кіруіне жол бермеу мақсатында Күзет қызметі, турникет жұмыс жасайды.

Тәуелсіздік көшесі 2/1

Мемлекеттік стандартты жүзеге асыру үшін жағдайлар қарастырылған. Мектепте оқу үрдісіне 11 оқу кабинеті пайдаланылады:

Технология кабинеті – 28,2 (м²)

Шеберхана – 19,35 (м²)

Тарих кабинеті – 31,3 (м²)

Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті – 31,0 (м²)

Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті – 33,2 (м²)

Математика кабинеті – 36,4 (м²)

Информатика кабинеті – 36,0 (м²)

Ағылшын тілі кабинеті – 32,7 (м²)

Физика кабинеті – 32,0 (м²)

Биология кабинеті – 31,0 (м²)

Химия кабинеті – 33,0 (м²)

География кабинеті – 31,0 (м²)

АКТ залы – 82,4 (м²)

Кітапхана – 40,0 (м²)

Сонымен қатар мектепте спорт зал бар, аумағы – 106,4 (м²)

Спорт алаңында се кіруге арналған шұңқырларды үгінділер қосылған таза құммен (тастарсыз, бұтақтарсыз, жапырақтарсыз) толтырылған, секіру алдында іші қопсытылып, тегістелген.

Шұңқырлардың ағаш ернеулері жердің бетімен бір деңгейде, олар резеңкемен қапталған. Жүгіру жолдарының бетінің қатты, жақсы құрғатылатын жабыны бар, нығыз, шаңданбайтын, атмосфералық жауын-шашынға төзімді.

Мектепте екі зертханалық (биология, физика, химия) кабинеттері бар. Зертханалық сабақтар өткізуге виртуалды зертханалар қолданылады.

Мектепте медициналық кабинет, педагог-психолог, оқу және тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлар, мұғалімдер бөлмесі қызмет жасайды.

Медициналық кабинет жиһаз жабдықтармен санитарлық талаптарға сай жабдықталған.

Санитарлық тораптар бойынша 3 - әжетхана (1 қыздарға, 1 ұлдарға, 1 қызметкерлерге, 1 мүгедектерге) бар. Оның ішінде 12 орын унитаз, 2 писуар құрылғысы, 11 - раковина бар.

Мектеп ғимаратында 22 дана бейнебақылау камерасы бар. 6 - дана сыртта, 16 - дана ішкі ғимаратты бақылайды. Сонымен қатар, төтенше жағдай кезінде қауіпсіздік күзетін шақыру үшін дабыл түймесі орнатылған. Бейнебақылау камераларына және өртке қарсы дабылқақыш жабдықтары ай сайын техникалық тексеруден өткізіледі. Бейнебақылау,

дабыл түймесі Орталықтандырылған жедел басқарамаға қосылған. Мектепте білім алушылардың және мектеп қызметкерлерінің өмір қауіпсіздігін сақтау және мектеп ғимаратына бөгде адамдардың кіруіне жол бермеу мақсатында Күзет қызметі, турникет жұмыс жасайды.

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер:

Мектепте медициналық кабинет «Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық - эпидемиялық талаптар» санитарлық қағидаларының 11 – қосымшаға сәйкес медициналық жабдықтар мен құралдармен жабдықталған.

Медициналық кабинет:

АЙТАЛИЕВА 4 мекен-жайында мектептің 2-ші қабатында орналасқан.

ТӘУЕЛСІЗДІК 2/1 мекен-жайында мектептің 1-ші қабатында орналасқан.

Батыс Қазақстан облысы әкімдігі денсаулық сақтау басқармасының «АвиГип» медициналық орталығына тіркелген.

Мектептің медицина кабинетінің жұмыс жоспары әр оқу жылына сай жасалады.

Оқушылардың денсаулығының көрсеткіштері, кабинеттер мен ғимараттың жарықпен қамтамасыз етілген, жылу және ауа тазалық режимін қалпында сақтауын қадағалау медицина қызметкерінің жұмыс мақсаты. Жаман әдеттермен күрес жүргізу және алдын-алу мақсатында іс-шаралар жоспарлы түрде өткізіледі.

05.08.2021 жылғы № 76 бұйрық бойынша санитарлық - эпидемиялық қағидалар қадағаланады, медбикенің негізгі міндеті дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсету

30.10.2020 № 175 бұйрық бойынша құжаттар жүргізіледі.

