

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒARTU МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ»
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Осымен/ Настоящим подтверждает, что

Темиршеева Эльзира Аскаровна

(Тегі, аты, әкесінің аты) / (Фамилия, имя, отчество)

біліктілікті арттыру курсы / прошел(ла) курс повышения квалификации на тему
«Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру»

(курс тақырыбы) / (тема курса)

(08.04-19.04.2024 ж.)

тақырыбы бойынша

80 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды / в объеме _____ академических часов



Қазіргі уақыттағы / Руководитель организации _____

Измуханбетова С.С.

(Тегі, аты, әкесінің аты) / (Фамилия, имя, отчество)



сәуір 20 24 жыл /

Тіркеу нөмірі /
Регистрационный номер № **0799165**



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАRTУ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ»
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

Сертификатқа қосымша /Приложение к сертификату

ТЕМИРШЕЕВА ЭЛЬВИРА АСКАРОВНА

(Ірігі, аты, әкесінің аты) / (Фамилия, имя, отчество)

біліктілікті арттыру курстарында оқу кезінде келесі модульдер бойынша тиісті білім мен дағдыларды көрсетті/
за время обучения на курсах повышения квалификации показал(а) соответствующие знания и навыки
по следующим модулям:

№	Бағдарлама модульдерінің атауы / Наименование модулей программы	Сағат саны / Количество часов	Баға/ Оценка
	Білім беру сапасын арттыру ахуалында оқыту, дамыту және тәрбиелеу мазмұны мен әдістерін жетілдіру Педагогтердің IT қызыреттілігін және цифрлық сауаттылығын дамыту Вариативтік мазмұн Lesson study	58 8 8 6	94



Измуханбетова С.С.

Улымысхановна / Руководитель организации

(Ірігі, аты, әкесінің аты) / (Фамилия, имя, отчество)

(Қолы) / (Подпись)

Берілген күні /
Дата выдачи: 19 - сәуір

2024

Тіркеу нөмірі /
Регистрационный номер №

0799165

