

**«ABYROI SCHOOL Oral» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің
білім беру қызметіне өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы қорытынды**

2025 жыл

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:

1) Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы):

«ABYROI SCHOOL Oral» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

1. Орал қаласы, Ш.Айталиева көшесі, 4 ғимарат (10-11 сыныптар білім алады)

2. Орал қаласы, Тәуелсіздік көшесі, 2/1 ғимарат (5-9 сыныптар білім алады)

пошта индексі 090000

2) Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт):

Байланыс телефоны: 8(747) 90011-25

Мектептің электронды поштасы: Oral.abyroischool.07@gmail.com

Мектептің web-сайты: <https://abyroi-oral.edu.kz/>

Мектептің инстаграмм парақшасы: https://www.instagram.com/abyroischool_oral?igsh=OHl1amNzcjh4NnRo

3) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ТАЖ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер):

Мектеп директоры Рамазанов Абылай Асқарұлы (ЖСН 911024350842, Жеке куәлік № 060003194, 19.02.2025 жылы ҚР Ішкі істер министрлігі арқылы берілген).

«125 HIGH SCHOOL» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2021 жылғы 03 желтоқсан №5 бұйрығы тағайындау

Байланыс телефоны: 877759836142

Жеке электронды поштасы: r_abylai@mail.ru

4) Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар:

2023 жылдың 13 қазанындағы Жалғыз қатысушының шешімімен «ABYROI SCHOOL Oral» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің **ЖАРҒЫСЫ.**

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама:

«Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Батыс Қазақстан облысы бойынша филиалының Орал қаласының тіркеу және жер кадастры бөлімінің «Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы»

БСН 190840006004

Берілген күні: 18 қазан 2023 жыл

5) Рұқсат етуші құжаттар:

2025 жыл 27 мамыр Білім беру қызметімен айналысу үшін **Лицензия №KZ82LAM00008229.**

Алғашқы берілген күні: 25.12.2020 жыл

2025 жыл 27 мамыр Білім беру қызметімен айналысу үшін **Лицензияға қосымша №KZ82LAM00008229 №002**

Лицензиар: «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Батыс Қазақстан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі.

Бақылау түрі: өзін-өзі бағалау.

Өзін-өзі бағалау жүргізуге негіз:

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 31 желтоқсандағы №14 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу бойынша нұсқаулық» және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Батыс Қазақстан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесінің 2025 жылғы 30 қыркүйектегі № 57 бұйрығы. *(бұйрық көшірмесі қосымша жалғанды)*

Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:

1.	Рамазанов Абылай Асқарұлы	Директор–комиссия төрағасы;
2.	Куспанова Алмагуль Жаксылыковна	Директордың орынбасары – комиссия төрағасының орынбасары;
3.	Дуйсмаганбетова Алима Муратовна	Директордың орынбасары – комиссия мүшесі;
4.	Елемесов Азильхан Исембаевич	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары – комиссия мүшесі;
5.	Сдыкова Алия Тлековна	Директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары – комиссия мүшесі;

Өзін -өзі бағалау барысында төмендегі бағыттар қаралды:

- 1) Білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтар;
- 2) Оқыту және білім беру ;
- 3) Білікті қызметкерлердің болуы;
- 4) Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
- 5) Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- 6) Тиімді оқытуға ықпал ететін материалды техникалық база.

Жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін - өзі бағалау өлшемшарттары

2-бөлім. Кадрлық құрамға талдау:

Қазақстан Республикасының қаулысымен бекітілген «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штатына» сәйкес жасалған штаттық кестелер бойынша жалпы 76 педагог кадрлар еңбек шарты негізінде қызмет жасайды. Оның ішінде педагог-психолог-2, директордың тәрбие ісі орынбасары (сабақ бермейді) – 1.

Соңғы үш оқу жылындағы тиісті білімі бар жоғары білімді және арнаулы орта білімі бар педагогтар саны

Оқу жылы	Жалпы саны	Жоғары білімді педагогтар саны	Үлесі	Арнаулы орта білімі бар педагогтар саны	Үлесі
Негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтер					
2023-2024	-	-	-	-	-
2024-2025	21	17	80%	4	19%
2025-2026	18	16	89%	2	11%
Жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтер					
2023-2024	56	55	98%	1	2%
2024-2025	49	49	100%	0	0%
2025-2026	59	59	100%	0	0%

Мектеп бойынша жоғары білімді және арнаулы орта білімі бар педагогтар саны

Оқу жылы	Жалпы саны	Жоғары білімді педагогтар саны	Үлесі	Арнаулы орта білімі бар педагогтар саны	Үлесі
2023-2024	56	55	98%	1	2%
2024-2025	70	66	94%	4	5%
2025-2026	77	75	97%	2	3%

2023-2024 оқу жылында барлығы 56 педагогтің (пән мұғалімдерін қоса алғанда) 55-і жоғары білімді, 1-і арнаулы орта білімді педагог. Үлесі - 98%. 2024-2025 оқу жылында педагогтер саны артқан 70, 66-і жоғары білімді, 4-і арнаулы орта білімді. Үлесі – 94%. 2025-2026 оқу жылында педагогтер саны 77, 75-і жоғары білімді, 2-і арнаулы орта білімді. Үлесі – 97%. Арнаулы орта білімді 1 педагогтің білімінің

жоғарылауы нәтижесінде үлесі – 1% артқан.

Педагог мамандардың жетіспеушіліген байланысты өндірістік қажеттілікке байланысты 2023-2024 оқу жылында 3 педагог қызмет атқарса («Филология» мамандығымен Сати А.Р., «Шетел филологиясы» мамандығымен Даиркулова А.Т., Тарих мамандығымен Ерғалиев Н.Б.) 2024-2025 оқу жылында 6 педагог қызмет атқарды («Филология» мамандығымен Сати А.Р., «Шетел филологиясы» мамандығымен Даиркулова А.Т., Тарих мамандығымен Ерғалиев Н.Б., «Филология: қазақ тілі» мамандығымен Ескаирова А.Б., «Дәстүрлі-музыкалық өнер: Халық аспаптары» мамандығымен Қибашова А.Е., «психолог» мамандығымен Төлегенова С.Ө.). Сати А.Р. «Шет тілі: екі шет тілі» мамандығы бойынша 2025 жылы диплом алып ағылшын тілі пәні мұғалімі болып жұмыс атқаруда. Ерғалиев Н.Б., Даиркулова А.Т., Ескаирова А.Б. өз еркімен педагог лауазымынан босатылып басқа лауазымға ауыстырылды. Қибашова А.Б., Төлегенова С.Б. өз еріктерімен жұмыстан босатылды.

Соңғы үш оқу жылындағы жоғары оқу орнынан кейінгі «Магистр» академиялық дәрежесі бар педагогтар саны.

Оқу жылы	Жалпы саны	«Магистр» академиялық дәрежесі бар педагогтар саны
2023-2024	56	17
2024-2025	70	24
2025-2026	77	25

Педагогика ғылымдарының магистрі академиялық дәрежесі - 2023-2024 оқу жылында 17 педагогте, 2024-2025 оқу жылында 24 педагогте, 2025-2026 оқу жылында - 25 педагогте бар. Педагогика ғылымдарының магистрі дәрежесі бар педагогтердің саны 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда 8 педагогке артқанын көре аламыз.

Қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер:

Соңғы үш жылда қосалқы қызмет жасайтын педагогтар саны.

Оқу жылы	Жалпы саны	Қосалқы педагогтар саны
2023-2024	56	6
2024-2025	70	6
2025-2026	76	12

Педагог мамандардың қажеттілігіне байланысты 2023-2024 оқу жылында қоса атқару шарттарында 6 мұғалім, 2024-2025 оқу жылында 6 мұғалім, 2025-2026 оқу жылында 12 мұғалім сабақ береді. .

«ABYROI SCHOOL Oral» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі бойынша педагог кадрлармен жасақталуы туралы мәлімет (Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 7 қосымша тіркелді)

Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:

1) Мектеп басшысының аттестаттаудан өтуі туралы

№	Толық аты-жөні, лауазымы	Жалпы пед. өтілі	Әкімшілік қызметтегі пед.өтілі	Әкімшілік санаты, алған күні, айы, жылы	Инновациялық менеджмент бойынша біліктілігін арттыру тақырыбы	Аяқтаған күні, айы, жылы
1.	Рамазанов Абылай Асқарұлы	10 жыл	2 жыл	-	Білім берудегі менеджмент заманауи білім беру ұйымын тиімді басқарудың негізгі ретінде	21.01.2024ж

Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер:

Соңғы 3 жылда аттестаттаудан өткен педагогтардың үлесі.

Оқу жылы	Жалпы саны	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор
2023-2024	7	-	-	-	7
2024-2025	13	-	1	6	5

Аттестаттаудың перспективалық жоспарына сай педагогикалық қызметкер жүйелі түрде аттестаттаудан өтуде. **2023-2024 оқу жылында «Педагог-модератор»** біліктілік санатын алуға (беру) 7 педагог (химия пәні мұғалімі Шамилова А.Ж., химия пәні мұғалімі Баянғалиева М.Н., математика пәні мұғалімі Мустафин Р.Ж., тарих пәні мұғалімі Сагидуллин С.Е., тарих пәні мұғалімі Шакенова Д.М., орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Аманбаев М.А. , дене шынықтыру пәні мұғалімі Ниетжан Д.А.) өтініш беріп, иеленген болатын.**3 педагогтың** (Рамазанов А.А.(тарих педагог-зерттеуші), Давлетчарова Э.В.(математика педагог-сарапшы), Қадырболатов А.Б. (тарих педагог-модератор)) Заңға өзгерістер енгізілуіне байланысты бар санаттары 2024-2025 оқу жылының екінші жартыжылдығына дейін сақталды.

2024-2025 оқу жылында «Педагог-модератор» біліктілік санатын алуға (беру) 5 педагог (қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Абсалямова А.Б., математика пәні мұғалімі Жұмақаев Қ.Қ., география пәні мұғалімі Қайыров Ғ.А., қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Тулегенова Г.Т., педагог-психолог Сарсенғалиева Э.С.) өтініш беріп «педагог-модератор» біліктілік санатын иеленді. 1 мұғалім физика пәні мұғалімі Жанай Е. тестілеуден шектік балл жинай алмай педагог-модератор біліктілік санатына сәйкес келмеді. **«Педагог сарапшы»** біліктілік санатын алуға (беру) 6 педагог (математика пәні мұғалімі Салешов А.А.(иемлену), математика пәні мұғалімі Давлетчарова Э.В., математика пәні мұғалімі Қобанова А.С., математика пәні мұғалімі Мамбеталин Ж.Т., тарих пәні мұғалімі Қадырболатов А.Б., тарих пәні мұғалімі Сапа М.Г.) өтініш беріп «педагог-сарапшы» біліктілік санатын иеленіп-растаған болатын. «Педагог-сарапшы» біліктілік санатынан санатын бекітуге (көтеруге) ПББ тапсырмауына байланысты физика пән мұғалімі Орынов М.А. педагог-модератор біліктілік санатына төмендетілді. (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы.(2021 жылғы 12 қараша №561 бұйрығы) «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары» 1 параграф,52 тармағы). **«Педагог зерттеуші»** біліктілік санатын 1 педагог (Рамазанов А.А.(тарих педагог-зерттеуші)) растады.

2025-2026 оқу жылында кезекті аттестациядан өту керек педагогтар саны- 13 .Оның ішінде 3 педагог педагог зерттеуші санатына, 3 педагог педагог-сарапшы санатына,7 педагог-педагог-модератор санатына аттестациядан өтуді жоспарлап отыр. Куспанова А.Ж. тарих пәні мұғалімі- педагог-зерттеуші (иемдену), Уразов Ержан Берикович тарих пәні

мұғалімі - педагог-зерттеуші (растау), Урумбасаров Берик Максатович тарих пәні мұғалімі - педагог-зерттеуші (иемдену), Бактыгулова А.Б.қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі- педагог-сарапшыны (растау), Қожамұратова Ж.Е. биология пәні мұғалімі - педагог-сарапшы (иемдену), Насиов Е.Т. география пәні мұғалімі- педагог-сарапшы (иемдену), Каирғалиева Карина Тимуровна ағылшын тілі пәні мұғалімі- педагог-модератор(иемдену), Каирғалиева Айжан Ергенқызы ағылшын тілі пәні мұғалімі- педагог-модератор(иемдену), Темирбаева Карлығаш Булатовна математика пәні мұғалімі- педагог-модератор(иемдену), Сати Айгүл Рахметқызы ағылшын тілі пәні мұғалімі- педагог-модератор(иемдену), Рамазанова Айнагуль Максуткалиевна орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі- педагог-модератор(иемдену), Досмухамедов Раниль Женисович информатика пәні мұғалімі - педагог-модератор(иемдену), Кабибуллина Айнур Даниярқызы химия пәні мұғалімі - педагог-модератор(иемдену)

Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі:

Директор мен орынбасарлардың аттестациядан өту кестесі

№	Мұғалімдердің аты-жөні	Пәні	Санат ы	Соңғы өткен жылы	2025			2026			2027			2028			2029			2030		
					1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	Рамазанов А.А.	Директор	-	-						+												
3	Дуйсмаганбетова А.М.	Директордың орынбасары	-	-									+									
4	Куспанова А.Ж.	Директордың орынбасары	-	-									+									
5	Елемесов А.И.	ДОҒЖО	3	25.12.2020 ж					+													
6	Искалиева Ж.Б.	ДТҒЖО	-	-															+			
7	Минжасов А.Ж.	ДОҒЖО	-	02.09.2025								+										
8	Сдыкова А.Т.	ДТҒЖО	-	-									+									

Елемесов А.И.(үшінші санаттағы басшының орынбасары) БҚО әкімдігі Білім Басқармасының Орал ҚБББ 21.06.2024 ж №250-Ө бұйрығы негізінде директор орынбасарларының аттестаттау мерзімі үш жылдан бес жылға ұзартылуына байланысты біліктілік санат екі жылға ұзартылды. Үшінші санатты басшының орынбасары Минжасов А.Ж.(2027 ж), Мектеп директоры Рамазанов А.А, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Елемесов А.И. перспективалық жоспар бойынша 2026 жылы аттестациядан өтеді.

Мектеп директорының басқа орынбасарлары Искалиева Ж.Б.(2029 ж), Сдыкова А.Т. (2027 ж),Куспанова А.Ж. .(2027 ж), Дуйсмаганбетова А.М. (2027 ж) директордың орынбасары қызметіндегі еңбек өтілі 5 жыл толмауына байланысты орынбасар ретінде біліктіліктерін әзірге көтермеді.

Соңғы 3 жылдағы педагогтардың сапалық құрам есебі

Оқу жылы	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог	Жалпы саны	Үлесі
Негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтер							
2023-2024	-	-	-	-	-	-	-
2024-2025	-	1	5	1	2	21	28,5%
2025-2026	-	2	5	3	3	18	38%
Жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтер							
2023-2024	-	4	6	19	8	56	17,8%
2024-2025	-	3	10	17	6	49	26,5%
2025-2026	-	8	18	17	12	59	44%

Соңғы 3 жылдағы педагогтардың мектеп бойынша сапалық құрамы

Оқу жылы	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог	Жалпы саны	Үлесі
2023-2024	-	4	6	20	8	56	17,8%
2024-2025	-	4	15	18	8	70	27%
2025-2026	-	10	23	20	15	77	42,8%

Еңбек өтілдері бойынша педагогтардың сапалық құрамы

Оқу жылы	барлығы	0-2	3-5	6-10	11-15	16-20	21 жоғ
2023-2024	56	26	14	8	3	2	3
2024-2025	70	27	18	10	6	5	4
2025-2026	76	18	20	14	8	8	8

Негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтер санаттары бойынша 2024-2025 оқу жылында үлесі – 28,5% ды құрайды. 2025-2026 оқу жылында педагогтердің санаттар бойынша үлесі 3% -ға көтерілген, 31,5% ға тең.

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтер бойынша 2023-2024 оқу жылында санаттар үлесі - 17,8% ды құрайды. 2024-2025 оқу жылында санаттар үлесі -8,7%-ға көтерілген, 26,5% ды құраса, 2025-2026 оқу жылында санаттар үлесі – 15,5%-ға көтерілген, 42%-ды құрады. 2025-2026 оқу жылында педагог-зерттеуші саны 10 педагогқа, педагог-сарапшылардың саны 20 педагогқа артып 42,8% сапалық құрамды құрайды. Мұғалімдердің саны 21-ге артқан.

2025-2026 оқу жылында педагог кадрлардың барлығы-77. Біліктілік санаты бойынша педагог-зерттеуші-10, педагог-сарапшы-23, педагог- модератор-20, педагог-15. Педагог-зерттеуші, педагог- сарапшы мұғалімдердің пайыздық үлесі-42,8% құрайды. Қоса атқарушы педагогтарды есепке алмағанда біліктілік санаты бойынша педагог-зерттеуші-8, педагог-сарапшы-19, педагог- модератор-17, педагог-15. Педагог-зерттеуші, педагог- сарапшы мұғалімдердің пайыздық үлесі, мектептің сапалық құрамы -35% құрайды.

Мұғалімдердің еңбек өтіліне қарайтын болсақ еңбек өтілі 0-2,3-5 жыл жас мамандардың саны көбірек. Мектептің сапалық құрамының (педагог-сарапшы,педагог-зерттеуші үлесі) төмен болуы да мұғалімдердің еңбек өтілдеріне байланысты болып отыр. Мұғалімдер жыл сайын перспективалық жоспарға сай біліктілік санаттарын арттырып жатыр. Мұғалімдердің біліктілік санаттарын арттыру мақсатында мектептің директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасарлары әдістемелік қолдау көрсетіп жұмыстануда.

Кадрлардың қозғалысы

Соңғы үш жылдағы педагог кадрлардың қозғалысы

Оқу жылы	Оқу жылының басындағы педагогтер саны	Келген педагогтер саны	Кеткен педагогтер саны	Оқу жылының соңы
2023-2024	50	12	6	56
2024-2025	70	7	7	70
2025-2026	76	7	6	77 (1 тоқсан)

2023-2024 оқу жылының басында 50 педагог болды. 12 педагог қабылданып, 6 педагог жұмыстан босатылды. /1 басқа лауазымға ауыстырылды/ Оқу жылын 56 педагогпен аяқтадық. 2024-2025 оқу жылының басында 70 педагог болды. 7 педагог қабылданып, 7 педагог жұмыстан босатылды. Оқу жылын 70 мұғаліммен аяқтадық. 2025-2026 оқу жылының басында 76 педагог болды. 1 тоқсанның ішінде 7 педагог қабылданып, 6 педагог жұмыстан босатылды. 2 тоқсанның басын 77 педагогпен аяқтадық.

Мектеп әкімшілігі құрамындағы өзгеріс: 2025-2026 оқу жылында тамыз айында директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Султанияров Қ.Т. өз еркімен жұмыстан кетті. Искалиева Ж.Б директордың оқу-ісі орынбасары лауазымынан директордың тәрбие-ісі жөніндегі орынбасары лауазымына ауыстырылды. Сдыкова А.Т. 1 бірлік директордың тәрбие ісі орынбасары және 0,5 бірлік ІТ завуч болып лауазымын ауыстырды. Директордың оқу ісі орынбасары лауазымына география пәні мұғалімі Минжасов А.Ж. тағайындалды.

Жыл сайын жылдық штаттық кестелері, тарификациялық тізімдер жасақталып, бекітіледі.
(2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарының тарифтік есептеу құжаттарының көшірмелері қоса берілді)
(педагог кадрлардың штаттық кестесі 2023-2025 жылдарға қоса беріледі)

Үш жылла біп петтен сипетпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі

Оқу мен оқыту сапасын арттыру үшін жаңа білім алуға, сондай-ақ бұрын алған кәсіби білімдерін, біліктерін, дағдылары мен құзыреттерін қолдауға, кеңейтуге, тереңдетуге және жетілдіруге мүмкіндік беру мақсатында жылда перспективалық жоспар жасалып педагогтар бейіні бойынша біліктілігін арттырады.

Соңғы 3 жылда басшының, орынбасарларының, педагогтердің біліктілік арттыру курсынан өту көрсеткіші

Оқу жылы	Педагогтер Саны	Біліктілігін арттырған педагогтер	Үлесі	Басшы, басшы орынбасарының саны	Басшы, басшы орынбасарының біліктілігін арттыру	Үлесі
2023-2024	56 (3 завуч сабақ бермейді)	53/51/	94%	8	7	88%
2024-2025	70 (3 завуч сабақ бермейді)	66/55/	94%	8	8	100%
2025-2026	77 (1 завуч сабақ бермейді)	77/71/	100%	7	7	100%

Үш жылда біліктілік арттыру курсынан барлық 49 педагог және мектеп директоры, 6 басшы орынбасары біліктілікті арттыру курсынан 100% өтті.

2023-2024 оқу жылында біліктілік арттыру курстарынан 5 педагог өтпеді. Олардың ішінде 3 педагог біліктілік арттыру курстарынан уақытылы өтпеді (Жанай Е.Т., Насиов Е.Т., Орынов М.А.), 2 педагог еңбек өтілі 3 жыл толмады (Қайнарбай Р.А., директордың тәрбие-ісі жөніндегі орынбасары Султанияров Қ.Т.)

2024-2025 оқу жылында біліктілікті арттыру курстарынан 15 мұғалім өтпеді. Олардың ішінде 4 педагог біліктілік арттыру курстарынан уақытылы өтпеді (Жанай Е.Т., Искалиева Ж.Б., Насиов Е.Т., Суханова С.С.), 11 педагог еңбек өтілі 3 жыл толмады (Шапигатова М.О., Уразбаева Д., Төлегенова С., Сағидулла А., Рыскалиева А.Т., Өксікбай Г.Ж., Өмірзақ Е.А., Мусина Л.М., Қибашова А.Е., Қабақаев Ж.М., Кабдушева Н.С.)

2025-2026 оқу жылы басталғаннан бері 77 педагогтың 71 өз білімдерін пәндік құзыреттілікті арттыру бойынша оқу

курсынан өтті. Біліктілікті арттыру курстарынан өтепген 5 педагогтың еңбек өтілдері 3 жылға толмаған (Кабдушева Н.С., Кабибуллина А.Д.,Қабақаев Ж.М., Муханбеткалиева М.Б.,Өксікбай Г.Ж.). Менеджмент курсынан завучтар мен директор толық өтті. Біліктілік арттыру курсынан өту көрсеткіші 100 % құрайды.

2023-2024 оқу жылында 51 педагог біліктілікті арттыру курсы, 2024-2025 жылы 55 педагог, 2025-2026 оқу жылы басталғаннан бері 71 педагог өз білімдерін пәндік құзыреттілікті арттыру бойынша оқу курсынан өтті.

«Жаһандық құзыреттіліктер» тақырыбындағы орта білім беру ұйымдарының мұғалімдеріне арналған курста 2023 жылы Сапа М.Г. («Жаһандық құзыреттіліктер» 10.04.2023-21.04.2023 №0575407), 2024 жылы Ахметова Г.Ж. («Жаһандық құзыреттіліктер» 19.08.-29.08.2024 №0757036), 2025-2026 оқу жылында Опиев Д.Ж. («Жаһандық құзыреттіліктер» 13.10.-24.10.2025 №004809), Ахметов А.Қ («Жаһандық құзыреттіліктер» 13.10.-24.10.2025 №004810)курстан өтті.

Кәсіптік білім беру педагогы Жумагулова И.Ш. «Мектептегі кәсіби бағдар беру жұмысының заманауи технологиялары мен әдістері: оқушылардың мамандық таңдау және кәсіби өзін-өзі айқындау дағдыларын қалыптастырудың тиімді жолдары» (29.09-09.10.2025ж №11079) 80 сағаттық курстан өтті.

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер:

Соңғы 3 жылда педагогтардың халықаралық, республика, облыс, аудан көлемінде конкурстар мен жарыстарға қатыстырып, жүлделі орындар иеленген оқушылардың көрсеткіші

Оқушылардың жетістіктері

Оқу жылы	Қалалық	Облыстық	Республик алық	Халықара лық	Жалпы
2023-2024	37	6	21	2	66
2024-2025	52	4	27	1	84
2025-2026	18	10	-	-	28
I тоқсан					

2023-2024 оқу жылы

Деңгейі	Қалалық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
Бағыты				
Пәндік олимпиадалар	25	2	12	-
Ғылыми жоба	2	-	-	-
Шығармашылық	10	4	9	2

байқаулар				
Барлығы	37	6	21	2

2024-2025 оқу жылы

Деңгейі	Қалалық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
Бағыты				
Пәндік олимпиадалар	45	2	12	-
Ғылыми жоба	2	-	-	-
Шығармашылық байқаулар	5	2	15	1
Барлығы	52	4	27	1

2025-2026 оқу жылы 1 тоқсан

Деңгейі	Қалалық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
Бағыты				
Пәндік олимпиадалар	6	-	-	-
Ғылыми жоба	2	-	-	-
Шығармашылық байқаулар	10	10	4	-
Барлығы	18	10	4	-

2023-2024 оқу жылында оқушылар республикалық “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы, Кенгуру ойын-конкурсы, "Арғымақ" пәндер олимпиадасы, «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасы, Республикалық пәндік олимпиаданың пәндер бойынша қалалық және облыстық кезеңіне қатысып жүлделі орындарды иеленді. Мәнерлеп оқудан «Голоса поэтов – голоса эпохи», «Сәкен оқуларына» қатысып жүлдегер атанды. Қалалық, облыстық деңгейдегі пікір-сайыс турнирлерімен қатар республикалық «Ел үміті» пікір сайыс турниріне оқушылар қатысып 2 орынды иеленген болатын. Оқушылар халықаралық «GALACTIC PROBLEM SOLVER» Роботехника байқауына қатысқан «Қатысушы сертификатына» ие болды. Оқушылар спорттық байқауларға да оқушылар қатысып мектептің мәртебесін биікке көтеруде.

2024-2025 оқу жылында оқушылар республикалық “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы, «Кенгуру-математика», «Ақ-желкен», "Алтын сақа», «Алтын түлек» пәндер олимпиадасы, «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасы, Республикалық пәндік олимпиаданың пәндер бойынша қалалық және облыстық кезеңіне қатысып жүлделі орындарды

иеленді. Мәнерлеп оқудан "Жүрегім жыр толғайды"байқауына, «ЗЕРДЕ» зерттеу жобаларына қатысып қатысып жүлдегер атанды. Оқушылардың байқауларға қатысу деңгейі де жыл сайын артып келеді.

Мұғалімдердің жетістіктері

2023-2024 оқу жылы

Деңгейі	Қалалық	Облыстық	Республикалық
Бағыты			
Шығармашылық байқаулар	12	1	10

2023-2024 оқу жылында пән мұғалімдерді келесі байқауларға қатысты.

«Үздік

тандем: жастық шақ энергиясы және тәжірибе даналығы» қалалық байқауға Дуйсмағанбетова А.М., Абсалямова А.Б. қатысып 1 орынды иеленді. Педагогтер арасында өткен қалалық «Математикалық регатаға» Қобанова А.С., Салешов А.А., Давлетчарова Э.В. Жұмақаев Қ.Қ қатысып 3 орынды иеленді. Математика пәні мұғалімдеріне арналған «Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасына Талапова Г.Т., Қобанова А.С., Давлетчарова Э.В., Шәріпова А.Қ. қатысып 3 орындарды иеленді. Ағылшын тілі пәні мұғалімдеріне арналған «Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасына Даиркулова А.Т., Каирғалиева А.Е., Болатова Б.С., Сати А.Р. қатысып 1-2 орындарды иеленді. Қазақ тілі пәні мұғалімдеріне арналған «Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасына Абсалямова А.Б., Бактыгулова А.М. қатысып 2,3 орындарды иеленді. Облыстық «Сапалы білім – сапалы сабақтан» атты ашық сабақтар шеруінің қалалық кезеңіне Сати А.Р., Шәріпова А.Қ. қатысып Алғыс хатпен марапатталды. Физика пәні мұғалімдерінің қалалық олимпиадасына Карапшиев Б.Е. қатысып 2 орынды иеленді. Математика пәні мұғалімдерінің қалалық олимпиадасына Шәріпова А.Қ. қатысып 2 орынды иеленді. «Үздік ықшам бейнесабак» қалалық байқауға қатысып математика пәні мұғалімі Жұмақаев Қ.Қ. 2 орынды иеленді. «GHEMICAL REGATTA - 2024» байқауына химия пәні мұғалімі Шамилова А.Ж. қатысып қалалық кезеңнен 1, облыстық кезеңнен 2 орынды иеленді.

Мұғалімдердің жетістіктері
2024-2025 оқу жылы

Денгейі Бағыты	Қалалық	Облыстық	Республикалық
Шығармашылық байқаулар	11	0	2

2024-2025 оқу жылында пән мұғалімдерді келесі байқауларға қатысты.

Педагогтер арасында өткен қалалық «Математикалық регатаға» Болат А.Е., Талапова Г.Т. Мустафин Р.Ж., Давлетчарова Э.В. қатысып 2 орынды иеленді. Республикалық мұғалімдерінің онлайн байқауына қатысып физика пәні мұғалімі Карапшиев Б.Е. 3 орын, математика пәні мұғалімі Талапова Г.Т. 3 орынды иеленді. Физика пәні мұғалімдері арасында өткен қалалық «Квант» байқауына Хайретдинова Д.Е., Карапшиев Б.Е., Кадерова Д.С., Өтегенова Елназ Қ. Қатысып 3 орынды иеленді. Математика пәні мұғалімдері арасында өткен қалалық 4 дәстүрлі «Fact Real for teachers» шығармашылық байқауына Мустафин Р.Ж. қатысып қатысушы сертификатымен марапатталды. Математика пәні мұғалімдері арасындағы шығармашылық байқауының қалалық кезеңіне қатысып Мустафин Р.Ж. 2 орынды иеленді. Физика пәні мұғалімдері арасындағы шығармашылық байқауының қалалық кезеңіне қатысып Карапшиев Б.Е. 3 орынды иеленді. Қалалық «Биогео олимпиадасына» қатысқан география пәні мұғалімі Насиов Е.Т. 1 орын, биология пәні мұғалімі Жасқайратова Д.К. 1 орынды иеленді. «Сапалы білім – сапалы сабақтан» атты ашық сабақтар шеруіне Сати А.Р. қатысып Алғыс хатпен марапатталды.

Мұғалімдер өзара тәжірибе алмасу мақсатында 7-8 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде Насиов Е.Т., «Алтын сақа» олимпиадасының қалалық кезеңінде Талапова Г.Т., «Алтын тұғыр» олимпиадасының қалалық кезеңінде Мустафин Р.Ж. қазылық еткен еді. 7-8, 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде Шамилова А.Ж. қазылық еткен еді. Қалалық бастауыш сынып оқушыларына арналған олимпиадаға әділ қазы құрамында Искалиева Ж.Б болды.

Тарих пәні мұғалімі Рамазанов А.А. 27-28 мамыр 2025 жылы облыс көлемінде «ACTUALIS: Білім беру мен тәрбиелеу» әдістемелік керуен семинарына қатысып тәжірибе алмасқан болатын. «Профессор Отарәлі Бүркіттің лингвистикалық мұрасы, қазіргі қазақ филологиясының парадигмалары» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясында Искалиева Ж.Б «Стилистикалық қателер мен олардың тіл мәдениетіне әсері», Дуйсмаганбетова А.М, «Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында заманауи цифрлық трендтерді қолданудың жолдары» атты мақалалары жарияланды. «ЖАҒАНША КОЛЛЕДЖІНЕ 110 ЖЫЛ: ТАРИХ, ТАҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖАҒАШЫЛДЫҚ» тақырыбындағы республикалық ғылымитәжірибелік конференциясында Искалиева Ж.Б. «Ахмет Байтұрсынұлы идеяларының қазіргі өзектілігі» атты мақаласы жарияланды, Дуйсмаганбетова А.М. «Ұлттық құндылықтар арқылы ұлттық сананы қалыптастыру» атты мақаласы жарияланды.

Мұғалімдердің жетістіктері
2025-2026 оқу жылы

Денгейі	Қалалық	Облыстық	Республикалық
Бағыты			
Шығармашылық байқаулар	5	0	0

№	Мұғалімнің аты-жөні:	Байқаудың аты	Пәні	Нәтиже	Кезең
1	Қасымғали Ж.Қ	"Абайдың тілі ұрпаққа үлгі" эссе байқауы	Қазақ тілі	III орын	қалалық
2	Каленова А.Ж. Сати А.Р.	"Үздік тандем: жастық шақ энергиясы мен тәжірибе даналығы"	Ағылшын	II орын	Желілік қауымдастық
3	Салешов А.А., Қобанова А.С., Талапова Г.Т., Мамбеталин Ж.	Математикалық регата	Математика	I орын	қалалық
4	Өмірзақ Ерсін Амангелдіұлы	«Білім нұрымен жарқыраған жарты ғасыр» интеллектуалдық сайыс	Математика	I орын	Желілік қауымдастық
5	Өмірзақ Ерсін Амангелдіұлы	«Білімдегі ЖИ сын мен ұсыныс» дебат турнирі	Математика	III орын	Желілік қауымдастық

2024-2025 оқу жылы 3 мұғалімнің іс-тәжірибесі облыс көлемінде таратылды.

№	Әдістемелік іс-тәжірибе атауы	Хаттама №, уақыты	Автордың аты-жөні
1	«XX ғасырдағы қазіргі заман тарихы. Оқиғалар. Тұлғалар» авторлық бағдарламасы	№2 25.04.2025ж	Рамазанов А.А.
2	«Ұлттық құндылықтар - ұлт қазынасы». 8 сынып элективті курс	№1 28.02.2025ж	Ж.Б.Искалиева А.М.Дуйсмагамбетова

2024–2025 оқу жылында өткізілген ғылыми-әдістемелік, кәсіби және тұлғалық даму бағытындағы шаралар

1. «Start Up» әдістемелік қолдау жобасы

☑ Мерзімі: Қыркүйек–мамыр айлары

Мақсаты: Мұғалімдердің кәсіби тәжірибесін жетілдіру, бір-бірімен әдістемелік идеялармен алмасу арқылы білім сапасын арттыру. Өтілу барысы: Жоба оқу жылы бойы жүргізіліп, пән мұғалімдері өздерінің ашық сабақтары, шеберлік сағаттары мен әдістемелік жаңалықтарын ортаға салды. Мұғалімдер өз тәжірибесін талдап, тиімді тәсілдерді бірлесе тандады. Осы жоба аясында Каленова Альбина Жұмабаевна “Gamified English: ойын элементтері арқылы тіл үйретудің құпиясы” тақырыбында, Сати Айгүл Рахметқызы “Digital Storytelling in ELT: оқушыны әңгіме арқылы сөйлету әдісі” тақырыбында, Каирғалиева Айжан Ергенқызы “Error is Power: Қателікті дамыту құралы ретінде пайдалану” тақырыбында тәжірибе алмасты. География пәні мұғалімі Абай Жасұланұлы “STEAM арқылы табиғатты тану: тәжірибе мен зерттеуге негізделген сабақтар” тақырыбында өз тәжірибесімен бөліссе, биология пәні мұғалімі Байбатырова Элеонора Сағатқызы “Жаратылыстану пәндері арқылы сыни және ғылыми ойлауды дамыту” тақырыбын ұсынды. Математика пәні мұғалімдері де өз тәжірибелерімен жас та болса, бөлісіп, қызықты талқы алаңын жасай алды. Мысалы, Кадерова Джамилия “Think Mathematically: логикалық ойлауды қалыптастыру стратегиялары” тақырыбын, Гүлзат Жанабайқызы “Сыни ойлау мен математикалық дәлел: сабақты диалогқа айналдыру” тақырыбын, Елназ Қобыландықызы “Математиканың өмірлік құзыреттерді дамытудағы орны” тақырыбын ұсынды. Анықтама: «Start Up» жобасы жас және тәжірибелі ұстаздардың өзара қолдау алаңы болып, мектеп ішіндегі әдістемелік мәдениетті нығайтуға бағытталған.

2. «Teach and Share» үздіксіз кәсіби даму жобасы

☑ Мерзімі: Қыркүйек–мамыр айлары

Мақсаты: Мұғалімдердің үздіксіз кәсіби дамуына жағдай жасау, жаңа педагогикалық идеялар мен әдістерді тәжірибеге енгізу. Өтілу барысы: Жоба аясында педагогтер ай сайын кәсіби кездесулер өткізіп, өз пәні бойынша оқыту әдістерін талқылады. Әр қатысушы жаңа тәсіл енгізу бойынша шағын практикалық жұмыс жасап, нәтижесін бөлісті. Мысалы, Жадыра Болатқызының “Көшбасшылық және тіл мәдениеті: сенімге негізделген қарым-қатынас” тақырыбындағы, Алима Мұратқызының “Team Leadership: ұжымдық серіктестіктегі көшбасшылық” тақырыбы қызу талқыға ұласты. Альбина Жұмабаевна “Active Learning: белсенді оқыту әдістерінің жаңа қырлары” тақырыбы арқылы жас мамандарға жаңа әдістерлі үйретті. Айсара Бексұлтанқызының “Әдістен әсерге: оқытудағы шығармашылық трансформация” тақырыбының практикалық маңызы зор болды. Анықтама: Бұл жоба — ұстаздардың кәсіби бірлестігін күшейтіп, Lifelong learning қағидасын жүзеге асыруға бағытталған тұрақты тәжірибе алаңы.

3. «Оқушыларды ғылымға баулудың жолдары» семинар-кеңесі

☑ Мерзімі: Қазан айы. (Филология ғылымдарының PhD докторы Камшат Жұмашеваның қатысуымен)

Мақсаты: Оқушылардың зерттеушілік және ғылыми-шығармашылық қабілетін дамыту жолдарын айқындау.

Өтілу барысы: Семинар барысында спикер ғылыми жоба жазу кезеңдері, зерттеу сұрағын құрастыру және оқушыны ғылыми ізденіске ынталандыру тәсілдері туралы тәжірибесімен бөлісті. Анықтама: Семинар ұстаздардың зерттеу мәдениетін дамытуға және оқушыларды ғылымға баулу ісін жүйелеуге үлкен серпін берді.

4. Аймақтық тәжірибе алмасу семинары.

☒ Мерзімі: Желтоқсан айы. Мақсаты: Мұғалімдердің аймақтық деңгейде кәсіби өзара байланысын дамыту, үздік тәжірибені тарату. Өтілу барысы: ABYROI SCHOOL ұстаздары — Альбина Жұмабаевна, Айсара Бексұлтанқызы, Абай Жасұланұлы және Жадыра Болатқызы аймақтық деңгейде өткен **«Заманауи сабақ: әдіс пен ықпалдың үйлесімі»** атты тәжірибе алмасу семинарына қатысып, өздерінің шығармашылық идеялары мен тәжірибелік әдістерімен бөлісті. Семинар барысында ұстаздар: оқушы белсенділігін арттыруға бағытталған **инновациялық әдістер, зерттеушілік және құндылыққа бағытталған оқыту технологиялары, эмоциялық және тілдік мәдениет арқылы сабақ тиімділігін арттыру жолдары** жөнінде тәжірибе ұсынды. Әрбір қатысушы өз сабағын өмірмен байланыстыру, оқушының ойлау дағдысын дамыту және педагогикалық серіктестік мәдениетін нығайту бойынша тәжірибелік мысалдармен бөлісті. ☐ Семинар тақырыбы: **«Шығармашыл ұстаз – сапалы білімнің тірегі»**. Бұл шара — ұстаздар арасындағы әдістемелік ынтымақтастықты, кәсіби ізденісті және аймақтық педагогикалық байланысты нығайтудың маңызды алаңы болды.

Анықтама: Бұл шара білім беру ұйымдары арасындағы ынтымақтастықты нығайтып, педагогтердің кәсіби көкжиегін кеңейтті.

5. «Менталдық денсаулық және life–work balance» семинар-тренингі

☒ Мерзімі: Қаңтар айы. Мақсаты: Ұжым мүшелерінің эмоционалды тұрақтылығын арттыру, жұмыс пен өмір арасындағы теңгерімді сақтау мәдениетін қалыптастыру. Өтілу барысы: Тренингті мектеп психологы Сабина Өмірғалиқызы өткізді. Тренингте топтық жаттығулар, психологиялық ойындар мен релаксациялық тәжірибелер өткізілді. Анықтама: Семинар мектеп ұжымының ішкі ұйымшылдығын нығайтып, жағымды психологиялық ахуал орнатуға сеп болды.

6. «Балалықтан даналыққа» тұлғалық даму семинары

☒ Мерзімі: Қаңтар айы. («Зерек» орталығының директоры Манарбек Сайынұлының қатысуымен) Мақсаты: Ұстаздардың тұлғалық әлеуетін ашу, өзін-өзі дамыту және мотивацияны арттыру. Өтілу барысы: Спикер ұстаздық қызмет пен өмірлік миссияның үйлесімі туралы ой қозғады. Қатысушылар өмірлік мақсаттар картасын жасап, өз дамуының бағытын анықтады. Анықтама: Семинар педагогтердің ішкі ресурсын күшейтіп, олардың кәсіби және тұлғалық дамуына жаңа серпін берді.

7. «Кітап оқу бәйгесі» ұстаздардың тұлғалық дамуын қолдау жобасы

☑ Мерзімі: Мамыр айы.

Мақсаты: Оқырмандық мәдениетті арттыру, ұстаздардың ой-өрісін кеңейтіп, заманауи педагогикалық көзқарас қалыптастыру. Өтілу барысы: Бір ай бойы ұстаздар арасында кітап оқу жарысы ұйымдастырылды. Қатысушылар өз оқыған кітаптарын таныстырып, қысқаша рецензия мен пайдалы ойларын ортаға салды. Анықтама: «Кітап оқу бәйгесі» ұстаздардың зияткерлік және рухани дамуына ықпал етіп, мектептегі оқу мәдениетін нығайтты.

8. «EduLab» инновациялық идеялар зертханасы

Мерзімі: Ақпан айы

Мақсаты: Пән мұғалімдерінің заманауи білім беру технологияларын қолдану дағдыларын дамыту, шығармашылық бастамаларды қолдау және инновациялық ойлау мәдениетін қалыптастыру. Мазмұны: «EduLab» зертханасы аясында мұғалімдер шағын топтарда тәжірибе жасап, пән ерекшелігіне сай жаңа әдіс пен тәсіл енгізу жобасын қорғады. Жобалар сабақ құрылымындағы тиімді әдіс, оқушы белсенділігін арттыру стратегиялары және цифрлық педагогика бағыттарында ұсынылды. Қатысушылар:

- Альбина Жұмабаевна – «*Project-based Learning* арқылы зерттеуші оқушы қалыптастыру»
- Айсара Бексұлтанқызы – «*Gamified Learning: ойын элементтерін сабақта тиімді қолдану*»
- Абай Жасұланұлы – «*STEM-интеграцияланған сабақ үлгісі: ғылым мен тәжірибенің тоғысы*»
- Жадыра Болатқызы – «*Тілдік мәдениет пен креативті ойлауды дамыту әдістері*»
- Элеонора Сағатқызы – «*Digital Tools for Active Learning: цифрлық құралдар арқылы белсенді оқыту*»
- Елназ Қобыландықызы – «*Emotional Intelligence in Teaching: оқытудағы эмоциялық интеллект рөлі*»
- Гүлзат Талғатқызы – «*Data-based Education: деректерге сүйенген оқыту стратегиясы*»

Нәтиже:

Әр қатысушы өз пәніне бейімделген инновациялық тәсілді тәжірибеге енгізіп, оқу жылы соңында **ғылыми жәрмеңке** форматында өз жобаларының нәтижесін ұсынды. Бұл зертхана ұстаздарға әдістемелік серпіліс беріп, мектеп ішінде “**жаңа идеялар мәдениетін**” қалыптастыруға ықпал етті.