16.11.2020 № 196 бұйрық жеке медициналық кітапшаларды беру, қадағалау.

24.09.2020 жылғы № 612 бұйрық бойынша профилактикалық екпелерді жүргізу, профилактикалық екпелерге жататын топтарды бекіту.

15.09.2020 жылғы №264 бұйрық бойынша білім алушылардың профилактикалық медициналық қарап тексеру жүргізеді.

Р/с	Атқарылатын жұмыстар	Орындалу уақыты	Орындаушы
1	Оқушылардың 26 формасы мен 63 формасын тізім бойынша түгелдеу	Күнделікті	Медбике
2	Қажетті құжаттарды түгендеу		Медбике
3	Алғашқы жәрдем қобдишасын толтыру		Медбике
4	Оқушылардың жеке бас гигиенасын алғашқы он күнде қарап шығу		Медбике
8	Асхана , мектеп тазалығын қадағалау	Күнделікті	медбике
9	Оқушылардың партаға дұрыс отыруын мұғалімдерге ескерту	Күнделікті	медбике
10	Уақтылы егу жұмыстарын жасау	Кесте бойынша	Дәрігер,медбике
11	Мектептегі тазалық тәртібін қадағалау	Үнемі	Медбике
12	Медициналық тексеру туралы мектеп әкімшілігіне ескерту	Жоспар бойынша	медбике
13	Сабақтан есепсіз қалатын	Үнемі	медбике

	оқушыларды тек анықтамамен қабылдау		
14	Балалардың асханада ыстық тамақ пен дұрыс қамтамасыз етілуін қадағалау	Күнделікті	медбике, әлеуметтік педагог
15	Келген, кеткен оқушылардың тізімі мен карталарын түгендеу	Күнделікті	Медбике

edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер:

Мектеп Батыс Қазақстан облысы әкімдігінің бағынысты мекемелеріне арналған бірыңғай интернет-ресурсын пайдаланады. «IT Group Kazakhstan» ЖШС-мен жасалған шарт негізінде сайтты толтыру жұмыстары жүргізілуде.

Домендік атауы: abyroi-oral.edu.kz

Мектептің сайты: <https://abyroi-oral.edu.kz/>

Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер:

Тәуелсіздік 2/1 мекен-жайында орналасқан мектебіміздің орта буын оқушылары үшін әр оқу кабинетінде 20 оқушыға арналған жеке шкафтар орнатылған. Бұл шкафтар оқушылардың жеке заттарын, оқу құралдарын реттеп қоюға, тәртіп пен ұйымдасқандықты қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Сонымен қатар мектепте:

- сыныптың ортақ оқу құралы мен сабақ көрнекілігін жинақтауға арналған жеке шкафтар,
- оқу кабинеттерінде және әкімшілік кабинеттерінде қызметкерлерге шкафтар,
- спорт залда мұғалімдерге арналған жеке тұтынуға жабдықталған шкафтар бар

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер:

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасалған. Мектепке кірер есікте қоңырау, арнайы белгілер, пандус орнатылған. Мүмкіндігі шектеулі жандарға әжетханада жағдай жасалды.

Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәліметтер:

Білім беру қызметінің сапасын арттыру және материалдық активтерді жаңарту мақсатында қажетті жиһаз, құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген.

Мектепте 2020 жылы ашылған уақыттан бері биология, химия, физика пәндерінің зертханалық тәжірибелер жасауға арналған кабинеттері жұмыс жасайды.

8) Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер:

Айталиева 4 мекен-жайы бойынша жалпы орта білім беретін мектепте оқушыларды тамақтануды тамақтандыру 01.09.2025 ж. күні жеке кәсіпкер «Али»-мен жасалған №ASO шарт негізінде кейтерингтік қызмет көрсету арқылы ұйымдастырылған. 21.02.2025 ж. берілген №L.13.X.KZ83VWF00300140 санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы бар.

