

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АЛМАТЫ АЛӘМЕТІ
АКАДЕМИЯСЫ



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АЛМАТЫ АЛӘМЕТІ
АКАДЕМИЯСЫ

СЕРТИФИКАТ

Осымен / Настоящим подтверждаю, что

Рамазанов Абылай Аскарулы

біліктілікті арттыру курсы «Тарих
мұралымының пәніне құзыреттерін дамыту»
пәні бойынша 80 академиялық сағат
көлемінде өткендігін растайды.

прошед(-ла) курс повышения квалификации на
тему «Развитие предметных компетенций
учителей истории» в объёме 80 академических
часов.

Учленом комиссии
Республиканского центра

Обедькинна Л.В.



Телефон центра
Республиканского центра № 059845



Всероссийский центр
Датум выдачи: 06.02.2024 год

«НАУКОВИЙ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ ЦЕНТР»
ПЕДАГОГІЧНА ШКОЛА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ОПТАМИ



«НАУКОВИЙ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ ЦЕНТР»
ПЕДАГОГІЧНА ШКОЛА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ОПТАМИ

Сертифікатка космшца / Приложение к сертификату

Рамзанов Абдыл Аскарұлы

Биліктілікті арттыру курстарында оқу кезінде келесі модульдер бойынша тиісті білімі мен дағдыларды қорықты /
за время обучения на курсах повышения квалификации показал(а) соответствующее знание и навыки по следующим модулям:

№	Базарлама модульдерінің атауы / Нามенование модулей программы	Саят саны / Количество часов	Балл / Оценка
1	«Қазақстан тарихы» және «Дүниежүзі тарихы» пәндерін оқытудан қолданбалық және дербестік тәсілдер / Компетентносты и методикалық негіздеріне негізделген білімдеріне Қазақстан және «Дүниежүзі тарихы»	32	94
2	Тарихты оқытуға қолданбалы тәсілдер / Методикалық негіздеріне негізделген білімдеріне Қазақстан және «Дүниежүзі тарихы»	16	100
3	«Әдебиет және саясат», «Әдебиет және саясат», «Әдебиет және саясат», «Әдебиет және саясат» және «Әдебиет және саясат» компетенттілігін арттыруға қолданбалы тәсілдер / Повышение компетентности обучающихся на основе исторических компетентностей, «Әдебиет және саясат», «Әдебиет және саясат», «Әдебиет және саясат», «Әдебиет және саясат»	32	100

Уйым басшысы
Руководитель организации **Обыденкина Л.В.**



(қолы / подпись)

Түпес нөмірі
Регистрационный номер № 059845

Берілген күні: 09.02.2024 ж.
Дана қаласы:
Қазақстан Республикасы