9. «Lesson Study Week» тәжірибе апталығы

☑ Мерзімі: Наурыз айы

Мазмұны:

Бір апта бойы мектеп ұстаздары **Lesson Study** әдісін тәжірибеге енгізіп, сабақ жоспарын бірлесе дайындап, сабақ өткізу процесін бақылап, кейін нәтижесін ортақ талқылау форматында өткізді. Әр топ өз пәнінің ерекшелігіне сай **оқушы белсенділігін арттыру, ойлау дағдысын дамыту және оқыту сапасын арттыру жолдарын** зерттеді.

□ Қатысушылар және зерттеу тақырыптары:

- Альбина Жұмабаевна – «Сабақтағы диалог мәдениеті арқылы сыни ойлауды дамыту»
- Айсара Бексұлтанқызы – «Қалыптастырушы бағалау – оқушы жетістігін көру құралы»
- Абай Жасұланұлы – «Топтық жұмыста көшбасшы оқушыны анықтау стратегиялары»
- Жадыра Болатқызы – «Оқушы тілін дамытудағы сұрақ қою техникасы»
- Элеонора Сағатқызы – «Жаңа әдістер арқылы тыңдалым және айтылым дағдыларын дамыту»
- Елназ Қобыландықызы – «Lesson Study арқылы оқушының өзін-өзі бағалау мәдениетін қалыптастыру»
- Гүлзат Талғатқызы – «Математика сабағында зерттеу тапсырмаларының тиімділігі»

Нәтиже: Lesson Study Week барысында мұғалімдер бір-бірінің тәжірибесін бақылай отырып, **сабақ тиімділігін арттырудың ғылыми тәсілін** меңгерді.

Апта соңында өткен рефлексиялық кездесуде педагогтер оқушыға бағытталған оқытудың нақты артықшылықтарын айқындап, келесі кезеңге арналған әдістемелік ұсыныстар дайындады. Бұл апталық — мектеп ішінде **зерттеуші мұғалім мәдениетін** дамытуға бағытталған маңызды кәсіби тәжірибе алаңы болды.

10. «Peer Review Day» — өзара сабақты талдау күні

☑ Мерзімі: Сәуір айы

Мақсаты: Мұғалімдердің өзара кәсіби пікір алмасуын жүйелеу.

Мазмұны: Әр ұстаз өз сабағын әріптесіне көрсетіп, кері байланыс алды.

Нәтиже: Сабақтың сапасы жақсарып, бір-бірінен үйрену мәдениеті қалыптасты

Білім алушылар контингенті:

1) деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер:

Мектептің негізгі міндеттерінің қатарына білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі басымдылығын жүзеге асыру – білімнің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, оқу үдерісінің субъектілерінің білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады. Осы міндеттерді жүзеге асыру мақсатында мектеп контингенті жинақталды. Мектептің білім алушыларын есепке алуды ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау, білім алушыларды оқытумен қамту мәселелері – мектеп әкімшілігінің тұрақты бақылауында. Білім алушылар контингенті бойынша электрондық деректер базасы жүргізіледі, қабылдау және олардың қозғалысына бұйрықтарды уақтылы шығару, барлық қажетті деректерді алфавиттік кітапқа енгізу, алфавиттік кітаптың, бұйрықтар мен журналдардың сәйкестігі қамтамасыз етіледі. Барлық білім алушылардың жеке іс-қағаздары мен медициналық карталары жүргізіледі.

Мектептің оқу кабинеттерінің жобалық қуаты 24 оқушыға арналған.

2024-2025 оқу жылында 3 оқушы аты-жөнін өзгертті. 11 Н сынып оқушысы Сағындық Айым Мейрамқызы-Сагиндикова Айым Мейрамовна, 11 А сынып оқушысы Кужабергенев Жаныбек Казбекович- Қазбекұлы Жаныбек, 11С сынып оқушысы Мейрамбекұлы Азамат- Сейфуллин Азамат Мейрамбекович

Кесте 3.1**Білім алушылар контингентінің құрылымы
(жыл басында)**

Р/ с	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп			Негізгі мектеп			Орта мектеп			Мектеп бойынша барлығы		
		2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
1	Білім алушылар саны	-	-	-	-	178	186	738	633	659	738	811	845
2	Жалпы сыныптар саны/білім алушылар саны	-	-	-	-	11/ 178	10/186	34/738	37/633	40/659	34/738	48/811	50/845
3	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар саны	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Берілген кестелерге сәйкес талдау жасайтын болсақ, оқушылар контингентінің артуына байланысты сынып-жиынтықтардың тұрақты өсуі байқалады.

Сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылы

Р/с	Сынып	2023 – 2024ж.ж.	2024 – 2025ж.ж.	2025 – 2026ж.ж.
		Оқушы саны	Оқушы саны	Оқушы саны
1	5 «А»	-	20	22
2	5 «Ә»	-	19	-
3	6 «А»	-	18	18
4	6 «Ә»	-	17	20
5	7 «А»	-	18	23
6	7 «Ә»	-	17	21
7	7 «Б»	-	14	-
8	8 «А»	-	9	19
9	8 «Ә»	-	10	18
10	8 «Б»	-	-	17
11	9 «А»	-	18	15
12	9 «Ә»	-	18	13
13	10 «А»	22	16	19
14	10 «Ә»	26	17	19
15	10 «Б»	23	18	22
16	10 «В»	23	16	14
17	10 «Г»	23	13	13
18	10 «Ғ»	23	18	19
19	10 «Д»	23	22	16
20	10 «Е»	23	20	19
21	10 «Ж»	22	21	18
22	10 «З»	14	16	22
23	10 «И»	13	16	13
24	10 «К»	12	7	20
25	10 «Л»	23	17	11
26	10 «М»	-	-	14
27	11 «А»	26	16	19

28	11 «Ә»	23	18	17
29	11 «Б»	22	15	13
30	11 «В»	23	17	16
31	11 «Г»	23	19	17
32	11 «Ғ»	23	17	13
33	11 «Д»	22	18	14
34	11 «Е»	23	18	18
35	11 «Ж»	22	17	17
36	11 «З»	23	15	15
37	11 «И»	19	18	19
38	11 «К»	23	19	17
39	11 «Л»	19	20	20
40	11 «М»	22	21	20
41	11 «Н»	23	20	15
42	11 «О»	23	17	13
43	11 «П»	19	15	12
44	11 «Р»	23	12	20
45	11 «С»	23	14	20
46	11 «Т»	22	19	20
47	11 «У»	22	22	13
48	11 «Ф»	-	15	16
49	11 «Х»	-	20	7
50	11 «Ц»	-	14	17
51	11 «Ч»	-	-	15
52	11 «Ш»	-	-	17
Барлығы	52	738	811	845

2) білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

Мектепке қабылдау және мектептен мектепке ауысу үдерісі «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564бұйрығы негізінде жүзеге асырылады.

Кесте 3.3

2023-2024 ж.ж.

Мерзімі	Барлығы		1-4 сыныптар		5-9 сыныптар		10-11 сыныптар		Оқушы саны (тоқсан соңы)	Демалыс уақытындағы оқушылар қозғалысы
	келді	кетті	келді	кетті	келді	кетті	келді	кетті		
1 тоқсан	132	50	-	-	-	-	132	50	713	11 оқушы келді, 10 оқушы кетті
2 тоқсан	19	90	-	-	-	-	19	90	643	52 оқушы келді, 13 оқушы кетті
3 тоқсан	73	20	-	-	-	-	73	20	735	9 оқушы келді, 5 оқушы кетті
4 тоқсан	88	89	-	-	-	-	88	89	738	-

2024-2025 ж.ж.

Мерзімі	Барлығы		1-4 сыныптар		5-9 сыныптар		10-11 сыныптар		Оқушы саны (тоқсан соңы)	Демалыс уақытындағы оқушылар қозғалысы
	келді	кетті	келді	кетті	келді	кетті	келді	кетті		
1 тоқсан	57	12	-	-	26	4	31	8	814	12 оқушы келді, 24 оқушы кетті
2 тоқсан	31	147	-	-	12	134	19	13	686	9 оқушы келді, 6 оқушы кетті
3 тоқсан	145	17	-	-	129	2	16	15	817	3 оқушы кетті
4 тоқсан	1	4	-	-	-	-	1	4	811	-

2025-2026 ж.ж.

2025-2026 оқу жылы I тоқсандағы контингент қозғалысы	Барлығы		1-4 сыныптар		5-9 сыныптар		10-11 сыныптар		Оқушы саны (тоқсан соңы)	Демалыс уақытындағы оқушылар қозғалысы
	келді	кетті	келді	кетті	келді	кетті	келді	кетті		
1 тоқсан	30	35	-	-	7	12	23	23	845	7 оқушы келді, 3 оқушы кетті

Жоғарыда келтірілген мәліметтерге қарағанда оқуға келген және кеткен білім алушылар саны арасындағы динамикалық тепе-теңдік сақталмайды. Білім алушылардың мектептен кетуінің негізгі себептерінің бірі тұрғылықты жерін ауыстыру, ауылдық жақтан келген оқушылардың үй мәселесі, ата-ананың оқу ақысын төлеуде қаржылық қиындықтың болуы.

Оқу-әдістемелік жұмыс:

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі:

2023 – 2024 оқу жылындағы жұмыстық оқу жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 31 тамыз 2023 жылғы №1 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша 10-11 сыныптарда Үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, 18.08.2023 ж. № 264 бұйрығымен енгізілген өзгерістері мен) —№ 21,22 қосымшалары;

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хат.

10-11 сыныптардағы жұмыстық оқу жоспары оқытудың қоғамдық-гуманитарлық бағыты, жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, № 21,22 қосымшаларына сәйкес жасалды.

10-сыныптарда Жаратылыстану-математика бағытының физика-математика бейіні бойынша инвариативті компоненттен оқушылардың таңдауы бойынша физика, информатика, Қазақстан тарихы **«Физиканың негізгі заңдары»**, **«Ақпараттық технологиялар»**, **«Кіші жүз батырлары»**, **элективті курстар есебінен математикадан «15 жастағы оқушылардың математикадан функционалдық сауаттылықтарын практикаға бағытталған есептерді шешу арқылы дамыту»** курсы алынды.

10-сыныптарда Жаратылыстану-математика бағытының биология-химия бейіні бойынша инвариативті компоненттен оқушылардың таңдауы бойынша биология, Қазақстан тарихы, географиядан **«Биотехнология»**, **«Кіші жүз батырлары»**, **«Географиялық карталар мен картография»**, **элективті курстар есебінен химиядан «Органикалық химия курсы модельдеуді оқыту»** курсы алынды.

10 сыныптарда қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша, оның ішінде дүниежүзі тарихы-география, қазақ тілі мен әдебиеті бейіні бойынша инвариативті компоненттен оқушылардың таңдауы бойынша қазақ тілі, қазақ әдебиеті, ағылшын тілі, география, дүниежүзі тарихынан **«Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі»**, **«Көркем шығарманы талдау»**,

«Master the language», «Географиялық карталар мен картография», «Әлемді өзгерткен ұлы оқиғалар» курстары алынды.

11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша, оның ішінде физика-математика және информатика-математика бейіндері бойынша инвариативті компоненттен оқушылардың таңдауы бойынша физика, информатика, Қазақстан тарихы «Мектеп физика курсының бағдарламасына сәйкес есеп шығарудың әдістемелік жолдары», «Ақпараттық технологиялар», «Кіші жүз батырлары», элективті курстар есебінен математикадан «Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау» курсы алынды.

11 сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша, оның ішінде биология-химия бейіні бойынша инвариативті компоненттен оқушылардың таңдауы бойынша биология, Қазақстан тарихы, географиядан «Биотехнология», «Кіші жүз батырлары», «Әлемдік мұра географиясы», элективті курстар есебінен химиядан «Практикалық мазмұнды есептер шығару» курсы алынды.

11 сыныптарда Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша, оның ішінде дүниежүзі тарихы-география және қазақ тілі мен әдебиеті бейіндері бойынша инвариативті компоненттен оқушылардың таңдауы бойынша қазақ тілі, қазақ әдебиеті, ағылшын тілі, география, дүниежүзі тарихынан «Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі», «Шахановтың ақындық әлемі», «Master the language», «Әлемдік мұра географиясы», «Әлем және өркениет» курстары алынды.

Инварианттық оқу жүктемесіне сай 10-11-сыныптарда «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы оқытылады. Курс білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, этикалық нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

10-11 сыныптарда оқушылардың жеке қабілеттерін айқындап, жетілдіре отырып жеке тұлға ретінде қалыптастыру мақсатында дене шынықтыру: спорттық ойындардан «Шах! Мат!» таңдап алынды.

2024 – 2025 оқу жылындағы жұмыстық оқу жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 29 тамыз 2024 жылғы №1 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша 5-9 сыныптарда Үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы) —№6 қосымшасы және 10-11 сыныптарда Үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, 18.08.2023 ж. № 264 бұйрығымен енгізілген өзгерістері мен) —№ 21,22 қосымшалары;

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

«2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері

туралы» Әдістемелік нұсқау хат.

5-9 сыныптардағы жұмыстың оқу жоспары «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы) —№6 қосымшасына сәйкес жасалды. Инварианттық оқу жүктемесіне сай 5-9-сыныптарда **«Жаһандық құзыреттіліктер»** курсы оқытылады. Курс білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, этикалық нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

10-11 сыныптардағы жұмыстық оқу жоспары оқытудың қоғамдық-гуманитарлық бағыты, жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, № 21,22 қосымшаларына сәйкес жасалды.

10-сыныптарда Жаратылыстану-математика бағытының физика-математика бейіні бойынша инвариативті компоненттен оқушылардың таңдауы бойынша физика, география, информатика, Қазақстан тарихынан **«Физиканың негізгі заңдары»**, **«Географиялық карталар мен картография»** **«Ақпараттық технологиялар»**, **«Кіші жүз батырлары»**, **«Математикалық сауаттылық»** курсы алынды.

10-сыныптарда Жаратылыстану-математика бағытының биология-химия бейіні бойынша инвариативті компоненттен оқушылардың таңдауы бойынша биология, Қазақстан тарихы, география, химиядан **«Биотехнология»**, **«Кіші жүз батырлары»**, **«Органикалық химия курсын модельдеуді оқыту»** , **«Математикалық сауаттылық»** курсы алынды.

10 сыныптарда қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша, оның ішінде дүниежүзі тарихы-география, қазақ тілі мен әдебиеті бейіні бойынша инвариативті компоненттен оқушылардың таңдауы бойынша қазақ тілі, қазақ әдебиеті, ағылшын тілі, география, дүниежүзі тарихынан **«Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі»**, **«Көркем шығарманы талдау»**, **«Master the language»**, **«Географиялық карталар мен картография»**, **«Әлемді өзгерткен ұлы оқиғалар»** курстары алынды.

11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша, оның ішінде физика-математика және информатика-математика бейіндері бойынша инвариативті компоненттен оқушылардың таңдауы бойынша физика, география, информатика, Қазақстан тарихынан **«Мектеп физика курсының бағдарламасына сәйкес есеп шығарудың әдістемелік жолдары»**, **«Әлемдік мұра географиясы»** , **«Ақпараттық технологиялар»**, **«XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси қозғалыстар»**, **«Математикалық сауаттылық»** курсы алынды.

11 сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша, оның ішінде биология-химия бейіні бойынша инвариативті компоненттен оқушылардың таңдауы бойынша биология, Қазақстан тарихы, географиядан **«Биотехнология»**, **«XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси қозғалыстар»**, **«Практикалық мазмұнды есептер шығару»** **«Математикалық сауаттылық»** курсы алынды.

11 сыныптарда Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша, оның ішінде дүниежүзі тарихы-география және қазақ тілі мен әдебиеті бейіндері бойынша инвариативті компоненттен оқушылардың таңдауы бойынша қазақ тілі, қазақ әдебиеті, ағылшын тілі, география, дүниежүзі тарихынан **«Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі»**, **«Шахановтың ақындық**

әлемі», «Әлемдік мұра географиясы», «Дүниежүзі тарихы», «Ақпараттық технологиялар», курстары алынды.

Инварианттық оқу жүктемесіне сай 10-11-сыныптарда **«Жаһандық құзыреттіліктер»** курсы оқытылады. Курс білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, этикалық нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

10-11 сыныптарда оқушылардың жеке қабілеттерін айқындап, жетілдіре отырып жеке тұлға ретінде қалыптастыру мақсатында дене шынықтыру: спорттық ойындардан **«Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы»** таңдап алынды.

2025– 2026 оқу жылындағы жұмыстық оқу жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 29 тамыз 2024 жылғы №1 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша 5-9 сыныптарда Үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы) —№6 қосымшасы және 10-11 сыныптарда Үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, 18.08.2023 ж. № 264 бұйрығымен енгізілген өзгерістері мен) —№ 21,22 қосымшалары; «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

«2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хат.

5-9 сыныптардағы жұмыстың оқу жоспары «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы) —№6 қосымшасына сәйкес жасалды. Инварианттық оқу жүктемесіне сай 5-9-сыныптарда **«Жаһандық құзыреттіліктер»** курсы оқытылады. Курс білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, этикалық нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

10-11 сыныптардағы жұмыстық оқу жоспары оқытудың қоғамдық-гуманитарлық бағыты, жаратылыстану- математикалық бағыты бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, № 21,22 қосымшаларына сәйкес жасалды.

10-сыныптарда Жаратылыстану-математика бағытының физика-математика, физика география бейіні бойынша инвариативті компоненттен оқушылардың таңдауы бойынша физика, география, информатика, Қазақстан тарихынан **«Физикадан есептерді шешу әдістері», «Географиялық карталар мен картография» «Ақпараттық технологиялар», «XX ғасырдағы өлкемізден шыққан Алаш зиялылары»,** элективті курстар есебінен математикадан

«Математикалық сауаттылық» курсы алынды.

10-сыныптарда Жаратылыстану-математика бағытының биология-химия бейіні бойынша инвариативті компоненттен оқушылардың таңдауы бойынша биология, Қазақстан тарихы, география, химиядан **«Биотехнология», «XX ғасырдағы өлкемізден шыққан Алаш зиялылары», «Органикалық химия курсын модельдеуді оқыту»**, элективті курстар есебінен географиядан **«Географиялық карталар мен картография»** курсы алынды.

10 сыныптарда қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша, оның ішінде дүниежүзі тарихы-география, қазақ тілі мен әдебиеті бейіні бойынша инвариативті компоненттен оқушылардың таңдауы бойынша қазақ тілі, қазақ әдебиеті, ағылшын тілі, география, дүниежүзі тарихынан **«Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі», «Көркем шығарманы талдау», «Master the language», «Географиялық карталар мен картография», «XX ғасырдағы әлем»** курстары алынды.

11-сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша, оның ішінде физика-математика және информатика-математика бейіндері бойынша инвариативті компоненттен оқушылардың таңдауы бойынша физика, география, информатика, Қазақстан тарихынан **«Физика пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындық», «Әлемдік мұра географиясы»**, **«Ақпараттық технологиялар», «Қазақ тарихы»**, элективті курстар есебінен математикадан **«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау»** курсы алынды.

11 сыныптарда жаратылыстану-математика бағыты бойынша, оның ішінде биология-химия бейіні бойынша инвариативті компоненттен оқушылардың таңдауы бойынша биология, Қазақстан тарихы, химиядан **«Биотехнология», «Қазақ тарихы», «Практикалық мазмұнды есептер шығару»**, элективті курстар есебінен географиядан **«Әлемдік мұра географиясы»** курсы алынды.

11 сыныптарда Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша, оның ішінде дүниежүзі тарихы-география және қазақ тілі мен әдебиеті бейіндері бойынша инвариативті компоненттен оқушылардың таңдауы бойынша қазақ тілі, қазақ әдебиеті, ағылшын тілі, география, дүниежүзі тарихы, информатикадан **«Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі», «Шахановтың ақындық әлемі», «Әлемдік мұра географиясы», «Дүниежүзі тарихы», «Ақпараттық технологиялар»** курстары алынды.

Инварианттық оқу жүктемесіне сай 10-11-сыныптарда **«Жаһандық құзыреттіліктер»** курсы оқытылады. Курс білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, этикалық нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

10-11 сыныптарда оқушылардың жеке қабілеттерін айқындап, жетілдіре отырып жеке тұлға ретінде қалыптастыру мақсатында дене шынықтыру: спорттық ойындардан **«Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы»** таңдап алынды.

2025-2026 оқу жылының сабақ кестесі

Сыныптардың сабақ кестесін жасауда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы», ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің жұмыстық оқу жоспары басшылыққа алынып жасалынды.

Мектептің сабақ кестесі барлық сыныптарға арналған. Мектептің жұмыстық оқу жоспарына сәйкес МЖМБС, үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес жасалады. Сабақ кестесі 31.08.2023 жылғы № 1 педагогикалық кеңесте, 29.08.2024 жылғы № 1 педагогикалық кеңесте, 29.08.2024 жылғы № 1 педагогикалық кеңесте бекітіліп қабылданды. Сабақ кестесі мектеп директоры, ата-аналар комитетімен келісе отырып бекітілді.

Сабақ кестесін құруда мектеп әкімшілігі әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстарын ескере отырып жасалынды. Білім алушылардың біркүндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасын ескеру және «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидаларының 4-қосымшасына сәйкес пәндерді қиындығына қарай саралау кестесі қолданылды. (ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ -76 бұйрығы).

Сабақ кестесін жасауда ұстаздардың оқу жүктемесі, сыныптар саны мен сыныптардың толымдылығы, сынып жетекшілер туралы мәліметтер, оқу процессі өтетін сынып бөлмелерінің саны мен олардың сыйымдылығы туралы мәліметтер негізге алынды. Сабақ кестесін құруда білім алушылардың тамақтануы мен белсенді демалуы үшін берілетін, жеткілікті үзілістер қарастырылды. Білім беру ұйымында сыныптарға бөлінген оқу жүктемесіне байланысты сабақ арасындағы үзілістің ұзақтығы кемінде 5 минут, үлкен үзілістер 2 және 4-сабақтан кейін 15 минуттан уақыттары қойылып сабақ кестесі жасалынды. Үлкен үзілістер кезінде сынып бөлмелері желдетіліп, кварцталады.

Оқу кабинеттерін санитарлық өңдеу жұмыстары 15 минут аралығы. Сабақтың ұзақтығы - 45 минуттан. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыз №365 бұйрығы, Қазақстан Республикасы

Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы негізге алынып жасалды.

Жалпы 2023-2024 оқу жылында мектеп бойынша барлығы- 34 сынып бар. Барлығы-738 білім алушы. Оның ішінде I – ауысымда 10Б,10Е, 10З, 10И, 11А, 11Ә, 11Б, 11В, 11Д, 11Е, 11И, 11Л, 11М, 11Н, 11П, 11Р, 11 С, сыныптар барлығы- 360 білім алушы білім алса, II ауысымда- 10А,10Ә,10В,10Г,10Ғ,10Д, 10Ж, 10К, 10Л, 11Г, 11Ғ, 11Ж, 11З, 11К, 11О, 11Т, 11У сыныптар барлығы- 378 білім алушы оқыды. **10-11 сыныптарда** қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша – 33 сағат жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша - 34 сағат.

Жалпы 2024-2025 оқу жылында мектеп бойынша барлығы- 48 сынып бар. Барлығы-811 білім алушы.

Негізгі білім беру деңгейі бойынша барлығы - 11 сынып бар. Барлығы -178 білім алушы. Оның ішінде I ауысымда 5а,5ә,7б,9а,9а сыныптар,барлығы 89 білім алушы білім алса, II ауысымда 6а,6ә,7а,7ә,8а,8ә сыныптар, барлығы 89 білім

алушы оқыды.

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша барлығы – 37 сынып бар. Оның ішінде I – ауысымда 10Б, 10З, 10К, 10Л, 11А, 11Ә, 11Б, 11В, 11Е, 11И, 11Л, 11М, 11Н, 11П, 11Р, 11С, 11Ф, 11Ц сыныптар барлығы- 291 білім алушы білім алса, II ауысымда- 10А, 10Ә, 10В, 10Г, 10Ғ, 10Д, 10Е, 10Ж, 10И, 11Г, 11Ғ, 11Д, 11Ж, 11З, 11К, 11О, 11Т, 11У, 11Х сыныптар барлығы- 342 білім алушы оқыды. **5-9 сыныптар** бойынша 5 сыныпта- 28,5, 6 сыныпта 28,5, 7 сыныпта – 31,5, 8 сыныпта - 32,5, 9 сыныпта – 34 сағат. **10-11 сыныптарда** қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша – 33 сағат жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша - 34 сағат.

Жалпы 2025-2026 оқу жылын мектеп бойынша барлығы- 50 сыныппен, 845 білім алушымен оқу процесін бастадық.

Негізгі білім беру деңгейі бойынша барлығы - 10 сынып бар. Барлығы-186 білім алушы. Оның ішінде I – ауысымда 5А, 6А, 8Б, 9А, 9Ә сыныптар барлығы- 85 білім алушы білім алса, II ауысымда- 6Ә, 7А, 7Ә, 8А, 8Ә сыныптар барлығы- 101 білім алушы оқыды.

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша барлығы – 40 сынып бар. Барлығы-659 білім алушы. Оның ішінде I – ауысымда 10В, 10Д, 10З, 10И, 10К, 10Л, 10М, 11А, 11Ә, 11Б, 11В, 11Е, 11З, 11И, 11М, 11П, 11Р, 11У, 11Ф, 11Х сыныптар барлығы- 315 білім алушы білім алса, II ауысымда- 10А, 10Ә, 10Б, 10Г, 10Ғ, 10Е, 10Ж, 11Г, 11Ғ, 11Д, 11Ж, 11К, 11Л, 11Н, 11О, 11С, 11Т, 11Ц, 11Ч, 11Ш сыныптар барлығы- 344 білім алушы оқыды.

5-9 сыныптар бойынша 5 сыныпта- 28,5, 6 сыныпта 28,5, 7 сыныпта – 31,5, 8 сыныпта - 32,5, 9 сыныпта – 34 сағат. **10-11 сыныптарда** қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша – 33 сағат жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша - 34 сағат.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру:

2023-2024 оқу жылында, 2024-2025 оқу жылында, 2025-2026 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022 ж. №399 бұйрығы, 21.11.2022 ж. №467, 05.07.2023 ж. № 199) сәйкес жүзеге асырылуда.

Бағдарламаның орындалуы kundelik.kz журналы арқылы бақылануда. Мектепшілік бақылаудың кестесіне сәйкес апта сайын мониторинг жасалып қадағаланады. Әр тоқсан сайын және оқу жылы соңында бағдарламаны орындау бойынша kundelik.kz арқылы әр пән жеке тексеріліп, директор жанындағы кеңесте есебі тыңдалған, анықтамалары бар. Журнал толтыру қателіктер жіберген (уақытылы толтырмаған, ктж жарияламаған, қб, бжб, тжб баллдарын өзгерткен, тоқсандық бағаның сәйкес еместігі) педагогтарға «ескерту» түрінде тәртіптік жаза берілді (Бұйрық №28, 30 мамыр 2024 жыл), (Бұйрық №32, 30 мамыр 2025 жыл), (Бұйрық №63, 30 қазан 2025 жыл). Жоспарға сай kundelik.kz журналын толтыру бойынша нұсқаулықтар, журналды дұрыс толтыру бойынша тоқсан сайын семинарлар өтті.

Сыныптар бойынша білім алушылардың білім сапасының көрсеткіштері

Оқыту кезеңдері	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
Сыныптар		Білім сапасы	Білім сапасы
5 А		90%	86,36%
5 Ә		84%	-
5 сыныптар		87 %	86,36%
6 А		78 %	83,33 %
6 Ә		88%	85%
6 сыныптар		83 %	84,21 %
7 А		78%	78,26%
7Ә		76%	90,47%
7Б		86%	-
7 сыныптар		80 %	84 %
8 А		67%	68,42%
8 Ә		60%	94,44%
8 сыныптар		63 %	70,37 %
9А		83%	60 %
9 Ә		61%	46,15 %
9 сыныптар		72 %	53,57 %
5-9 сыныптар		79%	75,8%

Оқыту кезеңдері	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы 1 тоқсан
Сыныптар	Білім сапасы	Білім сапасы	Білім сапасы
10 А	100%	100%	89,47%
10 Ә	100%	100%	78,94%
10 Б	100 %	100 %	100 %
10 В	100%	100%	85,71%
10 Г	100%	100%	53,84%
10 Ғ	100%	100%	73,68%
10 Д	100%	100%	87,5%
10 Е	100%	95%	95%
10Ж	100%	100%	83,33%
10З	100%	100%	68,18%
10 И	92,3%	100%	100%
10К	91,6%	100%	100%
10 Л	100%	88%	100%
10 М	-	-	100%
10 сыныптар	99,2%	98,6%	87,03%
11А	100%	100%	100%
11Ә	100%	100%	100%
11Б	100%	100%	100%
11В	100%	100%	100%
11Г	100%	100%	64,7%
11Ғ	100%	100%	92,3%
11Д	100%	100%	100%
11Е	100%	100%	100%
11Ж	95,4%	100%	100%
11З	100%	100%	93,33%
11И	100%	100%	94,73%
11К	100%	100%	100%
11Л	100%	100%	95%
11М	100%	100%	100%
11Н	100%	100%	100%
11О	100%	100%	100%
11П	100%	100%	100%
11Р	100%	100%	100%
11С	100%	100%	100%
11Т	100%	100%	100%
11У	90,9%	100%	100%
11Ф	-	100%	81,25%
11Х	-	100%	100%
11Ц	-	100%	100%
11Ч	-	-	46,6%
11 Ш	-	-	100%
11 сыныптар	99,3%	100%	95%
10-11 сыныптар	99,3%	99,5%	92%
Мектеп	99,3%	94,9%	88,5%

2023 – 2025 жылдар аралығындағы сапа мен үлгерімнің орташа көрсеткіштерін талдай отырып, келесі қорытынды жасауға болады: мектеп бойынша Мектеп бойынша 2023-2024 оқу жылы үлгерім - 100%, білім сапасы – 99,3 % көрсетті. 2024-2025 оқу жылы үлгерім көрсеткіштері - 100%, білім сапасының көрсеткішінде төмендеу динамиасы байқалады – 94,9 %, 2025-2026 оқу жылының 1 тоқсанындағы үлгерім көрсеткіштері - 100%, білім сапасы көрсеткішінде төмендеу динамикасы байқалады – 88,5%.

Пәндер бойынша білім сапасының көрсеткіштері

№	Пәндер	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы I тоқсан	(+,-)
1	Қазақ тілі	99,5%	97,6%	98 %	(+1)
2	Қазақ әдебиеті	99,7%	97,5%	100%	(+3)
3	Орыс тілі мен әдебиеті	99,8%	98,6%	100%	(+2)
4	Математика	-	86%	88%	(+2)
5	Алгебра	-	82,6%	80%	(-2)
6	Алгебра және анализ бастамалары	99,7%	99,6	98%	(-1)
7	Геометрия	99,7%	97,6%	95%	(-2)
8	Физика	99,7%	98,5%	94%	(-4)
9	Жаратылыстану	-	93,2%	100%	(+7)
10	Биология	99,8%	98,2%	94%	(-4)
11	География	100%	98,2%	97%	(-1)
12	Химия	99,8%	99,3%	95%	(-4)
13	Қазақстан тарихы	99,8%	99,5%	98%	(-1)
14	Дүниежүзі тарихы	99,8%	99,5%	98,45%	(-1)
15	Құқық негіздері	99,8%	100%	-	
16	Шетел тілі	99,7%	97,1%	96%	(-1)
17	Информатика	99,8%	99,6%	100%	(-1)

Оқу пәндері бойынша 2023- 2025 жылдар аралығындағы сапа мен үлгерімнің орташа көрсеткіштерін талдай отырып, келесі қорытынды жасауға болады: мектеп бойынша 2023-2024,2024-2025 оқу жылы мен 2025-2026 оқу жылының 1 тоқсанымен салыстырғанда **Қазақ тілі, Қазақ әдебиеті, Орыс тілі мен әдебиеті, Математика, Жаратылыстану** пәндерінен білім сапасының өсімі байқалады. Білім сапасы төмендеген пәндер: **Алгебра, Алгебра және анализ бастамалары, Физика, Биология, География, Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы, Ағылшын тілі, Информатика.** Аталған пәндер мұғалімдері білім сапасын арттыруға бағытталған іс-шаралар жүргізеді. Білім сапасының нәтижесі мектеп әкімшілігінің қатаң бақылауында болады. Сонымен қатар, 2024 - 2025 оқу жылында PISA халықаралық зерттеуіне 15 жастағы оқушылар қатысқан болатын.

«Алтын белгі» иегерлерінің көрсеткіштері

	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
«Алтын белгі» иегерлерінің саны 11 сынып	37	35

«Үздік аттестат» иегерлерінің көрсеткіштері

	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
«Үздік аттестат» иегерлерінің саны 9 сынып	-	3
«Үздік аттестат» иегерлерінің саны 11 сынып	35	56

Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбиежұмысын іске асыру:

Мектептегі оқу үрдісі тәрбие жұмысымен тығыз байланысты. Тәрбие жұмысының жоспары ҚР оқу-ағарту министрлігінің 2023 жыл 19 қыркүйек № 294 бұйрығымен бекітілген ҚР үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамалық негіздерін басшылыққа ала отырып жасалынды және педагогикалық кеңес (28.08.2023 ж. №1 хаттама) шешімімен бекітілді.

Мектептегі тәрбие жұмысының проблемалық тақырыбы:

Жан-жақты жетілген, ұлттық және әлемдік мәдениетті меңгеру қабілеті бар саналы жеке тұлғаны қалыптастыру.

2023-2024 оқу жылына арналған мектептің тәрбие қызметінің басым бағыттары:

Ұлттық мүдде: - Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу.

Ар-ұят: - Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну;

- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Адал еңбекті құрметтеу;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- Отбасының, өз ортасының абыройын асыру;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту.

Талан: - Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау;

- Жеке және командамен жұмыс істей білу;
- технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;
- Білуге, жаңаны тануға құштар болу.

2023-2024 оқу жылында әр сыныпқа сынып жетекші тағайындалып, әр жетекші өз сыныбындағы тәрбие жұмыс жоспарын жасап бекітті. Мектеп бойынша тәрбие сағаты әр дүйсенбі күні өткізілді, тәрбие сағаттарының өткізілуі Күнделік.кз журналында белгіленді.

Сынып жетекшілер ашық тәрбие сағаты мен сыныптан тыс шараларды жоспарлы түрде өткізді. Сыныптағы оқушылардың оқу-тәрбие әрекетін ұйымдастыру, тәрбиелік шаралардың ықпалын үйлестіру сынып жетекшілеріне (менторларға) жүктелді.

Мектепте дәстүрлі мерекелер мен атаулы күндерге байланысты іс-шаралар жүйелі өткізіледі. Оқушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтары ескеріле отырылып, тәрбиенің әдіс-тәсілдері анықталып, интерактивті әдіс-тәсілдерді қолдана отырып шаралар ұйымдастырылды.

Оқушылардың шығармашылығын дамытумен бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында танымдық-тәрбиелік жобалар іске асырылды.

2023-2024 оқу жылында өткізілген тәрбиелік шаралар:

1 қыркүйек "Білім күні"мерекесіне арналған салтанатты жиын *«Сыңғырла, күміс қоңырау!»* ұранымен өткізілді. Шара "Отаным!" патриоттық әнімен ашылды. Мемлекеттік Гимн орындалғаннан кейін мектеп директоры Абылай Асқарұлы Рамазанов 2023-2024 оқу жылының басталуымен құттықтап, алға қойылған мақсат-міндеттермен таныстырып, оқушылардың жазғы демалысын тиімді ұйымдастыруға атсалысқан ұстаздарды марапаттады. Оқушылар өлең оқып, ән шырқады. Жиын дәстүрлі қоңырау соғу рәсімімен аяқталды.

<https://www.instagram.com/reel/Cwp9evlR6y1/?igsh=NWt0YTYwOHJ6dWsz>

Қыркүйектің 15-20 аралығында барлық сыныптарда ата-аналар жиналыстары ұйымдастырылды.

Ата-аналар жиналысының тақырыбы: "Тәрбие-отбасынан басталады"

Күн тәртібінде:

1. Ұйымдастыру бөлімі(танысып,жағымды жағдай қалыптастыру үшін тренинг немесе ойын);
2. Мектептің ішкі тәртіп ережесімен,мектеп жарғысымен таныстыру (ұялы телефон, екінші аяқ киім, мектеп формасы, сабақтан себепсіз қалмау, т.б өзекті мәселелерге тоқталу);
3. Оқушылар өмірінің қауіпсіздігі (жол,су,өрт,биіктен құлау,түнгі мезгілдегі шектеулер,ақпараттық қауіпсіздік:әлеуметтік желі мәдениеті);
4. «Балаларымызды зиянды әдеттерден қорғайық!»(жарнамалық бейнеролик,презентация көрсету);
5. Ата-аналар комитетін сайлау;
6. Ағымдағы мәселелер.

<https://www.instagram.com/reel/Cw-vIokMIkY/?igsh=bHR4bXI3ZnN3ODM3>

"Жастан үйрен ұлттық әдет-ғұрыпқа, Қазақ қызы екенінді ұмытпа!" тақырыбымен жалпы мектепшілік қыздар жиналысы өткізілді.

Күн тәртібінде:

1. "Қазақ қызының ұлттық тәрбиесі" баяндама;
2. "Қыздарға кеңес" психолог айдары;
3. "Зиянды әдеттерден аулақ бол";
4. "Мектептің ішкі тәртіп ережелері";
5. Ағымдағы мәселелер қаралды.

Қыз балалар тәрбиесі жөнінде директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.Дуйсмаганбетова, психолог маман С.Умирзакова сөз сөйледі.

Жиналысқа 10-11 сыныптар бойынша 90 қыз бала қатысты.

https://www.instagram.com/reel/CxVRxCeMjzp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

"Жігіт болсаң, жігерінді жасытпа" тақырыбында мектепшілік ұл балалар жиналысы өткізілді.

Күн тәртібінде:

1. "Ұл бала тәрбиесі. Ұлдарға кеңес";
2. "Құқықбұзушылықтарға мүлде жол бермеу";
3. "Оқушылар өмірінің қауіпсіздігі";
4. "Темекінің зияны. Вейп";
5. "Ішкі тәртіп ережелері"
6. Ағымдағы мәселелер қаралды.

Ұлдар жиналысында директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.Дуйсмаганбетова, психолог маман С.Умирзакова сөз сөйледі.



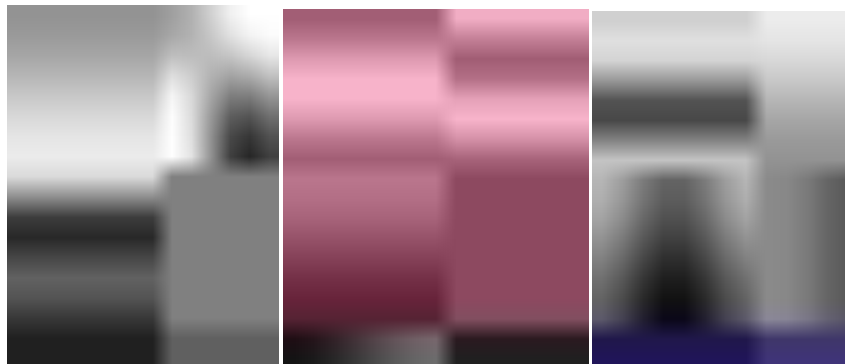
21қыркүйек күні оқушы жастар арасында діни радикализмге қарсы иммунитет қалыптастыру бағытында ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Мақсаты:

- Деструктивтік діни ағымдардың жеке тұлғаға, қоғамға тигізетін кері ықпалы жөнінде ой салу;
- Қазақ халқының салт-дәстүрін, мәдениетін, құндылықтарын насихаттау арқылы экстремизммен терроризмнің таралуына жол бермеу;
- Кездесулер арқылы өскелең ұрпақтың бойына ұлтжандылық, Отансүйгіштік қасиеттерді сіңіре отырып патриотизмге тәрбиелеу.

Кездесуде төменгідей тақырыптар талқыланды:

- Дін саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі ережелерін түсіндіру;
- Зайырлы қоғам және мемлекет дамуының зайырлылық принциптері;
- Жастар арасында рухани құндылықтарды түсіндіру және діни сауаттылықты арттыру;
- Дәстүрлі діндердің рухани құндылықтарын түсіндіру;
- Дін мен дәстүрдің өзара байланысы;
- Интернет-кеңістікте теріс діни идеологияны насихаттайтын парақшалардың қауіптілігі.



28 қыркүйек күні тәрбие және тағылым орталығында мерекеге орай «Оян,қазақ!» фильмін кинотеатрда тамашалау ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/reel/Cxu483zsndJ/?igsh=bmh5OXZ4dDZ1OHB3>

5-6 қазан аралығында «Ұстаздар күні» мерекесін тойлауға арналған іс-шаралар жиынтығы ұйымдастырылды.

6 қазан«Дублер күні» 10-11 сынып оқушыларының сабақ беруі;

5 қазан«Ұлылықтың басында ұстаз тұрар мәңгілік»мерекелік концерті.