Тәуелсіздік 2/1 мекен-жайы бойынша негізгі орта білім беретін мектепте тамақтануды ұйымдастыруға арналған 58 орындық асхана бар. Онда суық және ыстық су көзімен қол жууға арналған 4 раковина, сондай-ақ қолды жууға және кептіруге арналған құралдар орнатылған - 2 электр кептіргіштер, 13 үстел мен 52 орындықтар орнатылған. Онда балалар кестемен тамақтанады. Ас блогында механикалық түрде іске қосылатын желдету жүйесі көзделген. Жылу және ылғал бөлу көздері болып табылатын жабдықтың үстінде сыртқа тарту шатырлары орнатылған. Желдету және ауа баптау жүйелерін пайдалану кезінде санитарлық норма талаптарына сай сақталады. Кесу құралдары, ас блогы ішіндегі жабдықтар мен ас үй ыдыстары жеткілікті мөлшерде таңбаланған. Жұмыртқаны сақтау үшін арнайы таңбаланған ыдыс бар. Жұмыртқа арнайы бөлінген орында таңбаланған сыйымдылықтарда өңделеді. Асхана мен ас үй ыдыстарын кептіру және сақтау шарттары бар. Барлық қойма үй-жайларында, тамақ өнімдерін сақтауға арналған шкафтар, сөрелер, үстелдер, науалар, шикі өнімдерді жууға арналған 1 раковина, асхана ыдыстарын жууға арналған 2 секциялық раковина, кептіргіштер, ас блогындағы ыдыстарды сақтауға арналған сөрелер, қол жууға арналған 1 раковина, тамақ тарату орнында шай, шыны ыдыстарды көп рет қолданатын асүй аспаптарын, асүй ыдыс-аяғын ыдыстарын жууға арналған 2 секциялық раковина, қолды жууға және кептіруге арналған кептіргіштер құрылғылармен қарастырылған. Ас блогында шикі және дайын өнімдердің, шикі жартылай фабрикаттар мен дайын өнімдердің, пайдаланылған және таза ыдыстардың қарама-қарсы ағынын болдырмайтын технологиялық процестердің реттілігі көзделген.

Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор:

1) Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер:

Мектеп кітапханасы нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес оқу-әдістемелік үрдісті әдебиеттер және ақпаратпен қамтамасыз етілген. Кітапхана өзінің жұмыс бағытында Қазақстан Республикасының Ата Заңы, Білім туралы Заңына, кітапхана ісі құжаттарға және Қазақстан Республикасының Білім министрлігінің нормативтік актілеріне сүйеніп жұмыс жасайды. Оқырмандарға қызмет көрсету кітапхананың ережесіне сай жүргізіледі. Кітапхана қорында оқулықтар мен әдістемелік құралдармен қатар көркем әдебиеттер, сонымен қатар мұғалімдер мен оқушыларға арналған мерзімді басылымдар, электронды оқулықтар тізбесі қамтылған. Кітапхана қоры жыл сайын жалпы орта білім бағдарламасы, оқыту жоспарларына сай жинақталады.

Мектеп кітапханасы – мектептің мәдени, білім беру және ақпараттық орталығы, балаларды оқуға тартудың бастапқы буыны. Оқу оқушылардың білімін, тәрбиесін және мәдениетін арттырудың маңызды мәселесі болып табылады. Оқушылардың оқу сауаттылығын, оқу мәдениетін, дербес оқуын қалыптастыру, кітап оқуға ынтасын арттыру мақсатында «Оқуға құштар мектеп» республикалық жобасы әр жыл сайын жоспарлы түрде ұйымдастырылады. Жобаның мақсаты: білім алушылардың оқу мәдениетінің деңгейін және олардың оқу белсенділігінің өсуін арттыру, жас ұрпақ бойында азаматтық, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру.

Кітапхананың материалдық – техникалық базасы және бақылау көрсеткіштің орындалуы

2025-2026 оқу жылында (қыркүйек, қазан айларында) кітапхананың оқырмандар саны – 12.

10-11-сыныптарға арналған кітапхана мектеп ғимаратының 2-қабатында орналасқан. Оқу залында 20 орындық, ғаламторға қосылған 1 компьютер, 1 ноутбук және 1 принтер бар.

Кітапхана қоры - 7042 дана

Негізгі кітап қоры - 21 дана

Оқулықтар қоры – 6900 дана.

Әдістемелік кешендер – 93 дана

Электрондық оқулықтар -: 14 дана

Басылымдар атауы: 12 дана, соның ішінде: оқырманға арналған мерзімді басылым – 2.

