

ABUKH SCHOOL Оқу ЖПС 2023-2024 оқу жылындағы әлеуметтік педагогтың жылдық жұмысының есебі.

2023-2024 оқу жылында әлеуметтік педагогтың жұмысы мектептің әлеуметтік оқал нұтпағы оқушыларына әлеуметтік-педагогикалық жолдау көрсете оырып, әлеуметтік теңсіздіктің азаыа алу, мектептің әлеуметтік аз-ақшатын арттыруға бағытталған.

Оқу жылының басында ҚР Оқу-ағарту министрінің 21.12.2022ж № 506 бұйрығына сәйкес әлеуметтік педагогтың жылдық жоспары құрылды. Жылдық жоспарға сәйкес әлеуметтік-педагогикалық жұмыс төмендегі кпты бағыт бойынша ұйымдастырылды:

1. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауы жүргізу
2. Баланың аяқтың құрығын көреу жұмысы
3. Өртүрлі көште тұрған оқушылармен жет-профилактикалық жұмыс
4. Педагогикалық ұйыммен және сыртқы ұйымдармен (кәсіптікк толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәсіптікк толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және көршілесік және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы
5. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс
6. Диагностикалық-жолдау қызметі

1. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауы жүргізу туралы:

Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көрсетулеріне сәйкес сыныптың әлеуметтік паспорты жасалынды.

Сыныптардың әлеуметтік паспорты негізінде мектептің әлеуметтік паспорты жасалынды.

Мектептегі жалпы оқушы саны-600

Толық отбасында тәрбиеленіп отырған оқушы саны-599

Толық өнес отбасында тәрбиеленіп отырған оқушы саны-6

Қосбасалы отбасындағы оқушы саны-124

Тек жөсімен тұратын оқушы саны-0

Тек анасымен тұратын (жөсі қайтыс болған) оқушы саны-6

Өтеі жөсімен тұратын (анасының өзінені жөсінені бойынған) оқушы саны-12

Өтеі анасымен тұратын оқушы саны-0

АСП қалған отбасындағы оқушы саны-0

Әлеуметтік мәртебеге же отбасына ылаққан оқушылардың әлеуметтік жағдайы сынып жетекшінің қатысуымен бірге көрделеніп, арнайы әлеуметтік өнімдегі жағат етпейтіндігі анықталды. Мектебіміздегі оқу құрып толғау етізінде, ата-аналармен құрылған кеңесімшарттың №2 қосымшасында

көрсетілгендей: көпбалалы отбасынан шыққан оқушыларға 10% және бір отбасынан екі және одан да көп оқушы оқыған жағдайда бір балаға 10% (пайыз) жеңілдігі есептелеп беріледі.

2. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы туралы

Оқу жылында балалық шақтың құқығын қорғау бойынша бірінші бағытта жұмыстар жүргізілді. Мектептің әлеуметтік желілерінде және мектеп сайтында балалардың құқығын қорғау бойынша жазнамалар мен материалдар жарияланды. Мектеп қабырғаларында сенім телефондары мен ақпараттық стендтер ұйымдастырылды. Білім алушылар мен ата-аналарға бала құқығының бұзылуы фактілері және басқа да мәселелер бойынша әлеуметтік-педагогикалық және ұйымдастырылып жүзеге асырылды.

Өгей аке тәрбиесіндегі қыз балалармен мектеп психологімен біріккен жекелей әңгімелесу жұмыстары жүргізілді.

3. Өзгүрші есепте тұрған оқушылармен және профилактикалық жұмыс

Бұл бағыт бойынша, есепте тұрған оқушылар жоқ болса да көмекшілік жасақ топмағандар істері жөніндегі инспекторларымен арнайы кездесу ұйымдастырылып мектеп оқушыларына түсінік беру жұмыстары жүргізілді.

Жыл бойына «түнгі қала» рейдтерінің жұмысы жүйелі жүргізіліп отырды.

4. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (көмекші топмағандардың ісі жөніндегі бөлім, көмекші топмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаныштық және т.б.) арасы іс-қимыл жүргізу жұмысы туралы

Мектеп ұжымының адамгершілік сау қарым-қатынасын қалыптастыру мақсатында «Қамқоршылар күндері» айлығы мерзімінде мектептің оқушылары қаламыздағы «28 ішпен» волонтерлік клубымен кездесіп сабақтан тыс уақыттарында алаша туыстың кірестелерге арналған токыма киімдерін толып облыстық перинатальды орталыққа тапсырылды.

«Мен өмірді тиімдімін» тақырыбында кірестелер маманымен кездесу ұйымдастырылып, оқушылардың киімді киімдер туралы білімін кеңейту жұмысы жүргізілді.

5. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмысы туралы

Білім алушылардың ата-аналарымен жұмысты басымдық әлеуметтік мәртебегі не отбасынан шыққан оқушыларға берілді. Өгей әкесімен тұратын оқушылардың үй-тұрағы жағдайы және әлеуметтік ерекшеліктері басқа жағдайда ашынып, мектеп психологі оқушылармен және сөйлеушілер жүргізілді.

«Балалардың басымды балалық аяғы-бидің ортақ міндетіміз» тақырыбында мектеп психологімен біріккен тренинг-семинар жүргізілді.

6. Диагностикалау-талдау қызметі туралы

Мектептегі білім алушылардың арасында әлеуметтік мәселелерді зерделеу бойынша диагностикалық-талдау жұмысы жүргізілді. Оның ішінде, мектептегі оқу-тәрбие үдерісі, арендатор есебінен берілетін ыстық тамақ пен буфеттік тамақтану мәселелері талданып қорытындыланды.

Жоғарыда атқарылған жұмыстар мен мектептің әлеуметтік көрсеткіштерін ескере отырып төмендегідей ұсыныстарды ұсынамыз:

1. Мектепте атқарылатын әлеуметтік-педагогикалық жұмыстардың нәтижелігін арттыру үшін «мектеп-ата-ана-оқушы» моделі негізінде жұмысты жандандыру;
2. Сынып жетекшілерге ата-анамен дұрыс қарым-қатынас орнату, диалогтің функцияларын дамыту мақсатында ақпараттық тұрғыда қолдау көрсету.
3. Мектепте атқарылатын әлеуметтік-педагогикалық жұмыстарды цифрлық технологияларды қолдана отырып оңтайландыру.

Әлеуметтік педагог: С.М. Умирзакова