<https://www.instagram.com/reel/CyL86BfsnZI/?igsh=MWplbWlmNXFzMGk3Yw==>

25 қазан Республика күніне орай саяси маңызды мереке қарсаңында ABYROI SCHOOL мектептер желісі арасында құттықтау челленджі ұйымдастырылды. Әрі қарай челлендж Атырау мектебіне жол тартып, одан Ақтөбе мектебіне жолданды. Ақтөбе мектебі мерекелік құттықтау челленджінің әдемі нүктесін қойды. Осылайша, желіаралық құттықтау арқылы ұлттық мерекені ұлықтадық.

https://www.instagram.com/reel/CyN-YPkM_So/?igsh=ZGE3cWt5aHJrNGs4

12 қарашада ABYROI GRAND BALL қайырымдылық шарасы ұйымдастырылды.Әсемділік пен бекзадалық салтанат құрған балымыздың әдемі бейнесін көрдік. Осы балл арқылы Абыройлық шәкірттер оқу-біліммен қатар игі іс-шараға уақыт бөліп, адам бойында мейірімділік, ізгілік секілді асыл қасиеттердің маңыздылығын түсіндіргісі келді.Шарадан жиналған қаражат “Мейірім» мүгедек балалар және олардың ата-анасының Батыс Қазақстандық қоғамы қоғамдық бірлестігіне табысталды.

<https://www.instagram.com/reel/CzjcKqGsjbk/?igsh=b2J3djY2NmZpcjY=>

8 желтоқсан күні көрерменді күлкіге қарық қылған КТК ойыны өтті. Өзілімен, әртістік қабілетімен ерекшеленген “ЖАҢАҚАЛА” Бас жүлде мен кубокқа ие болды. Сайысқа 10-11 сыныптардан 6 команда қатысты. Қоғамда көрініс тапқан оқиғалар мен түйткілді мәселелерді астарлы әзіл-қалжыңмен жеткізуге үйрету мақсатындағы бұл ойынды әр жыл сайын өткізу жоспарға да алынған-ды.

<https://www.instagram.com/reel/C0y0DTJMQw7/?igsh=anp3enAxN2FvN2Vx>

11 желтоқсанда мектебімізде облыстық ABYROI CUP 2.0 пікір сайыс турнирі болып өтті. Турнирге облыс бойынша 20 фракция қатысты. Жүлде қоры 200 мыңды құраған турнир қорытындысы бойынша:

- * 1-орынды “Капучино” фракциясы, Нуржанов Расул, Есенгалиева Лилия
- * 2-орынды “BRATZ” фракциясы Есполқызы Айша, Салимгерейқызы Сумайя
- * 3-орынды “Әл-Фаизу” Тұрақ Ерқанат, Уалиханова Жансұлу
- * “Үздік талпыныс” номинациясын “Атлант ұрпақтары” Орынбасарқызы Аружан, Ерболат Нұрай
- * “Үздік спикер” номинациясын Салимгерейқызы Сумайя
- * “Үздік төреші” номинациясын Талапова Дильназ иеленді.

Жеңімпаздарға ақшалай сыйлық пен оқу жеңілдіктері берілді

<https://www.instagram.com/reel/C0tqSZqMiEd/?igsh=YmdrOW53NmVjd2k3>

16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күні"мерекесіне арналған тәрбие сағаттары өткізілді.

https://www.instagram.com/p/C04VnzWMmGA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

"21 желтоқсан оқушыларымыз «Жастар Рухы» жастар қанаты Батыс Қазақстан облыстық филиалы төрағасы Исламғали Архат Жұбайұлымен кездесу ұйымдастырылды .

<https://www.instagram.com/reel/C1HPqeZsDVf/?igsh=dDh1ZDdhNDJxZGs0>

Мектебімізде 28 желтоқсан аралығында 10-11 сыныптар аралығында жаңа жылдық ертеңгіліктер ұйымдастырылды. Шараларға 300-ге жуық білім алушы қамтылды.

<https://www.instagram.com/reel/C1hWJpaoTIZ/?igsh=MWRmZjBuNHlqbzBvdA==>

2023 жылы мектебімізді бітірген түлектеріміз, сағынышпен ұшқан ұяларына келіп,

түлектеріміз бен мектеп оқушылары арасында жайлы отырыс болды. Кеше ғана мектебімізден ұшқан оқушыларымыз, студент болып қайта оралды. Түлектеріміз мектеп оқушыларына ҰБТ-ға дайындалудың құпияларымен бөлісті

<https://www.instagram.com/reel/C1xOBAurN9L/?igsh=azRsMWJxdXhjczBq>

10 қаңтарда күні "Жасөспірімдерде жаман әдеттердің пайда болу себептері және олардан арылу жолдары" тақыбында ата-аналар жиналыстары ұйымдастырылды.

Күн тәртібінде:

1. «Жасөспірімдерде жаман әдеттердің пайда болу себептері және олардан арылу жолдары» (көрнекі құралдар арқылы қазіргі оқушылар арасында туындап отырған вейб электрондық темекі туралы толық мағлұмат беру, баяндама оқу, пікір алмасу);
2. І оқу тоқсанының қорытындысы (әр оқушының білім сапасына тоқталу, қажет жағдайда пән мұғалімдерін қатыстыру);
3. «Балалардың ақпараттық қауіпсіздігі және әлеуметтік желідегі мәдениеті» (мектеп оқушыларының анонимдік чаттар ашып, бір-бірін мазақтау фактілерінің орын алуы, әлеуметтік желідегі отыру уақытын шектеу, қандай сайттарға кіретінін, араласу ортасын қадағалау туралы);
4. «Отбасындағы қатыгездікке, жыныстық қолсұғушылыққа жол бермеу, балалар құқығын қорғау» (әңгімелесу, елде болып жатқан фактілер туралы мысал келтіру, ҚР бала құқығын қорғау туралы Заңмен таныстыру);
5. Мектептің ішкі тәртіп ережесімен, мектеп жарғысымен қайта таныстыру (ұялы телефон, екінші аяқ киім, мектеп формасы, сабақтан себепсіз қалмау, т.б өзекті мәселелерге тоқталу);
6. Оқушылар өмірінің қауіпсіздігі (жол, су, өрт, биіктен құлау, түнгі мезгілдегі шектеулер);
7. Ағымдағы мәселелер.



31 қаңтарда ABYROI SCHOOL ORAL мектептері арасында өткен ABYROI BARYSY жарысы өтті. Жарыс қорытындысы бойынша, -65 кг салмақ бойынша 3-филиал оқушысы Адиетоллаев Дамир “ABYROI BARYSY” атанды, +65 кг салмақ

бойынша 2-филиал оқушысы Мақсат Диас “ABYROI BARYSY” атанды.Ұстаз ағайлар арасынан Бауыржан Ершатұлы “ABYROI BARYSY” атанды.

<https://www.instagram.com/reel/C2wPLRTocud/?igsh=MWgwM3BoNW95bHEX>

28 ақпанда қайырымдылық жасау мақсатында жасалған жұма жермеңкесіне оқушыларымыз белсене қатысып, сол жиналған қаражатқа “Әлеуметтік қызмет көрсету орталығына” кішігірім сыйлықтарын тарту етті. Қарияларымыздың, ақ жаулықты әжелеріміздің жүздеріне күлкі сыйлау мақсатында мектебіміздің парламент мүшелері өз өнерлерін көрсетті.

https://www.instagram.com/reel/C34q3o9M_G/?igsh=NWpnNnhsMzV1MGR3

Наурыз айындағы іс-шаралар:

Халықаралық әйелдер күні :<https://www.instagram.com/reel/C4M30yLliZR/?igsh=a21wZjhoZTU1M2dz>

20 наурыз күні Ежелден жаңарту мен жасампаздықтың бастауы, ырыс пен берекенің арқауы болған Әз – Наурыз мерекесі мектебімізде тойланды

<https://www.instagram.com/reel/C40Om0ZMe7p/?igsh=MTQwMXlndGR3Ymxjdg==>

БҚО су тасқынынан зардап шеккен бірқатар елді мекен, аудан тұрғындарына ABYROI SCHOOL Oral мектебі ГУМАНИТАРЛЫҚ КӨМЕК көрсетті.Зардап шегіп отырған, үй жайлары топан судың астында қалып қойған халықпен тілдесіп, мұң мұқтажына құлақ салып, кездесті. Әрбір жасалған істе ізгіліктің бар екенін есте сақтаған абзал. Адамның жасаған игі істерінің бәрі оның ақыл-ойы мен жүрек жылуының көрінісі. ABYROI SCHOOL Oral мектебі елдің игілігіне, саналы ұрпақ тәрбиелеу жолында қызмет ететіндігінің тағы да бір жарқын көрінісі.

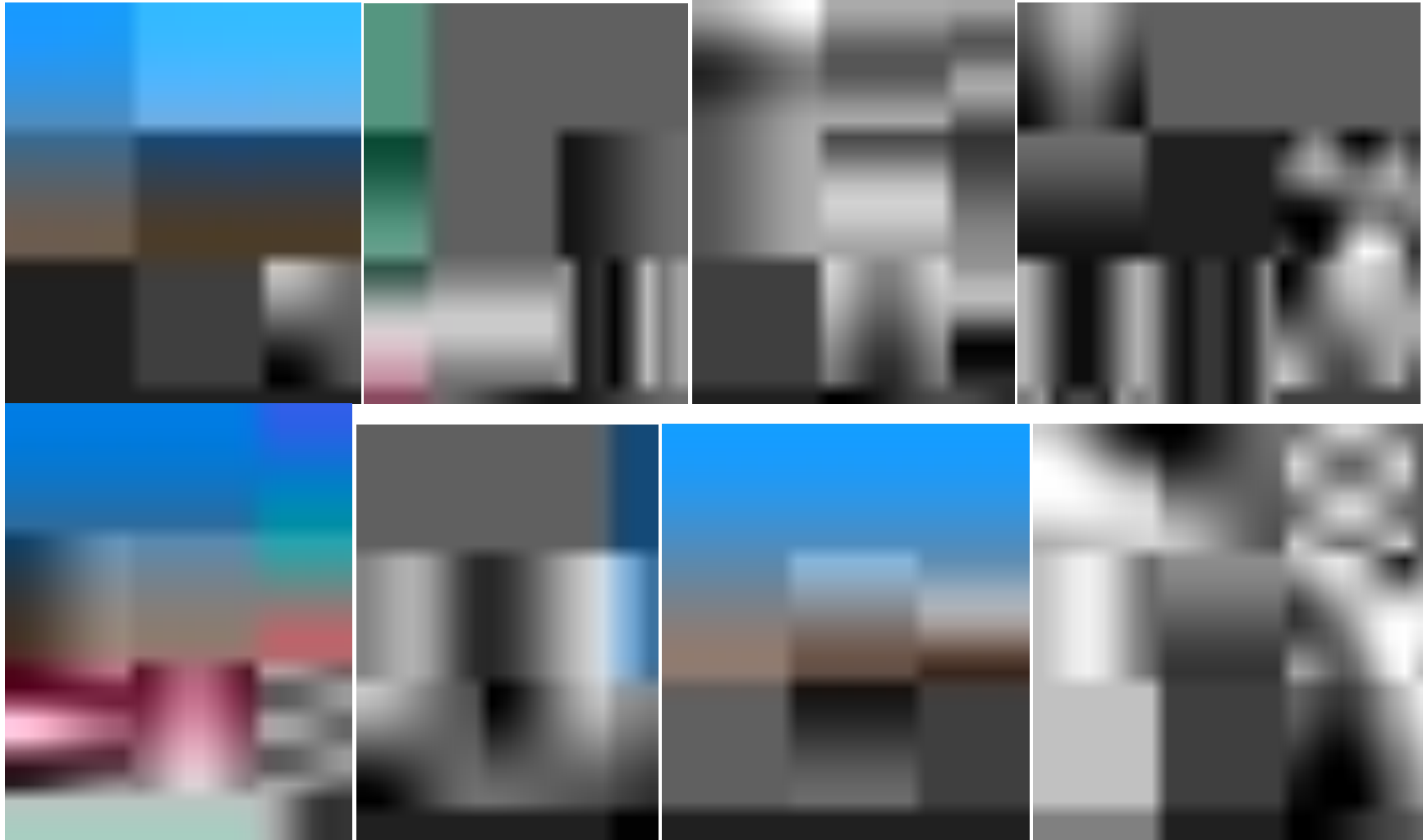
<https://www.instagram.com/reel/C5WN1ezsQlO/?igsh=anlnanZibXBkMH03>

Ер есімі - ел есінде!Біз сүріп жатқан бейбіт өмір - майдан отын көрген ата-баба рухының жемісі. Ал қасықтай қанымен күрескен осы батырлар есімін мәңгі санада сақтау - бүгінгі ұрпақтың парызы!

<https://www.instagram.com/reel/C6vi0FjMiki/?igsh=Zm90YzQ2YmVlanVn>

25 мамыр "Мектебім, саған мың алғыс!" атты соңғы қоңырау салтанатты жиыны өткізілді. Жиынға Орал қаласы әкімінің орынбасары Халелов Азамат Ерғалиұлы қатысты.Салтанатты жиын Мемлекеттік Гимнді орындаудан басталды. Мектеп директоры Абылай Рамазанов құттықтау сөз сөйледі.Сөзінде мектепбітіруші түлектермен ата-аналарға жүрек жарды тілегін арнап,жыл бойы үздік атанған ұстаздарды марапаттап өтті. Жиын қонағы Орал қаласы әкімінің орынбасары Халелов

Азамат Ергалиұлы сөз сөйлеп, оқушыларға сапалы демалыс, түлектерге сәт сапар тіледі. Мектеп бітіруші түлектер қимастықпен өлең жолдарын оқып, балалық шақпен қош айтысты. "Күтеді алдан арман" әнін шырқап, құттықтау сөздерін сөйледі. Қоштасу вальсі биленіп, "Қош бол, мектеп!" әні орындалды. Соңғы рет қоңырау сыңғырымен салтанатты жиын аяқталды.



Ұсыныс:

1. Зияткерлік бағыттағы іс-шараларды көбейту;
2. Құндылықтарды насихаттауға бағытталған шаралар өткізу;
3. Ата-аналардың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыруға бағытталған жүйелі жұмыстарды жоспарлау;
4. Мүдделі мекемелермен бірлескен жоспарды шыңдау.

2024-2025 оқу жылында «Біртұтас Тәрбие бағдарламасын» іске асыру ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу аясындағы Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП

2024-2025 оқу жылында 60 сынып комплектісі болды. Оқу жылында әр сыныпқа сынып жетекші (менторлар) тағайындалып, әр жетекші өз сыныбындағы тәрбие жұмыс жоспарын жасап бекітті. Мектеп бойынша тәрбие сағаты әр дүйсенбі күні өткізілді, тәрбие сағаттарының өткізілуі Күнделік.кз журналында белгіленді.

Сынып жетекшілер ашық тәрбие сағаты мен сыныптан тыс шараларды жоспарлы түрде өткізді. Сыныптағы оқушылардың оқу-тәрбие әрекетін ұйымдастыру, тәрбиелік шаралардың ықпалын үйлестіру сынып жетекшілеріне жүктелді.

Мектепте дәстүрлі мерекелер мен атаулы күндерге байланысты іс-шаралар жүйелі өткізіледі. Оқушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтары ескеріле отырылып тәрбиенің әдіс-тәсілдері анықталып, интерактивті әдіс-тәсілдерді қолдана отырып шаралар ұйымдастырылды.

Оқушылардың шығармашылығын дамытумен бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында танымдық-тәрбиелік жобалар іске асырылды.

2024-2025 оқу жылында өткізілген тәрбиелік шаралар:

1 қыркүйек "Білім күні" мерекесіне арналған салтанатты жиын *«Мектебім – мейірім мекені»* ұранымен өткізілді. "Отаным!" патриоттық әні шырқалды. Мемлекеттік Гимн орындалғаннан кейін мектеп директоры А.Рамазанов 2024-2025 оқу жылының басталуымен құттықтап, алға қойылған мақсат-міндеттермен таныстырып, оқушылардың жазғы демалысын тиімді ұйымдастыруға ат салысқан ұстаздарды марапаттады. Қазақтың ұлттық биі биленіп, әсем әнмен жалғасын тапты. Жиын дәстүрлі қоңырау соғу рәсімімен аяқталды.

https://www.instagram.com/reel/C_aJGEYu6K7/?igsh=MWlmNXljbHh5MG03OQ==

Қыркүйектің 15-20 аралығында барлық сыныптарда ата-аналар жиналыстары ұйымдастырылды. Ата-аналар

жиналысының тақырыбы: «Тәрбиенің ең тамаша мектебі»

1. Ұйымдастыру бөлімі (танысып, жағымды жағдай қалыптастыру үшін тренинг немесе ойын);
2. "Тәрбиенің ең тамаша мектебі-отбасы" (баяндама, коучинг, пікіралмасу, т.б арқылы тақырыпты ашу);
3. Мектептің ішкі тәртіп ережесімен, мектеп жарғысымен таныстыру (ұялы телефон, екінші аяқ киім, мектеп формасы, сабақтан себепсіз қалмау, т.б өзекті мәселелерге тоқталу);

Оқушылар өмірінің қауіпсіздігі (жол, су, өрт, биіктен құлау, түнгі мезгілдегі шектеулер, ақпараттық қауіпсіздік: әлеуметтік желі мәдениеті);

1. «Балаларымызды зиянды әдеттерден қорғайық!» (жарнамалық бейнеролик, презентация, т.б көрсету);
2. Ата-аналар комитетін сайлау;
3. Ағымдағы мәселелер.

https://www.instagram.com/reel/C_7v6v8uuTu/?igsh=MWZnNjU1aGg4Mm9xcQ

Отбасы - шағын мемлекет, басты Отанымыз. Оны қорғау, аялау - әр перзентінің парызы. Осындай негізде мектебімізде отбасылық құндылықтарды дәріптеген тағылымы терең тәрбиелік шара оздырылды

https://www.instagram.com/reel/C_-nasBsFvj/?igsh=NWJ5emo4Zmp1eGZr

20 қыркүйек күні "Жастан үйрен ұлттық әдет-ғұрыпқа, Қазақ қызы екенінді ұмытпа!" тақырыбымен жалпы мектепшілік қыздар жиналысы өткізілді.

Күн тәртібінде:

1. "Қазақ қызының ұлттық тәрбиесі" баяндама;
2. "Қазақ қызы бүгінгі күн қандайсың?" сұрақ-жауап айдары;
3. "Қыздарға кеңес" психолог айдары;
4. "Зиянды әдеттерден аулақ бол";
5. "Мектептің ішкі тәртіп ережелері";
6. Ағымдағы мәселелер қаралды.

Қызбалалар тәрбиесі жөнінде директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ж.А. Тауова, психолог маман А. Мендибаева сөз

сөйледі.

Жиналысқа 8-11 сыныптар бойынша 72 қызбала қатысты.

<https://www.instagram.com/reel/DAIFxd1o2yK/?igsh=MWV6Z3p3c2lpYmc2OA==>

25 қыркүйек күні "Жігіт болсаң, жігерінді жасытпа" тақыбында мектепшілік ұл балалар жиналысы өткізілді. Күн тәртібінде:

1. "Ұл бала тәрбиесі. Ұлдарға кеңес";
2. "Құқықбұзушылықтарға мүлде жол бермеу";
3. "Оқушылар өмірінің қауіпсіздігі";
4. "Темекінің зияны";
5. "Ішкі тәртіп ережелері"
6. Ағымдағы мәселелер қаралды.

https://www.instagram.com/reel/DAVA1FtKzx_/?igsh=cXR2Y2F6eTRrZWl6

21 қыркүйек күні оқушы жастар арасында діни радикализмге қарсы иммунитет қалыптастыру бағытында ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Мақсаты:

- Деструктивтік діни ағымдардың жеке тұлғаға, қоғамға тигізетін кері ықпалы жөнінде ой салады Қазақ халқының салт дәстүрін, мәдениетін, құндылықтарын насихаттау арқылы экстремизм мен терроризмнің таралуына жол бермеу;
- Кездесулер арқылы өскелең ұрпақтың бойына ұлтжандылық, Отан сүйгіштік қасиеттерді сіңіре отырып патриотизмге тәрбиелеу.

Кездесуде төменгідей тақырыптар талқыланды:

- Дін саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі ережелерін түсіндіру;
- Зайырлы қоғам және мемлекет дамуының зайырлылық принциптері;
- Жастар арасында рухани құндылықтарды түсіндіру және діни сауаттылықты арттыру;
- Дәстүрлі діндердің рухани құндылықтарын түсіндіру;
- Дінмен дәстүрдің өзара байланысы;
- Отандық патриотизм. Бірлікпен ынтымақ;
- Рухани-адамгершілік құндылықтарды, ұлттық дәстүрлер мен мәдениетті насихаттау;
- Дін саласындағы құқықтық заң бұзушылықтың салдары;
- Интернет-кеңістікте теріс діни идеологияны насихаттайтын парақшалардың қауіптілігі.

Қыркүйек айында «Жас Ұлан» мен «Жас Қыран» жасөспірімдер мен балалар ұйымының алғашқы отырысы болды. Отырыс барысында ұйымның тұжырымдамасы мен бала құқығы туралы конвенциямен оқушыларды таныстыра отырып, жаңа оқу жылына жаңа басшыларды тағайындау жөнінде мәселелер қаралды. Мектепшілік жас өспірімдердің сайлауы бойынша 2024-2025 оқу жылындағы мектепшілік қоғамдық шаралардың белсендісі Ережеп Асема Мектеп президенті болып сайланды. Сайлау барысында хаттама толтырылды.

<https://www.instagram.com/reel/DAqgmcbIssS/?igsh=MTVxYTJ6dzl4anR0NA==>

<https://www.instagram.com/reel/DASXi7foxvI/?igsh=dmlvMGNwaG40MTR0>

<https://www.instagram.com/reel/DASXT-zI8Z4/?igsh=bGw0cnJheHQzcHI4>

<https://www.instagram.com/reel/DASXzOJoKjN/?igsh=MWR0Y3hqeWFodDdpbw==> мектеп парламенті

Оқушыларға бұл ұйымға өтудің үлкен жауапкершілік екендігін сезініп, ұйым қатарына қабылданған оқушы мектептің қоғамдық жұмысына белсене араласып, және сабақтарын үздікке оқып, өз елінің мақатанышы болатын азамат болуына міндеттейтінін ұғынды.

5 қазан «Дублер күні» 10-11 сынып оқушыларының сабақ беруі;

6 қазан «Ұлылықтың басында ұстаз тұрар мәңгілік» мерекелік концерті.

<https://www.instagram.com/reel/DA0CIyHON1y/?igsh=MXJzYWE3MXNiaWdmYQ==>

WECLOME PARTY <https://www.instagram.com/reel/DBluE0ruQ8V/?igsh=ZjM0eHFzbWo2dW41>

Қайырымдылық — мейірімділіктің іс жүзіндегі бір көрінісі

https://www.instagram.com/reel/DA7c4Auob_r/?igsh=MTg0Njd5ZXhtcW40Yw==

ABYROI CUP <https://www.instagram.com/reel/DBFxbniowLd/?igsh=MWE5NzJjOGVrNWI4Mw==>

Құрмет айына орай, қайырымдылық айы аясында “АТА-ӘУЛЕТТІҢ ТІРЕГІ, ӘЖЕ-ҰРПАҚТЫҢ ЖҮРЕГІ” атты шара оздырылды.

<https://www.instagram.com/reel/DBLBoBMoQUE/?igsh=MWtnMDUycTliNDM5Yw==>

25 қазан - Республика күніне орай Абырой мектебі еліміздің екінші әнұранына арналған Е.Хасанғалиевтың «Атамекен» әні челленджі.

https://www.instagram.com/reel/DBeA_u8MK5g/?igsh=dzl0Y2JxMWg3OWFv

<https://www.instagram.com/reel/DBip9SZu8Wm/?igsh=MWZ2emQzbG5tdjFyYg==>

2024-2025 оқу жылында өткізілген мектепшілік тәрбиелік-танымдық жобалар:

11	қараша	күні	ӘКЕЛЕР		ФОРУМЫ		оздырылды.
Қазақ	отбасында	әкенің	орны	қандай	болған?	Қазір	қандай?

Бала бойындағы жақсылы-жаманды қасиеттерін байқаса, қазақ оны ең бірінші әке мен ата тәрбиесінен көреді, тегіне тартқан дейді. “Әкесі сондай адам еді, атасы жақсы адам, көргенді бала” деп ер адам тәрбиесін ауызға алады. Өйткені әкесінің баласына қалдырған ең үлкен мұрасы – оның жақсы тәрбиесі. Ал әке мектебінен өткен бала сол мұраға қиянат жасамауға тырысқан.

<https://www.instagram.com/reel/DCPDYozMaCS/?igsh=eTM3Yms2NzhleXp0>

15 қарашада сыныптардың бірлігін арттыру және уақыттарын тиімді өткізу мақсатында мектепшілік ABYROI LYQ jr. QUIZ интеллектуалдық ойыны өткізілді. 23 команда бақ сынасқан бұл ойын жоғары дәрежеде өтті.

<https://www.instagram.com/reel/DCYjuc2uQNz/?igsh=MWpnMnBva2gwN3FsbA==>

Желтоқсанның екпінімен келген Тәуелсіздіктің маңызы қашан да зор болмақ. “Толарсақтан саз кешкен” батыр бабаларымыздың қанымен, ұлы мұраттар жолында құрбан болған асыл азаматтарымыздың асқақ армандарымен, аналарымыздың көз жасымен жеткен Тәуелсіздікті әрқашан қастерлей білуге тиіспіз. Бұл - біздің азаматтық парызымыз бен борышымыз.

<https://www.instagram.com/reel/DDob6-WOftv/?igsh=MXNnNWFrzbBlcm9naw==>

Бүгін ABYROI SCHOOL мектебінде “ҚАЙЫРЫМДЫЛЫҚ ЖӘРМЕҢКЕСІ” өтті. Бұл жәрмеңкеде оқушыларымыз үйден дәмді тағамдарын арнайы дайындап әкелген болатын. Жәрмеңкеден жиналған 174 349 теңге біздің Батыр атты балапанымыздың еміне жұмсалды

<https://www.instagram.com/reel/DEAAHbHu076/?igsh=YTBocWEwNm43eXg2>

HAPPY	NEW	YEAR	-Оқушыларымызға	арналған	жаңа	жылдық	кеш
https://www.instagram.com/reel/DEKcEgaMzOL/?igsh=MWluaDEzZ3AvaiVxNg==							

АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫ. Оқушыларымыздың жарты жылдық көрсеткішін білуі үшін, ата-аналарымыз әр пән ұстаздарымен жеке-жеке сұхбаттасып, ақпарат алды

<https://www.instagram.com/reel/DE6yJxGsPjh/?igsh=MWJxYTBmZndrMjV1aQ==>

Мектебімізде	11	ақпанда	“МЕКТЕПШІЛІК	ДЕБАТ” турнирі	ұйымдастырылды.
https://www.instagram.com/reel/DF7rzGOIHW2/?igsh=dmxnZTM2eXA0YTEw					

14 ақпан-халықаралық кітап сыйлау күні, “ABYROI SCHOOL” әріптестері болып дәл осы рухани мерекеде, бір-біріне кітап сыйлады

<https://www.instagram.com/reel/DGDOBxDMNvL/?igsh=MjY2ZHd4bXdiaDgw>

Мектебімізде @damir help бауырымзды колдау максатында кайырымдылык жәрменкесі өткен болатын. Жәрменкеден жиналған барлық сума Дамир бауырымзға толықтай аударылды. Ораза айы алдында сауапты іспен айналысып жатырған 10-сыныптарымызға ерекше алғысымызды айтамыз

<https://www.instagram.com/reel/DGnZ9jcsKdj/?igsh=eG5wYWhwNGI4czJz>

ABYROI SCHOOL ұлттық құндылыққа негізделген, тәрбие мен білімді ұштастырған жеке мектеп. Өз Наурызымызды ерекше атап өтеді. Абыройлық оқушылар ауыл ауылға бөлініп, әр сынып қазақтың салт дәстүрін насихаттап, өнерпаз оқушыларымыз өнерлерін көрсетіп, наурыз тағамдарынан дәм татқызды.

<https://www.instagram.com/reel/DHcsRicoUbL/?igsh=MXB0aXJ5enFneWpicQ==>

Ұмытылмас		күнлердің		бейнесіндей.
Есік	ашқан	жарқырап	Жеңіс	күні.
Отан	үшін	жан	қиған	аталарым,
Сезбедің-ау кеп жеткен Жеңісті үнді.				

https://www.instagram.com/reel/DJa_SBoMuOX/?igsh=MXR3aWI2M3R4czlhMg==

Қуаныш пен қимастық, сағыныш пен үміт. 10–11 сынып түлектері үшін бұл күн – балалықпен қоштасу, болашаққа қадам.

<https://www.instagram.com/reel/DKCEjwZMIHx/?igsh=MWhqbDQybWE1eGZtaQ==>

2025-2026 оқу жылында «Біртұтас Тәрбие бағдарламасын» іске асыру ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу аясындағы Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП

2025-2026 оқу жылында 50 сынып комплектісі бар. Оқу жылында әр сыныпқа сынып жетекші (менторлар) тағайындалып, әр жетекші өз сыныбындағы тәрбие жұмыс жоспарын жасап бекітті. Мектеп бойынша тәрбие сағаты әр дүйсенбі күні өткізілді, тәрбие сағаттарының өткізілуі Күнделік.кз журналында белгіленді.

Сынып жетекшілер ашық тәрбие сағаты мен сыныптан тыс шараларды жоспарлы түрде өткізді. Сыныптағы оқушылардың оқу-тәрбие әрекетін ұйымдастыру, тәрбиелік шаралардың ықпалын үйлестіру сынып жетекшілеріне жүктелді.

Мектепте дәстүрлі мерекелер мен атаулы күндерге байланысты іс-шаралар жүйелі өткізіледі. Оқушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтары ескеріле отырылып тәрбиенің әдіс-тәсілдері анықталып, интерактивті әдіс-

тәсілдерді қолдана отырып шаралар ұйымдастыру қолға алынып, жүзеге асырылуда.

2025-2026 оқу жылында өткізілген тәрбиелік шаралар:

1 қыркүйек "Білім күні" мерекесіне арналған салтанатты жиын *«Жаңа оқу жылы-жаңа мүмкіндіктер!»* ұранымен өткізілді. Мемлекеттік Гимн орындалғаннан кейін мектеп директоры А.Рамазанов 2025-2026 оқу жылының басталуымен құттықтап, алға қойылған мақсат-міндеттермен таныстырып, оқушылардың жазғы демалысын тиімді ұйымдастыруға ат салысқан ұстаздарды марапаттады. Қазақтың ұлттық биі биленіп, әсем әнмен жалғасын тапты. Жиын дәстүрлі қоңырау соғу рәсімімен аяқталды.

<https://www.instagram.com/reel/DODltYliOQM/?igsh=MW16eTNwdWswZGJsNA==>

Қыркүйектің 8-10 аралығында барлық сыныптарда ата-аналар жиналыстары ұйымдастырылды. Ата-аналар жиналысының тақырыбы: «Тәрбие тал бесіктен »

4. Ұйымдастыру бөлімі (танысып, жағымды жағдай қалыптастыру үшін тренинг);
5. "Тәрбиенің ең тамаша мектебі-отбасы"(баяндама, коучинг, пікір алмасу, т.б арқылы тақырыпты ашу);
6. Мектептің ішкі тәртіп ережесімен, мектеп жарғысымен таныстыру (ұялы телефон, екінші аяқ киім, мектеп формасы, сабақтан себепсіз қалмау, т.б өзекті мәселелерге тоқталу);

Оқушылар өмірінің қауіпсіздігі (жол, су, өрт, биіктен құлау, түнгі мезгілдегі шектеулер, ақпараттық қауіпсіздік: әлеуметтік желі мәдениеті);

4. Ата-аналар комитетін сайлау;
5. Ағымдағы мәселелер.

<https://www.instagram.com/reel/DOVKXSTCPLY/?igsh=MXy1MGdrdGJoc3VqNg==>

Отбасы күніне орай, мектебімізде ерекше мазмұнды, тәрбиелік мәні зор шара өтті. Оқушыларымыз бен ата-аналарымыз бірге жиналып, ұлттық салт-дәстүрімізді дәріптейтін түрлі шеберлік сабақтарына қатысты. Аналарымыз қыздарымен бірге – майшам жасау өнерін үйренсе, әкелеріміз ұлдарымен бірге – қамшы өріп, ұлттық мұрамызды жалғастырды. Оқушыларымыз өнерлерін ортаға салып, әсем ән мен терме орындап, әкелер мен балалар ұлттық ойындар

ойнап, ерекше әсерге бөленді.Белсене қатысқан ата-аналарымызға алғыс хат табысталды. Осындай шаралар арқылы біз оқушы–мектеп–ата-ана үштігінің ынтымақтастығын арттырып, жас ұрпақтың жүрегіне ұлттық құндылықтарды сіңіреміз.

<https://www.instagram.com/reel/DOiQy0RDeQT/?igsh=MTl3emY0aGk4OTlhZA==>

21 қыркүйек күні "Қыз баланың бой мен ой жетуі"тақырыбымен жалпы мектепішілік қыздар жиналысы өткізілді.
Күн тәртібінде:

7. "Қазақ қызының ұлттық тәрбиесі" арнайы шақырылған спикер тренингі;
8. "Қазақ қызы бүгінгі күн қандайсың?"сұрақ-жауап айдары;
9. "Зиянды әдеттер ден аулақ бол";
10. "Мектептің ішкі тәртіп ережелері";
11. Ағымдағы мәселелер қаралды.

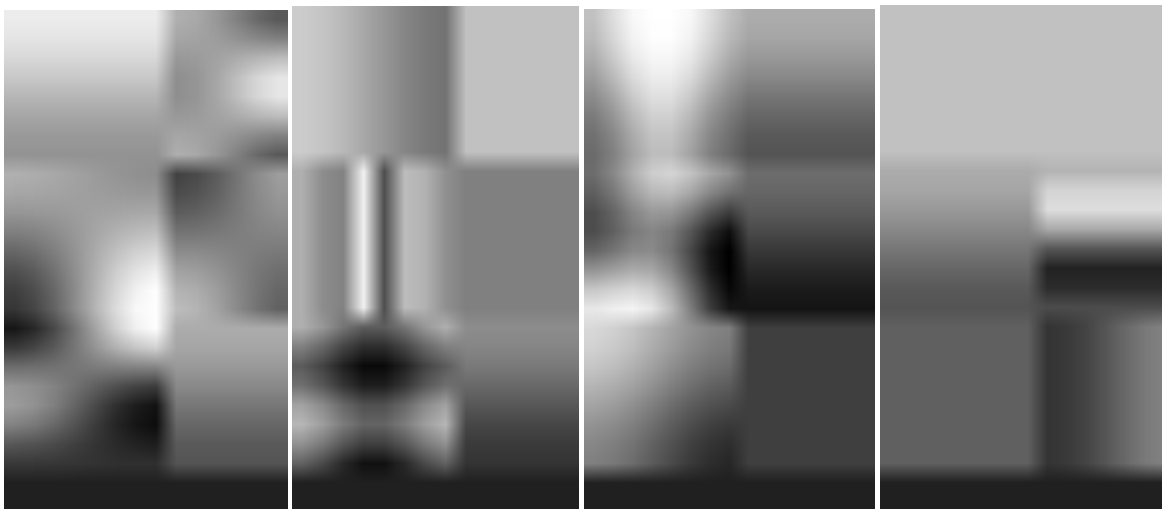
Қызбалалар тәрбиесі жөнінде директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ж.А Тауова сөз сөйледі.

Жиналысқа 10-11сыныптар бойынша қызбалалар қатысты.

<https://www.instagram.com/reel/DO3BWbliPOp/?igsh=Y3g5MmRrbDh0emo=>

26 қыркүйек күні "Жігіт болсаң,жігерінді жасытпа"тақыбында мектепішілік ұл балалар жиналысы өткізілді.Күн тәртібінде:

7. "Ұл бала тәрбиесі.Ұлдарға кеңес"
8. "Құқықбұзушылықтарға мүлде жол бермеу"
9. "Оқушылар өмірінің қауіпсіздігі"
10. "Темекінің зияны"
11. "Ішкі тәртіп ережелері"
12. Ағымдағы мәселелер қаралды



29- қыркүйек күні АБЫРОІ ЖҮГІРУ МАРАФОНЫ ұйымдастырылды. АБЫРОІ жүгіру марафоны ерекше көңіл-күй, достық пен энергияға толы керемет шара болды! Денсаулыққа серпін беріп, бірлікті нығайтып, жаңа таныстық пен қуаныш сыйлаған бұл марафоны – бәріміз үшін үлкен жеңіс.

<https://www.instagram.com/reel/DPLzY2kjNov/?igsh=cmt0ZnQ4ZGI2ejY3>

2 қазан «Дублер күні» 10-11 сынып оқушыларының сабақ беруі;

3 қазан «Ұлылықтың басында ұстаз тұрар мәңгілік» мерекелік концерті.

<https://www.instagram.com/reel/DPWACdoDXvK/?igsh=MW9wbDNkem5kaGU2MA>==

Құрмет айына орай, қайырымдылық айы аясында “АТА-ӘУЛЕТТІҢ ТІРЕГІ, ӘЖЕ-ҰРПАҚТЫҢ ЖҮРЕГІ” атты шара оздырылды.

<https://www.instagram.com/reel/DPoMSBEDWLU/?igsh=OW5hNHVjYzZ0bm5t>

Welcome Party 2025 — Жаңа оқу жылы дәстүрге айналған әсерлі Welcome Party кешімен басталды. Кеш барысында оқушылар би билеп, ойындар ойнап, түрлі номинациялар бойынша марапатталды. Бұл кеш – жай ғана көңіл көтеру емес, жаңа таныстықтардың, жаңа достықтардың бастауы болды. Әр сынып ерекше дайындалып, сахнада өз таланттарын көрсетті. Мұндай жарқын сәттер – мектеп өмірінің ең естен кетпес естеліктері болып қалады.

<https://www.instagram.com/reel/DP37dvbjRmd/?igsh=MTN3cnNkMWZzbmth>

21 қазан күні мектебімізде Abyroi Cup 2025 дебат турнирі өтті. Пікір мен ойдың сайыс алаңы болған бұл турнирде оқушылар өз шешендігі мен логикалық ойлау қабілеттерін жоғары деңгейде көрсетті. Әр фракция өз көзқарасын дәлелдеп, тың идеяларымен ерекшеленді. Жеңімпаздар мен үздік спикерлер марапатталды.

<https://www.instagram.com/reel/DQDuVqYCB9S/?igsh=Zm93eHQwajBrY2Z0>

24 қыркүйек күні оқушы жастар арасында діни радикализмге қарсы иммунитет қалыптастыру бағытында ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Кездесуге Дін басқармасының теолығы Абдулвахид Бабаханов қатысты.

Мақсаты:

- Деструктивтік діни ағымдардың жеке тұлғаға, қоғамға тигізетін кері ықпалы жөнінде ой салады. Қазақ халқының салт дәстүрін, мәдениетін, құндылықтарын насихаттау арқылы экстремизм мен терроризмнің таралуына жол бермеу;
- Кездесулер арқылы өскелең ұрпақтың бойына ұлтжандылық, Отан сүйгіштік қасиеттерді сіңіре отырып патриотизмге тәрбиелеу.

Кездесуде төменгідей тақырыптар талқыланды:

- Зайырлы қоғам және мемлекет дамуының зайырлылық принциптері;
- Жастар арасында рухани құндылықтарды түсіндіру және діни сауаттылықты арттыру;
- Дәстүрлі діндердің рухани құндылықтарын түсіндіру;
- Дінмен дәстүрдің өзара байланысы;
- Отандық патриотизм. Бірлікпен ынтымақ;
- Рухани-адамгершілік құндылықтарды, ұлттық дәстүрлер мен мәдениетті насихаттау;
- Дін саласындағы құқықтық заң бұзушылықтың салдары;
- Интернет-кеңістікте теріс діни идеологияны насихаттайтын парақшалардың қауіптілігі.

24 қазан — Республика күні орай, «Еркін елдің бастауы» атты танымдық шарамен бастау алған мерекелік күн ерекше өтті. Оқушылар бұл күні Тәуелсіз Қазақстанның қалыптасу тарихына шолу жасап, елдік пен бірліктің маңызын тағы бір сезінді. Шара қызықты әрі тартысты «Білгірлер бәйгесі» куизиімен жалғасты.

<https://www.instagram.com/reel/DQMMQT7jXgT/?igsh=cWFiZDh6c2x6cnJp>

Сонымен қатар, мектебімізде “Ұлттың тарихы-елдің ертеңі” атты іс-шара өтті. Оқушыларымыз “Үздік өлкетанушы”

төсбелгісінің иегері, Қазақстан журналистер одағының мүшесі, тарихшы, өлкетанушы - Қуанұлы Ахмедияр Батырхановпен кездесті.

білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері):

Бейінді оқыту – жалпы білім беретін мектептердің жоғарғы сатысында даралап оқытуға, оқушының әлеуметіне және мектептің жоғарғы сатысының орта және жоғарғы кәсіптік білім беру мекемелерімен сабақтастығына бағытталған арнайы дайындық жүйесі. Мектепте білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі) жүзеге асырылуда.

Бейінді оқытудың мақсаты: жалпы жасөспірімдер өздігінен әлеуметтік, кәсіби және тұлғалық тұрғыдан одан әрі бағыттауда және даярлауда саналы таңдау жасау үшін жағдай жасау.

2023-2024 оқу жылында бағдарлы /бейінді/ сыныптар қоғамдық-гуманитарлық және жаратылыстану-математикалық бағытта оқытылды. Педагогикалық кеңес отырысының шешімімен былтырғы 10-11 сыныптың бағдаралды бейімделуіне байланысты биылғы 11-сыныпқа «Қазақстан Республикасындағы бастауы, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекітутуралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйырығының 21,22-қосымшалары (төмендетілген оқу жүктемесімен) жалпы білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес оқытылды.