5-9 сыныптарға арналған кітапхана мектеп ғимаратының 1-қабатында орналасқан.

Оқу залында 14 орындық, ғаламторға қосылған 1 компьютер, 1 принтер бар.

Кітапхана қоры - 5686 дана

Оқулықтар қоры - 5450 дана

Әдістемелік әдебиеттер – 219 дана

Басылымдар атауы: 13 дана, соның ішінде: оқырманға арналған мерзімді басылым – 4.
Энциклопедиялар, анықтамалар, сөздіктер саны - 10 дана.

Жобалық жұмыстар

«Оқуға құштар мектеп» республикалық жобасы аясында «ABYROI SCHOOL Oral» ЖШС-нің ұстаздарының арасында кітап оқу сайысы оздырылды. Оқуға ұсынылған оқулық - Өзбекәлі Жәнібектің “Мәдени майдан” кітабы. Кітапты толық оқуға тура 30 күн уақыт берілді. Сол кітап желісінде 100 сұрақтан құралған тест дайындалып, ұстаздар аламанға түскен болатын. Тест нәтижесі бойынша 100 сұрақтың 92 сұрағына дұрыс жауап беріп, топты жарып шыққан ұстаздарымыз келесі жүлделерге ие болды:

1-орын иесі - Қадырболатов Аманат

2-орын иесі - Төлегенова Сабина

3-орын иесі - Шамилова Алмагүл <https://www.instagram.com/reel/DHsoMzaM4zL/?igsh=MTk5NXU2NXNvZHhpMg==>

Кітап қорын жинау, толықтыру, бақылау, кітапханаға келетін баспасөз басылымдарын тігу және картотекасын ұйымдастыру, тозығы жеткен кітаптарды жөндеу, кітапханаға келген жаңа әдебиеттерді алфавиттік каталогқа орналыстыру, кітаптарды стеллаждарға жүйелі алфавиттік тәртіппен орналыстыру жұмыстары уақытылы жүріп тұрады. Оқырмандарға қызмет көрсету кітапхананың ережесіне сай жүргізіледі. Ережелер оқырмандарға қызмет көрсетудің жалпы тәртібін, кітапханашы мен оқырмандардың құқықтары мен міндеттерін реттейді.

2) Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер:

Айталиева 4 мекен-жайы

Мектепте оқу үрдісіне пайдаланып жүрген барлығы 69 дана техникалық жабдықтар бар, соның ішінде 2021 жылы компьютер - 50 дана, 10 дана ноутбук, Интерактивті тақта – 9 дана жиынтығы бар.

Мектепте 1 компьютерлік кабинет бар: 18 компьютер, Екі жақтаулы оқушы үстелі-9 дана, оқушы орындығы - 18 дана, Құжат жинақтауға арналған сөрелер-4 дана, мұғалімге арналған компьютер жиынтығы, мұғалім үстелі орындығымен. Физика кабинетінің жабдықтары (плакаттар, дәптерлер, тәжірибелік құрал-жабдықтар, жиһаз (2 шкаф, 9 парта, 18 орындық, мұғалім үстелі және орындығы), интерактивный тақта, моноблок жиынтығы.

Химия кабинетінің жабдықтары (плакаттар, дәптерлер, тәжірибелік құрал-жабдықтар, жиһаз (2 шкаф, 9 парта, 18 орындық, мұғалім үстелі және орындығы), интерактивный тақта, моноблок жиынтығы.

Биология кабинеті 9 парта 18 орындық, екі шкаф құжаттарға арналған. Сонымен қатар барлық оқу кабинеттері мен әкімшілік кабинеттер компьютерлік жиынтықтармен жабдықталған.

Барлық компьютерлер Интернет желісіне қосылған. Сондай-ақ жылдамдығы 40 МБ/с. болатын 1 интернетке кіру нүктесі бар.

Тәуелсіздік 2/1 мекен-жайы

Мектепте оқу үрдісіне пайдаланып жүрген барлығы 44 дана техникалық жабдықтар бар, соның ішінде 2024 жылы компьютер - 27 дана, 10 дана ноутбук, Интерактивті тақта – 7 дана жиынтығы бар.

