

«ДАМЫТУ»
КОГАМДЫК КОРЫ



ОБЩЕСТВЕННЫЙ ФОНД
«ДАМЫТУ»

СЕРТИФИКАТ

Осымен _____ **Рамазанов Абылай Аскарұлы**
Настоящий подтверждает, что _____
(т.а.з./ф.и.о.)

білім беру бағдарламасы бойынша біліктілікті арттыру курсымен өткенін растайды
пронесел(за) курсының қысқартылған бағдарламасымен
«Білім беру мен менеджмент заманауи білім беру ұйымын тиімді басқарудың негізгі ретінде»

«Менеджмент в образовании как основа эффективного управления
современной организацией образования»

72 сағат көлемінде
в объеме 72 часов



Басқарушының қолы: _____
Миронюк Л. И.
(т.а.з./ф.и.о.)

Тіркеу мен нөмірі № _____
Регистрациялық номер № М 231861
Берілген күні: _____
Дата выдачи: 21 ақпандық 2024 ж.ж.



«НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫҚ МІКТЕПТЕРІ» АЯРУ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕЗЕРЛІК ОРТАЛЫҒЫ



АОО «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫҚ ШКОЛА»
ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

СЕРТИФИКАТ

Осымен / Настоящим подтверждает, что

Рамазанов Абылай Асқарұлы

біліктілікті арттыру курсы «Тарих
мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»
тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат
көлемінде өткендігін растайды.

прошёл(-ла) курс повышения квалификации на
тему «Развитие предметных компетенций
учителей истории» в объёме 80 академических
часов.

Ұйым басшысы
Руководитель организации

Обыдёнкина Л.В.

(подп. или, печать или)
(фамилия, имя, отчество)



Тіркеу нөмірі
Регистрационный номер № 059845



Берілген күні: 09.02.2024 жыл
Дата выдачи: 09.02.2024 год

ADD OF A PLASMA-INDUCED ELECTROLYTICALLY FORMED
IDENTIFYING LAYER TO THE SURFACE OF A POLYMER

Рамазанов Абдылай Аскарылы

Вікіпедію артуру курстарында оқу кезінде келесі модульдер бойынша тиісті білімі мен дағдыларды көрсетті / за время обучения на курсах повышения квалификации показал(а) соответствующие знания и навыки по следующим модулям:

№	Бағдарлама модульдерінің атауы / Наименование модулей программы	Сағат саны / Количество часов	Баға / Оценка
1	«Қазақстан тарихы» және «Дүниежүзі тарихы» пәндерін оқытудың концептуалдық және әдістемелік негіздері / Концептуальные и методологические основы обучения предметам «История Казахстана» и «Всемирная история»	32	94
2	Тарихтағы оқытуды зерттеуге негізделген тәсілдер / Исследовательский подход к преподаванию и обучению истории	16	100
3	«Эксперті және сыбайластық», «себебі және салдар», «дәлел», «құжатық және айырашылдық», «аппақталды» және «интерпретация» тарихи көңілсіздерінің негізіне зерттеуге негізделген оқытуды жоспарлау / Планирование исследовательского обучения на основе исторических контекстов: «признание и преемственность», «причина и следствие», «доказательство», «сходство и различие», «значимость», «интерпретация»	32	100

(КОЛЫ / ПОДПИСЬ)



Берілген күні: 09.02.2024
Жауап берілген: 09.02.2024