2023-2024 оқу жылы

10-11 сыныптар бойынша қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша таңдау бойынша пәндер мен стандартты деңгейде таңдалған пәндер

Таңдау бойынша пәндер		Апталық сағат саны
1.	Дүниежүзі тарихы	2
2.	География	2
Стандартты деңгей		
3.	Биология	2
4.	Химия	2

10-11 сыныптар бойынша жаратылыстану-математикалық бағыт(химия-биология) бойынша таңдау бойынша пәндер мен стандартты деңгейде таңдалған пәндер

Таңдау бойынша пәндер		Апталық сағат саны
1.	Химия	3
2.	Биология	3
Стандартты деңгей		
3.	Дүниежүзі тарихы	1
4.	Құқық негіздері	1

10-11 сыныптар бойынша жаратылыстану-математикалық бағыт (физика-математика, информатика-математика) бойынша таңдау бойынша пәндер мен стандартты деңгейде таңдалған пәндер

Таңдау бойынша пәндер		Апталық сағат саны
1.	Химия	3
2.	Физика	3
Стандартты деңгей		
4.	Дүниежүзі тарихы	1
5.	Құқық негіздері	1

**10Г,10В,10Ж,11Б,11И,11К,11Л,11П сыныптарына арналған қоғамдық-гуманитарлық
бағыт бойынша жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны								Жалпы жүктеме	
		10 Г	10 В	10Ж	11 Б	11 И	11 К	11 Л	11П	апталық	жылдық
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері		3	3	3	3	3	3	3	3	24	816
	«Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі»/қазақ тілі/	-	-	1	-	-	-	1	-	2	68
	«Көркем шығарманы талдау»/қазақ әдебиеті/	-	-	1	-	-	-	-	-	1	34
	«Шахановтың ақындық әлемі»/қазақ әдебиеті/	-	-	-	-	-	-	1	-	1	34
	«Географиялық карталар мен картография» /география/	1	1	-	-	-	-	-	-	2	68
	«Әлемдік мұра географиясы» /география/	-	-	-	1	1	1	-	1	4	136
	«Master the language» /ағылшын тілі/	1	1	1	1	1	1	1	1	8	272
	«Әлемді өзгерткен ұлы оқиғалар» /дүниежүзі тарихы/	1	1	-	-	-	-	-	-	2	68
	«Әлем және өркениет» /дүниежүзі тарихы/	-	-	-	1	1	1	-	1	4	136
Жаһандық құзыреттілік		1	1	1	1	1	1	1	1	8	272
Элективті курстар											
Дене шынықтыру: спорттық ойындар		1	1	1	1	1	1	1	1	8	272
«Шах! Мат!»		1	1	1	1	1	1	1	1	8	272
Вариативтік компонент		5	5	5	5	5	5	5	5	40	1360

**10Б,10Ғ,10Е,11В,11Е,11Ж,11З,11Д,11Т,11У сыныптарына арналған жаратылыстану-математикалық
(биология-химия) бағыт бойынша жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны										Жалпы жүктеме	
		10 Б	10 Ғ	10 Е	11 В	11 Е	11 Ж	11 З	11 Д	11Т	11У	апталық	жылдық
	Инварианттық компоненттен тандау пәндері	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1020
	«Биотехнология»/биология/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
	«Кіші жүз батырлары» /Қазақстан тарихы/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
	«Географиялық карталар мен картография» /география/	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2	68
	«Әлемдік мұра географиясы» /география/	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	8	272
	Жаһандық құзыреттілік	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
	Элективті курстар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
	«Практикалық мазмұнды есептер шығару» /Химия/	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	7	238
	«Органикалық химия курсын модельдеуді оқыту» /Химия/	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	3	102
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
	«Шах! Мат!»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
	Вариативтік компонент	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60	2040

**10А,10Ә,10Д,11А,11Ә,11Г,11Ғ,11М,11Н,11О,11Р,11С сыныптарына арналған
жаратылыстану-математикалық (физика-математика, информатика-математика)
бағыт бойынша жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны												Жалпы жүктеме	
		10 А	10 Ә	10Д	11А	11Ә	11Г	11Ғ	11 М	11 Н	11О	11Р	11С	апталық	жылдық
	Инварианттық оқу жүктемесі	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	336	11424
	Инварианттық компоненттен таңдау пәндері	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	1224
	«Физиканың негізгі заңдары» /физика/	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	102
	«Мектеп физика курсының бағдарламасына сәйкес есеп шығарудың әдістемелік жолдары»/физика/	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	306
	«Ақпараттық технологиялар» /информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	408
	«Кіші жүз батырлары» /Қазақстан тарихы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	408
	Жаһандық құзыреттілік	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	408
	Элективті курстар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	408
	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау» /математика/	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	306
	«15 жастағы оқушылардың математикадан функционалдық сауаттылықтарын практикаға бағытталған есептерді шешу арқылы дамыту» математика	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	102
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	408
	«Шах! Мат!»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	408
	Вариативтік компонент	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	72	2448

103,10И,10К,10Л сыныптарына арналған жаратылыстану-математикалық (физика-математика, биология-химия) бағыт бойынша жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары. (3 тоқсан)

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны				Жалпы жүктеме	
		10 З	10 И	10К	10 Л	апталық	жылдық
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері		3	3	3	3	12	408
«Физиканың негізгі заңдары» /физика/		1	1	1	-	3	102
«Ақпараттық технологиялар» /информатика		1	1	1	-	3	102
«Кіші жүз батырлары» /Қазақстан тарихы		1	1	1	1	4	136
«Биотехнология» /биология/		-	-	-	1	1	34
Географиялық карталар мен картография/ география/		-	-	-	1	1	34
Жаһандық құзыреттілік		1	1	1	1	4	136
Элективті курстар		1	1	1	1	4	136
«Органикалық химия курсы модельдеуді оқыту»		-	-	-	1	1	34
«15 жастағы оқушылардың математикадан функционалдық сауаттылықтарын практикаға бағытталған есептерді шешу арқылы дамыту» математика		1	1	1	-	3	102
Дене шынықтыру: спорттық ойындар		1	1	1	1	4	136
«Шах! Мат!»		1	1	1	1	4	136
Вариативтік компонент		6	6	6	6	24	816

2024-2025 оқу жылында бағдарлы /бейінді/ сыныптар қоғамдық-гуманитарлық және жаратылыстану- математикалық бағытта оқытылды. Педагогикалық кеңес отырысының шешімімен былтырғы 10-11 сыныптың бағдаралды бейімделуіне байланысты биылғы 11-сыныпқа «Қазақстан Республикасындағы бастауы, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекітутуралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйырығының 21,22-қосымшалары(төмендетілген оқу жүктемесімен) жалпы білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес оқытылды.

2024-2025 оқу жылы

10-11 сыныптар бойынша қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша таңдау бойынша пәндер мен стандартты деңгейде таңдалған пәндер

Таңдау бойынша пәндер		Апталық сағат саны
1.	Дүниежүзі тарихы	2
2.	География	2
Стандартты деңгей		
3.	Биология	2
4.	Химия	2

10-11 сыныптар бойынша жаратылыстану-математикалық бағыт(химия-биология) бойынша таңдау бойынша пәндер мен стандартты деңгейде таңдалған пәндер

Таңдау бойынша пәндер		Апталық сағат саны
1.	Химия	3
2.	Биология	3
Стандартты деңгей		
3.	Дүниежүзі тарихы	1
4.	Құқық негіздері	1

10-11 сыныптар бойынша жаратылыстану-математикалық бағыт (физика-математика, информатика-математика, география-математика) бойынша таңдау бойынша пәндер мен стандартты деңгейде таңдалған пәндер

Таңдау бойынша пәндер		Апталық сағат саны
1.	Химия	3
2.	Физика	3
3.	География	3
Стандартты деңгей		
4.	Дүниежүзі тарихы	1
5.	Құқық негіздері	1

**5А, 5Ә, 6А, 6Ә, 7А, 7Ә, 7Б, 8А, 8Ә, 9А, 9Ә сыныптарына арналған
негізгі орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары**

Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны											Жалпы жүктеме	
	5а	5ә	6а	6ә	7а	7ә	7б	8а	8ә	9а	9ә	Апталық	жылдық
Вариативтік компонент													
Жаһандық құзыреттіліктер	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	6,5	221
Элективті курстар	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Жаһандық құзыреттіліктер	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	6,5	221

**10В,10Г,10Е,10Л, 11Б,11И,11К,11Л,11П,11Х сыныптарына арналған қоғамдық-гуманитарлық
бағыт бойынша жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары**

Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны										Жалпы жүктеме	
	10 В	10 Г	10Е	10 Л	11Б	11И	11К	11Л	11П	11Х	Апталық	Жылдық
Инварианттық компоненттен тандау пәндері	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1020
«Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі»/қазақ тілі/	-	-	1	-		-	-	1	-		2	68
«Көркем шығарманы талдау»/қазақ әдебиеті/	-	-	1	-		-	-	-	-		1	34
«Шахановтың ақындық әлемі»/қазақ әдебиеті/	-	-	-	-		-	-	1	-		1	34
«Географиялық карталар мен картография» /география/	1	1	-	1		-	-	-	-		3	102
«Әлемдік мұра географиясы» /география/	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6	204
«Master the language» /ағылшын тілі/	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	4	136
«Әлемді өзгерткен ұлы оқиғалар» /дүниежүзі тарихы/	1	1	-	1		-	-	-	-		3	102
«Дүниежүзі тарихы»	-	-	-	-	1	1	1	-	1	1	5	170
«Ақпараттық технологиялар» /информатика	-	-	-	-	1	1	1	-	1	1	5	170
Жаһандық құзыреттілік	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
Элективті курстар												
Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
«Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
Вариативтік компонент	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	1700

10Б,10Ғ,10З,10И,11В,11Е,11Ж,11З,11Т,11Ф сыныптарына арналған жаратылыстану-математикалық (биология-химия) бағыт бойынша жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары

Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны										Жалпы жүктеме	
	10 Б	10 Ғ	10 З	10 И	11В	11 Е	11Ж	11 З	11Т	11Ф	Апталық	Жылдық
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1020
«Биотехнология»/биология/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
«Кіші жүз батырлары»/Қазақстан тарихы/	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	4	136
«XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси қозғалыстар»/Қазақстан тарихы/	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6	204
«Органикалық химия курсының модельдеуді оқыту»/Химия/«	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	4	136
«Практикалық мазмұнды есептер шығару» /Химия/«	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6	204
Жаһандық құзыреттілік	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
Элективті курстар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
Әлемдік мұра географиясы»/география/	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6	204
Географиялық карталар мен картография» /география/	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	4	136
Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
«Дене шынықтыру пәнінен 11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
Вариативтік компонент	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60	2040
Ең жоғарғы оқу жүктемесі	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340	11560

**10 А,10 Ә,10 Д,10 Ж сыныптарына арналған жаратылыстану-математикалық
(физика-математика, география-математика) бағыт бойынша
жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары.**

Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны					Жалпы жүктеме	
	10 А	10 Ә	10 Д	10 Ж	10 К	апталық	жылдық
Инварианттық оқу жүктемесі	28	28	28	28	28	140	4760
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері	3	3	3	3	3	15	510
«Физиканың негізгі заңдары» /физика/	1	1	1	1	-	4	136
«Географиялық карталар мен картография» /география/	-	-	-	-	1	1	34
«Ақпараттық технологиялар» /информатика	1	1	1	1	1	5	170
«Кіші жүз батырлары» /Қазақстан тарихы	1	1	1	1	1	5	170
Жаһандық құзыреттілік	1	1	1	1	1	5	170
Элективті курстар	1	1	1	1	1	5	170
«Математикалық сауаттылық» математика	1	1	1	1	1	5	170
Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1	1	1	1	1	5	170
«Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы»	1	1	1	1	1	5	170
Вариативтік компонент	6	6	6	6	6	30	1020
Ең жоғарғы оқу жүктемесі	34	34	34	34	34	170	5780

**11А,11Ә,11Г,11Ғ,11Д,11М,11Н,11О,11Р,11С,11У,11 Ц сыныптарына арналған
жаратылыстану-математикалық (физика-математика, информатика-математика, география-математика)
бағыт бойынша жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары**

[illegible]

2025-2026 оқу жылында бағдарлы /бейінді/ сыныптар қоғамдық-гуманитарлық және жаратылыстану- математикалық бағытта оқытылды. Педагогикалық кеңес отырысының шешімімен былтырғы 10-11 сыныптың бағдаралды бейімделуіне байланысты биылғы 11-сыныпқа «Қазақстан Республикасындағы бастауы, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекітутуралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйырығының 21,22-қосымшалары(төмендетілген оқу жүктемесімен) жалпы білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес оқытылды.

2025-2026 оқу жылы

10-11 сыныптар бойынша қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша таңдау бойынша пәндер мен стандартты деңгейде таңдалған пәндер

Таңдау бойынша пәндер		Апталық сағат саны
1.	Дүниежүзі тарихы	2
2.	География	2
Стандартты деңгей		
3.	Биология	2
4.	Химия	2

10-11 сыныптар бойынша жаратылыстану-математикалық бағыт(химия-биология) бойынша таңдау бойынша пәндер мен стандартты деңгейде таңдалған пәндер

Таңдау бойынша пәндер		Апталық сағат саны
1.	Химия	3
2.	Биология	3
Стандартты деңгей		
3.	Дүниежүзі тарихы	1
4.	Құқық негіздері	1

10-11 сыныптар бойынша жаратылыстану-математикалық бағыт (физика-математика, информатика-математика, география-математика) бойынша таңдау бойынша пәндер мен стандартты деңгейде таңдалған пәндер

Таңдау бойынша пәндер		Апталық сағат саны
1.	Химия	3
2.	Физика	3
3	География	3
Стандартты деңгей		
4.	Дүниежүзі тарихы	1
5.	Құқық негіздері	1

5А, 6А, 6Ә, 7А, 7Ә, 7Б, 8А, 8Ә, 8 Б, 9А, 9Ә сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары

Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны										Жалпы жүктеме	
	5а	6а	6ә	7а	7ә	8а	8ә	8Б	9а	9ә	Апталық	жылдық
Вариативтік компонент												
Жаһандық құзыреттіліктер	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	6	204
Элективті курстар	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Жаһандық құзыреттіліктер</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	6	204

10В,10Г,10Л,10Ж,10 К, 11Б,11И,11К,11Л,11П,11Ш,11О,11Х сыныптарына арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары

Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны													Жалпы жүктеме	
	10 В	10 Г	10Л	10Ж	10 К	11Б	11И	11К	11Л	11П	11Ш	11О	11Х	Апталық	Жылдық
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	1326
«Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі» /қазақ тілі/	-	-	1	-	-		-	-	1	-	-	-	-	2	68
«Көркем шығарманы талдау»/қазақ әдебиеті/	-	-	1	-	-		-	-	-	-	-	-	-	1	34
«Шахановтың ақындық әлемі»/қазақ әдебиеті/	-	-	-	-	-		-	-	1	-	-	-	-	1	34
«Географиялық карталар мен картография» /география/	1	1	-	1	1		-	-	-	-	-	-	-	4	136
«Әлемдік мұра географиясы» /география/	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	8	272
«Master the language» /ағылшын тілі/	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	5	170
«XX ғасырдағы әлем» /дүниежүзі тарихы/	1	1	-	1	1		-	-	-	-	-	-	-	4	136
«Дүниежүзі тарихы»	-	-	-	-	-	1	1	1	-	1	1	1	1	7	238
«Ақпараттық технологиялар» /информатика/	-	-	-	-	-	1	1	1	-	1	1	1	1	7	238
Жаһандық құзыреттілік	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	442
Элективті курстар															
Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	442
«Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	442
Вариативтік компонент	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65	2210

10Б,10Ғ,10З,11В,11Е,11Ж,11З,11Д,11Ф ,11 Ц, 11 Ч сыныптарына арналған жаратылыстану-математикалық (биология-химия) бағыт бойынша жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары

Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны											Жалпы жүктеме	
	10 Б	10 Ғ	10 З	11В	11 Е	11Ж	11 З	11Д	11Ф	11Ц	11Ч	апталық	апталық
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	1122
«Биотехнология»/биология/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	374
«XX ғасырдағы өлкемізден шыққан Алаш зиялылары» /Қазақстан тарихы/	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	102
«Қазақ тарихы» /Қазақстан тарихы/	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	8	272
«Практикалық мазмұнды есептер шығару» /Химия/	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	8	272
«Органикалық химия курсының модельдеуді оқыту» /Химия/	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	102
Жаһандық құзыреттілік	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	374
Элективті курстар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	374
«Географиялық карталар мен картография» /география/	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	102
«Әлемдік мұра географиясы» /география/	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	8	272
Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	374
«Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	374
Вариативтік компонент	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	66	2244

**10 А,10 Ә,10 Д,10М,10 Е, 10 И сыныптарына арналған жаратылыстану-математикалық
(физика-математика, география-математика) бағыт бойынша
жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары.**

Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны						Жалпы жүктеме	
	10 А	10 Ә	10Д	10 М	10Е	10И	апталық	жылдық
Инварианттық оқу жүктемесі	28	28	28	28	28	28	168	5712
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері	3	3	3	3	3	3	18	612
«Физикадан есептерді шешу әдістері» /физика/	1	1	1	1	-	1	5	170
«Географиялық карталар мен картография» /география/	-	-	-	-	1	-	1	34
«Ақпараттық технологиялар» /информатика	1	1	1	1	1	1	6	204
«XX ғасырдағы өлкемізден шыққан Алаш зиялылары» /Қазақстан тарихы/	1	1	1	1	1	1	6	204
Жаһандық құзыреттілік	1	1	1	1	1	1	6	204
Элективті курстар	1	1	1	1	1	1	6	204
«Математикалық сауаттылық» математика	1	1	1	1	1	1	6	204
Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1	1	1	1	1	1	6	204
«Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы»	1	1	1	1	1	1	6	204
Вариативтік компонент	6	6	6	6	6	6	36	1224

**11А,11Ә,11Г,11Ғ,11М,11Н,11Р,11С, 11 Т, 11У сыныптарына арналған жаратылыстану-математикалық
(физика-математика, информатика-математика, география-математика)
бағыт бойынша жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары**

Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны										Жалпы жүктеме	
	11А	11Ә	11Г	11Ғ	11 М	11 Н	11Р	11С	11Т	11У	апталық	жылдық
Инварианттық оқу жүктемесі	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	280	9520
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1020
«Физика пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындық»/физика/	1	1	1	1	-	1	1	1	-	1	8	272
«Әлемдік мұра географиясы» /география/	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	2	68
«Ақпараттық технологиялар» /информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
«Қазақ тарихы» /Қазақстан тарихы/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
Жаһандық құзыреттілік	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
Элективті курстар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау» /математика/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
«Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
Вариативтік компонент	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60	2040

5) білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру:

Мектеп міндеттерінің бірі барлық оқушылардың, оның ішінде даму мүмкіндіктері шектеулі оқушылардың өзін-өзі жүзеге асыруына ықпал ететін білім беру кеңістігін құру болып табылады. Осы міндетке сәйкес педагогикалық ұжымның мақсаты ЕББҚ бар балалардың жан-жақты дамуы, олардың білім беру және тәрбие процесіне қатысуы үшін қолайлы жағдай жасау болып табылады.

Оқу жылының барысында төмендегі мақсатты іске асыру жөніндегі іс-шаралар жүргізіледі:

1. Ерекше білім беру қажет ететін балалардың дамуы үшін жағдай жасауға жүйелі көзқарасты қамтамасыз ету және осы санаттағы балаларға негізгі білім беру бағдарламасын игеруге көмек көрсету;
2. Мүмкіндігі шектеулі балалардың физикалық және психикалық даму ерекшеліктеріне байланысты ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау;
3. Білім беру процесінің барлық қатысушыларында ерекше қажеттіліктері бар балалардың проблемаларына жеткілікті көзқарас қалыптастыру;
4. Білім алушылардың табысты әлеуметтенуі үшін жағдай жасау;
5. Арнайы білім беру мәселелері бойынша мұғалімдердің курстық даярлығынан және қайта даярлаудан өту мүмкіндігін қамтамасыз ету;
6. Балалардың қауіпсіздігін, қолайлы жағдайлары мен әл-ауқатын жүйелі мониторингілеу, проблемаларды уақтылы анықтау және шешімдерді жедел қабылдау үшін көрсеткіштер жүйесі құрылды. Аталған жүйе барлық өмірлік маңызды салаларды қамтиды: материалдық әл-ауқат, денсаулық, білім беру, қауіпсіздік және тәуекелдер, әлеуметтендіру.

Білім алушылардың денсаулықтарына байланысты Батыс Қазақстан облысы психологиялық - дәрігерлік - педагогикалық кеңес беру» коммуналдық мемлекеттік мекемесі тарапынан берілген анықтамаларын басшылыққа ала отырып, жалпы білім берудің басым бағыттарын, яғни оқушы мен оқытушының өзара ынтымақтастығын оқу үрдісіне қалыптастыру оқыту әдістерінің үйлесімділігі негізінде жүзеге асырылады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға оқу үдерісінің ұйымдастырылуы құқықтық нормативтік құжаттардың негізінде жүргізіледі.

Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесі ұйымдастырылды.

2023-2024 оқу жылында оның ішінде 4 оқушыда мүгедектік анықтамасы бар.

Ерекше білімді қажет ететін оқушылар жоқ.

**Жунусов Алан/11Е сынып/-3 топтағы мүгедек/юношевский ревматоидный артрит/
Дайр Сая Махсотқызы /11 З сынып - 3 топтағы мүгедек/Поликистоз обеих почек/
Нурманова Алуа/11К сынып/- Туберозный склероз.**

Талғат Мерует /11Б сынып/-/ агнезия почек/

2024-2025 оқу жылында оның ішінде 7 оқушыда мүгедектік анықтамасы бар. Ерекше білімді қажет ететін оқушылар жоқ

1. Еришев Даулет Нуркатович/9а/-3 топтағы мүгедек/юношевский ревматоидный артрит/

2. Иманғали Дайана Қанатқызы /10 Г/– 3 топтағы мүгедек/инсулинзависимый сахарный диабет/

3. Амангелді Дінмұхаммед Жәдігерұлы/10Д сынып /-2 топтағы мүгедек

4. Серікболқызы Маржан /5А/– 3 топтағы мүгедек/нейрокожный синдром.Туберозный склероз. Симптоматическая эпилепсия/

5. Орынбасарқызы Аружан/11З/- 3 топтағы мүгедек/Поликистоз обеих почек/

6. Елемис Таншолпан Дамирқызы /10Л сынып/ - 3 топтағы мүгедек

7. Траисова Диана /10Б/ - 3 топтағы мүгедек/ агнезия почек/

2025-2026 оқу жылында оның ішінде 9 оқушыда мүгедектік анықтамасы бар. Ерекше білімді қажет ететін оқушылар жоқ

1. Еришев Даулет Нуркатович/10 Г/-3 топтағы мүгедек/юношевский ревматоидный артрит/

2. Амангелді Дінмұхаммед Жәдігерұлы/11 М сынып /-2 топтағы мүгедек

3. Серікболқызы Маржан /6А/– 3 топтағы мүгедек/нейрокожный синдром.Туберозный склероз. Симптоматическая эпилепсия/

4. Елемис Таншолпан Дамирқызы /11Ш сынып/ - 3 топтағы мүгедек

5. Траисова Диана /11 В/ - 3 топтағы мүгедек/ агнезия почек/

6. Саматов Максат Аскарлович /10 М / Миотания Томсена. Мышечное растройство

7. Мендығалиева Перизат Мадениетовна /6 Ә /- 3 топтағы мүгедек

8. Қанатқали Жәніел Қолатқызы /11 Ф /1.(D16.6)Доброкачественное новообразование позвоночного столба. 2.Кифотическая деформация грудно- поясничного отдела позвоночника.

9. Қоблаш Досхан Нұрқанатұлы /10 К/- Впр правой нижней конечности

2025-2026 оқу жылының басында мектептегі психологиялық қызметке бірқатар өзгерістер енгізілді. Мақсаты – оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік – психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысуларға психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- оқушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету
- психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуметін дамыту;
- психологиялық қиыншылықтармен оқушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау
- психологиялық проблемаларды шешуде және оқу тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата –аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық – педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

Негізгі жұмыс бағыттары

Диагностикалық бағыт бойынша оқу мен дамудағы проблемалардың себептерін анықтау мақсатында оқушылардың жеке ерекшеліктерін зерттеуге, жеке тұлғаның күшті жақтарын, оның өзіндік мүмкіндіктерін, кәсіби және танымдық қызығушылықтарын ерте анықталды.

Кеңес беру бағыты бойынша оқушыларға, олардың ата-аналарына және мұғалімдеріне дамудың, әлеуметтенудің, тәрбиелік қиындықтардың, қарым-қатынас мәселелерінің өзекті мәселелерін шешуге көмектестік.

Түзету және дамыту бағыты бойынша барлық оқушыларға қолдау көрсету немесе тиісті мамандарға жолдама беру арқылы түзету және дамытушылық қолдау жасалды.

Психологиялық ағарту бағыты білім алушылар мен педагогтардың кәсіби өсуіне, өзін-өзі анықтауына жәрдемдестік.

Ұйымдастыру-әдістемелік бағыты бойынша жұмыстарға мониторинг жүргізу және талдау, көрнекі материалдарды дайындалды.

Оқушының пәнге қызығушылығын арттыру, ортаға тарту, үлгерімін қадағалау, оқушының бос уақытын қызығушылықпен өткізуді, тәртіп бұзушылықты болдырмау жолдарын алдын-алу, оқушының мінез-құлқын, қызығушылықтарын анықтау жүзеге асты. Оқушылардың ата-аналарымен байланыс үзбеу, оқушының бос уақытын қадағалау, сынып жиналыстарына, сабағына қатысу, оқушымен жеке сөйлесуге мән берілді. Жоғарыда аталған 8 бағыт бойынша жүргізілген жұмыстар төмендегідей:

Мектеп оқушыларына Қыркүйек айында барлық сыныпқа «Буллингті бірге тоқтатайық!» атты кеңес жүргізіліп, QR код ілінді. Бұл айда жаңадан келген оқушылармен танысып, оқушылар сырттай бақылауда болды. Қазан айынан бастап

оқушыларға диагностикалық жұмыстар жүргізілді. Аталған зерттеу нәтижесінде психологиялық қолдауды қажет ететін оқушыларды анықтап, жеке-дара немесе топтық психологиялық жұмыстар жүргізу.

Сонымен қатар, оқушылардың зейінін дамыту үшін көптеген көрнекіліктермен сабақтар өткізу олардың қабылдауын және есте сақтауын арттыру туралы сынып жетекшілермен әңгіме, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Нәтижесінде сынып жетекшілері мен пән мұғалімдеріне төмендегідей ұсыныстар берілді:

- Сынып жетекшісіне оқушыларға мейірімділік көрсетіп, қатандық танытпай, мадақтау мен жазалау әдістерін тиімді ұстанған жөн;
- Зейін үрдісін дамытатын ойын жаттығуларды сабақ үстінде пайдалану;
- Сабақта әр балаға жекелей тапсырмалар беріп, өзіндік жұмыстарға тарту;
- Сыныптан тыс іс-шараларға белсене қатыстыру, өзіндік ойын қалыптастыру;
- Сабақ барысында төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылармен қосымша тапсырмалар беру арқылы дамыту жұмыстарын жүргізу;
- Оқушылардың кеңістік бағдары туралы түсініктерін дамыту, сабақ үстінде оқушының назарын мұғалімге, тапсырмаға бағытталуын қадағалау, нұсқауды оқушылардың дұрыс қабылдауын қадағалау.
- Сыныпта оқушылармен топтық жаттығуларды, оқушылардың шығармашылық қабілетін арттыратын ойын – жаттығуларды өткізу.

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психологтың жылдық жоспары бойынша қыркүйек-қазан айларында мектептің 5 сынып оқушыларын орта буынға бейімдеуде психологиялық қолдау, өздігінен оқуға сенімділік қалыптастыру мақсатында төмендегідей жұмыстар қатары жүргізілді:

Оқушыларға бейімділікке көмектесу мақсатында «Орта буындағы жаңа оқушы» әңгіме-кеңес өткізілді. Сонымен қатар үзіліс уақыттарында оқушылардың танымдық процестерін дамытуға арналған ассиметриялық жаттығулар жүргізіліп, өздігінен оқуға деген мотивация берілді.

5-11 сыныптарға Д.Олвеустің сауалнамасы өткізілді. 6 сыныпқа Мазасыздықтың экспресс-әдістемесі (Филлипс тестінің О.Хмельницкая жасаған модификациясы) бойынша оқушылардың мазасыздық деңгейлері орташа, төмен деңгейде байқалды. 13 оқушы төмен деңгей, 14 оқушы орташа, 4 оқушы жоғары деңгейді көрсетті.

Қыркүйек айында ата-аналар жиналысында «Мектептегі психолог жұмысының қызметімен таныстыру» жұмыстары жүргізілді. 10, 11 сынып оқушыларына «Мақсат өмірдегі шамшырақ» тренинг сабағы оздырылды. 5-9 сынып оқушыларына «Мен және менің ішкі әлемім» тренинг сағаты жүргізілді. Қазан айында «Буллинг дегеніміз не және одан баланы қалай қорғай

аламыз?» ата-аналарға жаднама таратылып, оқушыларға «Кибербуллинг, буллингтің алдын алу», «Біз біргеміз, берік іргеміз» тренингтері жүргізілді.

Қазан айында 8 сыныпқа Ганс Айзенктің «Психикалық жағдайын өзіндік бағалау» әдістемесі, 11 сынып оқушыларына Басса-Дарки тесті «Агрессиялық мінез-құлықты анықтау», 10 сыныпқа «Алғашқы диагностика және қауіп тобындағы оқушыларды анықтау» әдістемелері өткізілді. Басса-Дарки тесті «Агрессиялық мінез-құлықты анықтау» мақсатында 11 сынып оқушылары қатысты. Жоғарғы деңгейлі оқушы анықталған жоқ. 10 сыныпқа «Алғашқы диагностика және қауіп тобындағы оқушыларды анықтау» әдістемесі бойынша қауіп тобындағы оқушылар анықталмады.

Дамыту бағыты бойынша 9-11 сынып оқушыларына «Мақсат-өмірдегі шамшырақ», 5-11 сынып оқушыларына «Кибербуллинг, буллингтің алдын алу», «Біз біргеміз берік іргеміз» тақырыптарымен тренингтер өткізілді.

Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты бойынша 5-11 сыныптарға «Буллинг және оның алдын-алу», «Тайм-менеджмент. Уақытты үнемді пайдалану», 9-11 сынып оқушыларына «Транзакциялық Эго күй» тақырыптарымен дәріс сабақтары өткізілді.

Дәріс сабақтар өткізу кезінде оқушылардың ой пікірі ашық талданып, тақырыптан өзге жандүниелеріндегі сұрақтарына жауаптар беріледі.

2023-2024 оқу жылы психологиялық кеңес алған оқушылар саны—400, ата-ана саны—25, мұғалімдер саны —45

2024-2025 оқу жылы психологиялық кеңес алған оқушылар саны—366, ата-ана саны—30, мұғалімдер саны —40

2025-2026 оқу жылы 1 тоқсанда психологиялық кеңеске жүгінген оқушылар саны —25, ата-ана саны —7, мұғалімдер саны —5

Қорытынды және ұсыныс: Психологиялық алдын алу, диагностика, түзету-дамытушылық, кеңес беру, ағартушылық, бағыттары бойынша жұмыстар уақытылы жүргізілді. Жеке келген ата-аналарға, оқушыларға, сынып жетекшілер мен пән мұғалімдеріне жеке кеңес ұсыныстар берілді.

ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іскеасыру:

Талдау нәтижелері: мемлекеттік міндетті жалпы білім беру стандарттарына сәйкес мектепте вариативті компоненттегі курстар білім алушылардың қызығушылықтары мен таңдаулары негізінде алынып, бағдарламалар әдістемелік бірлестіктердің ұсынысы бойынша педагогикалық кеңесте бекітіліп, сабақ кестесіне енгізілді. Мектептің жоғарғы сыныптарында бағдарлы оқытуды енгізуге байланысты оқыту іс-әрекетінің қолданбалы курстар және таңдау курстары сияқты түрлеріне ерекше назар аударылуда. Таңдау курстары оқыту бағдары аясынан тыс, оқушы компоненті есебінен жүзеге асырылса, курстардың әр-түрлі үйлесімі бағдарлы сыныптар үшін оқытуды ұйымдастыру үшін бағдарлаудың түрлі формасын жүзеге асыруға мүмкіндік берілді.

Курстардың оқыту мақсаттары, біріншіден: оқушыларды кәсіби бағдарлау, екіншіден: олардағы қалыптасқан білімдері мен түсініктерін әлемнің біртұтас жүйесінде интеграциялау, үшіншіден, базалық курстар мен қолданбалы курстар арасындағы сабақтастықты орнықтыру болып отыр. Осы мақсаттарға сәйкес курстар келесі талаптарға сәйкес жоспарланған:

- әлеуметтік және жеке тұлғалық мәнінің болуы, кәсіби кадрларды дайындау тұрғысынан, сондай-ақ, оқушының жеке тұлғасын дамытудағы өзектілігі ;
- оқушының әлеуметтенуіне және түрлі жағдаяттарға бейімделуіне мүмкіндік туғызуы, жеке білім траекториясын таңдауға, саналы түрде кәсіби тұрғыдан өзін-өзі анықтауға мүмкіндік беруі;
- оқушыларды теориялық тұрғыдан негізделген оқыту барысында сәйкес практикалық іс-әрекетке тарту;
- базалық және бағдарлы жалпы білім беретін пәндерді қолдауы;
- оқытуды ұйымдастырудың оқушы мен мұғалімнің білімге қажеттілігіне, оқушылардың болашақ кәсіби іс-әрекеттеріне сәйкес әдіс-тәсілдеріне сүйенуі;
- дамытушылық әлеуетінің болуы, әлемнің бір тұтас бейнесін қалыптастыруға мүмкіндік беруі.

2023-2024 оқу жылы

№	Вариативтік компонент атауы	сыныбы	Сағат саны	Пән мұғалімі
1	Жаһандық құзыреттілік	10 «А»	1	Қайнарбай Райымбек Ақылбекұлы
2	Жаһандық құзыреттілік	10 «Ә»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
3	Жаһандық құзыреттілік	10 «Б»	1	Шакенова Дина Мухамбетжанқызы
4	Жаһандық құзыреттілік	10 «В»	1	Қайнарбай Райымбек Ақылбекұлы
5	Жаһандық құзыреттілік	10 «Г»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
6	Жаһандық құзыреттілік	10 «Ғ»	1	Шакенова Дина Мухамбетжанқызы
7	Жаһандық құзыреттілік	10 «Д»	1	Ерғалиев Нұрболат Берікұлы
8	Жаһандық құзыреттілік	10 «Е»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
9	Жаһандық құзыреттілік	10 «Ж»	1	Уразов Ержан Бекрикович
10	Жаһандық құзыреттілік	10 «З»	1	Қайнарбай Райымбек Ақылбекұлы
11	Жаһандық құзыреттілік	10«И»	1	Қайнарбай Райымбек Ақылбекұлы
12	Жаһандық құзыреттілік	10«К»	1	Қайнарбай Райымбек Ақылбекұлы

13	Жаһандық құзыреттілік	10«Л»	1	Қайнарбай Райымбек Ақылбекұлы
14	Жаһандық құзыреттілік	11«А»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
15	Жаһандық құзыреттілік	11«Ә»	1	Уразов Ержан Бекрикович
16	Жаһандық құзыреттілік	11«Б»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
17	Жаһандық құзыреттілік	11«В»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
18	Жаһандық құзыреттілік	11«Г»	1	Қайнарбай Райымбек Ақылбекұлы
19	Жаһандық құзыреттілік	11«Ғ»	1	Шакенова Дина Мухамбетжанқызы
20	Жаһандық құзыреттілік	11«Д»	1	Уразов Ержан Бекрикович
21	Жаһандық құзыреттілік	11«Е»	1	Шакенова Дина Мухамбетжанқызы
22	Жаһандық құзыреттілік	11«Ж»	1	Шакенова Дина Мухамбетжанқызы
23	Жаһандық құзыреттілік	11«З»	1	Ерғалиев Нұрболат Берікұлы
24	Жаһандық құзыреттілік	11«И»	1	Шакенова Дина Мухамбетжанқызы
25	Жаһандық құзыреттілік	11«К»	1	Уразов Ержан Бекрикович
26	Жаһандық құзыреттілік	11«Л»	1	Ерғалиев Нұрболат Берікұлы
27	Жаһандық құзыреттілік	11«М»	1	Уразов Ержан Бекрикович
28	Жаһандық құзыреттілік	11«Н»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
29	Жаһандық құзыреттілік	11«О»	1	Ерғалиев Нұрболат Берікұлы
30	Жаһандық құзыреттілік	11«П»	1	Ерғалиев Нұрболат Берікұлы
31	Жаһандық құзыреттілік	11«Р»	1	Уразов Ержан Бекрикович
32	Жаһандық құзыреттілік	11«С»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
33	Жаһандық құзыреттілік	11«Т»	1	Ерғалиев Нұрболат Берікұлы
34	Жаһандық құзыреттілік	11«У»	1	Шакенова Дина Мухамбетжанқызы
35	Шах!мат!	10 «А»	1	Тулакбаев Батырхан Каршыгиевич
36	Шах!мат!	10 «Ә»	1	Тулакбаев Батырхан Каршыгиевич
37	Шах!мат!	10 «Б»	1	Тулакбаев Батырхан Каршыгиевич
38	Шах!мат!	10 «В»	1	Тулакбаев Батырхан Каршыгиевич
39	Шах!мат!	10 «Г»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
40	Шах!мат!	10 «Ғ»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
41	Шах!мат!	10 «Д»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
42	Шах!мат!	10 «Е»	1	Тулакбаев Батырхан Каршыгиевич
43	Шах!мат!	10 «Ж»	1	Ниетжан Даулет Абзалұлы
44	Шах!мат!	10 «З»	1	Ниетжан Даулет Абзалұлы
45	Шах!мат!	10«И»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
46	Шах!мат!	10«К»	1	Тулакбаев Батырхан Каршыгиевич
47	Шах!мат!	10«Л»	1	Тулакбаев Батырхан Каршыгиевич
48	Шах!мат!	11«А»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы

49	Шах!мат!	11«Ә»	1	Тулакбаев Батырхан Каршығиевич
50	Шах!мат!	11«Б»	1	Ниетжан Даулет Абзалұлы
51	Шах!мат!	11«В»	1	Ниетжан Даулет Абзалұлы
52	Шах!мат!	11«Г»	1	Тулакбаев Батырхан Каршығиевич
53	Шах!мат!	11«Ғ»	1	Тулакбаев Батырхан Каршығиевич
54	Шах!мат!	11«Д»	1	Тулакбаев Батырхан Каршығиевич
55	Шах!мат!	11«Е»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
56	Шах!мат!	11«Ж»	1	Ниетжан Даулет Абзалұлы
57	Шах!мат!	11«З»	1	Тулакбаев Батырхан Каршығиевич
58	Шах!мат!	11«И»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
59	Шах!мат!	11«К»	1	Тулакбаев Батырхан Каршығиевич
60	Шах!мат!	11«Л»	1	Ниетжан Даулет Абзалұлы
61	Шах!мат!	11«М»	1	Тулакбаев Батырхан Каршығиевич
62	Шах!мат!	11«Н»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
63	Шах!мат!	11«О»	1	Ниетжан Даулет Абзалұлы
64	Шах!мат!	11«П»	1	Ниетжан Даулет Абзалұлы
65	Шах!мат!	11«Р»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
66	Шах!мат!	11«С»	1	Ниетжан Даулет Абзалұлы
67	Шах!мат!	11«Т»	1	Тулакбаев Батырхан Каршығиевич
68	Шах!мат!	11«У»	1	Ниетжан Даулет Абзалұлы
69	«Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі»	10 «Ж»	1	Абсалямова Асель Булатқызы
70	«Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі»	11 «Л»	1	Абсалямова Асель Булатқызы
71	«Көркем шығарманы талдау»	10 «Ж»	1	Абсалямова Асель Булатқызы
72	«Шахановтың ақындық әлемі»	11 «Л»	1	Абсалямова Асель Булатқызы
73	«Географиялық карталар мен картография»	10 «Г»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
74	«Географиялық карталар мен картография»	10 «В»	1	Насиов Есболат Тлекқабұлұлы
75	«Әлемдік мұра географиясы»	11«Б»	1	Насиов Есболат Тлекқабұлұлы
76	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «И»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
77	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «К»	1	Насиов Есболат Тлекқабұлұлы
78	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «П»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
79	«Master the language»	10 «Г»	1	Даиркулова Аяжан Талгатовна
80	«Master the language»	10 «В»	1	Даиркулова Аяжан Талгатовна
81	«Master the language»	10 «Ж»	1	Даиркулова Аяжан Талгатовна
82	«Master the language»	11«Б»	1	Даиркулова Аяжан Талгатовна
83	«Master the language»	11 «И»	1	Даиркулова Аяжан Талгатовна

84	«Master the language»	11 «К»	1	Даиркулова Аяжан Талгатовна
85	«Master the language»	11 «Л»	1	Даиркулова Аяжан Талгатовна
86	«Master the language»	11 «П»	1	Болатова Баян Саматовна
87	«Әлемді өзгерткен ұлы оқиғалар»	10 «Г»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
88	«Әлемді өзгерткен ұлы оқиғалар»	10 «В»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
89	«Әлем және өркениет»	11 «Б»	1	Уразов Ержан Берикович
90	«Әлем және өркениет»	11 «И»	1	Уразов Ержан Берикович
91	«Әлем және өркениет»	11 «К»	1	Шакенова Дина Мухамбетжанқызы
92	«Әлем және өркениет»	11 «П»	1	Уразов Ержан Берикович
93	«Биотехнология»	10 «Б»	1	Жасқайратова Диана Казбековна
94	«Биотехнология»	10 «Ғ»	1	Жасқайратова Диана Казбековна
95	«Биотехнология»	10 «Е»	1	Жумагулова Инабат Шынболатовна
96	«Биотехнология»	10 «Л»	1	Жумагулова Инабат Шынболатовна
97	«Биотехнология»	11 «В»	1	Жасқайратова Диана Казбековна
98	«Биотехнология»	11 «Е»	1	Жолдыбек Гаусария Нұрлыбекқызы
99	«Биотехнология»	11 «Ж»	1	Жасқайратова Диана Казбековна
100	«Биотехнология»	11 «З»	1	Жасқайратова Диана Казбековна
101	«Биотехнология»	11 «Д»	1	Жумагулова Инабат Шынболатовна
102	«Биотехнология»	11 «Т»	1	Жолдыбек Гаусария Нұрлыбекқызы
103	«Биотехнология»	11 «У»	1	Жасқайратова Диана Казбековна
104	«Кіші жүз батырлары»	10 «Б»	1	Уразов Ержан Берикович
105	«Кіші жүз батырлары»	10 «Ғ»	1	Шакенова Дина Мухамбетжанқызы
106	«Кіші жүз батырлары»	10 «Е»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
107	«Кіші жүз батырлары»	11 «В»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
108	«Кіші жүз батырлары»	11 «Е»	1	Шакенова Дина Мухамбетжанқызы
109	«Кіші жүз батырлары»	11 «Ж»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
110	«Кіші жүз батырлары»	11 «З»	1	Ерғалиев Нұрболат Берікұлы
111	«Кіші жүз батырлары»	11 «Д»	1	Шакенова Дина Мухамбетжанқызы
112	«Кіші жүз батырлары»	11 «Т»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
113	«Кіші жүз батырлары»	11 «У»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
114	«Географиялық карталар мен картография»	10 «Б»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
115	«Географиялық карталар мен картография»	10 «Ғ»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
116	«Географиялық карталар мен картография»	10 «Е»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
117	«Географиялық карталар мен картография»	10 «Л»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
118	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «В»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
119	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «Е»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы

120	«Әлемдік мұра географиясы»	11«Ж»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
121	«Әлемдік мұра географиясы»	11«З»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
122	«Әлемдік мұра географиясы»	11«Д»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
123	«Әлемдік мұра географиясы»	11«Т»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
124	«Әлемдік мұра географиясы»	11«У»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
125	«Практикалық мазмұнды есептер шығару»	11«В»	1	Шамилова Алмагуль Жоламановна
126	«Практикалық мазмұнды есептер шығару»	11«Е»	1	Сағынбай Бекзат Русланұлы
127	«Практикалық мазмұнды есептер шығару»	11«Ж»	1	Баянғалиева Мәдина Наурызғалиқызы
128	«Практикалық мазмұнды есептер шығару»	11«З»	1	Тасболатова Мөлдір Асылбекқызы
129	«Практикалық мазмұнды есептер шығару»	11«Д»	1	Баянғалиева Мәдина Наурызғалиқызы
130	«Практикалық мазмұнды есептер шығару»	11«Т»	1	Тасболатова Мөлдір Асылбекқызы
131	«Практикалық мазмұнды есептер шығару»	11«У»	1	Сағынбай Бекзат Русланұлы
132	«Органикалық химия курсынын модельдеуді оқыту»	10 «Б»	1	Баянғалиева Мәдина Наурызғалиқызы
133	«Органикалық химия курсынын модельдеуді оқыту»	10 «Ғ»	1	Сағынбай Бекзат Русланұлы
134	«Органикалық химия курсынын модельдеуді оқыту»	10 «Е»	1	Баянғалиева Мәдина Наурызғалиқызы
135	«Органикалық химия курсынын модельдеуді оқыту»	10 «Л»	1	Сағынбай Бекзат Русланұлы
136	«Физиканың негізгі заңдары»	10 «А»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
137	«Физиканың негізгі заңдары»	10 «Ә»	1	Орынов Мирас Абайұлы
138	«Физиканың негізгі заңдары»	10 «Д»	1	Орынов Мирас Абайұлы
139	«Физиканың негізгі заңдары»	10 «З»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
140	«Физиканың негізгі заңдары»	10 «И»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
141	«Физиканың негізгі заңдары»	10 «К»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
142	«Мектеп физика курсының бағдарламасына сәйкес есеп шығарудың әдістемелік жолдары»	11«А»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
143	«Мектеп физика курсының бағдарламасына сәйкес есеп шығарудың әдістемелік жолдары»	11«Ә»	1	Жанай Есбол Талгатұлы
144	«Мектеп физика курсының бағдарламасына сәйкес есеп шығарудың әдістемелік жолдары»	11«Г»	1	Орынов Мирас Абайұлы
145	«Мектеп физика курсының бағдарламасына сәйкес есеп шығарудың әдістемелік жолдары»	11«Ғ»	1	Жанай Есбол Талгатұлы
146	«Мектеп физика курсының бағдарламасына сәйкес есеп шығарудың әдістемелік жолдары»	11«М»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
147	«Мектеп физика курсының бағдарламасына сәйкес есеп шығарудың әдістемелік жолдары»	11«Н»	1	Жанай Есбол Талгатұлы
148	«Мектеп физика курсының бағдарламасына сәйкес есеп шығарудың әдістемелік жолдары»	11«О»	1	Орынов Мирас Абайұлы
149	«Мектеп физика курсының бағдарламасына сәйкес есеп шығарудың әдістемелік жолдары»	11«Р»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы

150	«Мектеп физика курсының бағдарламасына сәйкес есеп шығарудың әдістемелік жолдары»	11«С»	1	Жанай Есбол Талгатұлы
151	«Ақпараттық технологиялар»	10 «А»	1	Кадерова Джамиля Сабитовна
152	«Ақпараттық технологиялар»	10 «Ә»	1	Кадерова Джамиля Сабитовна
153	«Ақпараттық технологиялар»	10 «Д»	1	Мергенбаева Айсулу Халыковна
154	«Ақпараттық технологиялар»	10 «З»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
155	«Ақпараттық технологиялар»	10 «И»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
156	«Ақпараттық технологиялар»	10 «К»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
157	«Ақпараттық технологиялар»	11«А»	1	Мергенбаева Айсулу Халыковна
158	«Ақпараттық технологиялар»	11«Ә»	1	Кадерова Джамиля Сабитовна
159	«Ақпараттық технологиялар»	11«Г»	1	Мергенбаева Айсулу Халыковна
160	«Ақпараттық технологиялар»	11«Ғ»	1	Кадерова Джамиля Сабитовна
161	«Ақпараттық технологиялар»	11«М»	1	Мергенбаева Айсулу Халыковна
162	«Ақпараттық технологиялар»	11«Н»	1	Жанай Есбол Талгатұлы
163	«Ақпараттық технологиялар»	11«О»	1	Кадерова Джамиля Сабитовна
164	«Ақпараттық технологиялар»	11«Р»	1	Кадерова Джамиля Сабитовна
165	«Ақпараттық технологиялар»	11«С»	1	Кадерова Джамиля Сабитовна
166	«Кіші жүз батырлары»	10 «А»	1	ЕрғалиевНұрболат Берікұлы
167	«Кіші жүз батырлары»	10 «Ә»	1	ЕрғалиевНұрболат Берікұлы
168	«Кіші жүз батырлары»	10 «Д»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
169	«Кіші жүз батырлары»	10 «З»	1	Қайнарбай Райымбек Ақылбекұлы
170	«Кіші жүз батырлары»	10 «И»	1	Қайнарбай Райымбек Ақылбекұлы
171	«Кіші жүз батырлары»	10 «К»	1	Қайнарбай Райымбек Ақылбекұлы
172	«Кіші жүз батырлары»	10 «Л»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
173	«Кіші жүз батырлары»	11«А»	1	Шакенова Дина Мухамбетжанқызы
174	«Кіші жүз батырлары»	11«Ә»	1	ЕрғалиевНұрболат Берікұлы
175	«Кіші жүз батырлары»	11«Г»	1	ЕрғалиевНұрболат Берікұлы
176	«Кіші жүз батырлары»	11«Ғ»	1	Шакенова Дина Мухамбетжанқызы
177	«Кіші жүз батырлары»	11«М»	1	Шакенова Дина Мухамбетжанқызы
178	«Кіші жүз батырлары»	11«Н»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
179	«Кіші жүз батырлары»	11«О»	1	ЕрғалиевНұрболат Берікұлы
180	«Кіші жүз батырлары»	11«Р»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
181	«Кіші жүз батырлары»	11«С»	1	Уразов Ержан Берикович
182	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау»	11«А»	1	Қобанова Ақжүніс Сержанқызы
183	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау»	11«Ә»	1	Талапова Гульзат Талгатовна

184	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау»	11«Г»	1	Болат Айгүл Ермекқызы
185	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау»	11«Ғ»	1	Давлетчарова Эльвира Вахитовна
186	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау»	11«М»	1	Давлетчарова Эльвира Вахитовна
187	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау»	11«Н»	1	Талапова Гульзат Талгатовна
188	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау»	11«О»	1	Жұмақаев Қайнар Қайырболатұлы
189	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау»	11«Р»	1	Болат Айгүл Ермекқызы
190	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау»	11«С»	1	Жұмақаев Қайнар Қайырболатұлы
191	«15 жастағы оқушылардың математикадан функционалдық сауаттылықтарын практикаға бағытталған есептерді шешу арқылы дамыту»	10 «А»	1	Қобанова Ақжүніс Сержанқызы
192	«15 жастағы оқушылардың математикадан функционалдық сауаттылықтарын практикаға бағытталған есептерді шешу арқылы дамыту»	10 «Ә»	1	Талапова Гульзат Талгатовна
193	«15 жастағы оқушылардың математикадан функционалдық сауаттылықтарын практикаға бағытталған есептерді шешу арқылы дамыту»	10 «Д»	1	Қобанова Ақжүніс Сержанқызы
194	«15 жастағы оқушылардың математикадан функционалдық сауаттылықтарын практикаға бағытталған есептерді шешу арқылы дамыту»	10 «З»	1	Темирбаева Карлыгаш Булатовна
195	«15 жастағы оқушылардың математикадан функционалдық сауаттылықтарын практикаға бағытталған есептерді шешу арқылы дамыту»	10 «И»	1	Темирбаева Карлыгаш Булатовна
196	«15 жастағы оқушылардың математикадан функционалдық сауаттылықтарын практикаға бағытталған есептерді шешу арқылы дамыту»	10 «К»	1	Темирбаева Карлыгаш Булатовна

2024-2025 оқу жылы

№	Вариативтік компонент атауы	сыныбы	Сағат саны	Пән мұғалімі
1	Жаһандық құзыреттілік	5 «А»	0,5	Уразов Ержан Берикович
2	Жаһандық құзыреттілік	5 «Б»	0,5	Уразов Ержан Берикович
3	Жаһандық құзыреттілік	6 «А»	0,5	Уразов Ержан Берикович
4	Жаһандық құзыреттілік	6 «Б»	0,5	Уразов Ержан Берикович
5	Жаһандық құзыреттілік	7 «А»	0,5	Уразов Ержан Берикович
6	Жаһандық құзыреттілік	7 «Б»	0,5	Уразов Ержан Берикович
7	Жаһандық құзыреттілік	7 «В»	0,5	Уразов Ержан Берикович
8	Жаһандық құзыреттілік	8 «А»	0,5	Уразов Ержан Берикович
9	Жаһандық құзыреттілік	8 «Б»	0,5	Уразов Ержан Берикович
10	Жаһандық құзыреттілік	9 «А»	1	Уразов Ержан Берикович
11	Жаһандық құзыреттілік	9 «Б»	1	Уразов Ержан Берикович
12	Жаһандық құзыреттілік	10«А»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
13	Жаһандық құзыреттілік	10 «Ә»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
14	Жаһандық құзыреттілік	10 «Б»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
15	Жаһандық құзыреттілік	10 «В»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
16	Жаһандық құзыреттілік	10 «Г»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
17	Жаһандық құзыреттілік	10 «Ғ»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
18	Жаһандық құзыреттілік	10 «Д»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
19	Жаһандық құзыреттілік	10 «Е»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
20	Жаһандық құзыреттілік	10 «Ж»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
21	Жаһандық құзыреттілік	10 «З»	1	Уразов Ержан Берикович
22	Жаһандық құзыреттілік	10«И»	1	Уразов Ержан Берикович
23	Жаһандық құзыреттілік	10«К»	1	Уразов Ержан Берикович
24	Жаһандық құзыреттілік	10«Л»	1	Уразов Ержан Берикович
25	Жаһандық құзыреттілік	11«А»	1	Сағидуллин Султан Ержанович
26	Жаһандық құзыреттілік	11«Ә»	1	Сағидулла Альбина Русланқызы
27	Жаһандық құзыреттілік	11«Б»	1	Сағидулла Альбина Русланқызы
28	Жаһандық құзыреттілік	11«В»	1	Сағидуллин Султан Ержанович
29	Жаһандық құзыреттілік	11«Г»	1	Сағидуллин Султан Ержанович
30	Жаһандық құзыреттілік	11«Ғ»	1	Сағидулла Альбина Русланқызы
31	Жаһандық құзыреттілік	11«Д»	1	Сағидулла Альбина Русланқызы
32	Жаһандық құзыреттілік	11«Е»	1	Сағидуллин Султан Ержанович
33	Жаһандық құзыреттілік	11«Ж»	1	Сағидуллин Султан Ержанович

34	Жаһандық құзыреттілік	11«З»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
35	Жаһандық құзыреттілік	11«И»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
36	Жаһандық құзыреттілік	11«К»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
37	Жаһандық құзыреттілік	11«Л»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
38	Жаһандық құзыреттілік	11«М»	1	Сағидулла Альбина Русланқызы
39	Жаһандық құзыреттілік	11«Н»	1	Сағидулла Альбина Русланқызы
40	Жаһандық құзыреттілік	11«О»	1	Сағидулла Альбина Русланқызы
41	Жаһандық құзыреттілік	11«П»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
42	Жаһандық құзыреттілік	11«Р»	1	Сағидулла Альбина Русланқызы
43	Жаһандық құзыреттілік	11«С»	1	Сағидулла Альбина Русланқызы
44	Жаһандық құзыреттілік	11«Т»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
45	Жаһандық құзыреттілік	11«У»	1	Сағидулла Альбина Русланқызы
46	Жаһандық құзыреттілік	11«Ф»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
47	Жаһандық құзыреттілік	11«Х»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
48	Жаһандық құзыреттілік	11«Ц»	1	Сағидулла Альбина Русланқызы
49	«Ақпараттық технологиялар»	10 «А»	1	Кадрова Джамиля Сабитовна
50	«Ақпараттық технологиялар»	10 «Ә»	1	Кадрова Джамиля Сабитовна
51	«Ақпараттық технологиялар»	10 «Д»	1	Кадрова Джамиля Сабитовна
52	«Ақпараттық технологиялар»	10 «Ж»	1	Кадрова Джамиля Сабитовна
53	«Ақпараттық технологиялар»	10«К»	1	Кадрова Джамиля Сабитовна
54	«Ақпараттық технологиялар»	11«Б»	1	Уразбаева Диана Наурызбаевна
55	«Ақпараттық технологиялар»	11«И»	1	Уразбаева Диана Наурызбаевна
56	«Ақпараттық технологиялар»	11«К»	1	Уразбаева Диана Наурызбаевна
57	«Ақпараттық технологиялар»	11«П»	1	Карапшиев Бауыржан Берікұлы
58	«Ақпараттық технологиялар»	11«Х»	1	Карапшиев Бауыржан Берікұлы
59	«Ақпараттық технологиялар»	11«А»	1	Кадрова Джамиля Сабитовна
60	«Ақпараттық технологиялар»	11«Ә»	1	Кадрова Джамиля Сабитовна
61	«Ақпараттық технологиялар»	11«Г»	1	Шапигатова Меруерт Онайбаевна
62	«Ақпараттық технологиялар»	11«Ғ»	1	Шапигатова Меруерт Онайбаевна
63	«Ақпараттық технологиялар»	11«Д»	1	Кадрова Джамиля Сабитовна
64	«Ақпараттық технологиялар»	11«М»	1	Шапигатова Меруерт Онайбаевна
65	«Ақпараттық технологиялар»	11«Н»	1	Кадрова Джамиля Сабитовна
66	«Ақпараттық технологиялар»	11«О»	1	Шапигатова Меруерт Онайбаевна
67	«Ақпараттық технологиялар»	11«Р»	1	Шапигатова Меруерт Онайбаевна
68	«Ақпараттық технологиялар»	11«С»	1	Шапигатова Меруерт Онайбаевна
69	«Ақпараттық технологиялар»	11«У»	1	Карапшиев Бауыржан Берікұлы

70	«Ақпараттық технологиялар»	11«Ц»	1	Шапигатова Меруерт Онайбаевна
71	Математикалық сауаттылық	10«А»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
72	Математикалық сауаттылық	10 «Ә»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
73	Математикалық сауаттылық	10 «Д»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
74	Математикалық сауаттылық	10 «Ж»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
75	Математикалық сауаттылық	10«К»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
76	Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы	10«А»	1	Тулакбаев Батырхан Каршығиевич
77	Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы	10 «Ә»	1	Тулакбаев Батырхан Каршығиевич
78	Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы	10 «Б»	1	Ниетжан Даулет Абзалұлы
79	Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы	10 «В»	1	Тулакбаев Батырхан Каршығиевич
80	Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы	10 «Г»	1	Қабақиев Жасқайрат Маратұлы
81	Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы	10 «Ғ»	1	Қабақиев Жасқайрат Маратұлы
82	Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы	10 «Д»	1	Тулакбаев Батырхан Каршығиевич
83	Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы	10 «Е»	1	Қабақиев Жасқайрат Маратұлы
84	Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы	10 «Ж»	1	Қабақиев Жасқайрат Маратұлы
85	Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы	10 «З»	1	Ниетжан Даулет Абзалұлы
86	Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы	10«И»	1	Ниетжан Даулет Абзалұлы
87	Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы	10«К»	1	Қабақиев Жасқайрат Маратұлы
88	Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы	10«Л»	1	Ниетжан Даулет Абзалұлы
89	Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы	11«А»	1	Қабақиев Жасқайрат Маратұлы
90	Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы	11«Ә»	1	Қабақиев Жасқайрат Маратұлы
91	Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы	11«Б»	1	Тулакбаев Батырхан Каршығиевич
92	Дене шынықтыру пәнінен 1-11 сыныптарына арналған үлгілік КТЖ оқу бағдарламасы	11«В»	1	Ниетжан Даулет Абзалұлы

[illegible]

113	«Физиканың негізгі заңдары»	10 «А»	1	Жанай Есбол Талғатұлы
114	«Физиканың негізгі заңдары»	10 «Ә»	1	Жанай Есбол Талғатұлы
115	«Физиканың негізгі заңдары»	10 «Д»	1	Жанай Есбол Талғатұлы
116	«Физиканың негізгі заңдары»	10 «Ж»	1	Жанай Есбол Талғатұлы
117	«Кіші жүз батырлары»	10 «А»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
118	«Кіші жүз батырлары»	10 «Ә»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
119	«Кіші жүз батырлары»	10 «Д»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
120	«Кіші жүз батырлары»	10 «Ж»	1	Уразов Ержан Берикович
121	«Кіші жүз батырлары»	10 «З»	1	Уразов Ержан Берикович
122	«Кіші жүз батырлары»	10 «И»	1	Уразов Ержан Берикович
123	«Кіші жүз батырлары»	10 «Ғ»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
124	«Кіші жүз батырлары»	10 «Б»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
125	«Кіші жүз батырлары»	10 «К»	1	Уразов Ержан Берикович
126	«Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі»	10 «Е»	1	Есқайрова Айсара Бексұлтанқызы
127	«Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі»	11 «Л»	1	Бактыгулова Айнагул Мауленбаевна
128	«Көркем шығарманы талдау»	10 «Е»	1	Есқайрова Айсара Бексұлтанқызы
129	«Шахановтың ақындық әлемі»	11 «Л»	1	Бактыгулова Айнагул Мауленбаевна
130	«Географиялық карталар мен картография»	10 «В»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
131	«Географиялық карталар мен картография»	10 «Г»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
132	«Географиялық карталар мен картография»	10 «Л»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
133	«Географиялық карталар мен картография»	10 «Б»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
134	«Географиялық карталар мен картография»	10 «Ғ»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
135	«Географиялық карталар мен картография»	10 «З»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
136	«Географиялық карталар мен картография»	10 «И»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
137	«Географиялық карталар мен картография»	10 «К»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
138	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «Б»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
139	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «И»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
140	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «К»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
141	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «Л»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
142	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «П»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
143	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «Х»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
144	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «В»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
145	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «Е»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
146	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «Ж»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
147	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «З»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
148	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «Т»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы

149	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «Ф»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
150	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «М»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
151	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «У»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
152	«Master the language»	10 «В»	1	Даиркулова Аяжан Талғатовна
153	«Master the language»	10 «Г»	1	Каленова Альбина Жумабаевна
154	«Master the language»	10 «Е»	1	Даиркулова Аяжан Талғатовна
155	«Master the language»	10 «Л»	1	Каирғалиева Карина Тимуровна
156	«Әлемді өзгерткен ұлы оқиғалар»	10 «В»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
157	«Әлемді өзгерткен ұлы оқиғалар»	10 «Г»	1	Қадырболатов Аманат Бекнұрұлы
158	«Әлемді өзгерткен ұлы оқиғалар»	10 «Л»	1	Уразов Ержан Берикович
159	«Дүниежүзі тарихы»	11 «Б»	1	Сағидулла Альбина Русланқызы
160	«Дүниежүзі тарихы»	11 «И»	1	Сағидулла Альбина Русланқызы
161	«Дүниежүзі тарихы»	11 «К»	1	Сағидулла Альбина Русланқызы
162	«Дүниежүзі тарихы»	11 «П»	1	Сағидулла Альбина Русланқызы
163	«Дүниежүзі тарихы»	11 «Х»	1	Сағидуллин Султан Ержанович
164	«Биотехнология»	10 «Б»	1	Жасқайратова Диана Казбековна
165	«Биотехнология»	10 «Ғ»	1	Байбатырова Элеонора Сағатовна
166	«Биотехнология»	10 «З»	1	Жумагулова Инабат Шынболатовна
167	«Биотехнология»	10 «И»	1	Жумагулова Инабат Шынболатовна
168	«Биотехнология»	11 «В»	1	Жумагулова Инабат Шынболатовна
169	«Биотехнология»	11 «Е»	1	Жумагулова Инабат Шынболатовна
170	«Биотехнология»	11 «Ж»	1	Жумагулова Инабат Шынболатовна
171	«Биотехнология»	11 «З»	1	Жасқайратова Диана Казбековна
172	«Биотехнология»	11 «Т»	1	Жумагулова Инабат Шынболатовна
173	«Биотехнология»	11 «Ф»	1	Жасқайратова Диана Казбековна
174	«XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси қозғалыстар»	11 «А»	1	Ерғалиев Нұрболат Берікұлы
175	«XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси қозғалыстар»	11 «Ә»	1	Ерғалиев Нұрболат Берікұлы
176	«XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси қозғалыстар»	11 «В»	1	Ерғалиев Нұрболат Берікұлы
177	«XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси қозғалыстар»	11 «Г»	1	Ерғалиев Нұрболат Берікұлы
178	«XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси қозғалыстар»	11 «Ғ»	1	Ерғалиев Нұрболат Берікұлы
179	«XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси қозғалыстар»	11 «Д»	1	Ерғалиев Нұрболат Берікұлы

180	«XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси қозғалыстар»	11«Е»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
181	«XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси қозғалыстар»	11«Ж»	1	ЕрғалиевНұрболат Берікұлы
182	«XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси қозғалыстар»	11«З»	1	ЕрғалиевНұрболат Берікұлы
183	«XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси қозғалыстар»	11«М»	1	ЕрғалиевНұрболат Берікұлы
184	«XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси қозғалыстар»	11«Н»	1	ЕрғалиевНұрболат Берікұлы
185	«XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси қозғалыстар»	11«О»	1	ЕрғалиевНұрболат Берікұлы
186	«XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси қозғалыстар»	11«Р»	1	ЕрғалиевНұрболат Берікұлы
187	«XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси қозғалыстар»	11«С»	1	ЕрғалиевНұрболат Берікұлы
188	«XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси қозғалыстар»	11«Т»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
189	«XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси қозғалыстар»	11«У»	1	ЕрғалиевНұрболат Берікұлы
190	«XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси қозғалыстар»	11«Ф»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
191	«XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси қозғалыстар»	11«Ц»	1	ЕрғалиевНұрболат Берікұлы
192	«Органикалық химия курсын модельдеуді оқыту»	10 «Б»	1	Шамилова Алмагуль Жоламановна
193	«Органикалық химия курсын модельдеуді оқыту»	10 «Ғ»	1	Шамилова Алмагуль Жоламановна
194	«Органикалық химия курсын модельдеуді оқыту»	10 «З»	1	Шамилова Алмагуль Жоламановна
195	«Органикалық химия курсын модельдеуді оқыту»	10 «И»	1	Шамилова Алмагуль Жоламановна
196	«Практикалық мазмұнды есептер шығару»	11«В»	1	Тасболатова Мөлдір Асылбекқызы
197	«Практикалық мазмұнды есептер шығару»	11«Е»	1	Тасболатова Мөлдір Асылбекқызы
198	«Практикалық мазмұнды есептер шығару»	11«Ж»	1	Тасболатова Мөлдір Асылбекқызы
199	«Практикалық мазмұнды есептер шығару»	11«З»	1	Тасболатова Мөлдір Асылбекқызы
200	«Практикалық мазмұнды есептер шығару»	11«Т»	1	Тасболатова Мөлдір Асылбекқызы
201	«Практикалық мазмұнды есептер шығару»	11 «Ф»	1	Тасболатова Мөлдір Асылбекқызы
202	«Мектеп физика курсының бағдарламасына сәйкес есеп шығарудың әдістемелік жолдары»	11 «А»	1	Жанай Есбол Талғатұлы
203	«Мектеп физика курсының бағдарламасына сәйкес есеп шығарудың әдістемелік жолдары»	11 «Ә»	1	Жанай Есбол Талғатұлы
204	«Мектеп физика курсының бағдарламасына сәйкес	11 «Г»	1	Жанай Есбол Талғатұлы

	есеп шығарудың әдістемелік жолдары»			
205	«Мектеп физика курсының бағдарламасына сәйкес есеп шығарудың әдістемелік жолдары»	11 «F»	1	Жанай Есбол Талғатұлы
206	«Мектеп физика курсының бағдарламасына сәйкес есеп шығарудың әдістемелік жолдары»	11 «D»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
207	«Мектеп физика курсының бағдарламасына сәйкес есеп шығарудың әдістемелік жолдары»	11 «H»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
208	«Мектеп физика курсының бағдарламасына сәйкес есеп шығарудың әдістемелік жолдары»	11 «O»	1	Кадрова Джамиля Сабитовна
209	«Мектеп физика курсының бағдарламасына сәйкес есеп шығарудың әдістемелік жолдары»	11 «P»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
210	«Мектеп физика курсының бағдарламасына сәйкес есеп шығарудың әдістемелік жолдары»	11 «C»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
211	«Мектеп физика курсының бағдарламасына сәйкес есеп шығарудың әдістемелік жолдары»	11 «I»	1	Жанай Есбол Талғатұлы
212	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды атестаттауға дайындау»	11 «A»	1	Мустафин Руслан Жумабаевич
213	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды атестаттауға дайындау»	11 «E»	1	Мустафин Руслан Жумабаевич
214	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды атестаттауға дайындау»	11 «G»	1	Мустафин Руслан Жумабаевич
215	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды атестаттауға дайындау»	11 «F»	1	Мустафин Руслан Жумабаевич
216	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды атестаттауға дайындау»	11 «D»	1	Мустафин Руслан Жумабаевич
217	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды атестаттауға дайындау»	11 «M»	1	Мустафин Руслан Жумабаевич
218	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды атестаттауға дайындау»	11 «H»	1	Мустафин Руслан Жумабаевич
219	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды атестаттауға дайындау»	11 «O»	1	Мустафин Руслан Жумабаевич
220	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды атестаттауға дайындау»	11 «P»	1	Мустафин Руслан Жумабаевич
221	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды атестаттауға дайындау»	11 «C»	1	Мустафин Руслан Жумабаевич
222	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды атестаттауға дайындау»	11 «U»	1	Мустафин Руслан Жумабаевич
223	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды атестаттауға дайындау»	11 «I»	1	Мустафин Руслан Жумабаевич

2025-2026 оқу жылы

№	Вариативтік компонент атауы	сыныбы	Сағат саны	Пән мұғалімі
1	Жаһандық құзыреттілік	10 «А»	1	Сапа Мирдан Ғимранұлы
2	Жаһандық құзыреттілік	10 «Ә»	1	Опиев Дархан Жайшылыкович
3	Жаһандық құзыреттілік	10 «Б»	1	Мағаз Бекзат Бақытұлы
4	Жаһандық құзыреттілік	10 «В»	1	Сапа Мирдан Ғимранұлы
5	Жаһандық құзыреттілік	10 «Г»	1	Көшкінов Әлібек Сансызбайұлы
6	Жаһандық құзыреттілік	10 «Ғ»	1	Сапа Мирдан Ғимранұлы
7	Жаһандық құзыреттілік	10 «Д»	1	Сапа Мирдан Ғимранұлы
8	Жаһандық құзыреттілік	10 «Е»	1	Сапа Мирдан Ғимранұлы
9	Жаһандық құзыреттілік	10 «Ж»	1	Урумбасаров Берик Максатович
10	Жаһандық құзыреттілік	10 «З»	1	Урумбасаров Берик Максатович
11	Жаһандық құзыреттілік	10 «И»	1	Куспанова Алмагуль Жаксылыковна
12	Жаһандық құзыреттілік	10 «К»	1	Рамазанов Абылай Асқарұлы
13	Жаһандық құзыреттілік	10 «Л»	1	Сапа Мирдан Ғимранұлы
14	Жаһандық құзыреттілік	10 «М»	1	Ахметова Гүлден Жұбатқанқызы
15	Жаһандық құзыреттілік	11 «А»	1	Куспанова Алмагуль Жаксылыковна
16	Жаһандық құзыреттілік	11 «Ә»	1	Урумбасаров Берик Максатович
17	Жаһандық құзыреттілік	11 «Б»	1	Ахметов Ақжайық Қуанғалиұлы
18	Жаһандық құзыреттілік	11 «В»	1	Сапа Мирдан Ғимранұлы
19	Жаһандық құзыреттілік	11 «Г»	1	Сапа Мирдан Ғимранұлы
20	Жаһандық құзыреттілік	11 «Ғ»	1	Сапа Мирдан Ғимранұлы
21	Жаһандық құзыреттілік	11 «Д»	1	Сапа Мирдан Ғимранұлы
22	Жаһандық құзыреттілік	11 «Е»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
23	Жаһандық құзыреттілік	11 «Ж»	1	Мағаз Бекзат Бақытұлы
24	Жаһандық құзыреттілік	11 «З»	1	Сапа Мирдан Ғимранұлы
25	Жаһандық құзыреттілік	11 «И»	1	Сапа Мирдан Ғимранұлы
26	Жаһандық құзыреттілік	11 «К»	1	Сапа Мирдан Ғимранұлы
27	Жаһандық құзыреттілік	11 «Л»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
28	Жаһандық құзыреттілік	11 «М»	1	Сапа Мирдан Ғимранұлы
29	Жаһандық құзыреттілік	11 «Н»	1	Сапа Мирдан Ғимранұлы
30	Жаһандық құзыреттілік	11 «О»	1	Опиев Дархан Жайшылыкович
31	Жаһандық құзыреттілік	11 «П»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
32	Жаһандық құзыреттілік	11 «Р»	1	Сапа Мирдан Ғимранұлы
33	Жаһандық құзыреттілік	11 «С»	1	Сапа Мирдан Ғимранұлы
34	Жаһандық құзыреттілік	11 «Т»	1	Уразов Ержан Берикович

35	Жаһандық құзыреттілік	11«У»	1	Сапа Мирдан Ғимранұлы
36	Жаһандық құзыреттілік	11«Ф»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
37	Жаһандық құзыреттілік	11«Х»	1	Опиев Дархан Жайшылыкович
38	Жаһандық құзыреттілік	11«Ц»	1	Көшкінов Әлібек Сансызбайұлы
39	Жаһандық құзыреттілік	11«Ч»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
40	Жаһандық құзыреттілік	11«Ш»	1	Опиев Дархан Жайшылыкович
41	«Дене шынықтыру пәнінен1	10 «А»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
42	«Дене шынықтыру пәнінен1	10 «Ә»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
43	«Дене шынықтыру пәнінен1	10 «Б»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
44	«Дене шынықтыру пәнінен1	10 «В»	1	Тулакбаев Батырхан Каршыгиевич
45	«Дене шынықтыру пәнінен1	10 «Г»	1	Тулакбаев Батырхан Каршыгиевич
46	«Дене шынықтыру пәнінен1	10 «Ғ»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
47	«Дене шынықтыру пәнінен1	10 «Д»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
48	«Дене шынықтыру пәнінен1	10 «Е»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
49	«Дене шынықтыру пәнінен1	10 «Ж»	1	Тулакбаев Батырхан Каршыгиевич
50	«Дене шынықтыру пәнінен1	10 «З»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
51	«Дене шынықтыру пәнінен1	10«И»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
52	«Дене шынықтыру пәнінен1	10«К»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
53	«Дене шынықтыру пәнінен1	10«Л»	1	Тулакбаев Батырхан Каршыгиевич
54	«Дене шынықтыру пәнінен1	10«М»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
55	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«А»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
56	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«Ә»	1	Тулакбаев Батырхан Каршыгиевич
57	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«Б»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
58	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«В»	1	Тулакбаев Батырхан Каршыгиевич
59	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«Г»	1	Тулакбаев Батырхан Каршыгиевич
60	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«Ғ»	1	Тулакбаев Батырхан Каршыгиевич
61	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«Д»	1	Тулакбаев Батырхан Каршыгиевич
62	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«Е»	1	Тулакбаев Батырхан Каршыгиевич
63	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«Ж»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
64	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«З»	1	Тулакбаев Батырхан Каршыгиевич
65	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«И»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
66	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«К»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
67	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«Л»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
68	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«М»	1	Тулакбаев Батырхан Каршыгиевич
69	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«Н»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
70	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«О»	1	Тулакбаев Батырхан Каршыгиевич

71	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«П»	1	Тулакбаев Батырхан Каршыгиевич
72	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«Р»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
73	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«С»	1	Тулакбаев Батырхан Каршыгиевич
74	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«Т»	1	Ниетжан Даулет Абзалұлы
75	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«У»	1	Тулакбаев Батырхан Каршыгиевич
76	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«Ф»	1	Ниетжан Даулет Абзалұлы
77	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«Х»	1	Саткалиев Абай Есетайұлы
78	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«Ц»	1	Ниетжан Даулет Абзалұлы
79	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«Ч»	1	Ниетжан Даулет Абзалұлы
80	«Дене шынықтыру пәнінен1	11«Ш»	1	Тулакбаев Батырхан Каршыгиевич
81	«Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі»	10 «Л»	1	Еламанова Мөлдір Еламанқызы
82	«Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі»	11 «Л»	1	Еламанова Мөлдір Еламанқызы
83	«Көркем шығарманы талдау»	10 «Л»	1	Еламанова Мөлдір Еламанқызы
84	«Шахановтың ақындық әлемі»	11 «Л»	1	Еламанова Мөлдір Еламанқызы
85	«Географиялық карталар мен картография»	10 «Г»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
86	«Географиялық карталар мен картография»	10 «Б»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
87	«Географиялық карталар мен картография»	10 «В»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
88	«Географиялық карталар мен картография»	10 «З»	1	Байбатырова Элеонора Сагатовна
89	«Географиялық карталар мен картография»	10 «Ғ»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
90	«Географиялық карталар мен картография»	10 «Е»	1	Байбатырова Элеонора Сагатовна
91	«Географиялық карталар мен картография»	10 «Ж»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
92	«Географиялық карталар мен картография»	10 «К»	1	Байбатырова Элеонора Сагатовна
93	«Әлемдік мұра географиясы»	11«В»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
94	«Әлемдік мұра географиясы»	11«Е»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
95	«Әлемдік мұра географиясы»	11«Д»	1	Байбатырова Элеонора Сагатовна
96	«Әлемдік мұра географиясы»	11«З»	1	Байбатырова Элеонора Сагатовна
97	«Әлемдік мұра географиясы»	11«И»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
98	«Әлемдік мұра географиясы»	11«О»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
99	«Әлемдік мұра географиясы»	11«М»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
100	«Әлемдік мұра географиясы»	11«К»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы

101	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «П»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
102	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «Ш»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
103	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «Т»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
104	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «Б»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
105	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «Ж»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
106	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «Л»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
107	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «Х»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
108	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «Ф»	1	Қайыров Ғасырхан Асқарұлы
109	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «Ц»	1	Байбатырова Элеонора Сағатовна
110	«Әлемдік мұра географиясы»	11 «Ч»	1	Насиов Есболат Тлекқабылұлы
111	«Master the language»	10 «Г»	1	Мұханбеткалиева Милана Бақытжанқызы
112	«Master the language»	10 «В»	1	Мұханбеткалиева Милана Бақытжанқызы
113	«Master the language»	10 «Ж»	1	Мұханбеткалиева Милана Бақытжанқызы
114	«Master the language»	10 «К»	1	Сати Айгүл Рахметқызы
115	«Master the language»	10 «Л»	1	Мұханбеткалиева Милана Бақытжанқызы
116	«Биотехнология»	10 «З»	1	Қожамұратова Жанерке Ерболатқызы
117	«Биотехнология»	10 «Ғ»	1	Қожамұратова Жанерке Ерболатқызы
118	«Биотехнология»	10 «Б»	1	Қожамұратова Жанерке Ерболатқызы
119	«Биотехнология»	11 «Д»	1	Жасқайратова Диана Казбековна
120	«Биотехнология»	11 «В»	1	Қожамұратова Жанерке Ерболатқызы
121	«Биотехнология»	11 «Е»	1	Қожамұратова Жанерке Ерболатқызы
122	«Биотехнология»	11 «Ж»	1	Жасқайратова Диана Казбековна
123	«Биотехнология»	11 «З»	1	Жумагулова Инабат Шынболатовна
124	«Биотехнология»	11 «Ф»	1	Жасқайратова Диана Казбековна
125	«Биотехнология»	11 «Ц»	1	Жумагулова Инабат Шынболатовна
126	«Биотехнология»	11 «Ч»	1	Қожамұратова Жанерке Ерболатқызы
127	«Практикалық мазмұнды есептер шығару»	11 «В»	1	Шамилова Алмагуль Жоламановна
128	«Практикалық мазмұнды есептер шығару»	11 «Е»	1	Бегайдарова Гульжихан Болатовна
129	«Практикалық мазмұнды есептер шығару»	11 «Ж»	1	Кабибуллина Айнура Даниярқызы
130	«Практикалық мазмұнды есептер шығару»	11 «З»	1	Бегайдарова Гульжихан Болатовна
131	«Практикалық мазмұнды есептер шығару»	11 «Д»	1	Бегайдарова Гульжихан Болатовна
132	«Практикалық мазмұнды есептер шығару»	11 «Т»	1	Тасболатова Мөлдір Асылбекқызы
133	«Практикалық мазмұнды есептер шығару»	11 «Ц»	1	Бегайдарова Гульжихан Болатовна
134	«Практикалық мазмұнды есептер шығару»	11 «Ч»	1	Шамилова Алмагуль Жоламановна
135	«Органикалық химия курсынын модельдеуді оқыту»	10 «З»	1	Баянғалиева Мәдина Наурызғалиқызы
136	«Органикалық химия курсынын модельдеуді оқыту»	10 «Б»	1	Шамилова Алмагуль Жоламановна

137	«Органикалық химия курсын модельдеуді оқыту»	10 «F»	1	Баянғалиева Мәдина Наурызғалиқызы
138	«Ақпараттық технологиялар»	10 «A»	1	Шапигатова Меруерт Онайбаевна
139	«Ақпараттық технологиялар»	10 «Ә»	1	Шапигатова Меруерт Онайбаевна
140	«Ақпараттық технологиялар»	10 «Д»	1	Шапигатова Меруерт Онайбаевна
141	«Ақпараттық технологиялар»	10 «E»	1	Досмухамбетов Раниль Женисович
142	«Ақпараттық технологиялар»	10 «M»	1	Досмухамбетов Раниль Женисович
143	«Ақпараттық технологиялар»	10 «И»	1	Досмухамбетов Раниль Женисович
144	«Ақпараттық технологиялар»	11 «A»	1	Досмухамбетов Раниль Женисович
145	«Ақпараттық технологиялар»	11 «Ә»	1	Шапигатова Меруерт Онайбаевна
146	«Ақпараттық технологиялар»	11 «Б»	1	Есетов Әсет Бейімбетұлы
147	«Ақпараттық технологиялар»	11 «Г»	1	Шапигатова Меруерт Онайбаевна
148	«Ақпараттық технологиялар»	11 «F»	1	Досмухамбетов Раниль Женисович
149	«Ақпараттық технологиялар»	11 «K»	1	Досмухамбетов Раниль Женисович
150	«Ақпараттық технологиялар»	11 «H»	1	Досмухамбетов Раниль Женисович
151	«Ақпараттық технологиялар»	11 «O»	1	Досмухамбетов Раниль Женисович
152	«Ақпараттық технологиялар»	11 «P»	1	Досмухамбетов Раниль Женисович
153	«Ақпараттық технологиялар»	11 «I»	1	Досмухамбетов Раниль Женисович
154	«Ақпараттық технологиялар»	11 «C»	1	Досмухамбетов Раниль Женисович
155	«Ақпараттық технологиялар»	11 «X»	1	Досмухамбетов Раниль Женисович
156	«Ақпараттық технологиялар»	11 «И»	1	Есетов Әсет Бейімбетұлы
157	«Ақпараттық технологиялар»	11 «T»	1	Досмухамбетов Раниль Женисович
158	«Ақпараттық технологиялар»	11 «III»	1	Досмухамбетов Раниль Женисович
159	«Ақпараттық технологиялар»	11 «M»	1	Есетов Әсет Бейімбетұлы
160	«Ақпараттық технологиялар»	11 «Y»	1	Досмухамбетов Раниль Женисович
161	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау»	11 «A»	1	Жәнібек Нұрсұлтан Нұрбергенұлы
162	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау»	11 «Ә»	1	Жәнібек Нұрсұлтан Нұрбергенұлы
163	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау»	11 «Г»	1	Жәнібек Нұрсұлтан Нұрбергенұлы
164	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау»	11 «F»	1	Жәнібек Нұрсұлтан Нұрбергенұлы
165	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау»	11 «M»	1	Жәнібек Нұрсұлтан Нұрбергенұлы
166	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау»	11 «H»	1	Жәнібек Нұрсұлтан Нұрбергенұлы
167	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау»	11 «Y»	1	Давлетчарова Эльвира Вахитовна

168	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау»	11 «Т»	1	Жәнібек Нұрсұлтан Нұрбергенұлы
169	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау»	11 «С»	1	Жәнібек Нұрсұлтан Нұрбергенұлы
170	«Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындау»	11 «Р»	1	Жәнібек Нұрсұлтан Нұрбергенұлы
171	Физикадан есептерді шешу әдістері	10 «А»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
172	Физикадан есептерді шешу әдістері	10 «Ә»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
173	Физикадан есептерді шешу әдістері	10 «Д»	1	Шапигатова Меруерт Онайбаевна
174	Физикадан есептерді шешу әдістері	10 «М»	1	Жасталап Әсел Талғатқызы
175	Физикадан есептерді шешу әдістері	10 «И»	1	Жасталап Әсел Талғатқызы
176	Математикалық сауаттылық	10 «А»	1	Жәнібек Нұрсұлтан Нұрбергенұлы
177	Математикалық сауаттылық	10 «Ә»	1	Жәнібек Нұрсұлтан Нұрбергенұлы
178	Математикалық сауаттылық	10 «Д»	1	Давлетчарова Эльвира Вахитовна
179	Математикалық сауаттылық	10 «Е»	1	Жәнібек Нұрсұлтан Нұрбергенұлы
180	Математикалық сауаттылық	10 «И»	1	Жәнібек Нұрсұлтан Нұрбергенұлы
181	Математикалық сауаттылық	10 «М»	1	Жәнібек Нұрсұлтан Нұрбергенұлы
182	«XX ғасырдағы өлкемізден шыққан Алаш зиялылары»	10 «А»	1	Көшкінов Әлібек Сансызбайұлы
183	«XX ғасырдағы өлкемізден шыққан Алаш зиялылары»	10 «Ә»	1	Куспанова Алмагуль Жаксылыковна
184	«XX ғасырдағы өлкемізден шыққан Алаш зиялылары»	10 «Б»	1	Көшкінов Әлібек Сансызбайұлы
185	«XX ғасырдағы өлкемізден шыққан Алаш зиялылары»	10 «Ғ»	1	Урумбасаров Берик Максатович
186	«XX ғасырдағы өлкемізден шыққан Алаш зиялылары»	10 «Д»	1	Көшкінов Әлібек Сансызбайұлы
187	«XX ғасырдағы өлкемізден шыққан Алаш зиялылары»	10 «Е»	1	Куспанова Алмагуль Жаксылыковна
188	«XX ғасырдағы өлкемізден шыққан Алаш зиялылары»	10 «З»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
189	«XX ғасырдағы өлкемізден шыққан Алаш зиялылары»	10 «И»	1	Көшкінов Әлібек Сансызбайұлы
190	«XX ғасырдағы өлкемізден шыққан Алаш зиялылары»	10 «М»	1	Көшкінов Әлібек Сансызбайұлы
191	«XX ғасырдағы әлем»	10 «В»	1	Уразов Ержан Берікұлы
192	«XX ғасырдағы әлем»	10 «Г»	1	Рамазанов Абылай Асқарұлы
193	«XX ғасырдағы әлем»	10 «Ж»	1	Уразов Ержан Берікұлы
194	«XX ғасырдағы әлем»	10 «К»	1	Мағаз Бекзат Бақытұлы
195	«Қазақ тарихы»	11 «А»	1	Куспанова Алмагуль Жаксылыковна
196	«Қазақ тарихы»	11 «Ә»	1	Куспанова Алмагуль Жаксылыковна
197	«Қазақ тарихы»	11 «В»	1	Көшкінов Әлібек Сансызбайұлы
198	«Қазақ тарихы»	11 «Г»	1	Уразов Ержан Берікұлы
199	«Қазақ тарихы»	11 «Ғ»	1	Опиев Дархан Жайшылыкович
200	«Қазақ тарихы»	11 «Д»	1	Мағаз Бекзат Бақытұлы

201	«Қазақ тарихы»	11«Е»	1	Мағаз Бекзат Бақытұлы
202	«Қазақ тарихы»	11«Ж»	1	Опиев Дархан Жайшылыкович
203	«Қазақ тарихы»	11«З»	1	Опиев Дархан Жайшылыкович
204	«Қазақ тарихы»	11«М»	1	Мағаз Бекзат Бақытұлы
205	«Қазақ тарихы»	11«Н»	1	Уразов Ержан Берікұлы
206	«Қазақ тарихы»	11«Р»	1	Урумбасаров Берик Максатович
207	«Қазақ тарихы»	11«С»	1	Урумбасаров Берик Максатович
208	«Қазақ тарихы»	11«Т»	1	Рамазанов Абылай Асқарұлы
209	«Қазақ тарихы»	11«У»	1	Көшкінов Әлібек Сансызбайұлы
210	«Қазақ тарихы»	11«Ф»	1	Опиев Дархан Жайшылыкович
211	«Қазақ тарихы»	11«Ц»	1	Мағаз Бекзат Бақытұлы
212	«Қазақ тарихы»	11«Ч»	1	Мағаз Бекзат Бақытұлы
213	«Физика пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындық»	11«А»	1	Жасталап Әсел Талғатқызы
214	«Физика пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындық»	11«Ә»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
215	«Физика пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындық»	11«Г»	1	Төлегенов Арслан Өмірғалиұлы
216	«Физика пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындық»	11«Ғ»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
217	«Физика пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындық»	11«Н»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
218	«Физика пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындық»	11«Р»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
219	«Физика пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындық»	11«С»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
220	«Физика пәнінен қорытынды аттестаттауға дайындық»	11«У»	1	Хайретдинова Дария Ерсайынқызы
221	«Дүниежүзі тарихы»	11«Б»	1	Мағаз Бекзат Бақытұлы
222	«Дүниежүзі тарихы»	11«И»	1	Мағаз Бекзат Бақытұлы
223	«Дүниежүзі тарихы»	11«К»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
224	«Дүниежүзі тарихы»	11«О»	1	Опиев Дархан Жайшылыкович
225	«Дүниежүзі тарихы»	11«П»	1	Сагидуллин Султан Ержанович
226	«Дүниежүзі тарихы»	11«Х»	1	Урумбасаров Берик Максатович
227	«Дүниежүзі тарихы»	11«Ш»	1	Опиев Дархан Жайшылыкович

6) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсына іске асыру: Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» басшылыққа алынып орындалады. Негізгі міндеттері:

- Адам өміріне төнетін қауіп-қатердің түрлерімен таныстыру;
- Балаларға экологиялық мәдениет, салауатты өмірді тәжірибеде бекіту және түсіндіру, қауіпті заттармен абай болу, көшеде өзін дұрыс ұстау;
- Төтенше жағдайда ескерту шараларынан кейін өздерінің әрекеттеріне сенімділікті енгізу;
- «Өмір қауіпсіздігі негіздері» курсы бойынша оқыту үрдісінде алынған теориялық білімдері мен тәжірибелік әдістерін жүзеге асыру;
- Өмір жағдайларында бір-біріне қамқорлық және өзара көмектер көрсету;
- Жауапкершілікті арттырып, қайратты, тапқыр, сабырлы, жігерлі болуға шыңдау;

№348 бұйрықтың 4-қосымшасының 50-тармағы "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны Алғашқы әскери дайындық оқу курсының аясында 10 сыныптарда 12 сағаттық, 11 сыныптарда 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен "Алғашқы әскери дайындық" пәнінің оқытушы ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында жүргізіледі.