Мектепте 1 компьютерлік кабинет бар: 18 компьютер, Екі жақтаулы оқушы үстелі-9 дана, оқушы орындығы - 18 дана, Құжат жинақтауға арналған сөрелер-4 дана, мұғалімге арналған компьютер жиынтығы, мұғалім үстелі орындығымен. Физика кабинетінің жабдықтары (плакаттар, дәптерлер, тәжірибелік құрал-жабдықтар, жиһаз (2 шкаф, 9 парта, 18 орындық, мұғалім үстелі және орындығы), интерактивный тақта, моноблок жиынтығы.

Химия кабинетінің жабдықтары (плакаттар, дәптерлер, тәжірибелік құрал-жабдықтар, жиһаз (2 шкаф, 9 парта, 18 орындық, мұғалім үстелі және орындығы), интерактивный тақта, моноблок жиынтығы.

Биология кабинеті 9 парта 18 орындық, екі шкаф құжаттарға арналған. Сонымен қатар барлық оқу кабинеттері мен әкімшілік кабинеттер компьютерлік жиынтықтармен жабдықталған.

Барлық компьютерлер Интернет желісіне қосылған. Сондай-ақ жылдамдығы 40 МБ/с. болатын 1 интернетке кіру нүктесі бар.

Білім алушылардың білімін бағалау:

1) ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері):

2025-2026 оқу жылы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы және мектепшілік бұйрықтары негізінде бағаланады.

білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау: Критериалды бағалау – бұл білімнің мақсаты мен мазмұнына сәйкес келетін, оқушылардың оқу-танымдық біліктілігін қалыптастыруға себепші болатын, айқын анықталған, ұжыммен шығарылған, білім процесінің барлық қатысушыларына алдын ала белгілі критериялармен оқушылардың оқу жетістіктерін салыстыруға негізделген процесс. Мектепте оқушылардың білімін бағалауды қадағалауды мектеп үйлестірушісі – мектеп директорының орынбасары іске асырады. Үйлестірушінің міндеттеріне: мектептегі қалыптастырушы және жиынтық бағалауға байланысты барлық үдерістің тиімді енгізілуін қамтамасыз ету, бағалауды іске асыруда мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету, мүмкіндігінше қалыптастырушы және жиынтық бағалау құралдарын дайындауға қатысу кіреді. Мектепте білім алушылардың білімін бағалау

2025-2026 жылдары кезеңдерінде «Білім алушылардың үлгерімін, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік ережелерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес жүргізілді. Пән бойынша бөлімдік және тоқсандық жиынтық бағалау оқу жылының басында бекітілген кесте бойынша өткізіледі. Оқушылардың білімге деген ынтасын арттырудағы қалыптастырушы бағалау білім жүйесіне жүйелі түрде жүргізіледі. Оқу материалын меңгергендігі жөнінде объективті ақпарат алу, білім алушының кемшіліктерін дер кезінде анықтау, мұғалім - оқушы арасында кері байланысы орнатылады.

Қалыптастырушы бағалау нәтижелері күн сайын электрондық журналға балл түрінде қойылады. Сабақ барысында қалыптастырушы бағалауға балл қойылатын білім алушылардың санын мұғалім өзі анықтайды. Қалыптастырушы бағалау үшін ең жоғары балл 5-9, 10-11 сыныптарда 10 балдан аспайды, бұл ретте 1-3 балл төменгі деңгей критерийлеріне сәйкес келеді, 4-7 балл – орта деңгей, 8-10 балл – жоғары деңгей. Мұғалімдер күн сайын журналда білім алушылардың оқу жетістіктерінің ілгерілеуін берілген саралауға сәйкес балл түрінде белгілейді. Кеңейтілген кері

байланыс үшін мұғалім оқушының электронды күнделігі арқылы түсініктемелер түрінде ұсынылатын айдарларды қолданады.