Сыныбы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз	Сәуір	Мамыр
11 «А»					25.01.2024	01.02.2024 08.02.2024 15.02.2024 22.02.2024 29.02.2024	07.03.2024 14.03.2024	04.04.2024 11.04.2024 18.04.2024 25.04.2024	02.05.2024 02.05.2024 16.05.2024 23.05.2024
11 «Ә»					25.01.2024	01.02.2024 08.02.2024 15.02.2024 22.02.2024 29.02.2024	07.03.2024 14.03.2024	04.04.2024 11.04.2024 18.04.2024 25.04.2024	02.05.2024 02.05.2024 16.05.2024 23.05.2024
11 «Б»					26.01.2024	02.02.2024	01.03.2024	05.04.2024	03.05.2024

						09.02.2024 16.02.2024 23.02.2024	01.03.2024 15.03.2024	12.04.2024 19.04.2024 26.04.2024	10.05.2024 17.05.2024 24.05.2024
11 «В»					23.01.2024 30.01.2024	06.02.2024 13.02.2024 20.02.2024 27.02.2024	05.03.2024 12.03.2024 19.03.2024	02.04.2024 09.04.2024 16.04.2024 23.04.2024 30.04.2024	14.05.2024 21.05.2024
11 «Г»					23.01.2024 30.01.2024	06.02.2024 13.02.2024 20.02.2024 27.02.2024	05.03.2024 12.03.2024 19.03.2024	02.04.2024 09.04.2024 16.04.2024 23.04.2024 30.04.2024	14.05.2024 21.05.2024
11 «Ф»					26.01.2024	02.02.2024 09.02.2024 16.02.2024 23.02.2024	01.03.2024 01.03.2024 15.03.2024	05.04.2024 12.04.2024 19.04.2024 26.04.2024	03.05.2024 10.05.2024 17.05.2024 24.05.2024
11 «Д»					26.01.2024	02.02.2024 09.02.2024 16.02.2024 23.02.2024	01.03.2024 01.03.2024 15.03.2024	05.04.2024 12.04.2024 19.04.2024 26.04.2024	03.05.2024 10.05.2024 17.05.2024 24.05.2024
11 «Е»					26.01.2024	02.02.2024 09.02.2024 16.02.2024 23.02.2024	01.03.2024 01.03.2024 15.03.2024	05.04.2024 12.04.2024 19.04.2024 26.04.2024	03.05.2024 10.05.2024 17.05.2024 24.05.2024
11 «Ж»					26.01.2024	02.02.2024 09.02.2024 16.02.2024 23.02.2024	01.03.2024 01.03.2024 15.03.2024	05.04.2024 12.04.2024 19.04.2024 26.04.2024	03.05.2024 10.05.2024 17.05.2024 24.05.2024
11 «З»					23.01.2024 30.01.2024	06.02.2024 13.02.2024 20.02.2024	05.03.2024 12.03.2024 19.03.2024	02.04.2024 09.04.2024 16.04.2024	14.05.2024 21.05.2024

						27.02.2024		23.04.2024 30.04.2024	
11 «И»					26.01.2024	02.02.2024 09.02.2024 16.02.2024 23.02.2024	01.03.2024 01.03.2024 15.03.2024	05.04.2024 12.04.2024 19.04.2024 26.04.2024	03.05.2024 10.05.2024 17.05.2024 24.05.2024
11 «К»					26.01.2024	02.02.2024 09.02.2024 16.02.2024 23.02.2024	01.03.2024 01.03.2024 15.03.2024	05.04.2024 12.04.2024 19.04.2024 26.04.2024	03.05.2024 10.05.2024 17.05.2024 24.05.2024
11 «Л»					31.01.2024	07.02.2024 14.02.2024 21.02.2024 28.02.2024	06.03.2024 13.03.2024 20.03.2024	03.04.2024 10.04.2024 17.04.2024 24.04.2024	04/08/.05.2024 04/08/.05.2024 15.05.2024 22.05.2024
11 «М»					26.01.2024	02.02.2024 09.02.2024 16.02.2024 23.02.2024	01.03.2024 01.03.2024 15.03.2024	05.04.2024 12.04.2024 19.04.2024 26.04.2024	03.05.2024 10.05.2024 17.05.2024 24.05.2024
11 «Н»					29.01.2024	05.02.2024 12.02.2024 19.02.2024 26.02.2024	04.03.2024 11.03.2024 18.03.2024	01.04.2024 08.04.2024 15.04.2024 22.04.2024 29.04.2024	06.05.2024 13.05.2024 20.05.2024
11 «О»					29.01.2024	05.02.2024 12.02.2024 19.02.2024 26.02.2024	04.03.2024 11.03.2024 18.03.2024	01.04.2024 08.04.2024 15.04.2024 22.04.2024 29.04.2024	06.05.2024 13.05.2024 20.05.2024
11 «П»					31.01.2024	07.02.2024 14.02.2024 21.02.2024 28.02.2024	06.03.2024 13.03.2024 20.03.2024	03.04.2024 10.04.2024 17.04.2024 24.04.2024	04/08/.05.2024 04/08/.05.2024 15.05.2024 22.05.2024

11 «P»					23.01.2024 30.01.2024	06.02.2024 13.02.2024 20.02.2024 27.02.2024	05.03.2024 12.03.2024 19.03.2024	02.04.2024 09.04.2024 16.04.2024 23.04.2024 30.04.2024	14.05.2024 21.05.2024
11 «C»					23.01.2024 30.01.2024	06.02.2024 13.02.2024 20.02.2024 27.02.2024	05.03.2024 12.03.2024 19.03.2024	02.04.2024 09.04.2024 16.04.2024 23.04.2024 30.04.2024	14.05.2024 21.05.2024
11 «T»					26.01.2024	02.02.2024 09.02.2024 16.02.2024 23.02.2024	01.03.2024 01.03.2024 15.03.2024	05.04.2024 12.04.2024 19.04.2024 26.04.2024	03.05.2024 10.05.2024 17.05.2024 24.05.2024
11 «Y»					31.01.2024	07.02.2024 14.02.2024 21.02.2024 28.02.2024	06.03.2024 13.03.2024 20.03.2024	03.04.2024 10.04.2024 17.04.2024 24.04.2024	04/08/.05.2024 04/08/.05.2024 15.05.2024 22.05.2024
10 «A»						08.02.2024 15.02.2024 22.02.2024 29.02.2024	07.03.2024 14.03.2024	04.04.2024 11.04.2024 18.04.2024 25.04.2024	02.05.2024 02.05.2024
10 «Ә»						08.02.2024 15.02.2024 22.02.2024 29.02.2024	07.03.2024 14.03.2024	04.04.2024 11.04.2024 18.04.2024 25.04.2024	02.05.2024 02.05.2024
10 «Б»						07.02.2024 14.02.2024 21.02.2024 28.02.2024	06.03.2024 13.03.2024 20.03.2024	03.04.2024 10.04.2024 17.04.2024 24.04.2024	04.05.2024

10 «В»						07.02.2024 14.02.2024 21.02.2024 28.02.2024	06.03.2024 13.03.2024 20.03.2024	03.04.2024 10.04.2024 17.04.2024 24.04.2024	04.05.2024
10 «Г»						07.02.2024 14.02.2024 21.02.2024 28.02.2024	06.03.2024 13.03.2024 20.03.2024	03.04.2024 10.04.2024 17.04.2024 24.04.2024	04.05.2024
10 «Ф»						07.02.2024 14.02.2024 21.02.2024 28.02.2024	06.03.2024 13.03.2024 20.03.2024	03.04.2024 10.04.2024 17.04.2024 24.04.2024	04.05.2024
10 «Д»						06.02.2024 13.02.2024 20.02.2024 27.02.2024	05.03.2024 12.03.2024 19.03.2024	02.04.2024 09.04.2024 16.04.2024 23.04.2024 30.04.2024	
10 «Е»						07.02.2024 14.02.2024 21.02.2024 28.02.2024	06.03.2024 13.03.2024 20.03.2024	03.04.2024 10.04.2024 17.04.2024 24.04.2024	04.05.2024
10 «Ж»						09.02.2024 16.02.2024 23.02.2024	01.03.2024 01.03.2024 15.03.2024	05.04.2024 12.04.2024 19.04.2024 26.04.2024	03.05.2024 10.05.2024
10 «З»						12.02.2024 19.02.2024 26.02.2024	04.03.2024 11.03.2024 18.03.2024	01.04.2024 08.04.2024 15.04.2024 22.04.2024 29.04.2024	06.05.2024
10 «И»						06.02.2024	05.03.2024	02.04.2024	

						13.02.2024 20.02.2024 27.02.2024	12.03.2024 19.03.2024	09.04.2024 16.04.2024 23.04.2024 30.04.2024	
10 «К»						08.02.2024 15.02.2024 22.02.2024 29.02.2024	07.03.2024 14.03.2024	04.04.2024 11.04.2024 18.04.2024 25.04.2024	02.05.2024 02.05.2024
10 «Л»						06.02.2024 13.02.2024 20.02.2024 27.02.2024	05.03.2024 12.03.2024 19.03.2024	02.04.2024 09.04.2024 16.04.2024 23.04.2024 30.04.2024	

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» басшылыққа алынып орындалады. Негізгі міндеттері:

- Адам өміріне төнетін қауіп-қатердің түрлерімен таныстыру;
- Балаларға экологиялық мәдениет, салауатты өмірді тәжірибеде бекіту және түсіндіру, қауіпті заттармен абай болу, көшеде өзін дұрыс ұстау;
- Төтенше жағдайда ескерту шараларынан кейін өздерінің әрекеттеріне сенімділікті енгізу;
- «Өмір қауіпсіздігі негіздері» курсы бойынша оқыту үрдісінде алынған теориялық білімдері мен тәжірибелік әдістерін жүзеге асыру;
- Өмір жағдайларында бір-біріне қамқорлық және өзара көмектер көрсету;
- Жауапкершілікті арттырып, қайратты, тапқыр,сабырлы,жігерлі болуға шыңдау;

№348 бұйрықтың 4-қосымшасының 50-тармағы "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда "Дене шынықтыру" оқу курсының шеңберінде жылдық оқу жүктемесі 15 сағаттан дене шынықтыру мұғалімдерінің оқытуымен іске асырылады. Алғашқы әскери дайындық оқу курсының аясында 10 сыныптарда 12 сағаттық, 11 сыныптарда 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен "Алғашқы әскери дайындық" пәнінің оқытушы ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында жүргізіледі.

Сыныбы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз	Сәуір	Мамыр
5 «А»			14.11.2024 15.11.2024	12.12.2024 23.12.2024 27.12.2024	24.01.2025 27.01.2025 30.01.2025	06.02.2025 07.02.2025 28.02.2025		21.04.2025 28.04.2025	02.05.2025 22.05.2025
5 «Ә»			14.11.2024 15.11.2024	12.12.2024 20.12.2024	24.01.2025 29.01.2025 30.01.2025	06.02.2025 07.02.2025 26.02.2025	06.03.2025 13.03.2025	18.04.2025 30.04.2025	21.05.2025
6 «А»			07.11.2024 28.11.2024	09.12.2024 10.12.2024 12.12.2024	20.01.2025 21.01.2025	20.02.2025 24.02.2025 25.02.2025	06.03.2025 17.03.2025	07.04.2025 08.04.2025	15.05.2025
6 «Ә»			07.11.2024 26.11.2024	10.12.2024 19.12.2024 24.12.2024	21.01.2025 22.01.2025	26.02.2025 04.02.2025 05.02.2025	06.03.2025 18.03.2025	17.04.2025 23.04.2025	08.05.2025
7 «А»			12.11.2024 14.11.2024 15.11.2024	12.12.2024 13.12.2024 24.12.2024	23.01.2025 24.01.2025	14.02.2025 18.02.2025 5.02.2025	11.03.2025	18.04.2025	13.05.2025 23.05.2025
7 «Ә»			12.11.2024 14.11.2024	12.12.2024 24.12.2024	23.01.2025 24.01.2025 25.02.2025	20.02.2025 21.02.2025 25.02.2025	06.03.2025 11.03.2025	10.04.2025 24.04.2025	15.05.2025
7 «Б»			08.11.2024 15.11.2024	11.12.2024 25.12.2024	24.01.2025 27.01.2025	21.02.2025 24.02.2025 26.02.2025	12.03.2025 17.03.2025	09.04.2025 11.04.2025	14.05.2025 16.05.2025
8 «А»			08.11.2024 15.11.2024	11.12.2024 25.12.2024	24.01.2025 27.01.2025	21.02.2025 24.02.2025 26.02.2025	12.03.2025 17.03.2025	02.04.2025 04.04.2025	14.05.2025 16.05.2025
8 «Ә»			04.11.2024 28.11.2024	06.12.2024 20.12.2024	23.01.2025 24.01.2025	20.02.2025 21.02.2025 24.02.2025	13.03.2025 14.03.2025	11.04.2025 14.04.2025	15.05.2025\16.05.2025
9 «А»			05.11.2024 12.11.2024 13.11.2024	03.12.2024 04.12.2024 12.12.2024 25.12.2024	21.01.2025 22.01.2025	06.02.2025 11.02.2025 12.02.2025	12.03.2025 13.03.2025		15.05.2025
9 «Ә»			04.11.2024 11.11.2024 12.11.2024 26.11.2024 28.11.2024	09.12.2024 23.12.2024	20.01.2025 21.01.2025	06.02.2025 10.02.2025	11.03.2025 13.03.2025		15.05.2025 19.05.2025

Сыныбы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз	Сәуір	Мамыр
11 «А»					22.01.2025 29.01.2025	05.02.2025 12.02.2025 19.02.2025 26.02.2025	05.03.2025 12.03.2025 19.03.2025	02.04.2025 09.04.2025 16.04.2025 23.04.2025 30.04.2025	14.05.2025 21.05.2025
11 «Ә»					23.01.2025 30.01.2025	06.02.2025 13.02.2025 20.02.2025 27.02.2025	06.03.2025 13.03.2025 20.03.2025	03.04.2025 10.04.2025 17.04.2025 24.04.2025	08.05.2025 15.05.2025 22.05.2025
11 «Б»					28.01.2025	04.02.2025 11.02.2025 18.02.2025 25.02.2025	04.03.2025 11.03.2025 18.03.2025	01.04.2025 08.04.2025 15.04.2025 22.04.2025 29.04.2025	06.05.2025 13.05.2025 20.05.2025
11 «В»					28.01.2025	04.02.2025 11.02.2025 18.02.2025 25.02.2025	04.03.2025 11.03.2025 18.03.2025	01.04.2025 08.04.2025 15.04.2025 22.04.2025 29.04.2025	06.05.2025 13.05.2025 20.05.2025
11 «Г»					28.01.2025	04.02.2025 11.02.2025 18.02.2025 25.02.2025	04.03.2025 11.03.2025 18.03.2025	01.04.2025 08.04.2025 15.04.2025 22.04.2025 29.04.2025	06.05.2025 13.05.2025 20.05.2025
11 «Ғ»					17.01.2025 24.01.2025 31.01.2025	07.02.2025 14.02.2025 21.02.2025 28.02.2025	07.03.2025 14.03.2025	04.04.2025 11.04.2025 18.04.2025 25.04.2025	02.05.2025 16.05.2025 23.05.2025
11 «Д»					13.01.2025 20.01.2025 27.01.2025	03.02.2025 10.02.2025 17.02.2025 24.02.2025	03.03.2025 17.03.2025	07.04.2025 14.04.2025 21.04.2025 28.04.2025	05.05.2025 12.05.2025 19.05.2025

11 «Е»					17.01.2025 24.01.2025 31.01.2025	07.02.2025 14.02.2025 21.02.2025 28.02.2025	07.03.2025 14.03.2025	04.04.2025 11.04.2025 18.04.2025 25.04.2025	02.05.2025 16.05.2025 23.05.2025
11 «Ж»					17.01.2025 24.01.2025 31.01.2025	07.02.2025 14.02.2025 21.02.2025 28.02.2025	07.03.2025 14.03.2025	04.04.2025 11.04.2025 18.04.2025 25.04.2025	02.05.2025 16.05.2025 23.05.2025
11 «З»					28.01.2025	04.02.2025 11.02.2025 18.02.2025 25.02.2025	04.03.2025 11.03.2025 18.03.2025	01.04.2025 08.04.2025 15.04.2025 22.04.2025 29.04.2025	06.05.2025 13.05.2025 20.05.2025
11 «И»					17.01.2025 24.01.2025 31.01.2025	07.02.2025 14.02.2025 21.02.2025 28.02.2025	07.03.2025 14.03.2025	04.04.2025 11.04.2025 18.04.2025 25.04.2025	02.05.2025 16.05.2025 23.05.2025
11 «К»					17.01.2025 24.01.2025 31.01.2025	07.02.2025 14.02.2025 21.02.2025 28.02.2025	07.03.2025 14.03.2025	04.04.2025 11.04.2025 18.04.2025 25.04.2025	02.05.2025 16.05.2025 23.05.2025
11 «Л»					22.01.2025 29.01.2025	05.02.2025 12.02.2025 19.02.2025 26.02.2025	05.03.2025 12.03.2025 19.03.2025	02.04.2025 09.04.2025 16.04.2025 23.04.2025 30.04.2025	14.05.2025 21.05.2025
11 «М»					17.01.2025 24.01.2025 31.01.2025	07.02.2025 14.02.2025 21.02.2025 28.02.2025	07.03.2025 14.03.2025	04.04.2025 11.04.2025 18.04.2025 25.04.2025	02.05.2025 16.05.2025 23.05.2025
11 «Н»					13.01.2025 20.01.2025	03.02.2025 10.02.2025	03.03.2025 17.03.2025	07.04.2025 14.04.2025	05.05.2025 12.05.2025

					27.01.2025	17.02.2025 24.02.2025		21.04.2025 28.04.2025	19.05.2025
11 «О»					17.01.2025 24.01.2025 31.01.2025	07.02.2025 14.02.2025 21.02.2025 28.02.2025	07.03.2025 14.03.2025	04.04.2025 11.04.2025 18.04.2025 25.04.2025	02.05.2025 16.05.2025 23.05.2025
11 «П»					22.01.2025 29.01.2025	05.02.2025 12.02.2025 19.02.2025 26.02.2025	05.03.2025 12.03.2025 19.03.2025	02.04.2025 09.04.2025 16.04.2025 23.04.2025 30.04.2025	14.05.2025 21.05.2025
11 «Р»					17.01.2025 24.01.2025 31.01.2025	07.02.2025 14.02.2025 21.02.2025 28.02.2025	07.03.2025 14.03.2025	04.04.2025 11.04.2025 18.04.2025 25.04.2025	02.05.2025 16.05.2025 23.05.2025
11 «С»					22.01.2025 29.01.2025	05.02.2025 12.02.2025 19.02.2025 26.02.2025	05.03.2025 12.03.2025 19.03.2025	02.04.2025 09.04.2025 16.04.2025 23.04.2025 30.04.2025	14.05.2025 21.05.2025
11 «Т»					17.01.2025 24.01.2025 31.01.2025	07.02.2025 14.02.2025 21.02.2025 28.02.2025	07.03.2025 14.03.2025	04.04.2025 11.04.2025 18.04.2025 25.04.2025	02.05.2025 16.05.2025 23.05.2025
11 «У»					17.01.2025 24.01.2025 31.01.2025	07.02.2025 14.02.2025 21.02.2025 28.02.2025	07.03.2025 14.03.2025	04.04.2025 11.04.2025 18.04.2025 25.04.2025	02.05.2025 16.05.2025 23.05.2025
11 «Ф»					17.01.2025 24.01.2025 31.01.2025	07.02.2025 14.02.2025 21.02.2025 28.02.2025	07.03.2025 14.03.2025	04.04.2025 11.04.2025 18.04.2025 25.04.2025	02.05.2025 16.05.2025 23.05.2025

11 «X»					28.01.2025	04.02.2025 11.02.2025 18.02.2025 25.02.2025	04.03.2025 11.03.2025 18.03.2025	01.04.2025 08.04.2025 15.04.2025 22.04.2025 29.04.2025	06.05.2025 13.05.2025 20.05.2025
11 «Ц»					22.01.2025 29.01.2025	05.02.2025 12.02.2025 19.02.2025 26.02.2025	05.03.2025 12.03.2025 19.03.2025	02.04.2025 09.04.2025 16.04.2025 23.04.2025 30.04.2025	14.05.2025 21.05.2025
10 «А»						19.02.2025 26.02.2025	05.03.2025 12.03.2025 19.03.2025	02.04.2025 09.04.2025 16.04.2025 23.04.2025 30.04.2025	14.05.2025 21.05.2025
10 «Ә»						20.02.2025 27.02.2025	06.03.2025 13.03.2025 20.03.2025	03.04.2025 10.04.2025 17.04.2025 24.04.2025	08.05.2025 15.05.2025 22.05.2025
10 «Б»						19.02.2025 26.02.2025	05.03.2025 12.03.2025 19.03.2025	02.04.2025 09.04.2025 16.04.2025 23.04.2025 30.04.2025	14.05.2025 21.05.2025
10 «В»						19.02.2025 26.02.2025	05.03.2025 12.03.2025 19.03.2025	02.04.2025 09.04.2025 16.04.2025 23.04.2025 30.04.2025	14.05.2025 21.05.2025
10 «Г»						19.02.2025 26.02.2025	05.03.2025 12.03.2025 19.03.2025	02.04.2025 09.04.2025 16.04.2025 23.04.2025 30.04.2025	14.05.2025 21.05.2025
10 «F»						20.02.2025 27.02.2025	06.03.2025 13.03.2025	03.04.2025 10.04.2025	08.05.2025 15.05.2025

							20.03.2025	17.04.2025 24.04.2025	22.05.2025
10 «Д»						20.02.2025 27.02.2025	06.03.2025 13.03.2025 20.03.2025	03.04.2025 10.04.2025 17.04.2025 24.04.2025	08.05.2025 15.05.2025 22.05.2025
10 «Е»						25.02.2025	04.03.2025 11.03.2025 18.03.2025	01.04.2025 08.04.2025 15.04.2025 22.04.2025 29.04.2025	06.05.2025 13.05.2025 20.05.2025
10 «Ж»						19.02.2025 26.02.2025	05.03.2025 12.03.2025 19.03.2025	02.04.2025 09.04.2025 16.04.2025 23.04.2025 30.04.2025	14.05.2025 21.05.2025
10 «З»						19.02.2025 26.02.2025	05.03.2025 12.03.2025 19.03.2025	02.04.2025 09.04.2025 16.04.2025 23.04.2025 30.04.2025	14.05.2025 21.05.2025
10 «И»						20.02.2025 27.02.2025	06.03.2025 13.03.2025 20.03.2025	03.04.2025 10.04.2025 17.04.2025 24.04.2025	08.05.2025 15.05.2025 22.05.2025
10 «К»						19.02.2025 26.02.2025	05.03.2025 12.03.2025 19.03.2025	02.04.2025 09.04.2025 16.04.2025 23.04.2025 30.04.2025	14.05.2025 21.05.2025
10 «Л»						19.02.2025 26.02.2025	05.03.2025 12.03.2025 19.03.2025	02.04.2025 09.04.2025 16.04.2025 23.04.2025 30.04.2025	14.05.2025 21.05.2025

2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» басшылыққа алынып орындалады. Негізгі міндеттері:

- Адам өміріне төнетін қауіп-қатердің түрлерімен таныстыру;
- Балаларға экологиялық мәдениет, салауатты өмірді тәжірибеде бекіту және түсіндіру, қауіпті заттармен абай болу, көшеде өзін дұрыс ұстау;
- Төтенше жағдайда ескерту шараларынан кейін өздерінің әрекеттеріне сенімділікті енгізу;
- «Өмір қауіпсіздігі негіздері» курсы бойынша оқыту үрдісінде алынған теориялық білімдері мен тәжірибелік әдістерін жүзеге асыру;
- Өмір жағдайларында бір-біріне қамқорлық және өзара көмектер көрсету;
- Жауапкершілікті арттырып, қайратты, тапқыр,сабырлы,жігерлі болуға шыңдау;

№348 бұйрықтың 4-қосымшасының 50-тармағы "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда "Дене шынықтыру" оқу курсының шеңберінде жылдық оқу жүктемесі 15 сағаттан дене шынықтыру мұғалімдерінің оқытуымен іске асырылады. Алғашқы әскери дайындық оқу курсының аясында 10 сыныптарда 12 сағаттық, 11 сыныптарда 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен "Алғашқы әскери дайындық" пәнінің оқытушы ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында жүргізіледі. **2025-2026 оқу жылында** «Өмір қауіпсіздігі негіздері» бойынша 5-9 сыныптарда 2 тоқсаннан бастап, 10-11 сыныптарда 3 тоқсаннан бастап Дене шынықтыру, АӘТД пәндерінде оқытылады.

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 Бұйрығының негізінде «Жол жүру ережелері» оқу курсы (бұдан әрі – ЖЖЕ): 2024-2025 оқу жылдарында 5-8 сыныптарда 10 сағат көлемінде сынып жетекшінің жоспарына сәйкес сынып сағаттарының есебінен оздырылып отыр. Мектептегі барлық білім алушылардың сумкалары мен сыртқы киімдеріне жарықтандырғыш лента мен фликерлер жапсыру ата-аналармен бірлескен түрде жауапкершілікпен орындалып отыр.

Осы курсты 5-8 сынып жетекшілері сынып сағаттарында жүзеге асырылып келеді. Жолда жүру ережелерінің барлық нұсқаулықтарымен мектебіміздің барлық оқушылары таныстырылды. Өмірде күтпеген оқиғалардан сақтану үшін жол ережелеріне бағыну керек. «Сақтансаң сақтармын» дегендей ережелерді тек білу ғана шарт емес, оны бұлжытпай орындаса ғана аман - есен жүруге болатындығы түсіндіріліп, күнделікті өмірмен байланыстырылды. Көше тәртібін сақтау- сенің

міндетің! Егер жол ережесін бұзсаң, тек өзіңе қауіп төндіріп қоймай, басқа адамдарға да зияныңды тигізетіндігін ескерту басты мақсаттың бірі болды. Жыл басында бекітілген жоспар бойынша сабақтар жоспарланған күні өткізілуде. 2024 – 2025 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны сынып сағаттарының есебінен жүргізіліп келеді, «kundelik.kz» электрондық журналында тәрбие сағатына кіріктіріліп ҚББ бөлімінде толтырылады. «Жолда жүру ережелері» міндетті курсының меңгерілуі төмендегі кестелерге сәйкес тексеріліп, нақтыланды.

5 – 8 сыныптарда өткізілген сабақтар күндері /2025- 2026 оқу жылы/ Сынып	Сынып жетекшілер	I тоқсан		II тоқсан		III тоқсан			IV тоқсан	
		қыркүйек	қазан	қараша	желтоқсан	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр
5А	Сати А.Р.	10.09	08.10	19.11	17.12	28.01	18.02	18.03	08.04	06.05 20.05
5Ә	Байбатырова Э.С.	09.09	07.10	18.11	23.12	27.01	24.02	17.03	28.04	05.05 19.05
6А	Есқайрова А.Б	13.09	11.10	22.11	27.12	24.01	14.02	14.03	11.04	16.05 23.05
6Ә	Есқайрова А.Б	09.09	07.10	18.11	23.12	27.01	24.02	17.03	28.04	05.05 12.05
7А	Өтегенова Е.Қ.	09.09	07.10	18.11	09.12	27.01	17.02	17.03	07.04	05.05 19.05
7Ә	Өксікбай Г.Ж.	09.09	07.10	18.11	09.12	27.01	17.02	17.03	07.04	05.05 19.05
7Б	Минжасов А.Ж.	12.09	10.10	21.11	19.12	23.01	13.03	13.03	03.04	08.05 22.05
8А	Кадрова Д.С	09.09	07.10	18.11	09.12	27.01	17.02	17.03	14.04	05.05 19.05
8Ә	Кадрова Д.С	12.09	10.10	21.11	19.12	23.01	13.02	20.03	10.04	15.05 22.05

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 Бұйрығының негізінде «Жол жүру ережелері» оқу курсы (бұдан әрі – ЖЖЕ): 2025-2026 оқу жылдарында 5-8 сыныптарда 10 сағат көлемінде сынып жетекшінің жоспарына сәйкес сынып сағаттарының есебінен оздырылып отыр. Мектептегі барлық білім алушылардың сумкалары мен сыртқы киімдеріне жарықтандырғыш лента мен фликерлер жапсыру ата-аналармен бірлескен түрде жауапкершілікпен орындалып отыр.

Осы курсты 5-8 сынып жетекшілері сынып сағаттарында жүзеге асырылып келеді. Жолда жүру ережелерінің барлық нұсқаулықтарымен мектебіміздің барлық оқушылары таныстырылды. Өмірде күтпеген оқиғалардан сақтану үшін жол ережелеріне бағыну керек. «Сақтансаң сақтармын» дегендей ережелерді тек білу ғана шарт емес, оны бұлжытпай орындаса ғана аман - есен жүруге болатындығы түсіндіріліп, күнделікті өмірмен байланыстырылды. Көше тәртібін сақтау- сенің міндетің! Егер жол ережесін бұзсаң, тек өзіңе қауіп төндіріп қоймай, басқа адамдарға да зиянды тигізетіндігін ескерту басты мақсаттың бірі болды. Жыл басында бекітілген жоспар бойынша сабақтар жоспарланған күні өткізілуде. 2025 – 2026 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны сынып сағаттарының есебінен жүргізіліп келеді, «bilimklass» электрондық журналында тәрбие сағатына кіріктіріліп ҚББ бөлімінде толтырылады. «Жолда жүру ережелері» міндетті курсының меңгерілуі төмендегі кестелерге сәйкес тексеріліп, нақтыланды.

5 – 8 сыныптарда өткізілген сабақтар күндері /2025- 2026 оқу жылы/ Сынып	Сынып жетекшілер	I тоқсан
5А	Қасымғали Ж.Қ.	10.09 08.10
6А	Сати А.Р.	12.09 10.10
6Ә	Байбатырова Э.С.	12.09 10.10
7А	Мұханбеткалиева М.Б.	12.09 10.10
7Ә	Бегайдарова Г.Б.	12.09 10.10
8А	Өтегенова Е.Қ.	10.09 08.10
8Ә	Мамбеталин Ж.Т.	11.09 09.10
8Б	Қабақаев Ж.М.	15.09 13.10

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

7) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы:

2023-2024 оқу жылында білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген 4- қосымша «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3- тарау 30-тармақшасы (Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 33,34 сағаттан аспайды) сәйкес жасалынды.

2023-2024 оқу жылы. 10 сыныптар

№	Сынып/ жүктеме	Инвариант комп.	Вариатив. компон	Оқу жүктемесінің жоғары шегі
1	10А	28	6	34
2	10 Ә	28	6	34
3	10 Б	28	6	34
4	10 В	28	5	33
5	10Г	28	5	33
6	10Ғ	28	6	34
7	10Д	28	6	34
8	10 Е	28	6	34
9	10 Ж	28	5	33
10	10З	28	6	34
11	10И	28	6	34
12	10К	28	6	34

2023-2024 оқу жылы. 11 сыныптар

№	Сынып/ жүктеме	Инвариант комп.	Вариатив. компон	Оқу жүктемесінің жоғары шегі
1	11А	28	6	34
2	11 Ә	28	6	34
3	11 Б	28	5	33
4	11 В	28	6	34
5	11 Г	28	6	34
6	11 Ғ	28	6	34
7	11 Д	28	6	34
8	11 Е	28	6	34
9	11 Ж	28	6	34
10	11 З	28	6	34
11	11 И	28	5	33
12	11 К	28	5	33
13	11Л	28	5	33
14	11М	28	6	34
15	11Н	28	6	34
16	11О	28	6	34
17	11П	28	5	33
18	11Р	28	6	34
19	11С	28	6	34
20	11Т	28	6	34
21	11У	28	6	34

2024-2025 оқу жылында білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген 4- қосымша «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3- тарау 30-тармақшасы (Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта 28,5, 31,5 ,32,5 ,34 сағаттан аспайды. Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 33,34 сағаттан аспайды) сәйкес жасалынды.

2024-2025 оқу жылы. 9 сыныптар

№	Сынып/ жүктеме	Инвариант комп.	Вариатив. компон	Оқу жүктемесінің жоғары шегі
1	5 А	28	0,5	28,5
2	5 Ә	28	0,5	28,5
3	6 А	28	0,5	28,5
4	6 Ә	28	0,5	28,5
5	7А	31	0,5	31,5
6	7 Ә	31	0,5	31,5
7	7 Б	31	0,5	31,5
8	8 А	32	0,5	32,5
9	8 Ә	32	0,5	32,5
10	9 А	33	1	34
11	9Ә	33	1	34

2024-2025 оқу жылы. 10 сыныптар

№	Сынып/ жүктеме	Инвариант комп.	Вариатив. компон	Оқу жүктемесінің жоғары шегі
1	10А	28	6	34
2	10 Ә	28	6	34
3	10 Б	28	6	34
4	10 В	28	5	33
5	10Г	28	5	33
6	10Ғ	28	6	34
7	10Д	28	6	34
8	10 Е	28	5	33
9	10 Ж	28	6	33
10	10З	28	6	34
11	10И	28	6	34
12	10К	28	6	34
13	10 Л	28	5	33

2024-2025 оқу жылы. 11 сыныптар

№	Сынып/ жүктеме	Инвариант комп.	Вариатив. компон	Оқу жүктемесінің жоғары шегі
1	11А	28	6	34
2	11 Ә	28	6	34
3	11 Б	28	5	33
4	11 В	28	6	34
5	11 Г	28	6	34
6	11 Ғ	28	6	34
7	11 Д	28	6	34
8	11 Е	28	6	34
9	11 Ж	28	6	34
10	11 З	28	6	34
11	11 И	28	5	33
12	11 К	28	5	33
13	11 Л	28	5	33
14	11 М	28	6	34
15	11 Н	28	6	34
16	11 О	28	6	34
17	11 П	28	5	33
18	11 Р	28	6	34
19	11 С	28	6	34
20	11 Т	28	6	34
21	11 У	28	6	34
22	11 Ф	28	6	34
23	11 Х	28	5	33
24	11 Ц	28	6	34

2025-2026 оқу жылында білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген 4- қосымша «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3- тарау 30- тармақшасы (Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта 28,5, 31,5 ,32,5 ,34 сағаттан аспайды. Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 33,34 сағаттан аспайды) сәйкес жасалынды.

2025-2026 оқу жылы. 9 сыныптар

№	Сынып/ жүктеме	Инвариант комп.	Вариатив. компон	Оқу жүктемесінің жоғары шегі
1	5 А	28	0,5	28,5
2	6 А	28	0,5	28,5
3	6 Ә	28	0,5	28,5
4	7А	31	0,5	31,5
5	7 Ә	31	0,5	31,5
6	8 А	32	0,5	32,5
7	8 Ә	32	0,5	32,5
8	8 Б	32	0,5	32,5
9	9 А	33	1	34
10	9Ә	33	1	34

2025-2026 оқу жылы. 10 сыныптар

№	Сынып/ жүктеме	Инвариант комп.	Вариатив. компон	Оқу жүктемесінің жоғары шегі
1	10А	28	6	34
2	10 Ә	28	6	34
3	10 Б	28	6	34
4	10 В	28	5	33
5	10Г	28	5	33
6	10Ғ	28	6	34
7	10Д	28	6	34
8	10 Е	28	6	34
9	10 Ж	28	6	33
10	10З	28	6	34
11	10И	28	6	34
12	10К	28	5	33
13	10 Л	28	5	33
14	10 М	28	6	34

2025-2026 оқу жылы. 11 сыныптар

№	Сынып/ жүктеме	Инвариант комп.	Вариатив. компон	Оқу жүктемесінің жоғары шегі
1	11А	28	6	34
2	11 Ә	28	6	34
3	11 Б	28	5	33
4	11 В	28	6	34
5	11 Г	28	6	34
6	11 Ғ	28	6	34
7	11 Д	28	6	34
8	11 Е	28	6	34
9	11 Ж	28	6	34
10	11 З	28	6	34
11	11 И	28	5	33
12	11 К	28	5	33
13	11Л	28	5	33
14	11М	28	6	34
15	11Н	28	6	34
16	11О	28	5	33
17	11П	28	5	33
18	11Р	28	6	34
19	11С	28	6	34
20	11Т	28	6	34
21	11У	28	6	34
22	11Ф	28	6	34
23	11Х	28	5	33
24	11Ц	28	6	34
25	11Ч	28	6	34
26	11Ш	28	5	33

Инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы:
2023-2024 оқу жылы. 10 сыныптар

№	Сынып/ жүктеме	Оқу жүктемесінің жоғары шегі (апталық)	Оқу жүктемесінің жоғары шегі (жылдық)
1	10А	34	1156
2	10 Ә	34	1156
3	10 Б	34	1156
4	10 В	33	1122
5	10Г	33	1122
6	10Ғ	34	1156
7	10Д	34	1156
8	10 Е	34	1156
9	10 Ж	33	1122
10	10З	34	1156
11	10И	34	1156
12	10К	34	1156

2023-2024 оқу жылы. 11 сыныптар

№	Сынып/ жүктеме	Оқу жүктемесінің жоғары шегі (апталық)	Оқу жүктемесінің жоғары шегі (жылдық)
1	11А	34	1156
2	11 Ә	34	1156
3	11 Б	33	1122
4	11 В	34	1156
5	11 Г	34	1156
6	11 Ғ	34	1156
7	11 Д	34	1156
8	11 Е	34	1156
9	11 Ж	34	1156
10	11 З	34	1156
11	11 И	33	1122
12	11 К	33	1122
13	11Л	33	1122
14	11М	34	1156
15	11Н	34	1156
16	11О	34	1156
17	11П	33	1122
18	11Р	34	1156
19	11С	34	1156
20	11Т	34	1156
21	11У	34	1156

2024-2025 оқу жылы. 9 сыныптар

№	Сынып/ жүктеме	Оқу жүктемесінің жоғары шегі (апталық)	Оқу жүктемесінің жоғары шегі (жылдық)
1	5 А	28,5	969
2	5 Ә	28,5	969
3	6 А	28,5	969
4	6 Ә	28,5	969
5	7А	31,5	1071
6	7 Ә	31,5	1071
7	7 Б	31,5	1071
8	8 А	32,5	1105
9	8 Ә	32,5	1105
10	9 А	34	1156
11	9Ә	34	1156

2024-2025 оқу жылы. 10 сыныптар

№	Сынып/ жүктеме	Оқу жүктемесінің жоғары шегі (апталық)	Оқу жүктемесінің жоғары шегі (жылдық)
1	10А	34	1156
2	10 Ә	34	1156
3	10 Б	34	1156
4	10 В	33	1122
5	10Г	33	1122
6	10Ғ	34	1156
7	10Д	34	1156
8	10 Е	33	1122
9	10 Ж	33	1122
10	10З	34	1156
11	10И	34	1156
12	10К	34	1156
13	10 Л	33	1122

2024-2025 оқу жылы. 11 сыныптар

№	Сынып/ жүктеме	Оқу жүктемесінің жоғары шегі (апталық)	Оқу жүктемесінің жоғары шегі (жылдық)
1	11А	34	1156
2	11 Ә	34	1156
3	11 Б	33	1122
4	11 В	34	1156
5	11 Г	34	1156
6	11 Ғ	34	1156
7	11 Д	34	1156
8	11 Е	34	1156
9	11 Ж	34	1156
10	11 З	34	1156
11	11 И	33	1122
12	11 К	33	1122
13	11Л	33	1122
14	11М	34	1156
15	11Н	34	1156
16	11О	34	1156
17	11П	33	1122
18	11Р	34	1156
19	11С	34	1156
20	11Т	34	1156
21	11У	34	1156
22	11Ф	34	1156
23	11Х	33	1122
24	11Ц	34	1156

2025-2026 оқу жылы. 9 сыныптар

№	Сынып/ жүктеме	Оқу жүктемесіні ң жоғары шегі (апталық)	Оқу жүктемесіні ң жоғары шегі (жылдық)
1	5 А	28,5	969
2	6 А	28,5	969
3	6 Ә	28,5	969
4	7А	31,5	1071
5	7 Ә	31,5	1071
6	8 А	32,5	1105
7	8 Ә	32,5	1105
8	8 Б	32,5	1105
9	9 А	34	1156
10	9Ә	34	1156

2025-2026 оқу жылы. 10 сыныптар

№	Сынып/ жүктеме	Оқу жүктемесіні ң жоғары шегі (апталық)	Оқу жүктемесіні ң жоғары шегі (жылдық)
1	10А	34	1156
2	10 Ә	34	1156
3	10 Б	34	1156
4	10 В	33	1122
5	10Г	33	1122
6	10Ғ	34	1156
7	10Д	34	1156
8	10 Е	34	1156
9	10 Ж	33	1122
10	10З	34	1156
11	10И	34	1156
12	10К	33	1122
13	10 Л	33	1122
14	10 М	34	1156

2025-2026 оқу жылы. 11 сыныптар

№	Сынып/ жүктеме	Оқу жүктемесінің жоғары шегі (апталық)	Оқу жүктемесінің жоғары шегі (жылдық)
1	11А	34	1156
2	11 Ә	34	1156
3	11 Б	33	1122
4	11 В	34	1156
5	11 Г	34	1156
6	11 Ғ	34	1156
7	11 Д	34	1156
8	11 Е	34	1156
9	11 Ж	34	1156
10	11 З	34	1156
11	11 И	33	1122
12	11 К	33	1122
13	11Л	33	1122
14	11М	34	1156
15	11Н	34	1156
16	11О	33	1122
17	11П	33	1122
18	11Р	34	1156
19	11С	34	1156
20	11Т	34	1156
21	11У	34	1156
22	11Ф	34	1156
23	11Х	33	1122
24	11Ц	34	1156
25	11Ч	34	1156
26	11Ш	33	1122

8) сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып:

Мектепте топтарға бөлуге қойылатын талаптар сақталды. 2023-2024 оқу жылындағы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы басшылыққа алынды. Сыныптың жобалық сыйымдылығы 23 оқушыға арналғандықтан пәндер бойынша топқа бөлінген жоқ.

Көркем еңбек сабағы материалдық базаның мүмкіндігіне байланысты, яғни жабдықталған шеберхана мен технология кабинеттері болғандықтан ұлдар мен қыздарға бөлініп оқытылады.

Мектепте топтарға бөлуге қойылатын талаптар сақталды. 2024-2025 оқу жылындағы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы басшылыққа алынды. Сыныптың жобалық сыйымдылығы 23 оқушыға арналғандықтан пәндер бойынша топқа бөлінген жоқ.

Көркем еңбек сабағы материалдық базаның мүмкіндігіне байланысты, яғни жабдықталған шеберхана мен технология кабинеттері болғандықтан ұлдар мен қыздарға бөлініп оқытылады.

Мектепте топтарға бөлуге қойылатын талаптар сақталды. 2025-2026 оқу жылындағы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы басшылыққа алынды. Сыныптың жобалық сыйымдылығы 23 оқушыға арналғандықтан пәндер бойынша топқа бөлінген жоқ.

Көркем еңбек сабағы материалдық базаның мүмкіндігіне байланысты, яғни жабдықталған шеберхана мен технология кабинеттері болғандықтан ұлдар мен қыздарға бөлініп оқытылады.

Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

9) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау:

2023-2024 оқу жылы

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңының 3-тарау 12-бабына сәйкес 2023-2024 оқу жылында білім беру жүйесі жалпы білім беретін оқу және білім беру бағдарламаларының үздіксіздігі және сабақтастығы принципі негізінде мынадай білім беру деңгейлерін және мерзімдерін қамтиды.

1) жалпы орта білім беру (10-11 сыныптар, оқу мерзімі 2 жыл)

сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау:

2023-2024 оқу жылы "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 29 тамыздағы №01-2-15/5174-И хаты және «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты, Қазақстан Республикасы, Батыс Қазақстан облысы «ABYROI SCHOOL Oral» ЖШС 2023-2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерін айқындау туралы 2023 жылғы 31 тамыздағы №22 бұйрығы негізінде оқу жылының ұзақтығы:

- 1.2023 - 2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникулы кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалсын: 1) 2023- 2024 оқу жылының басталуы - 2023 жылғы 1 қыркүйек;
- 2) оқу жылының ұзақтығы 10-11 (12)- сыныптарда – 34 оқу аптасы;
- 3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 10-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2023 жылғы 30 қазан – 5 қараша аралығында), қысқы каникул – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсан мен 2024 жылғы 7 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында);

2024-2025 оқу жылы

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңының 3-тарау 12-бабына сәйкес 2023-2024 оқу жылында білім беру жүйесі жалпы білім беретін оқу және білім беру бағдарламаларының үздіксіздігі және сабақтастығы принципі негізінде мынадай білім беру деңгейлерін және мерзімдерін қамтиды.

- 2) негізгі орта білім беру (5-9 сыныптар, оқу мерзімі 5 жыл)
- 3) жалпы орта білім беру (10-11 сыныптар, оқу мерзімі 2 жыл)

сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау:

2024-2025 оқу жылы "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің « Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» 01.07.2024 №174 бұйрығы және «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты, Қазақстан Республикасы, Батыс Қазақстан облысы «ABYROI SCHOOL Oral» ЖШС 2024-2025 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерін айқындау туралы 2024 жылғы 29 тамыздағы №31 бұйрығы негізінде оқу жылының ұзақтығы:

- 1.2024-2025 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникулы кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалсын:

1. Оқу жылының басталу күні – 2024 жылғы 1 қыркүйек болып бекітілсін.
2. Оқу сабақтарын аяқтаудың келесі мерзімдері бекітілсін:
– 10, 11 сыныптарда - 2024 жылғы 25 мамырда;
1. 10-11 сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы
1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда)
2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсанынан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда)
3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда)

2025-2026 оқу жылы

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңының 3-тарау 12-бабына сәйкес 2023-2024 оқу жылында білім беру жүйесі жалпы білім беретін оқу және білім беру бағдарламаларының үздіксіздігі және сабақтастығы принципі негізінде мынадай білім беру деңгейлерін және мерзімдерін қамтиды.

- 4) негізгі орта білім беру (5-9 сыныптар, оқу мерзімі 5 жыл)
- 5) жалпы орта білім беру (10-11 сыныптар, оқу мерзімі 2 жыл)

сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау:

2025-2026 оқу жылы "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің « Орта білім беру ұйымдарында 2025-2026 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» 12.08.2025 №724 бұйрығы және «2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты, Қазақстан Республикасы, Батыс Қазақстан облысы «ABYROI SCHOOL Oral» ЖШС 2024-2025 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерін айқындау туралы 2025 жылғы 29 тамыздағы №35 бұйрығы негізінде оқу жылының ұзақтығы:

1. Оқу жылының басталу күні – 2025 жылғы 1 қыркүйек болып бекітілсін.
2. Оқу сабақтарын аяқтаудың келесі мерзімдері бекітілсін:
– 10, 11 сыныптарда - 2026 жылғы 25 мамырда;
2. 10-11 сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы
1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 27 қазаннан бастап 2 қарашаны қоса алғанда)
2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2025 жылғы 29 желтоқсанынан бастап 2026 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда)

3-тоқсан – 10 оқу апатсы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2026 жылғы 19-29 наурызды қоса алғанда)

– материалдық активтер:

Мектеп Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы, Ш.Айталиев көшесі 4 құрылысы мекен-жайында орналасқан.

Мемлекеттік мекеменің атауы: «ABYROI SCHOOL ORAl» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Мүліктің техникалық төлқұжаты негізінде: Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы, Ш.Айталиев көшесі 4 құрылыс «ABYROI SCHOOL ORAl» кадастрлық нөмірі 08:130:08:130:027:1337:1, 08:130:08:130:027:1337:2 меншік құқығын дәйектейтін құжат.

Қабат саны - 3

Құрылыс ауданы - 567,9

Ғимараттың ауқымы -5844

Жалпы алаңы – 1588,5

Қабырғаларының материалы –сэндвич-панель

Салынған жылы -2012-2013 жыл

Жобалық сыйымдылығы - 295, қазіргі таңда мектепте 659 бала білім алуда.

Мектеп екі ауысыммен жұмыс жасайды. Мектепте 59 педагог жұмыс істейді.

Мектепке берілетін жылуды, жарық көздерін «Газкотломонтаж» ЖШС жасалған келісім шарт бойынша беріледі және орталықтандырылған. Мектеп орталықтандырылған су жүйесіне қосылған. Жылу және жарықты есептеу қондырғылары кезекті тексерістен өткізіліп тұрады. «Родник» ЖШС-мен келісімшарт негізінде тасымал ауыз суымен қамтамасыз етілуде.

Мектеп Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы, Тәуелсіздік көшесі 2/1 құрылысы мекен-жайында орналасқан.

Мемлекеттік мекеменің атауы: «ABYROI SCHOOL ORAl» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Мүліктің техникалық төлқұжаты негізінде: Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы, Ш.Айталиев көшесі 4 құрылыс «ABYROI SCHOOL ORAl» кадастрлық нөмірі 08:130:08:130:027:1337:1, 08:130:08:130:027:1337:2 меншік құқығын дәйектейтін құжат.

Қабат саны - 2

Құрылыс ауданы - 567,9

Ғимараттың ауқымы -5844

Жалпы алаңы – 1588,5

Қабырғаларының материалы –сэндвич-панель

Салынған жылы -2012-2013 жыл

Жобалық сыйымдылығы - 138, қазіргі таңда мектепте 186 бала білім алуда.

Мектеп екі ауысыммен жұмыс жасайды. Мектепте 18 педагог жұмыс істейді.

Мектепке берілетін жылуды,жарық көздерін «Амана» ЖК-мен жасалған келісім шарт бойынша беріледі және орталықтандырылған. Мектепте орталықтандырылған шаруашылық-ауыз сумен жабдықтау жағдайда көзделген. Ыстық су жүйесі - жергілікті,сужылытқыш «Ariston». Жылу және жарықты есептеу қондырғылары кезекті тексерістен өткізіліп тұрады.

2) Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үй- жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы):

Айталиев көшесі 4

Мемлекеттік стандартты жүзеге асыру үшін жағдайлар қарастырылған. Мектепте оқу үрдісіне 22 оқу кабинеті пайдаланылады:

Тарих кабинеті – 31,0 (м²)

Тарих кабинеті – 24,0 (м²)

Тарих кабинеті – 40,2 (м²)

Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті– 31,0 (м²)

Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті– 64,6 (м²)

Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті– 40,0 (м²)

Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті– 38,5 (м²)

Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті– 39,4 (м²)

Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті– 19,2 (м²)

Математика кабинеті -16,2 (м²)

Математика кабинеті -30,2 (м²)

Математика кабинеті -20,5 (м²)

Информатика кабинеті– 40,6 (м²)

Алғашқы әскери технологиялық дайындық кабинеті – 42,6

(^{м2}) Ағылшын тілі кабинеті – 32,7 (^{м2})

Физика кабинеті – 31,2,0 (^{м2})

География -41,35 (^{м2})

География кабинеті -30,0 (^{м2})

География кабинеті -39,2 (^{м2})

Биология кабинеті -40,6 (^{м2})

Химия кабинеті -31,0 (^{м2})

Лаборатория – 6,4 (^{м2})

Балаларға дене шынықтыру-сауықтыру қызметтерін көрсету үшін 2024 жылғы 22 қаңтарда басталып, 2034 жылғы 21 қаңтарға дейінгі мерзімге «Нафта» Сауда үйі» ЖШС-мен спорт залы, киім ауыстыратын бөлме, душ және спорт алаңын жалға алу туралы шарт жасалған. Спорт залына қатысты эпидемиологиялық маңызы шамалы нысан ретінде қызмет басталғаны туралы № KZ08UWP00050082 хабарлама 2023 жылғы 14 тамызда алынған.

Мектепте зертханалық (биология, физика, химия) кабинеті бар. Зертханалық сабақтар өткізуге виртуалды зертханалар қолданылады.

Мектепте медициналық кабинет, педагог-психолог, оқу және тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлар, мұғалімдер бөлмесі қызмет жасайды.

Медициналық кабинет жиһаз жабдықтармен санитарлық талаптарға сай жабдықталған.

Санитарлық тораптар бойынша 4 - әжетхана (1 қыздарға, 1 ұлдарға) бар. Оның ішінде 12 орын унитаз, 2 писуар құрылғысы, 12 - раковина бар.

Мектеп ғимаратында 12 дана бейнебақылау камерасы бар. 3 - дана сыртта, 9 - дана ішкі ғимаратты бақылайды. Сонымен қатар, төтенше жағдай кезінде қауіпсіздік күзетін шақыру үшін дабыл түймесі орнатылған. Бейнебақылау камераларына және өртке қарсы дабылқақыш жабдықтары ай сайын техникалық тексеруден өткізіледі. Бейнебақылау, дабыл түймесі Орталықтандырылған жедел басқарамаға қосылған. Мектепте білім алушылардың және мектеп қызметкерлерінің өмір қауіпсіздігін сақтау және мектеп ғимаратына бөгде адамдардың кіруіне жол бермеу мақсатында Күзет қызметі, турникет жұмыс жасайды.

Тәуелсіздік көшесі 2/1

Мемлекеттік стандартты жүзеге асыру үшін жағдайлар қарастырылған. Мектепте оқу үрдісіне 11 оқу кабинеті пайдаланылады:

Технология кабинеті – 28,2 (^{м2})

Шеберхана – 19,35 (^{м2})

Тарих кабинеті – 31,3 (м²)

Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті– 31,0 (м²)

Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті– 33,2 (м²)

Математика кабинеті -36,4 (м²)

Информатика кабинеті– 36,0 (м²)

Ағылшын тілі кабинеті – 32,7 (м²)

Физика кабинеті – 32,0 (м²)

Биология кабинеті -31,0 (м²)

Химия кабинеті -33,0 (м²)

География кабинеті -31,0 (м²)

АКТ залы – 82,4 (м²)

Кітапхана – 40,0 (м²)

Сонымен қатар мектепте спорт зал бар, аумағы – 106,4 (м²)

Спорт алаңында се кіруге арналған шұңқырларды үгінділер қосылған таза құммен (тастарсыз, бұтақтарсыз, жапырақтарсыз) толтырылған, секіру алдында іші қопсытылып, тегістелген.

Шұңқырлардың ағаш ернеулері жердің бетімен бір деңгейде, олар резеңкемен қапталған. Жүгіру жолдарының бетінің қатты, жақсы құрғатылатын жабыны бар, нығыз, шаңданбайтын, атмосфералық жауын-шашынға төзімді.

Мектепте екі зертханалық (биология, физика, химия) кабинеттері бар. Зертханалық сабақтар өткізуге виртуалды зертханалар қолданылады.

Мектепте медициналық кабинет, педагог-психолог, оқу және тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлар, мұғалімдер бөлмесі қызмет жасайды.

Медициналық кабинет жиһаз жабдықтармен санитарлық талаптарға сай жабдықталған.

Санитарлық тораптар бойынша 3 - әжетхана (1 қыздарға, 1 ұлдарға, 1 қызметкерлерге, 1 мүгедектерге) бар. Оның ішінде 12 орын унитаз, 2 писуар құрылғысы, 11 - раковина бар.

Мектеп ғимаратында 22 дана бейнебақылау камерасы бар. 6 - дана сыртта, 16 - дана ішкі ғимаратты бақылайды. Сонымен қатар, төтенше жағдай кезінде қауіпсіздік күзетін шақыру үшін дабыл түймесі орнатылған. Бейнебақылау камераларына және өртке қарсы дабылқақыш жабдықтары ай сайын техникалық тексеруден өткізіледі. Бейнебақылау, дабыл түймесі Орталықтандырылған жедел басқарамаға қосылған. Мектепте білім алушылардың және мектеп қызметкерлерінің өмір қауіпсіздігін сақтау және мектеп ғимаратына бөгде адамдардың кіруіне жол бермеу мақсатында Күзет қызметі, турникет жұмыс жасайды.

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер:

Мектепте медициналық кабинет «Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық - эпидемиялық талаптар» санитарлық қағидаларының 11 – қосымшаға сәйкес медициналық жабдықтар мен құралдармен жабдықталған.

Медициналық кабинет:

АЙТАЛИЕВА 4 мекен-жайында мектептің 2-ші қабатында орналасқан.

ТӘУЕЛСІЗДІК 2/1 мекен-жайында мектептің 1-ші қабатында орналасқан.

Батыс Қазақстан облысы әкімдігі денсаулық сақтау басқармасының «АвиГип» медициналық орталығына тіркелген.

Мектептің медицина кабинетінің жұмыс жоспары әр оқу жылына сай жасалады.

Оқушылардың денсаулығының көрсеткіштері, кабинеттер мен ғимараттың жарықпен қамтамасыз етілген, жылу және ауа тазалық режимін қалпында сақтауын қадағалау медицина қызметкерінің жұмыс мақсаты. Жаман әдеттермен күрес жүргізу және алдын-алу мақсатында іс-шаралар жоспарлы түрде өткізіледі.

05.08.2021 жылғы № 76 бұйрық бойынша санитарлық - эпидемиялық қағидалар қадағаланады, медбикенің негізгі міндеті дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсету

30.10.2020 № 175 бұйрық бойынша құжаттар жүргізіледі.

16.11.2020 № 196 бұйрық жеке медициналық кітапшаларды беру, қадағалау.

24.09.2020 жылғы № 612 бұйрық бойынша профилактикалық екпелерді жүргізу, профилактикалық екпелерге жататын топтарды бекіту.

15.09.2020 жылғы №264 бұйрық бойынша білім алушылардың профилактикалық медициналық қарап тексеру жүргізеді.

Р/с	Атқарылатын жұмыстар	Орындалу уақыты	Орындаушы
1	Оқушылардың 26 формасы мен 63 формасын тізім бойынша түгелдеу	Күнделікті	Медбике
2	Қажетті құжаттарды түгендеу		Медбике
3	Алғашқы жәрдем қобдишасын толтыру		Медбике

4	Оқушылардың жеке бас гигиенасын алғашқы он күнде қарап шығу		Медбике
8	Асхана , мектеп тазалығын қадағалау	Күнделікті	медбике
9	Оқушылардың партаға дұрыс отыруын мұғалімдерге ескерту	Күнделікті	медбике
10	Уақтылы егу жұмыстарын жасау	Кесте бойынша	Дәрігер,медбике
11	Мектептегі тазалық тәртібін қадағалау	Үнемі	Медбике
12	Медициналық тексеру туралы мектеп әкімшілігіне ескерту	Жоспар бойынша	медбике
13	Сабақтан есепсіз қалатын оқушыларды тек анықтамамен қабылдау	Үнемі	медбике
14	Балалардың асханада ыстық тамақ пен дұрыс қамтамасыз етілуін қадағалау	Күнделікті	медбике, әлеуметтік педагог
15	Келген, кеткен оқушылардың тізімі мен карталарын түгендеу	Күнделікті	Медбике

edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер:

Мектеп Батыс Қазақстан облысы әкімдігінің бағынысты мекемелеріне арналған бірыңғай интернет-ресурсын пайдаланады. «IT Group Kazakhstan» ЖШС-мен жасалған шарт негізінде сайтты толтыру жұмыстары жүргізілуде.

Домендік атауы: abyroi-oral.edu.kz

Мектептің сайты: <https://abyroi-oral.edu.kz/>

Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер:

Тәуелсіздік 2/1 мекен-жайында орналасқан мектебіміздің орта буын оқушылары үшін әр оқу кабинетінде 20 оқушыға арналған жеке шкафтар орнатылған. Бұл шкафтар оқушылардың жеке заттарын, оқу құралдарын реттеп қоюға, тәртіп пен ұйымдасқандықты қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Сонымен қатар мектепте:

- сыныптың ортақ оқу құралы мен сабақ көрнекілігін жинақтауға арналған жеке шкафтар,
- оқу кабинеттерінде және әкімшілік кабинеттерінде қызметкерлерге шкафтар,
- спорт залда мұғалімдерге арналған жеке тұтынуға жабдықталған шкафтар бар

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер:

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасалған. Мектепке кірер есікте қоңырау, арнайы белгілер, пандус орнатылған. Мүмкіндігі шектеулі жандарға әжетханада жағдай жасалды.

Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен жәнетехникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәліметтер:

Білім беру қызметінің сапасын арттыру және материалдық активтерді жаңарту мақсатында қажетті жиһаз, құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген.

Мектепте 2020 жылы ашылған уақыттан бері биология, химия, физика пәндерінің зертханалық тәжірибелер жасауға арналған кабинеттері жұмыс жасайды.

8) Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер:

Айталиева 4 мекен-жайы бойынша жалпы орта білім беретін мектепте оқушыларды тамақтандыру 01.09.2025 ж. күні жеке кәсіпкер «Али»-мен жасалған №ASO шарт негізінде кейтерингтік қызмет көрсету арқылы ұйымдастырылған. 21.02.2025 ж. берілген №L.13.X.KZ83VWF00300140 санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы бар.

Тәуелсіздік 2/1 мекен-жайы бойынша негізгі орта білім беретін мектепте тамақтануды ұйымдастыруға арналған 58 орындық асхана бар. Онда суық және ыстық су көзімен қол жууға арналған 4 раковина, сондай-ақ қолды жууға және кептіруге арналған құралдар орнатылған - 2 электр кептіргіштер, 13 үстел мен 52 орындықтар орнатылған. Онда балалар кестемен тамақтанады. Ас блогында механикалық түрде іске қосылатын желдету жүйесі көзделген. Жылу және ылғал бөлу көздері болып табылатын жабдықтың үстінде сыртқа тарту шатырлары орнатылған. Желдету және ауа баптау жүйелерін пайдалану кезінде санитарлық норма талаптарына сай сақталады. Кесу құралдары, ас блогы ішіндегі жабдықтар мен ас үй ыдыстары жеткілікті мөлшерде таңбаланған. Жұмыртқаны сақтау үшін арнайы таңбаланған ыдыс бар. Жұмыртқа арнайы бөлінген орында таңбаланған сыйымдылықтарда өңделеді. Асхана мен ас үй ыдыстарын кептіру және сақтау шарттары бар. Барлық қойма үй-жайларында, тамақ өнімдерін сақтауға арналған шкафтар, сөрелер, үстелдер, науалар, шикі өнімдерді жууға арналған 1 раковина, асхана ыдыстарын жууға арналған 2 секциялық раковина, кептіргіштер, ас блогындағы ыдыстарды сақтауға арналған сөрелер, қол жууға арналған 1 раковина, тамақ тарату орнында шай, шыны ыдыстарды көп рет қолданатын асүй аспаптарын, асүй ыдыс-аяғын ыдыстарын жууға арналған 2 секциялық раковина, қолды жууға және кептіруге арналған кептіргіштер құрылғылармен қарастырылған. Ас блогында шикі және дайын өнімдердің, шикі жартылай фабрикаттар мен дайын өнімдердің, пайдаланылған және таза ыдыстардың қарама

Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор:

1) Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер:

Мектеп кітапханасы нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес оқу-әдістемелік үрдісті әдебиеттер және ақпаратпен қамтамасыз етілген. Кітапхана өзінің жұмыс бағытында Қазақстан Республикасының Ата Заңы, Білім туралы Заңына, кітапхана ісі құжаттарға және Қазақстан Республикасының Білім министрлігінің нормативтік актілеріне сүйеніп жұмыс жасайды. Оқырмандарға қызмет көрсету кітапхананың ережесіне сай жүргізіледі. Кітапхана қорында оқулықтар мен әдістемелік құралдармен қатар көркем әдебиеттер, сонымен қатар мұғалімдер мен оқушыларға арналған мерзімді басылымдар, электронды оқулықтар тізбесі қамтылған. Кітапхана қоры жыл сайын жалпы орта білім бағдарламасы, оқыту жоспарларына сай жинақталады.

Мектеп кітапханасы – мектептің мәдени, білім беру және ақпараттық орталығы, балаларды оқуға тартудың бастапқы буыны. Оқу оқушылардың білімін, тәрбиесін және мәдениетін арттырудың маңызды мәселесі болып табылады. Оқушылардың оқу сауаттылығын, оқу мәдениетін, дербес оқуын қалыптастыру, кітап оқуға ынтасын арттыру мақсатында «Оқуға құштар мектеп» республикалық жобасы әр жыл сайын жоспарлы түрде ұйымдастырылады. Жобаның мақсаты: білім алушылардың оқу мәдениетінің деңгейін және олардың оқу белсенділігінің өсуін арттыру, жас

ұрпақ бойында азаматтық, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру.

Кітапхананың материалдық – техникалық базасы және бақылау көрсеткіштің орындалуы

2023-2024 оқу жылында кітапхананың оқырмандар саны – 180.

Кітапхана мектеп ғимаратының 2-қабатында орналасқан. Оқу залында 15 орындық, ғаламторға қосылған 1 компьютер, 1 ноутбук және 1 принтер бар.

Кітапхана қоры - 5674 дана.

Негізгі кітап қоры - 14

Электрондық оқулықтар - 8 дана

Оқулықтар қоры – 5540

Әдістемелік кешендер – 96 дана

Басылымдар атауы: 9 дана, соның ішінде: оқырманға арналған мерзімді басылым – 3.

Энциклопедиялар, анықтамалар, сөздіктер саны - 4 дана.

2024-2025 оқу жылында кітапхананың оқырмандар саны – 305.

10-11-сыныптарға арналған кітапхана мектеп ғимаратының 2-қабатында орналасқан. Оқу залында 20 орындық, ғаламторға қосылған 1 компьютер, 1 ноутбук және 1 принтер бар.

Кітапхана қоры – 7564 дана

Негізгі кітап қоры – 14 дана

Оқулықтар қоры – 7420 дана

Әдістемелік кешендер – 96 дана

Электрондық оқулықтар -: 14 дана

Басылымдар атауы: 12 дана, соның ішінде: оқырманға арналған мерзімді басылым – 2.

Энциклопедиялар, анықтамалар, сөздіктер саны - 6 дана.

5-9 сыныптарға арналған кітапхана мектеп ғимаратының 1-қабатында орналасқан.

Оқу залында 10 орындық, ғаламторға қосылған 1 компьютер, 1 принтер бар.

Кітапхана қоры - 2298 дана

Оқулықтар қоры - 2070 дана

Әдістемелік әдебиеттер – 222 дана

Энциклопедиялар, анықтамалар, сөздіктер саны - 6 дана.

2025-2026 оқу жылында (қыркүйек, қазан айларында) кітапхананың оқырмандар саны – 12.

10-11-сыныптарға арналған кітапхана мектеп ғимаратының 2-қабатында орналасқан. Оқу залында 20 орындық, ғаламторға қосылған 1 компьютер, 1 ноутбук және 1 принтер бар.

Кітапхана қоры - 7042 дана

Негізгі кітап қоры - 21 дана

Оқулықтар қоры – 6900 дана.

Әдістемелік кешендер – 93 дана

Электрондық оқулықтар -: 14 дана

Басылымдар атауы: 12 дана, соның ішінде: оқырманға арналған мерзімді басылым – 2.

5-9 сыныптарға арналған кітапхана мектеп ғимаратының 1-қабатында орналасқан.

Оқу залында 14 орындық, ғаламторға қосылған 1 компьютер, 1 принтер бар.

Кітапхана қоры - 5686 дана

Оқулықтар қоры - 5450 дана

Әдістемелік әдебиеттер – 219 дана

Басылымдар атауы: 13 дана, соның ішінде: оқырманға арналған мерзімді басылым – 4.

Энциклопедиялар, анықтамалар, сөздіктер саны - 10 дана.

Жобалық жұмыстар

«Оқуға құштар мектеп» республикалық жобасы аясында «ABYROI SCHOOL Oral» ЖШС-нің ұстаздарының арасында кітап оқу сайысы оздырылды. Оқуға ұсынылған оқулық - Өзбекәлі Жәнібектің “Мәдени майдан” кітабы. Кітапты толық оқуға тура 30 күн уақыт берілді. Сол кітап желісінде 100 сұрақтан құралған тест дайындалып, ұстаздар аламанға түскен болатын. Тест нәтижесі бойынша 100 сұрақтың 92 сұрағына дұрыс жауап беріп, топты жарып шыққан ұстаздарымыз келесі жүлделерге ие болды:

1-орын иесі - Қадырболатов Аманат

2-орын иесі - Төлегенова Сабина

3-орын иесі - Шамилова Алмагүл <https://www.instagram.com/reel/DHsoMzaM4zL/?igsh=MTk5NXU2NXNvZHhpMg==>

Кітап қорын жинау, толықтыру, бақылау, кітапханаға келетін баспасөз басылымдарын тігу және картотекасын ұйымдастыру, тозығы жеткен кітаптарды жөндеу, кітапханаға келген жаңа әдебиеттерді алфавиттік каталогқа орналыстыру, кітаптарды стеллаждарға жүйелі алфавиттік тәртіппен орналыстыру жұмыстары уақытылы жүріп тұрады. Оқырмандарға қызмет көрсету кітапхананың ережесіне сай жүргізіледі. Ережелер оқырмандарға қызмет көрсетудің жалпы тәртібін, кітапханашы мен оқырмандардың құқықтары мен міндеттерін реттейді.

2) Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер:

Айталиева 4 мекен-жайы

Мектепте оқу үрдісіне пайдаланып жүрген барлығы 69 дана техникалық жабдықтар бар, соның ішінде 2021 жылы компьютер - 50 дана, 10 дана ноутбук, Интерактивті тақта – 9 дана жиынтығы бар.

Мектепте 1 компьютерлік кабинет бар:18 компьютер, Екі жақтаулы оқушы үстелі-9дана, оқушы орындығы -18дана, Құжат жинақтауға арналған сөрелер-4дана,мұғалімге арналған компьютер жиынтығы, мұғалім үстелі орындығымен. Физика кабинетінің жабдықтары (плакаттар, дәптерлер, тәжірибелік құрал-жабдықтар, жиһаз (2 шкаф, 9 парта, 18 орындық, мұғалім үстелі және орындығы), интерактивный тақта , моноблок жиынтығы.

Химия кабинетінің жабдықтары (плакаттар, дәптерлер, тәжірибелік құрал-жабдықтар, жиһаз (2 шкаф, 9 парта, 18 орындық, мұғалім үстелі және орындығы), интерактивный тақта, моноблок жиынтығы.

Биология кабинеті 9 парта 18 орындық, екі шкаф құжаттарға арналған. Сонымен қатар барлық оқу кабинеттері менәкімшілік кабинеттер компьютерлік жиынтықтармен жабдықталған.

Барлық компьютерлер Интернет желісіне қосылған. Сондай-ақ жылдамдығы 40 МБ/с. болатын 1 интернетке кіру нүктесі бар.

Тәуелсіздік 2/1 мекен-жайы

Мектепте оқу үрдісіне пайдаланып жүрген барлығы 44 дана техникалық жабдықтар бар, соның ішінде 2024 жылы компьютер - 27 дана, 10 дана ноутбук, Интерактивті тақта – 7дана жиынтығы бар.

Мектепте 1 компьютерлік кабинет бар:18 компьютер, Екі жақтаулы оқушы үстелі-9дана, оқушы орындығы -18дана, Құжат жинақтауға арналған сөрелер-4дана,мұғалімге арналған компьютер жиынтығы, мұғалім үстелі орындығымен. Физика кабинетінің жабдықтары (плакаттар, дәптерлер, тәжірибелік құрал-жабдықтар, жиһаз (2 шкаф, 9 парта, 18 орындық, мұғалім үстелі және орындығы), интерактивный тақта , моноблок жиынтығы.

Химия кабинетінің жабдықтары (плакаттар, дәптерлер, тәжірибелік құрал-жабдықтар, жиһаз (2 шкаф, 9 парта, 18 орындық, мұғалім үстелі және орындығы), интерактивный тақта, моноблок жиынтығы.

Биология кабинеті 9 парта 18 орындық, екі шкаф құжаттарға арналған. Сонымен қатар барлық оқу кабинеттері менәкімшілік кабинеттер компьютерлік жиынтықтармен жабдықталған.

Барлық компьютерлер Интернет желісіне қосылған. Сондай-ақ жылдамдығы 40 МБ/с. болатын 1 интернетке кіру нүктесі бар.

Білім алушылардың білімін бағалау:

1) ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері):

2023-2024 оқу жылы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы және мектепшілік бұйрықтары негізінде бағаланды.

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 Бұйрығының 58 тармағына сай (9 (10), 11 (12) сыныптардың бітірушілерін мерзімінен бұрын қорытынды аттестаттауды жүргізуге байланысты 11 В сынып оқушысы Мусина Аминаға үздік аттестат табысталды.

2023-2024 оқу жылындағы 10 - сыныптың емтихан қорытындысы

10 А

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	22	11	11	0	0	100%	100%

10 Ә

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	26	9	16	1	0	96%	100%

10 Б

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	23	15	8	0	0	100%	100%

10 В

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	23	21	2	0	0	100%	100%

10 Г

	Пәні	Оқушы	Бағалар				Білім	Үлгерім
--	------	-------	---------	--	--	--	-------	---------

		саны	«5»	«4»	«3»	«2»	сапа	
1	Қазақ тілі	23	18	5	0	0	100%	100%

10 Ғ

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	23	16	7	0	0	100%	100%

10 Д

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	23	17	6	0	0	100%	100%

10 Е

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	23	15	8	0	0	100%	100%

10 Ж

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	22	13	9	0	0	100%	100%

10 З

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	14	4	10	0	0	100%	100%

10 И

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	13	9	3	1	0	92%	100%

10 К

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	12	8	4	0	0	100%	100%

10 Л

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	23	21	2	0	0	100%	100%

2023-2024 оқу жылындағы 11- сыныптың емтихан қорытындысы

2023-2024 оқу жылындағы 11 «А» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	26	15	11	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	26	18	8	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	26	26	1	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	26	16	10	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Физика	26	14	12	0	0	100%	100%

2023-2024 оқу жылындағы 11 «Ә» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	23	20	3	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	23	20	2	1	0	95%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	23	18	5	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	23	13	10	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Физика	23	10	13	0	0	100%	100%

2023-2024 оқу жылындағы 11 «Б» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	22	21	1	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	22	20	2	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	22	18	4	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	22	12	10	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Дүние жүзі тарихы	3	3	0	0	0	100%	100%
	Ағылшын тілі	19	19	0	0	0	100%	100%

2023-2024 оқу жылындағы 11 «В» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	23	12	11	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	23	19	4	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	23	19	4	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	23	23	0	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Химия	22	17	5	0	0	100%	100%
	Биология	1	1	0	0	0	100%	100%

2023-2024 оқу жылындағы 11 «Г» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы	Бағалар	Білім	Үлгерім
--	------	-------	---------	-------	---------

		саны	«5»	«4»	«3»	«2»	сапа	
1	Қазақ тілі	23	12	11	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	23	12	11	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	23	21	2	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	23	22	1	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Физика	23	7	16	0	0	100%	100%

2023-2024 оқу жылындағы 11 «Ғ» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	23	21	2	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	23	18	5	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	23	21	2	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	23	22	1	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Физика	23	6	17	0	0	100%	100%

2023-2024 оқу жылындағы 11 «Д» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		

1	Қазақ тілі	22	15	7	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	22	12	10	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	22	19	3	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	22	14	8	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Биология	22	4	18	0	0	100%	100%

2023-2024 оқу жылындағы 11 «Е» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	23	20	3	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	23	21	2	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	23	21	2	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	23	13	10	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Биология	23	13	10	0	0	100%	100%

2023-2024 оқу жылындағы 11 «Ж» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		

1	Қазақ тілі	22	11	9	2	0	91%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	22	21	1	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	22	15	7	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	22	17	5	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Биология	22	9	13	0	0	100%	100%

2023-2024 оқу жылындағы 11 «З» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	23	9	14	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	23	14	9	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	23	13	10	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	23	10	13	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Биология	23	5	18	0	0	100%	100%

2023-2024 оқу жылындағы 11 «И» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы	Бағалар	Білім	Үлгерім
--	------	-------	---------	-------	---------

		саны	«5»	«4»	«3»	«2»	сапа	
1	Қазақ тілі	19	9	10	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	19	15	4	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	19	15	4	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	19	16	3	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Дүние жүзі тарихы	14	6	8	0	0	100%	100%
	Ағылшын тілі	5	5	0	0	0	100%	100%

2023-2024 оқу жылындағы 11 «К» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	23	23	0	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	23	17	6	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	23	20	3	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	23	11	12	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Ағылшын тілі	23	19	4	0	0	100%	100%

2023-2024 оқу жылындағы 11 «Л» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	19	18	1	0	0	100%	100%

2	Алгебра және анализ бастамалары	19	17	2	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	19	16	3	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	19	17	2	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Дүниежүзі тарихы	6	5	1	0	0	100%	100%
	Қазақ әдебиеті	13	13	0	0	0	100%	100%

2023-2024 оқу жылындағы 11 «М» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	22	21	1	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	22	21	1	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	22	16	6	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	22	20	2	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Геометрия	22	21	1	0	0	100%	100%

2023-2024 оқу жылындағы 11 «Н» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		

1	Қазақ тілі	23	20	3	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	23	20	3	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	23	19	4	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	23	14	9	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Геометрия	10	10	0	0	0	100%	100%
	Информатика	13	10	3	0	0	100%	100%

2023-2024 оқу жылындағы 11 «О» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	23	10	13	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	23	4	15	4	0	82%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	23	18	5	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	23	18	5	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Информатика	23	21	2	0	0	100%	100%

2023-2024 оқу жылындағы 11 «П» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	19	6	13	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	19	8	10	1	0	94%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	19	14	5	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	19	7	12	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Ағылшын тілі	7	5	2	0	0	100%	100%
	Дүниежүзі тарихы	12	7	5	0	0	100%	100%

2023-2024 оқу жылындағы 11 «Р» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	23	4	18	1	0	95%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	23	9	14	0	0	82%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	23	10	13	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	23	17	5	1	0	95%	100%
Таңдау пәні								
5	Физика	23	7	16	0	0	100%	100%

2023-2024 оқу жылындағы 11 «С» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		

1	Қазақ тілі	23	17	6	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	23	14	9	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	23	8	15	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	23	6	16	1	0	95%	100%
Таңдау пәні								
5	Физика	23	5	17	1	0	95%	100%

2023-2024 оқу жылындағы 11 «Т» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	22	5	17	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	22	5	17	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	22	12	10	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	22	11	11	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Биология	22	2	14	6	0	72%	100%

2023-2024 оқу жылындағы 11 «У» сыныбының емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		

1	Қазақ тілі	22	6	16	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	22	11	11	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	22	18	4	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	22	11	11	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Биология	22	8	13	1	0	95%	100%

2023-2024 оқу жылында «Алтын белгі» иегерлерінің тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Аттестат номері	«Алтын белгі» /«Үздік аттестат»
1	Аманкелдина Айжан Махамбетовна	ЖОБ №088099	«Алтын белгі»
2	Баймуратова Айнұр Бағдатқызы	ЖОБ №088137	«Алтын белгі»
3	Баян Амандық Мұхитұлы	ЖОБ №088138	«Алтын белгі»
4	Габдурахитова Диляра Ерболатовна	ЖОБ №088139	«Алтын белгі»
5	Ғайнолла Аяна Қайратқызы	ЖОБ №088103	«Алтын белгі»

6	Ғалым Сымбат Асланқызы	ЖОБ №088104	«Алтын белгі»
7	Демегенқызы Назым	ЖОБ №088105	«Алтын белгі»
8	Есенгужина Куралай Куандыковна	ЖОБ №088135	«Алтын белгі»
9	Жаслан Ералы Абзалұлы	ЖОБ №088106	«Алтын белгі»
10	Жусупова Айсұлу Мақсатқызы	ЖОБ №088107	«Алтын белгі»
11	Ибрагимова Гульфия Азаматовна	ЖОБ №088108	«Алтын белгі»
12	Искакова Аружан Руслановна	ЖОБ №088109	«Алтын белгі»
13	Каберова Альмира Радиковна	ЖОБ №088110	«Алтын белгі»
14	Кадырхан Карашаш Ақанқызы	ЖОБ №088136	«Алтын белгі»
15	Кажмуратова Аида Муратовна	ЖОБ №088111	«Алтын белгі»
16	Казимова Гүлназ Ермүсінқызы	ЖОБ №088116	«Алтын белгі»
17	Каирова Айбибі Ахметовна	ЖОБ №088112	«Алтын белгі»
18	Кулаева Назерке Қайратқызы	ЖОБ №088113	«Алтын белгі»
19	Қабдығали Назерке Абзалқызы	ЖОБ №088114	«Алтын белгі»
20	Қойшыбава Айсәуле Мирланқызы	ЖОБ №088117	«Алтын белгі»
21	Құсайын Мереке Медетұлы	ЖОБ №088118	«Алтын белгі»
22	Маратова Дильназ Ерназаровна	ЖОБ №088119	«Алтын белгі»
23	Маширов Дижан Ерболұлы	ЖОБ №088120	«Алтын белгі»
24	Мәлік Анелия Аңсарқызы	ЖОБ №088121	«Алтын белгі»
25	Мұрат Гүлназ Медетқызы	ЖОБ №088122	«Алтын белгі»
26	Насипкалиева Дильнара Абдығалиқызы	ЖОБ №088123	«Алтын белгі»
27	Наушабатырұлы Аманжан	ЖОБ №088124	«Алтын белгі»
28	Нурымова Назгүл Серікқызы	ЖОБ №088125	«Алтын белгі»
29	Омарова Алина Куанышевна	ЖОБ №088126	«Алтын белгі»
30	Сырым Акерке Ақылбекқызы	ЖОБ №088127	«Алтын белгі»
31	Темірбек Алина Нурлыбекқызы	ЖОБ №088128	«Алтын белгі»
32	Тлектес Мансур Мәлсұлы	ЖОБ №088129	«Алтын белгі»
33	Түлеева Айжан Бауыржановна	ЖОБ №088130	«Алтын белгі»
34	Утепкалиев Айбын Асыланович	ЖОБ №088131	«Алтын белгі»
35	Халим Гүлназ Мержанқызы	ЖОБ №088132	«Алтын белгі»
36	Шамұрат Насиһат Ерланқызы	ЖОБ №088133	«Алтын белгі»
37	Шапанова Назым Тимуровна	ЖОБ №088134	«Алтын белгі»

№	Оқушының аты-жөні	Аттестат номері	«Үздік аттестат»
1	Аманқос Даниал Дәулетұлы	ЖОБ №0095836	«Үздік аттестат»
2	Ахмет Али Ақболтұлы	ЖОБ №0095837	«Үздік аттестат»
3	Бахтыгереева Нұрбибі Абзалқызы	ЖОБ №0095838	«Үздік аттестат»
4	Дархан Эльвира Медетқызы	ЖОБ №0095839	«Үздік аттестат»
5	Енғам Дильяра Нұрлыбекқызы	ЖОБ №0095840	«Үздік аттестат»
6	Есентаева Алуа Абзаловна	ЖОБ №0095841	«Үздік аттестат»
7	Ескалиева Мадина Армановна	ЖОБ №0095842	«Үздік аттестат»
8	Жасқайрат Мархабат Асланбекқызы	ЖОБ №0095843	«Үздік аттестат»
9	Кабаева Дария Елтаевна	ЖОБ №0095844	«Үздік аттестат»
10	Кайнеш Арухан Берікқызы	ЖОБ №0095847	«Үздік аттестат»
11	Қабеш Назар Салауатқызы	ЖОБ №0095845	«Үздік аттестат»
12	Қазбек Жансәуле	ЖОБ №0095846	«Үздік аттестат»
13	Қанатқали Шұғыла Колатқызы	ЖОБ №0095848	«Үздік аттестат»
14	Қосдаулетова Тұрсынай Мырзабекқызы	ЖОБ №0095849	«Үздік аттестат»
15	Махамбетова Дильяра Бауыржанқызы	ЖОБ №0095850	«Үздік аттестат»
16	Муратов Алихан Рауанович	ЖОБ №0095851	«Үздік аттестат»
17	Мусиев Сырым Батыргалиевич	ЖОБ №0095852	«Үздік аттестат»
18	Мусина Амина Нургалиевна	ЖОБ №0014943	«Үздік аттестат»
19	Мұратбай Сабина Бекжанқызы	ЖОБ №0095853	«Үздік аттестат»
20	Нәсіпқали Алишер Мұартұлы	ЖОБ №0095854	«Үздік аттестат»
21	Ниязова Акбота Мәлсқызы	ЖОБ №0095855	«Үздік аттестат»
22	Нұрболатқызы Нұрбақыт	ЖОБ №0095870	«Үздік аттестат»
23	Рахимова Карина Руслановна	ЖОБ №0095857	«Үздік аттестат»
24	Сарсенова Аделия Серікқызы	ЖОБ №0095859	«Үздік аттестат»
25	Серікова Анель Аманжановна	ЖОБ №0095858	«Үздік аттестат»
26	Тасқалиева Карина Камидуллақызы	ЖОБ №0095860	«Үздік аттестат»
27	Темірхан Дидара	ЖОБ №0095561	«Үздік аттестат»
28	Тілек Эльхан Асхатұлы	ЖОБ №0095862	«Үздік аттестат»
29	Тлекқабыл Назым Нұржанқызы	ЖОБ №0095863	«Үздік аттестат»
30	Төлеміс Назеркем Серікқызы	ЖОБ №0095864	«Үздік аттестат»
31	Төлеуғали Жаннур Досымханқызы	ЖОБ №0095865	«Үздік аттестат»

32	Траисова Асем Бекежановна	ЖОБ №0095866	«Үздік аттестат»
33	Тубетова Илана Альбековна	ЖОБ №0095867	«Үздік аттестат»
34	Хамза Дәуқара Нұрлыбекұлы	ЖОБ №0095868	«Үздік аттестат»
35	Шапен Наргиза Орынбекқызы	ЖОБ №0095869	«Үздік аттестат»

2024-2025 оқу жылы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы және мектепшілік бұйрықтары негізінде бағаланды.