Қалыптастырушы бағалаудың ұпай түрінде қойылуы мұғалім үшін де, оқушы үшін де тиімді және ол тоқсандық бағаны шығаруға да әсер етеді. ТЖБ тапсырмаларының техникалық спецификациясы негізінде тоқсан үшін жиынтық жұмыстың тапсырмалары құрастырылады. Оқу үрдісі барысында БЖБ және ТЖБ өткізу кезінде 2019 жылғы 26 қарашадағы №509 "ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" бұйрығы орындалады. Мұғалімдер ТЖБ тапсырмалардың техникалық спецификациясы негізінде тоқсан үшін жиынтық жұмыстың тапсырмаларын, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау критерийін құрастырады. Орындауға 45 минуттан артық емес уақыт бөлінеді. Жиынтық бағалаудың тиімділігі – оқушы критерийлер арқылы нақты бағаланады, оқушыға кері байланыс ұсынылады. Пән мұғалімдері оқу бағдарламасына сәйкес, әр тоқсанда өткен оқу материалының мазмұны бойынша жиынтық жұмыстардың тапсырмаларын әзірлейді. Барлық жұмыстар кесте бойынша өткізіліп, тоқсандық бағалар шығарылады. Пән мұғалімдері ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6-сәуірдегі №130-бұйрығына сәйкес жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау жасалды. Критериалды бағалауға қатысты сұрақтар бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары мұғалімдер үшін мектепшілік оқыту семинарларын ұйымдастырады. Жас мамандарға жоспарды құрастыру бойынша тәлімгерлермен кеңес беріледі. Педагогикалық кеңесте және директор жанындығы кеңесте қалыптастырушы бағалауды іске асыру шаралары, тоқсан қорытындылары бойынша туындаған қиыншылықтар, БЖБ, ТЖБ өткізу мәселелері қаралады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету):

Инклюзивті білім беру дегеніміз – балалардың жынысына, жас ерекшеліктеріне, географиялық тұратын жеріне, қимыл-қозғалыстық және ақыл-есінің жағдайына, әлеуметтік-экономикалық жағдайына қарамастан, сапалы білім алу және өздерінің потенциалдық дамыту мүмкіндігіне ие болу

Ерекше білім қажет ететін оқушылардың тең құқылы болуға және ұжым іс-әрекетіне қатысуға, адамдармен қарым- қатынаста болуына, қоғамдық ортаға қолжетімділігін қамтамасыз етуге, жақсы өмір сүруіне ықпал ету әрбір азамат міндеті. Осы бағытта білім беру мекемелерінде ерекше білім қажет ететін оқушылардың білім алуы үнемі бақылауда болып, ата-аналарымен үздіксіз байланыста болып, жүргізілген жұмыстар жалғасын тауып жоспарлы ұйымдастырылуы талап етіледі.

Жалпы білім беретін мектепте сау балалар мен мүмкіндігі шектеулі балалардың бірлесіп оқуын ұйымдастыру кезінде кері салдарлар туындау мүмкіндігін азайту үшін инклюзивті білім беруге қажетті арнаулы жағдайлар тізбесін нақты белгілеп алынды. Бұл тізбе оқу үдерісін ұйымдастыруды, оқу мазмұны мен әдістемесін, балалардың үлгерімін бағалауды және т. б. қамтылды.

Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесі ұйымдастырылды.

2025-2026 оқу жылында оның ішінде 9 оқушыда мүгедектік анықтамасы бар. Ерекше білімді қажет ететін оқушылар жоқ

Кемшіліктер мен ескертулер:

Оқушылардың жиынтық бағалау, тоқсандық және жылдық бағаларына негізсіз түзетулер енгізілген.

- Интернет жылдамдығының төмен болуына байланысты деректердің толық енгізілмеуі;
- Электрондық журналға енгізілген деректердің жүктелмеуі немесе жоғалуы;
- Жүйенің жұмыс барысында қатып қалуы немесе өшуі салдарынан бағалар енгізілмей қалуы.
- Оқушылардың бағаларын шатастырып енгізу (бір оқушының бағасын басқа оқушыға қою);
- Бағаларды белгіленген мерзімнен кеш енгізу;
- Тоқсан соңындағы қорытынды бағаларды уақытында шығармау.

Анықталған кемшіліктер бойынша шешу жолдары:

- Мұғалімдерден түсініктеме алынды, бағаларды негізсіз түзеткендерге ескерту берілді;
- Мұғалімдерге «Bilimklass» электрондық жүйесін дұрыс және тиімді қолдану бойынша кеңес берілді;
- Электрондық журналдың уақытында және дұрыс толтырылуын қадағалау мақсатында мектеп әкімшілігі апталық мониторинг жүргізуді жолға қойды.

Мектеп директоры



А.А.Рамазано