11 сыныптың оқушылары 11Ф сыныбының оқушысы Марат Мәдина және 11И сыныбының оқушысы Сисенғали Дарина денсаулығына байланысты алгебра және анализ бастамаларына қатыса алмай 10.06.2025 жылы қосымша кестеге сай емтиханға қатысты.

2024-2025 оқу жылындағы 9 - сыныптың емтихан қорытындысы

2024-2025 оқу жылындағы 9 «А»сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	18	9	8	1	0	94%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	18	8	7	3	0	83%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	18	8	10	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Шет тілі	10	6	4	0	0	100%	100%
6	Биология	8	4	4	0	0	100%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 9 «Ә»сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	18	8	9	1	0	94%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	18	6	5	7	0	61%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	18	4	12	2	0	88%	100%
Таңдау пәні								
5	Шет тілі	5	3	2	0	0	100%	100%
6	Биология	11	1	8	2	0	81%	100%
7	Физика	2	2	0	0	0	100%	100%

Үздік аттестатының иегерлері. 9 сынып

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Аттестат №	Үздік аттестат
1	Бекмухамед Саят	9 А	.0218136	Үздік аттестат
2	Дәулен Ерасыл	9 А	.0218137	Үздік аттестат
3	Насипқали Аяулым	9 А	.0218138	Үздік аттестат

2024-2025 оқу жылындағы 10 - сыныптың емтихан қорытындысы

10 А

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	16	12	4	0	0	100%	100%

10 Ә

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	17	7	10	0	0	10%	100%

10 Б

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	18	13	5	0	0	100%	100%

10 В

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	16	7	9	0	0	100%	100%

10 Г

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	13	13	0	0	0	100%	100%

10 Ғ

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	18	9	9	0	0	100%	100%

10 Д

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	22	19	3	0	0	100%	100%

10 Е

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	20	14	6	0	0	100%	100%

10 Ж

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	21	7	14	0	0	100%	100%

10 З

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	16	16	0	0	0	100%	100%

10 И

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	16	16	0	0	0	100%	100%

10 К

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		

1	Қазақ тілі	7	7	0	0	0	100%	100%
---	------------	---	---	---	---	---	------	------

10 Л

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	17	7	10	0	0	100%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11- сыныптың емтихан қорытындысы

2024-2025 оқу жылындағы 11 «А»сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	16	12	4	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	16	10	6	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	16	16	0	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	16	12	4	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Геометрия	16	11	5	0	0	100%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «Ә»сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы	Бағалар				Білім	Үлгерім
--	------	-------	---------	--	--	--	-------	---------

		саны	«5»	«4»	«3»	«2»	сапа	
1	Қазақ тілі	18	15	3	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	18	13	5	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	18	18	0	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	18	12	6	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Физика	18	10	8	0	0	100%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «Б» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	15	8	7	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	15	13	2	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	15	11	4	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	15	13	2	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Дүние жүзі тарихы	15	13	2	0	0	100%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «В» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы	Бағалар	Білім	Үлгерім
--	------	-------	---------	-------	---------

		саны	«5»	«4»	«3»	«2»	сапа	
1	Қазақ тілі	17	14	3	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	17	17	0	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	17	17	0	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	17	17	0	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Химия	17	15	2	0	0	100%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «Г» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	19	19	0	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	19	13	6	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	19	19	0	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	19	29	10	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Физика	19	16	3	0	0	100%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «Г» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		

1	Қазақ тілі	17	17	0	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	17	13	4	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	17	16	1	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	17	8	9	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Физика	17	14	2	1	0	94%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «Д» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	18	5	13	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	18	5	13	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	18	14	4	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	18	5	13	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Геометрия	18	3	12	3	0	83%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «Е» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		

1	Қазақ тілі	18	7	11	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	18	3	15	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	18	5	13	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	18	18	0	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Химия	18	6	12	0	0	100%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «Ж» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	17	11	6	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	17	12	5	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	17	12	5	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	17	17	0	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Биология	17	0	16	1	0	94%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «З» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		

1	Қазақ тілі	15	8	7	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	15	4	11	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	15	15	0	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	15	14	1	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Биология	15	6	9	0	0	100%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «И» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	18	12	6	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	18	12	6	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	18	15	3	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	18	15	3	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Дүние жүзі тарихы	18	14	4	0	0	100%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «К» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	19	13	6	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	19	9	10	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	19	11	8	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	19	10	9	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Ағылшын тілі	19	19	0	0	0	100%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «Л» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	20	18	2	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	20	9	11	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	20	20	0	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	20	20	0	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Қазақ әдебиеті	20	20	0	0	0	100%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «М» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		

1	Қазақ тілі	21	21	0	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	21	21	0	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	21	21	0	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	21	12	9	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	География	21	21	0	0	0	100%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «Н» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	20	14	6	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	20	16	4	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	20	19	1	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	20	9	11	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Информатика	20	18	2	0	0	100%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «О» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	17	12	5	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	17	4	13	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	17	11	6	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	17	8	9	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Физика	17	8	9	0	0	100%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «П» сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	15	15	0	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	15	8	7	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	15	15	0	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	15	12	3	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	География	15	15	0	0	0	100%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «Р»сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	12	12	0	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	12	2	10	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	12	12	0	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	12	4	8	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Физика	12	2	10	0	0	100%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «С»сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	14	3	11	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ Бастамалары	14	6	8	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	14	5	9	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	14	4	10	1	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Физика	14	7	7	0	0	100%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «Т»сыныптың емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		

1	Қазақ тілі	19	18	1	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	19	18	1	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	19	19	0	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	19	16	3	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Биология	19	10	8	1	0	95%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «У» сыныбының емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	22	20	2	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	22	11	11	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	22	22	0	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	22	18	4	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	География	22	18	4	0	0	100%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «Ф» сыныбының емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		

1	Қазақ тілі	15	15	0	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	15	9	6	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	15	15	0	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	15	7	8	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Химия	15	8	7	0	0	100%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «Х»сыныбының емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Қазақ тілі	20	13	7	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	20	11	9	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	20	20	0	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	20	10	10	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Дүниежүзі тарихы	20	20	0	0	0	100%	100%

2024-2025 оқу жылындағы 11 «Ц»сыныбының емтихан қорытындысы

	Пәні	Оқушы саны	Бағалар				Білім сапа	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»		

1	Қазақ тілі	14	14	0	0	0	100%	100%
2	Алгебра және анализ бастамалары	14	3	11	0	0	100%	100%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	14	9	5	0	0	100%	100%
4	Қазақстан тарихы	14	8	6	0	0	100%	100%
Таңдау пәні								
5	Информатика	14	11	3	0	0	100%	100%

2024-2025 оқу жылында «Алтын белгі» иегерлерінің тізімі. 11 сынып

№	Тегі	Аты	Жөні	Аттестат номері	«Алтын белгі» /«Үздік аттестат»
1	АКБУЛАТОВ	ДИАС	ДАРХАНОВИЧ	0096580	«Алтын белгі»
2	АЛИБЕКОВА	АЯУЛЫМ	БАТЫРБЕКОВНА	0096581	«Алтын белгі»
3	АЛИБЕКОВА	КАМШАТ	БАТЫРБЕКОВНА	0096582	«Алтын белгі»
4	АМАНЖОЛ	ЕРКЕЖАН	ТАЙМАНҚЫЗЫ	0096583	«Алтын белгі»
5	АСЕТОВА	АЙЯНА	АДИЛБЕКОВНА	0096584	«Алтын белгі»
6	АХМЕТЖАН	АЙЖАНАР	РИШАТҚЫЗЫ	0096585	«Алтын белгі»
7	БЕКТЕНОВ	ШАХТИЯЗ	ЕРКЕБУЛАНОВИЧ	0096586	«Алтын белгі»
8	БОЛАТ	ЖАРҚЫН	ЖЕҢІСҰЛЫ	0096587	«Алтын белгі»
9	ДУЙСАКОВА	АЙНАЗ	АДИЛБЕКОВНА	0096588	«Алтын белгі»
10	ЕКПИНОВ	МАДИ	МАДЕНИЕТОВИЧ	0096589	«Алтын белгі»
11	ЕРБОЛАТ	НҰРҒИСА	ӨРКЕНҰЛЫ	0096590	«Алтын белгі»
12	ЕРМУКАНОВА	АРУЖАН	АСАНАЛИЕВНА	0096591	«Алтын белгі»
13	ЖАНҒАЗЫҚЫЗЫ	ЖАНЕРКЕ		0096592	«Алтын белгі»
14	ИСЕНҒАЛИЕВА	ДАНАРА	АДИЛБЕКОВНА	0096593	«Алтын белгі»
15	КАРИМОЛЛА	ҚАРЛЫҒАШ	ЖАҚСЫЛЫҚҚЫЗЫ	0096594	«Алтын белгі»

16	КАРИМОЛЛА	АҚПЕЙІЛ	ЕЛДОСҚЫЗЫ	0096595	«Алтын белгі»
17	ҚАЗБЕК	ТӨРЕХАН	АРМАТҰЛЫ	0096596	«Алтын белгі»
18	МАРАТҚЫЗЫ	АЙАРУ		0096597	«Алтын белгі»
19	МУХИТОВА	МИРА	БИРЖАНОВНА	0096598	«Алтын белгі»
20	МҰҚАНБЕТҚАЛИ	ІҢКӨР	РИНАТҚЫЗЫ	0096599	«Алтын белгі»
21	НАСИБУЛЛА	РИЗА	БЕКЕЖАНҚЫЗЫ	0096600	«Алтын белгі»
22	НҰРМАНҒАЛИ	ЕРАСЫЛ	АЙДЫНҒАЛИҰЛЫ	0096601	«Алтын белгі»
23	ОРЫНҒАЛИ	ДИЛЬБАРА	АНАРБЕКҚЫЗЫ	0096602	«Алтын белгі»
24	ӨТЕБӘЛІ	ӘЛИЯ	НҰРЛЫБЕКҚЫЗЫ	0096603	«Алтын белгі»
25	САБИРҒАЛИЕВА	АДЕЛЯ	ТАЛҒАТОВНА	0096604	«Алтын белгі»
26	САГАТОВА	АСЕЛЬ	ЕРБОЛОВНА	0096605	«Алтын белгі»
27	САГИНДИКОВА	АЙЫМ	МЕЙРАМОВНА	0096606	«Алтын белгі»
28	СЕРИКБАЙ	НАЗЕРКЕ	БЕКБОЛАТҚЫЗЫ	0096607	«Алтын белгі»
29	ТАЛҒАТОВ	АЛИХАН	МАРАТОВИЧ	0096608	«Алтын белгі»
30	ТАПАЕВА	ГУЛЬНУР	КАНАТОВНА	0096609	«Алтын белгі»
31	ТӨЛЕГЕН	НАЗЕРКЕ	ДӘУЛЕТКЕРЕЙҚЫЗЫ	0096610	«Алтын белгі»
32	ТЫНЫШТЫҚ	АРУЖАН	НҰРЖАНҚЫЗЫ	0096611	«Алтын белгі»
33	ХАСАНОВА	ДИЛЬНАЗ	КАДЫРБЕКОВНА	0096612	«Алтын белгі»
34	ШАЙДОЛЛА	НҰРМҰХАМБЕТ	НҰРЛАНҰЛЫ	0096613	«Алтын белгі»
35	ШАМШИЕВА	ДИЛЬНАЗ	ЖАНГЕЛДИЕВНА	0096614	«Алтын белгі»

2024-2025 оқу жылында «Үздік аттестат» иегерлерінің тізімі.11 сынып

№	Тегі	Аты	Жөні	Аттестат номері	«Үздік аттестат»
1	АЙБОЛАТОВА	АЛИНУРА	РУСТАМОВНА	0110331	«Үздік аттестат»
2	АКБУЛАТОВА	САРА	СЕРІКЖАНҚЫЗЫ	0110332	«Үздік аттестат»
3	АМИРЖАН	ЖАНГҮЛІМ	ЖАНДОСҚЫЗЫ	0110333	«Үздік аттестат»
4	АСЕТОВА	НУРАЙЛЫМ	ТИЛЕПБЕРГЕНОВНА	0110334	«Үздік аттестат»
5	АХМЕДИЯРОВА	ДИЛЬНАЗ	РИНАТОВНА	0110335	«Үздік аттестат»
6	ӘБІЛҚАТА	МЕРЕЙЛІМ	АБАТҚЫЗЫ	0110336	«Үздік аттестат»
7	БАҚТИЯР	САИДА	АЗАМАТҚЫЗЫ	0110337	«Үздік аттестат»
8	БАТАЙ	АРУЖАН	АЙБЕКҚЫЗЫ	0110338	«Үздік аттестат»
9	БАХТЫБАЕВА	ЖАНСАЯ	ЕРБОЛҚЫЗЫ	0110339	«Үздік аттестат»
10	БЕРІК	ЖАНАРГҮЛ	САҒЫНДЫҚҚЫЗЫ	0110340	«Үздік аттестат»

11	БОРАНБАЙ	МҰХАММЕД-АЛИ	МАРАТҰЛЫ	0110341	«Үздік аттестат»
12	ДЖАЛЕДДЕНОВ	КАМИЛЬ	ЗАМИРБЕКОВИЧ	0110342	«Үздік аттестат»
13	ДОСМҰХАН	НҰРДАУЛЕТ	ДАМИРҰЛЫ	0110343	«Үздік аттестат»
14	ДУЙСЕНГАЛИЕВ	АСЕТ	ЕРБУЛАТОВИЧ	0110344	«Үздік аттестат»
15	ЕРБОЛАТ	САЛАМАТ	ТАЛҒАТҰЛЫ	0110345	«Үздік аттестат»
16	ЕРКІН	НАЗЕРКЕ	ЕРКЕБҰЛАНҚЫЗЫ	0110346	«Үздік аттестат»
17	ЖАНАХМЕТ	ДИЛНАЗ	БАУРЖАНҚЫЗЫ	0110347	«Үздік аттестат»
18	ЗИНЕШОВ	ТАУЖАН	ЕРЖАНОВИЧ	0110348	«Үздік аттестат»
19	КАЙРАТБАЕВА	АЙДАНА	НУРБОЛАТОВНА	0110349	«Үздік аттестат»
20	КАЛЕКЕШОВА	АЖАР	ЕСЕНБЕКОВНА	0110350	«Үздік аттестат»
21	КАНАТОВА	ДАНАРА	ТИМУРОВНА	0110351	«Үздік аттестат»
22	КАРМЕНОВА	АЖАР	МАРАТОВНА	0110352	«Үздік аттестат»
23	ҚАЗБЕКҰЛЫ	ЖАНЫБЕК		0110353	«Үздік аттестат»
24	ҚЫДЫРБАЙ	САИДА	БЕКБОЛАТҚЫЗЫ	0110354	«Үздік аттестат»
25	МАҚСҰТ	АЛДИЯР	БАТЫРҒАЛИҰЛЫ	0110355	«Үздік аттестат»
26	МАРАТ	МӘДИНА	ТАЛҒАТҚЫЗЫ	0110356	«Үздік аттестат»
27	МАРХАБАТ	АЛАН	ЖАНАТҰЛЫ	0110357	«Үздік аттестат»
28	МЕДЕТҚЫЗЫ	ДИЛЯРА		0110358	«Үздік аттестат»
29	МЕРГЕНБАЙ	ЖҰЛДЫЗ	МЕРГЕНҒАЛИҚЫЗЫ	0110359	«Үздік аттестат»
30	МУКИЕВА	ТАМИРИС	РИНАТОВНА	0110360	«Үздік аттестат»
31	МУРАТОВА	АЯНА	РУСЛАНОВНА	0110361	«Үздік аттестат»
32	КАЖҒАЛИЕВА	ИНКАР	ЖАНИБЕКОВНА	0110362	«Үздік аттестат»
33	МҰХАМБЕДЖАН	НҰРДАНА	НҰРЛАНҚЫЗЫ	0110363	«Үздік аттестат»
34	МЫРЗАҒАЛИ	ЖАНГҮЛІМ	БАУЫРЖАНҚЫЗЫ	0110364	«Үздік аттестат»
35	НАБИЕВА	АЙЖАН	МАХАМБЕТОВНА	0110365	«Үздік аттестат»
36	НАРИГЕЕВА	ДАНА	МАРСОВНА	0110366	«Үздік аттестат»
37	НАСЫПКЕЛИЕВ	ЕРАСЫЛ	ЕРКИНҒАЛИЕВИЧ	0110367	«Үздік аттестат»
38	НИКАНОВА	АЛТЫНАЙ	ҚАЙРАТҚЫЗЫ	0110368	«Үздік аттестат»
39	НИЯЗ	ӘДЕМІ	МҰРАТҚЫЗЫ	0110369	«Үздік аттестат»
40	НУРБОЛАТОВА	ГУЛЬСАЯ	АСЕТОВНА	0110370	«Үздік аттестат»
41	НҰРЛАН	АЯНАТ	ЕРБОЛАТҚЫЗЫ	0110371	«Үздік аттестат»
42	РАЙ	АЙЫМ	БАУЫРЖАНҚЫЗЫ	0110372	«Үздік аттестат»
43	САЛИМГЕРЕЙҚЫЗЫ	СУМАЙЯ		0110373	«Үздік аттестат»
44	САМИҒОЛЛА	АНЕЛЬ	ҚАНАТҚЫЗЫ	0110374	«Үздік аттестат»

45	САМИҒОЛЛА	АЙНАЗ	БОЛАТБЕКҚЫЗЫ	0110375	«Үздік аттестат»
46	САХУОВ	КАСЫМХАН	ДАРХАНОВИЧ	0110376	«Үздік аттестат»
47	СЕРИКБАЕВА	АЙКОРКЕМ	СЕРИКБАЕВНА	0110377	«Үздік аттестат»
48	СЕРІКҚАЛИ	ГҮЛНАЗ	БОЛАТБЕКҚЫЗЫ	0110378	«Үздік аттестат»
49	СРЫМОВА	АЯУЛЫМ	ДИЛИМОВНА	0110379	«Үздік аттестат»
50	ТЛЕККАБУЛОВА	ФАРИДА	ТАЙРОВНА	0110380	«Үздік аттестат»
51	ТЛЕККАБЫЛОВА	КАМИЛА	ЖАСУЛАНОВНА	0110381	«Үздік аттестат»
52	ТОГЖАНОВА	АЗИЗА	ЕРБОЛОВНА	0110382	«Үздік аттестат»
53	ТӨЛЕГЕН	ГҮЛСЕЗІМ	ГИНАЯТҚЫЗЫ	0110383	«Үздік аттестат»
54	ХАБИЕВА	АЙНАРА	РАСУЛОВНА	0110384	«Үздік аттестат»
55	ШЫНБОЛАТ	ДИАС	МИРБОЛАТҰЛЫ	0110385	«Үздік аттестат»
56	ЯНТУРСИН	АЙДЫН	ОРЫНБАСАРҰЛЫ	0110386	«Үздік аттестат»

білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау: Критериалды бағалау – бұл білімнің мақсаты мен мазмұнына сәйкес келетін, оқушылардың оқу-танымдық біліктілігін қалыптастыруға себепші болатын, айқын анықталған, ұжыммен шығарылған, білім процесінің барлық қатысушыларына алдын ала белгілі критериялармен оқушылардың оқу жетістіктерін салыстыруға негізделген процесс. Мектепте оқушылардың білімін бағалауды қадағалауды мектеп үйлестірушісі – мектеп директорының орынбасары іске асырады. Үйлестірушінің міндеттеріне: мектептегі қалыптастырушы және жиынтық бағалауға байланысты барлық үдерістің тиімді енгізілуін қамтамасыз ету, бағалауды іске асыруда мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету, мүмкіндігінше қалыптастырушы және жиынтық бағалау құралдарын дайындауға қатысу кіреді. Мектепте білім алушылардың білімін бағалау

2023-2025 жылдары кезеңдерінде «Білім алушылардың үлгерімін, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік ережелерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес жүргізілді. Пән бойынша бөлімдік және тоқсандық жиынтық бағалау оқу жылының басында бекітілген кесте бойынша өткізіледі. Оқушылардың білімге деген ынтасын арттырудағы қалыптастырушы бағалау білім жүйесіне жүйелі түрде жүргізіледі. Оқу материалын меңгергендігі жөнінде объективті ақпарат алу, білім алушының кемшіліктерін дер кезінде анықтау, мұғалім - оқушы арасында кері байланысы орнатылады.

Қалыптастырушы бағалау нәтижелері күн сайын электрондық журналға балл түрінде қойылады. Сабақ барысында

қалыптастырушы бағалауға балл қойылатын білім алушылардың санын мұғалім өзі анықтайды. Қалыптастырушы бағалау үшін ең жоғары балл 5-9,10-11 сыныптарда 10 балдан аспайды, бұл ретте 1-3 балл төменгі деңгей критерийлеріне сәйкес келеді, 4-7 балл – орта деңгей, 8-10 балл – жоғары деңгей. Мұғалімдер күн сайын журналда білім алушылардың оқу жетістіктерінің ілгерілеуін берілген саралауға сәйкес балл түрінде белгілейді. Кеңейтілген кері байланыс үшін мұғалім оқушының электронды күнделігі арқылы түсініктемелер түрінде ұсынылатын айдарларды қолданады.

Қалыптастырушы бағалаудың ұпай түрінде қойылуы мұғалім үшін де, оқушы үшін де тиімді және ол тоқсандық бағаны шығаруға да әсер етеді. ТЖБ тапсырмаларының техникалық спецификациясы негізінде тоқсан үшін жиынтық жұмыстың тапсырмалары құрастырылады. Оқу үрдісі барысында БЖБ және ТЖБ өткізу кезінде 2019 жылғы 26 қарашадағы №509 "ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" бұйрығы орындалады. Мұғалімдер ТЖБ тапсырмалардың техникалық спецификациясы негізінде тоқсан үшін жиынтық жұмыстың тапсырмаларын, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау критерийін құрастырады.

Орындауға 45 минуттан артық емес уақыт бөлінеді. Жиынтық бағалаудың тиімділігі – оқушы критерийлер арқылы нақты бағаланады, оқушыға кері байланыс ұсынылады. Пән мұғалімдері оқу бағдарламасына сәйкес, әр тоқсанда өткен оқу материалының мазмұны бойынша жиынтық жұмыстардың тапсырмаларын әзірлейді. Барлық жұмыстар кесте бойынша өткізіліп, тоқсандық бағалар шығарылады. Пән мұғалімдері ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6-сәуірдегі №130-бұйрығына сәйкес жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау жасалды.

Критериалды бағалауға қатысты сұрақтар бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары мұғалімдер үшін мектепшілік оқыту семинарларын ұйымдастырады. Жас мамандарға жоспарды құрастыру бойынша тәлімгерлермен кеңес беріледі. Педагогикалық кеңесте және директор жанындығы кеңесте қалыптастырушы бағалауды іске асыру шаралары, тоқсан қорытындылары бойынша туындаған қиыншылықтар, БЖБ, ТЖБ өткізу мәселелері қаралады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету):

Инклюзивті білім беру дегеніміз – балалардың жынысына, жас ерекшеліктеріне, географиялық тұратын жеріне, қимыл-қозғалыстық және ақыл-есінің жағдайына, әлеуметтік-экономикалық жағдайына қарамастан, сапалы білім алу және өздерінің потенциалдық дамыту мүмкіндігіне ие болу

Ерекше білім қажет ететін оқушылардың тең құқылы болуға және ұжым іс-әрекетіне қатысуға, адамдармен қарым-қатынаста болуына, қоғамдық ортаға қолжетімділігін қамтамасыз етуге, жақсы өмір сүруіне ықпал ету әрбір азамат міндеті. Осы бағытта білім беру мекемелерінде ерекше білім қажет ететін оқушылардың білім алуы үнемі бақылауда болып, ата-аналарымен үздіксіз байланыста болып, жүргізілген жұмыстар жалғасын тауып жоспарлы ұйымдастырылуы талап етіледі.

Жалпы білім беретін мектепте сау балалар мен мүмкіндігі шектеулі балалардың бірлесіп оқуын ұйымдастыру кезінде кері салдарлар туындау мүмкіндігін азайту үшін инклюзивті білім беруге қажетті арнаулы жағдайлар тізбесін нақты белгілеп алынды. Бұл тізбе оқу үдерісін ұйымдастыруды, оқу мазмұны мен әдістемесін, балалардың үлгерімін бағалауды және т. б. қамтылды.

Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесі ұйымдастырылды.

2023-2024 оқу жылында оның ішінде 4 оқушыда мүгедектік анықтамасы бар. 2024-2025 оқу жылында оның ішінде 7 оқушыда мүгедектік анықтамасы бар. 2025-2026 оқу жылында оның ішінде 9 оқушыда мүгедектік анықтамасы бар. Ерекше білімді қажет ететін оқушылар жоқ

4) 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау:

ҚР БҒМ Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Батыс Қазақстан облысының білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің кестесіне сәйкес 2025 жылдың 20 қзанында «ABYROI SCHOOL ORAL» ЖШС 9 -сынып білім алушыларына оқу жоспарының негізгі пәндері бойынша:

- 9 -сынып білім алушылары – оқыту тілі (қазақ тілі), математика, химия пәндері бойынша кешенді тестілеу өткізілді. Кешенді тестілеу тапсырмалары электронды бірнеше нұсқада ұсынылды. Әрбір нұсқада төмендегідей сұрақтар саны берілді:

№	сынып	журнал бойынша оқушылар саны	қатысқан оқушылардың нақты саны	"5" баға алған саны	"4" баға алған саны	"3" баға алған саны	"2" баға алған саны	орташа балл	оң бағалар %
1	9	28	28		3	23	2	30,25	92%

Жалпы тізім бойынша оқушы саны	Тестілеуге қатысқаны	%	Сынып	Барлық сұрақтар	Пәндер бойынша жинаған ұпайлар саны			Жинаған ұпай саны	«2»	«3»	«4»	«5»
					оқыту тілі	Математика	химия		40% төмен	40-64%	65-84%	85-100%
28	28	100%	9	55	335	309	203	847	2	23	3	

9-сыныптар бойынша 28 оқушының барлығы тест орындады, мектеп бойынша тестілеудің оң нәтижесі – 92% құрады.

ҮІІІ. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

	80-100%	65-79%	50-64%	50%-дан төмен
Білім алушылар	24%	67%	8%	1%
Педагогтар	81%	19%	-	-
Ата - аналар	32%	61%	7%	0,6%

Оқушылардың 96,4%-ы (28 оқушының 27 қатысты) сауалнамаға жауап беріп, мектепке қызығушылықпен келетіндерін, білім сапасына қанағаттанатындарын және өз мектептерімен мақтанатындарын білдірді. Сынып жетекшілерімен қарым-қатынасы жақсы, сүйікті мұғалімдері бар екенін атап өткен. Оқушылар өз пікірлерін еркін білдіреді, құқықтарын біледі. Мұғалімдер оқытуда тиімді әдіс-тәсілдер қолданып, қызығушылықты арттырып отыр. Сабақтан тыс үйірмелерге белсене қатысады. Мектепте өздерін қауіпсіз сезінеді, мектептегі психологиялық ахуал оң.

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының оқушылары үшін

№	Сауалнама сұрағы	Толықтай келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толықтай келіспеймін
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	51,85%	48,15%		
2	Менің сүйікті пәндерім бар (егер болса, қайсысы)	Оқушылардың жауаптары әртүрлі болды, бірақ атап айтатын болсақ оқушылардың басым көпшілік бөлігі алгебра, геометрия, Қазақстан тарихы, химия, география пәндеріне қызығатындарын атап өтті.			
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	Оқушылардың басым көпшілік бөлігі алгебра, геометрия, Қазақстан тарихы, химия, география пәндерінің мұғалімдерін сүйікті мұғалімдері екенін айтты.			
4	Біздің мектеп мұғалімдерінен қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	44,45%	55,55%		
5	Сабақта мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	22,22%	70,37%	7,4%	

6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	25,9%	70,4%	3,7%	
7	Мен мектепте жиі шаршаймын	3,7%	66,7%	29,6%	
8	Менің мектебімде өзіндік және жиынтық бағалау жұмыстарының саны бір күнде екіден көп		44,4%	44,4%	11,2%
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	44,4%	55,6%		
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	22,2%	74,1%	3,7%	
11	Мен өз құқығымды білемін	22,22%	77,78%		
12	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	Оқушылар би, домбыра, дебат үйірмелеріне баратынын айтты.			
13	Менде мектеп қызметіне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	7,4%	81,5%	11,1%	
14	Мектебімде пайдалы және маңызды нәрселерді жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	3,7%	96,3%		
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	33,3%	66,7%		

16	Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, үй тапсырмасының көптігі, мектептердің материалдық жағдайы және т. б.)	Оқушылардың басым көпшілік бөлігі мектепте барлығы ұнайтынын, мектептегі сабақтардың сапалы өтілуіне келісетіндерін айтты.
	Қорытынды	Оқушылар пікірі Сауалнамаға оқушылардың басым бөлігі қатысты. 100%-ға жуық оқушы өз мектебінде оқуға қызығушылық танытатынын көрсетті. Көпшілігі сүйікті пәні мен сүйікті мұғалімдері бар екенін айтты. 96,3% оқушы жетістіктерінің еленетінін, мұғалімдердің әділ бағалайтынын және пікірлерін еркін білдіре алатынын атап өтті. Қауіпсіздік пен психологиялық жайлылық деңгейі жоғары: оқушылардың 100%-ы мектепте өздерін қауіпсіз сезінетінін көрсетті. Оқушылардың көпшілігі сабақтан тыс үйірмелер мен іс-шараларға қатысып, өз мектептерімен мақтанатынын білдірді. Жалпы қорытынды Сауалнама нәтижелері бойынша: Мектептің оқыту сапасы, психологиялық ахуалы және тәрбие жүйесі ата-аналар мен оқушылар тарапынан оң бағаланған. Мектеп ұжымы, әсіресе мұғалімдер мен сынып жетекшілерінің жұмысы жоғары деңгейде деп танылды. Білім беру процесі оқушылардың қызығушылығын, жеке қабілеттерін және шығармашылығын дамытуға бағытталған. Оқу және тәрбие жұмыстарының өзара үйлесімділігі мектептің оң имиджін қалыптастырып отыр.

Ата-аналардың 96,4%-ы сауалнамаға қатысты (28 ата-ананың 27 қатысты). 66%-ы балаларының мектепке қуана баратынын көрсеткен. Психологиялық ахуалға, мұғалімдердің жұмысына және оқу сапасына қанағаттанатынын білдірген. Мектеп бағдарламасы мен қосымша сабақтарға оң көзқарас танытқан. Ата-аналардың 70%-ы мектепті қауіпсіз орта деп

есептейді. 70%-ы мектеп өміріне қатысуға дайын екенін білдірген. Арыз-шағымдар тіркелмеген.
Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдары оқушыларының ата-аналары үшін.

№	Сауалнама сұрағы	Толықтай келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толықтай келіспеймін
1	Менің балам мектепке қуана барады	51,8%	48,2%		
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	44,4%	51,8%	3,7%	
3	Мектеп сапалы білім береді	33,3 %	59,3%	7,4%	
4	Менің балам оқу пәндерін жеңіл меңгереді	18,5%	63%	18,5	
5	Мұғалімдер баладардың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	18,5%	66,7%	14,8%	
6	Баламызға оқу сабақтары мен үй тапсырмалары шамадан тыс жүктелмейді	29,6%	59,3%	11,1%	
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	29,6%	66,7%	3,7%	
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	25,9%	59,3%	14,8%	
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	25,9%	66,7%	7,4	
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	46,2%	50%	3,8%	

11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	29,6%	63%	7,4%	
12	Мен мектеп асханасы\буфет жұмысына қанағаттанамын	18,5%	55,5%	14,8%	11,2%
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	33,3%	66,7%		
14	Менің баламның мектептегі қауіпсіздігі сақталған	33,3%	63%	3,7%	
15	Мектепте біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	29,6%	66,7%	3,7%	
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	40,7%	55,6%	3,7%	
17	Мектеп өміріне қатысуға ниетім бар	29,6%	70,4%		
18	18. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	Кейбір ата-аналар балалардың сол пәндерден білім деңгейінің төмен болуына байланысты ағылшын және алгебра пәндерінен қосымша дайындық жасау жөнінде ұсыныстар жасады.			

	Қорытынды	Мектептің білім беру сапасын, психологиялық ахуалын және ата-аналар мен оқушылардың қанағаттанушылығын анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді. Ата-аналар пікірі: Көпшілігі психологиялық ахуалға, мұғалімдердің жұмысына және оқу сапасына қанағаттанатынын білдірді. Мектеп бағдарламасы мен қосымша сабақтарға оң көзқарас танытқан. Арыз-шағымдар тіркелмеген. Жалпы ата-аналар мектеп ұжымының еңбегіне сенім білдіріп, оқу-тәрбие процесінің жүйелі ұйымдастырылғанын атап өткен.
--	------------------	--

Педагогтердің сауалнамаға барлығы 68 қамтылды, ол 100 % құрайды. Мұғалімдер арасында сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанатын мұғалімдердің саны 68 мұғалім ол 100% құрайды. Өз мектептерінде жұмыс істейтіндерін мақтан тұтатындарын айтты. Оқу-әдістемелік қызмет, мектеп әкімшілігінің қолдауы, ішкі тәртіп пен жұмыс стиліне толық қанағаттанатындарын білдірген. Конфликтік жағдайлар дер кезінде шешіледі. Материалдық база талапқа сай. Ұжымда моральдық-психологиялық ахуал тұрақты, кәсіби даму мен шығармашылыққа жағдай жасалған.

№	Сауалнама сұрағы	Толықтай келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толықтай келіспеймін
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	82%	18%	0%	0%
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	80%	20%	0%	0%
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	89%	11%	0%	0%
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	86%	14%	0%	0%
5	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	85%	15%	0%	0%

6	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	73%	27%	0%	0%
7	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	86%	14%	0%	0%
8	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	76%	24%	0%	0%
9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	88%	12%	0%	0%
10	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынады	74%	26%	0%	0%
11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	80%	20%	0%	0%
12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	76%	24%	0%	0%
13	Мен оқытатын балалар білімге ұмтылады	70%	30%	0%	0%
14	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын ?	82%	18%	0%	0%
15	Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын	73%	27%	0%	0%
16	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе	0%	0%	0%	0%

	мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.				
	Қорытынды	81%	19%	0%	0%

Қорытындылай келе, сауалнама нәтижесі мектептің даму бағыты дұрыс екендігін, ата-ана мен оқушы сеніміне ие болғанын көрсетті. Педагогикалық ұжымның кәсіби әлеуеті жоғары, ал мектеп ортасы қауіпсіз әрі жайлы деп бағаланды.

IX. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Кемшіліктер мен ескертулер:

Жиынтық бағалау нәтижелерін енгізу барысында анықталған негізгі кемшіліктер:

- Оқушылардың жиынтық бағалау, тоқсандық және жылдық бағаларына негізсіз түзетулер енгізілген.
- Интернет жылдамдығының төмен болуына байланысты деректердің толық енгізілмеуі;
- Электрондық журналға енгізілген деректердің жүктелмеуі немесе жоғалуы;
- Жүйенің жұмыс барысында қатып қалуы немесе өшуі салдарынан бағалар енгізілмей қалуы.
- Оқушылардың бағаларын шатастырып енгізу (бір оқушының бағасын басқа оқушыға қою);
- Бағаларды белгіленген мерзімнен кеш енгізу;
- Тоқсан соңындағы қорытынды бағаларды уақытында шығармау.

Педагог кадрлар құрамын талдау нәтижесінде анықталған кемшіліктер:

- Педагог кадрларының сапалық құрамында педагог-шеберлердің жоқтығы, Педагог-сарапшы, педагог-зерттеушілердің аздығы;
- Педагогтардың өздігінен кәсіби өсуіне ұмтылыстың жеткіліксіздігі, оқыту әдістемесінде жаңашылдықтың аз болуы;
- Жалпы пәндердің олимпиадасы мен ғылыми жоба жетістіктерінің облыстық деңгейде аз болуы, республикалық деңгейде болмауы;

Шешу жолдары:

- Білікті жеке тұлғаны қалыптастыруға және дамытуға бағытталған үлгілік оқу бағдарламаларын меңгерту арқылы білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға жағдай жасау;
- Басқарудың жаңашыл әдістерін іздеу, қолдану;
- Педагог үшін кәсіби өсу жүйесін қамтамасыз ету:
 - педагогтардың біліктілік санаттарының деңгейін уақытылы арттыруда немесе растауда әдістемелік қолдау көрсетуді жалғастыру;
 - біліктілікті арттыру курстарынан уақытылы өту;
 - педагогтар кәсіби даму мақсаттарын айқындап, үздіксіз өсу бойынша жоспарлы жұмыс жүргізу;
- Мектепшілік бақылау шараларының жүйелі орындалуын қатаң бақылауда ұстау;
- Kundelik.kz электронды журналын дұрыс толтырудың нұсқаулықтарын жүргізу;
- Оқушылардың қабілеттері мен қызығушылығы бойынша танымдық жобалар ұйымдастыру;
- Шығармашылық тұрғыда ЖОО мен ғылыми зерттеу орталықтарымен бірлескен жобаларға қатынасу;
- Дарынды оқушылармен жұмысты жандандыруда менторлық топ құру;

